

# 苏 图 通 讯

二〇一一年  
第2期  
(总143期)

苏州市图书馆学会 主办

封面题字：瓦 翁  
封面设计：唐 朝

## 目 录

### 图书馆建设

- 滋养十载 书香社会——记苏州图书馆新馆10周年  
.....杜晓忠(1)
- 从《苏图通讯》反思地级图书馆学期刊的发展取向  
.....薛 强(7)
- 文化惠民,构建全区图书馆网络体系  
——吴中区村(社区)图书室调研报告  
.....应曾喜(9)
- 加大发展步伐,开创总分馆建设的新型管理模式  
——苏州图书馆总分馆发展模式的再思考  
.....冯 军(12)
- 高职院校图书馆的学术地位亟待加强.....鄢祖安(16)

### 图书馆服务与管理

- 浅谈学生图书管理员的培养和管理.....杨 敏(19)
- 中学图书馆应在学生信息能力培养方面有所为  
.....钱 洁(20)

### 图书馆与阅读

- 公共图书馆的城市阅读推广策略——以苏州图书馆为例  
.....江少莉 杜晓忠(22)
- 阅读,从好奇心开始.....张海萍(27)
- 家长沙龙——公共图书馆开展亲子阅读指导服务的新形式  
.....马海霞(31)

### 姑苏书话

- 读苏州潘氏史料札记  
——由《履园丛话》记载的一件趣事谈起  
.....郁颖莹(34)

### 简 讯

- 2011第六届苏州阅读节在苏州图书馆举行启动日仪式  
.....(36)
- 专家莅临苏图指导 拉开业务培训周序幕.....(37)
- 苏州市古籍保护中心揭牌仪式在苏州图书馆举行.....(38)

苏州市第二届“我给孩子讲故事比赛”在苏州图书馆 举行.....	(38)
苏州市公共图书馆技术部主任第五次会议顺利召开 .....	(39)
新馆十年再回首 氤氲书香满苏城.....	(39)
新馆开馆十周年 苏图发放“阅读大礼包”.....	(40)
程焕文教授来苏作《公共图书馆免费服务》讲座 .....	(41)
2001年苏州市第三届小学生课本剧表演比赛在 苏州图书馆举行.....	(41)
美国资深儿童图书馆员莅临苏图指导分享大洋彼 岸读者服务经验.....	(42)
第六期盲人爱心电影.....	(43)
阅读红色经典, 激扬爱国情怀.....	(43)
张家港市图书馆活动简讯.....	(43)
常熟市图书馆活动简讯.....	(46)
昆山市图书馆活动简讯.....	(48)
吴江市图书馆活动简讯.....	(51)
太仓市图书馆活动简讯.....	(55)
苏州市吴中区图书馆活动简讯.....	(57)
苏州市独墅湖图书馆活动简讯.....	(58)

出版单位:《苏图通讯》编辑部

主管单位: 苏州市文化广电新闻出版局

发行范围: 内部资料 免费交流

印刷单位: 苏州市吴中区文化印刷厂

苏新出准印 JS-E049 号

苏州市图书馆学会首页

Xuehui.szlib.com

地 址: 苏州市  
人民路 858 号

邮 编: 215002

电 话: 0512-65220927

出版日期: 2011 年 6 月 30 日

E-Mail: szstsgxh@szlib.com

## 欢 迎 投 稿

来稿须知:

1. 条理清晰, 文责自负。
2. 论文须附摘要、关键词及参考文献。
3. 可送交打印稿, 或电子文档。  
(电子信箱: szstsgxh@szlib.com)

## 《苏图通讯》编委会

学术顾问: 许培基 叶瑞宝 陆汉荣 石爱珍

编委会主任: 邱冠华

委员 (以姓氏笔划为序):

于 红 王雪春 包歧峰 朱 玲 许晓霞 杜晓忠  
何 清 邱冠华 沈传尧 缪建新 周建屏 俞建英  
曹晓帆 潘丽敏

编辑部: 周建屏 金 华 杜晓忠



苏州阅读节向市民代表赠送“悦读宝贝”礼包



苏州阅读节“阅读苏州”主题画信活动



丁丽娜“美国公共图书馆服务及其相关政策”



苏州市中小学图书馆人员专业培训

# 滋养十载 书香社会

——记苏州图书馆新馆10年

苏州图书馆 杜晓忠

**摘要:**文章结合苏州图书馆新馆开馆10年来开展的服务与读者活动的总结与分析,说明苏州图书馆事业的不断发展与完善。

**关键词:**读者服务;苏州图书馆;新馆十年

公共图书馆是公共文化服务体系的重要组成部分,是人民的终身学校,在推进“全民阅读”、建设学习型社会上,公共图书馆以其平等、免费、专业、礼貌、高效的服务和丰富的资源成为向社会传播信息、知识,提升民众科学文化素质的一个重要阵地。

十年来,苏州图书馆始终以满足读者需求为己任,以倡导学习、鼓励阅读、服务读者为本职,积极实践,勇于探索,不断创新,通过提供优质的图书馆服务,开展丰富多彩的推广活动,努力营造社会阅读的氛围,帮助市民形成良好的学习观念和阅读习惯,推动全市学习型社会的形成,为书香社会建设做出了不懈的努力。

十年来,在市委、市政府的正确决策,有关部门的关心、支持,全体市民的厚爱下,苏州市公共图书馆事业进入了全新的发展时期。苏州图书馆抓住了有利的发展机遇,引领学习,促进阅读,谱写了十载为读者、为社会服务的华章。

## 1 重温十年,苏州图书馆的建设得益于各方悉心滋养

### 1.1 新馆建设造就跨越发展

2001年6月18日,苏州图书馆新馆在市人大、市政府原办公旧址上落成并开馆。苏州市委、市政府让出古城区中心地块建设新馆,造就了苏州图书馆这座集园林化、现代化于一体的公共图书馆的跨越发展。

新馆占地面积16000平方米,建筑面积24800平方米,现存馆藏200万册(件),开设有苏州图书馆网站(www.szlib.com),拥有丰富的电子资源,馆内配套设施1200余座。建有展现苏州历代

名家书画的古典园林式碑刻长廊,体现苏州英才辈出概貌的苏州籍两院院士格言录碑刻长廊,是江苏省爱国主义教育基地。新馆免费为读者提供文献借阅、报告、展览、培训等公共文化服务,是开展学术活动、读书学习、休闲娱乐的理想场所。

苏州图书馆在第三次、第四次全国公共图书馆评估定级中,评估总分名列全省同级图书馆首位,获得中华人民共和国文化部颁发“一级图书馆”称号;连续三次获评2000—2002年度、2003—2005年度、2006—2009年度“江苏省文明图书馆”。

### 1.2 政府指引财政鼎力支撑

新馆开馆以来,中央及省市各级领导多次莅临苏州图书馆视察指导,对图书馆的建设和服务给予了充分的肯定。温家宝、李岚清、李瑞环、李长春、陈至立、许嘉璐、张思卿、迟浩田、梁光烈、雷鸣球等党和国家、军队领导人先后来苏州图书馆视察;回良玉、陈焕友、梁保华、王珉、陈德铭、杨卫泽、王荣、阎立等省市主要领导先后多次考察指导苏州图书馆工作。

在各级领导的指导下,我市各级政府大力支持,为苏州市图书馆事业的发展创造了前所未有的契机,市财政持续增强经费支持力度,苏州图书馆事业经费支出从2001年的700多万,增加到2010年的2900多万,10年累计达到1.95亿元人民币。

### 1.3 社会各界慷慨支持

作为公益性文化事业的重要组成部分,苏州图书馆的发展得到了社会的认可和支持。

为了提升《信息导航》推送服务质量,我馆组建了专家咨询团。来自苏州市经济、医学、文学、法

学、管理等领域的学者专家,如陈东兴、华润龄、居易、徐伟荣、赵大生、沈智清、乔桂明、马亚中、徐刚毅、周海乐、杨海坤、赵鹤鸣、周华明、闻荻江等,给与了悉心支持,他们在各自研究领域都有所建树,为我馆的资讯服务提供了参谋和重要帮助。

苏州市电视、广播、报纸、网络等主流媒体,每年都给予苏州图书馆的活动多方位的宣传报道,据不完全统计,每年报纸的报道都在百次以上,如2009年报纸报道了189次,高频率的报道对扩大我馆服务的影响起到了重要作用。

广大读者给予了我馆最为直接的帮助,先后成立的苏州图书馆老年读者协会、天香书苑企业家俱乐部、苏州图书馆志愿者协会、爱影俱乐部、雏鹰管理员、故事姐姐、家长沙龙等学习阅读组织,积极参与图书馆的工作和活动。

社会各界支持中,既有政府机构、社会团体包括中共苏州市委党史工作办公室、苏州市地方志办公室、苏州市统计局、苏州市园林和绿化管理局、苏州市档案局、苏州海关、民盟苏州市委员会、苏州市政协文史委、金阊区政协、沧浪区政协、沧浪区宣传部、苏州大学档案馆、昆山市顾炎武研究会、柳亚子纪念馆、苏州市传统文化研究会、江苏省瞿秋白研究会、苏州市孙武子研究会等为代表的单位;也有以曹正文、周良、徐国保、曹林娣、江洛一、叶正亭、徐卓人、陶文瑜、贺野、王志元、陈洪标、王开征、沈建东、俞涌、周伟强为代表的社会贤达和读者,他们慷慨捐赠,丰富了我馆馆藏文献,十年来苏州图书馆获得捐赠的图书达到5635种,7898册。

#### 1.4 业界理念传播交流

十年来,苏州图书馆在长期实践的基础上,通过举办、参与全国性学术活动,积极寻求理论指导,2002年9月22~24日,主办了“21世纪,中国图书馆建设与发展论坛—全国地市级公共图书馆自动化发展战略研讨会”;2004年7月,承办了中国图书馆学会2004年学术年会;2006年12月9~12日,承办了中国图书馆学会2007年新年峰会;2009年6月19日,与中国图书馆学会科普与阅读指导委员会、上海市图书馆学会联合主办了“图书馆2.0与社会阅读”研讨会;2009年9月28日,承办了中图学会第三届全民阅读论坛;2010年10月28日,承

办了“中国图书馆学会阅读推广委员会推荐书目专业委员会工作会议”。在上述学术会议上,全国图书馆界的专家云集苏州,共同探讨图书馆事业的发展。

同时,我馆不断邀请业界学者专家到馆为全体馆员讲授图书馆理念和业务知识,先后有文化部社图司副司长周小璞、中国图书馆学会副理事长孙蓓欣、上海图书馆馆长吴建中博士、上海图书馆副馆长王世伟教授、上海交通大学图书馆副馆长杨宗英教授、东南大学张厚生教授、南京师范大学图书馆副馆长张智松研究员、上海交通大学黄敏研究员、北京大学信息管理系李国新教授、上海图书馆金红亚注册咨询师、国家图书馆馆长詹福瑞教授、浙江大学李超平教授、北京大学王余光教授、中国科技信息研究所总工程师孙卫、华东师大范并思教授、上海图书馆数字图书馆研究所所长刘炜研究员、西北大学杨玉麟教授、南开大学于良芝教授、深圳图书馆吴晞馆长、中国阅读学研究会会长、南京大学信息管理系徐雁教授、首都图书馆馆长倪晓建教授、中图学会推荐书目委员会副主任邓咏秋博士、河北大学赵俊玲博士、苏州图书馆费巍博士等专家学者以及俄罗斯圣彼得堡图书馆馆长、德国布里隆市图书馆馆长、汉堡图书馆青少年阅读专家、美国布鲁克林图书馆丁丽娜等国外专家在苏州图书馆做了专题报告,加深了全体馆员对公共图书馆服务理念的认识,拓展了视野,获得了启示,提高了理论水平,强化了业务素质。

#### 1.5 区域协作共同发展

苏州是我国的历史文化名城,是长江三角洲重要的中心城市之一。区域内既有上海图书馆、南京图书馆、杭州图书馆等国内一流名馆,又有苏州市下辖区域中的张家港、常熟、昆山、吴江、太仓等市,独墅湖图书馆、吴中区图书馆等市、区公共图书馆以及苏州大学图书馆、苏州科技学院图书馆、常熟理工图书馆等高校馆,图书馆事业发展区域优势明显。

在历次文化部组织的公共图书馆评估定级工作中,苏州图书馆得到了省文化厅、江苏省图书馆学会、南京图书馆等上级领导的指导和帮助,取得了优秀的成绩。在图书馆资源建设上,通过馆长例

会、技术部主任联席会议等机制,达成了资源共享的局面。兄弟图书馆的宝贵经验给予了我们良好的借鉴作用。

### 1.6 领导率先馆员奋力

新馆开馆以来,苏州图书馆各项工作得到了全面快速的发展。全体馆员踏实工作,不断增强自身的社会责任感,努力克服人力资源严重不足的困难,在图书馆服务工作中勇于创新,通过增加工作强度,提升了苏州图书馆的社会效益。为方便读者,延长服务时间,从新馆开放时,每天开放8小时半,延长为12小时,服务时间增加了1.4倍;服务工作量逐年增长:接待读者人次由2001年的94.7万人次,到2010年531.4万人次,增长5.61倍;外借图书册次由2001年34.5万册次,到2010年201.1万册次,增长5.83倍;开展活动和参加人次从2001年64次,1.32万人次,到2010年607次,10.5万人次,增长了近十倍,均远远超过了新馆设计服务标准要求。

全体馆员努力工作,为苏州图书馆的发展做出了卓越的贡献,得到了社会的广泛认同和肯定。先后获得了江苏省文明单位、江苏服务农民服务基层文化工作先进集体、江苏省厂(院、校、所)务公开工作先进单位、全省扶残助残先进集体、江苏省文化系统先进集体、公共文化设施管理先进单位、学习型组织示范点、工人先锋号、模范职工之家、先进基层党组织等荣誉,一批馆员分别获得了“全国文化系统先进工作者”、“江苏省知识型职工标兵”“基层文化先进工作者”、“巾帼建功”标兵、“党员服务标兵”、“拥军优属先进个人”、“百佳文明职工”、“江苏省百名优秀志愿者”等光荣称号。

在馆员学习方面,我馆建立了继续教育学分考核制度,全体馆员自觉加强业务学习,积极参与上级学会组织的学术活动,在省级以上刊物发表论文98篇,市级刊物发表304篇。十年来,馆员发表专著《苏州藏书史》、《苏州图书馆藏善本提要》、《苏州民国艺文志》、《覆盖全社会的公共图书馆服务体系:模式、技术支撑与方案》、《西汉方言区的划分》、《爱书人的世界》、《苏州当代艺文志》、《亲子阅读》、《金圣叹》、《语义三书》等26部。持续的努力使苏州图书馆馆员队伍在结构和整体素质上不断得到

优化和提升,为图书馆的成长奠定了坚实的基础。

## 2 回眸十年,苏州图书馆的成长致力于营造书香社会

### 2.1 阵地服务优质高效

苏州图书馆坚持“平等、免费、专业、礼貌、高效”的服务理念,重视做好基础工作,悉心关注各群体的阅读,注重引导和服务读者。

十年来,苏州图书馆读者办证数、到馆人次、图书借阅量年年攀升,累计接待到馆读者2365万人次,借出图书849万册次。设立各类主题阅读活动专架,引导读者阅读;借助新馆良好的基础设施,形成了《名家大讲堂》、《先锋讲坛》、《苏州市民族民间文化系列》等17个讲座系列,累计举办讲座近500场,展览333场,读者活动超过3500场次。编印《善用图书馆》读者手册、《读友》、《缤纷阅读》等定期资料免费发放读者,利用《读者园地》、电脑屏保、大厅电视屏、广告展板等长期开展读者利用图书馆服务和宣传;定期开展《回声》活动与读者交流互动。

### 2.2 服务品牌提升影响

在不断创新、探索活动内容、形式的基础上,有意识地将一些活动沉淀和提升,逐渐形成了在市民中具有一定影响力的活动服务品牌,增强了活动的影响力,使活动更加深入人心。至今,苏州图书馆已初步形成了“名家大讲堂”、“纪念世界读书日广场诵读”、“盲人活动”、“扶老上网”、“红领巾”读书征文、“苏州市幼儿童话剧表演比赛”、“苏州市小学生课本剧比赛”、“雏鹰管理员活动”、“故事姐姐讲故事”、“家长沙龙”、“悦读宝贝”等较有影响的活动品牌。

#### 2.2.1 苏州大讲堂

“名家大讲堂”系列讲座邀请国内著名学者、名家来馆演讲,以开阔苏州市民的视野,激发人们的求知欲望和学习创新热情。先后有鲍日新、沈健、姚淦铭、钱理群、阎崇年、陈仲丹、王余光、钱逊、胡阿祥、吴松弟、叶辛、程乃珊、沈国放、易中天、莫砺锋、鲍鹏山、翁思再、傅佩荣等大家做客“名家大讲堂”,有潘天群、朱栋霖、王永健、范伯群、吴企明等学者为文学苏州与名家鉴赏讲座,有金丽生、潘君明、徐刚毅、马汉民、林锡旦、顾聆森等专家讲授苏

州市民族民间文化,有金学智、曹林娣等教授讲述的园林系列,有王一梅、陈锡林、梅子涵等儿童教育家开设的少儿系列,有徐梅芬、华润龄等医生开设的相约健康系列等。“苏州大讲堂”为苏州市民奉献了一道又一道文化大餐,曾荣获首批“苏州市行业文明服务品牌”,并成为苏州阅读节的品牌活动之一。苏州图书馆与《姑苏晚报》合作,不仅对讲座进行预告、宣传,还通过采访进行深度报道,并编印《名家大讲堂》发放,使讲座资源为更多人共享,同时进一步扩大了讲座的影响力。

### 2.2.2 未成年人“流动图书大篷车”服务活动

苏州图书馆在苏州市精神文明建设指导委员会的支持下,负责两辆未成年人“流动图书大篷车”的服务工作,开展了覆盖全市城乡结合部,尤其是在地理位置相对边远和人口集中、图书资源相对贫乏的社区、小学,向包括外来工子弟在内的未成年人提供图书借阅、借书证办理、书目咨询和阅读指导服务。“流动图书大篷车”与苏州图书馆少儿部、区少儿分馆实行通借通还,以定点定期的方式开展循环服务,使每一位生活在苏州的未成年人都能平等地享受到政府的公共文化服务。

### 2.2.3 纪念世界读书日广场诵读活动

“纪念世界读书日经典诵读活动”由苏州市委宣传部、市知识工程领导小组、市文化广电新闻出版局主办,苏州图书馆承办,已连续举办多年。每年4月23日,苏州图书馆广场门前总会聚集来自机关、驻苏部队、医院、大中小学、社区和其它社会组织的代表,参加广场诵读活动。苏州市委宣传部、机关党工委、文广新局、教育局、科技局、总工会、妇联、团市委等相关单位的领导都会出席活动并发表鼓励阅读的讲话。各队通过齐声诵读,抒发阅读的快乐,传递阅读理念,激发市民的读书热情,推动阅读成为市民一种健康有益的生活方式。

### 2.2.4 “让我的声音陪伴你”

苏州图书馆自新馆开馆以来,特别重视对弱势群体的服务。图书馆依托盲人阅览室为盲人开展服务,并聚集了一批盲人朋友。苏州图书馆与市盲人协会合作,经常为盲人开展一些健康有益的活动,开展了盲文、推拿日语和英语口语培训,促进和帮助盲人就业;开展了“让我的声音陪伴你”爱心磁

带/MP3征集和录制活动,丰富盲人的阅读工具和阅读内容;组织盲人参观植物园和博物馆;在每年的盲人节和国际助残日,为他们举办联欢庆祝活动。

### 2.2.5 “红领巾”读书征文

“红领巾读书读报奖章活动”是由共青团中央、教育部和文化部倡导的一项全国性的大型读书活动。自1982年3月至今,“红读”活动已经在全国各地蓬勃开展,成为影响大、范围广、时间长、参与人数众多的品牌活动。作为“红读”活动苏州地区的承办单位,苏州图书馆在宣传、组织方面作了大量的努力,如:设立专题书架、组织学生观看电影、举办小型主题展览、开展网上知识竞赛等。“红读”活动通过引导少年儿童多读书、读好书,有力地配合了素质教育的推进,引导少年儿童从小树立起远大的理想。苏州图书馆也连续多年获得了江苏省“红读”活动的“组织奖”和“优秀组织奖”。

### 2.2.6 “童话剧”与“课本剧”比赛

每两年举办一届的“苏州市幼儿童话剧表演比赛”是专门针对幼儿开展的一项活动。通过将故事内容以角色扮演演绎的形式,让幼儿在听故事、演故事的过程中学会将自己融入书的世界,亲身体会读书的乐趣,寓教于乐,从而学会阅读、热爱阅读。每两年举办一届的“苏州市小学生课本剧表演比赛”则根据语文课本和课外读物的内容加以改编,配以道具、音乐、舞蹈等表现形式,让学生在特定的情景下亲身体验角色,巩固了课本知识,丰富了学生的校园文化生活,对学生思想品德的培养和素质教育起着课堂与书本无可比拟的作用。读书表演会这种生动活泼的演绎方式,让孩子和家长们在欢笑之中体验了读书的乐趣,故事不但可以听,还可以“演”、可以“玩”,成为最受孩子们喜爱的读书活动形式。

### 2.2.7 “扶老上网”活动:

2010年起,苏州图书馆组织开展“扶老上网”培训,编辑了“扶老上网—电脑入门基础教程”和“扶老上网—网络简明教程”两份教材,并制作了讲授课件。先期培训了53位馆员担任辅导员,其后在各个馆共举办培训275期,2126人参加了学习。活动得到了老年读者的积极响应和广泛好评,《现代



快报》、《城市商报》《姑苏晚报》等媒体对活动进行了报道,活动也获得了苏州阅读节“优秀活动奖”荣誉。

### 2.2.8 信息推送服务社会

苏州图书馆通过每日跟踪监测、整理加工,为政府部门、企事业单位及个人提供《信息导航》,开展了媒体监测、台港澳财经、服装行业、汽车行业、酒店业等专题剪报,课题代检,全文传递等服务。为 AB 集团、创元集团、建设银行等单位制作了媒体监测信息和行业监测信息 36 期;服装行业提供剪报 12 期;为胥江中学提供教研信息 5 期。每天编辑发送每日经济金融信息,受到用户单位的一致好评。

“书苑天香”俱乐部定期举办讲座、企业参观和沙龙活动,与市青年商会,市中小企业服务中心,市科技情报所,新区培训协会等单位合作,拓宽为企业提供信息服务的途径。

### 2.3 活动丰富绚丽多彩

持续举办知识竞赛、演讲比赛、广场诵读、少儿读书、亲子阅读等读书活动,如世界遗产知识竞赛、“苏州,我为你自豪”英语征文演讲比赛、“苏图之春”少儿读书活动一半本书活动、“苏图杯”网页比赛、少儿电脑绘画比赛、苏州市中华经典诵读比赛、绘本图书讲解表演等活动。组织举办公益音乐会、爱影俱乐部电影赏析、节日茶话联欢等读者休闲娱乐活动,如“新加坡——中国 音乐文化之夜”音乐会、古典音乐与少儿学琴音乐会、新春音乐会、昆曲讲座和古琴音乐会、庆重阳活动等,还开展了社会科学普及宣传周广场服务、图书馆宣传周等活动,吸引了广大读者参与。

### 2.4 传承文化发扬光大

苏州图书馆作为国内著名的古籍收藏单位之一,古籍收藏丰富,线装书总量近 20 万册。在市财政的支持下,我馆不断完善古籍收藏安全措施条件,使古籍书库的收藏条件符合国家规定,保障了古籍安全。同时,我馆古籍工作也取得了显著的成就。2007 年被列入首批“全国重点古籍保护单位”,三批入选《国家珍贵古籍名录》的古籍累计达 87 种,两批入选《江苏省珍贵古籍名录》的古籍累计达 197 种,在省内各大藏书机构中名列前茅。在

古籍的研究利用和数字化等方面也取得了一定的成绩。

### 2.5 体系建设延伸服务

近年来,在苏州市各级政府的关心与重视下,苏州图书馆致力于建立一个覆盖苏州全市的公共图书馆服务体系,截止 2011 年 6 月,构建起了拥有 30 个分馆、以及苏州市未成年人流动图书大篷车设立的 30 个服务点、13 个流通点的服务体系。创建了国内公共图书馆总分馆建设中的“苏州模式”,是全国服务效益高、业界知名度大的公共图书馆之一。

分馆的建设赢得了社会各界的关注和重视,苏州市各级政府和领导、江苏省各级政府和领导、全国其他省份的政府代表团都纷纷前来参观考察,他们对于苏州图书馆分馆的建设模式给与了充分的肯定,对分馆建设所产生的社会效益表示赞许。2007 年 11 月,苏州图书馆的服务网络建设荣获中华人民共和国文化部授予的“全国第十四届群星奖”。

### 2.6 阅读推广实践总结

为了进一步在全社会形成热爱阅读的良好舆论氛围和社会风尚,苏州图书馆长期致力于阅读推广工作,推动与引领社会阅读风气的形成,努力营造书香社会。

#### 2.6.1 “阅读,让苏州更美丽”

自 2006 年以来,苏州市委、市政府组织开展了“苏州阅读节”活动,积极倡导全民阅读理念,引导市民的阅读行为,唱响了“阅读,让苏州更美丽”主题。苏州阅读节作为苏州市重要的文化节日和城市的文化活动品牌,每年举办一届,通过开展丰富多彩的读书活动,吸引近 300 余万人参与。苏州阅读节活动的开展,增强了苏州的魅力、扩大了苏州的影响力,提升了苏州的软实力。苏州图书馆始终以一种高度的自觉意识投身其中,成为积极的响应者、推动者和骨干力量,在优化阅读环境、提供阅读服务、丰富活动内容、营造阅读氛围以及总结提升阅读推广经验方面做出了持续努力。自 2010 年起,苏州阅读节组委会办公室设在苏州图书馆,由此苏州图书馆全面参与了苏州阅读节的组织工作。

#### 2.6.2 承担中国图书馆学会阅读推广委员会

工作

苏州图书馆是中国图书馆学会阅读推广委员会副主任单位、推荐书目专业委员会主任单位。承编中图学会阅读推广委员会会刊《今日阅读》，为热爱阅读、关心阅读、积极推广阅读的同仁们搭建了交流平台，发挥了图书馆的导读专长，在图书馆界起到了互相启发、切磋交流、激励共进的作用。

### 2.6.3 编印书籍总结实践经验传授工作方法

2007年，在总结苏州图书馆自身实践经验，考察调研全国各地公共图书馆服务体系建设的的基础上，苏州图书馆与南开大学于良芝教授合作完成了中国图书馆学会资助研究项目，并著有北京图书馆出版社的《覆盖全社会的公共图书馆服务体系：模式、技术支撑与方案》一书。全书对公共图书馆服务体系作了全面的探讨与研究，具体内容包括基本概念、回顾与借鉴、主要模式、主要案例分析、面向总分馆/通借通还网络的技术支撑设计等，是从事相关工作人员的参考用书。

2008年，苏州图书馆编辑出版了《爱书人的世界》。这是一本面向大众的实用阅读向导，介绍爱书人的体验与主张、买书藏书趣事，研究了中外推荐书目，并向不同年龄段、不同阅读需求的读者提供阅读或收藏指南。

2010年，邱冠华馆长主编、许多馆员参与撰写的《亲子阅读》一书由国家图书馆出版社正式出版，并荣获第六届国家图书馆文津图书奖提名奖。这是一本写给0—12岁家长的阅读指南，旨在帮助他们提高引导少儿阅读的技巧。

2011年，在苏州市未成年人思想道德建设专项资金的资助下，编印阅读测量尺、活动宣传册页，启动了“悦读宝贝”计划，旨在鼓励家长与孩子一起分享阅读的快乐，培养儿童早期的阅读兴趣和能力。

### 2.6.4 参与全国性重要学术活动

图书馆是服务机构，也是学术机构，其学术研究水平既支撑了服务质量，也决定了其在业界的影响和地位。2009年，苏州图书馆承办了《公共图书

馆法》立法支撑研究第四次工作会议以及中国图书馆学会阅读推广委员会成立大会暨第三届全民阅读论坛。2010年，苏州图书馆参与了文化部委托公共图书馆研究院《公共图书馆“十二五”规划》的起草和定稿工作。2011年，苏州图书馆承担了文化部“十二五”基层公共文化从业人员培训教材中《公共图书馆管理实务》一书的编写，参与了《公共图书馆原理》一书的编写工作。

### 2.6.5 志愿者行动传播图书馆服务理念

苏州图书馆邱冠华馆长连续五年参加由中国图书馆学会组织的志愿者行动，以自身的工作实践，结合图书馆理论，精心准备讲稿课件为全国各地基层图书馆馆长讲授《馆长实务》，以奉献精神，高质量、高水平地完成好培训任务，获得了中图学会的嘉奖。志愿者行动被文化部授予“第三届创新奖”，邱冠华馆长成为十名获奖者之一。

## 3 展望未来，苏州图书馆的发展必将谱写示范区华章

十年，对于一项事业来说，可能只是一个起步，在回顾十年工作的基础上，我们将再接再厉，夯实进一步发展的基础，构筑更高的起点。

根据党中央、国务院关于公共文化服务体系建设的战略部署，以保障广大人民群众基本文化权益为出发点，以政府为主导，以公共财政为支撑，以全民为服务对象，以基层特别是农村为重点，坚持公益性、基本性、均等性、便利性的要求，文化部、财政部联合启动了公共文化服务体系示范区建设，经过努力，苏州市有幸成为第一批创建单位。公共图书馆是公共文化服务体系的重要组成部分，发展好公共图书馆事业，构建布局合理、发展均衡、覆盖面广、全面开放的公共图书馆服务网络，是保障和维护好人民群众基本文化权益的重要实现途径。随着“三区三城”建设战略的推进，借助国家公共文化服务体系示范区的创建，我们有足够的理由相信：苏州图书馆的明天会发展得很好、很快，在“三区三城”建设和学习型城市、书香社会的创建中，发挥出应有的作用，做出应有的贡献，谱写新的华章。

# 从《苏图通讯》反思地级图书馆学期刊的发展取向

健雄职业技术学院 薛 强

**摘要:**地级图书馆学期刊如何做大做强,造就特色品牌?论文结合《苏图通讯》,从提高稿件质量、规范编排制作、扩大营销范围和开辟经费来源等四个方面作了探讨,展望地级图书馆学期刊的发展取向。

**关键词:**图书馆学期刊;地级;《苏图通讯》;发展取向

《苏图通讯》是江苏省、也是全国著名的地级图书馆学期刊,创刊30年来积累了丰富的办刊经验,刊发不少高水平的科研论文,培育了大批基层图书馆的业务骨干,对推进基层图书馆事业的发展贡献巨大。苏州地区社会经济发展和综合实力雄居全国前列,图书馆事业堪称全国一流{2003年苏州图书馆率先成为全国唯一的地级馆加入国际图联组织},《苏图通讯》理应不辱使命,办成全国基层图书馆工作的指导刊。为此,要确立办刊宗旨:繁荣学术,培养人才,推进基层图书馆事业的可持续发展;要更新办刊理念:着眼基层,开门办刊,营造特色,担当全国地级图书馆学期刊率先发展的排头兵。

## 1 提高稿件质量

稿件质量是生命。优质的稿件是解决刊物需求的广泛性和发行封闭性的矛盾的突破口。

1.1 组稿定位。作为基层图书馆工作指导刊,组稿定位应源于基层、指导基层。一、稿件取舍。基层馆员身处一线,生活体验最直接深刻,发现问题敏锐,要让他们总结得失,各有所获,因此遴选稿件要体现基础性。图书馆工作实践性强,基层图书馆人急需馆务工作的理性指导和行之有效的经验传授;急需理论契合实践、内涵广、信息含量大的“题解型”论文。因此,录用稿件要关注现实性。必须力避理论空泛、故弄玄虚、实践肤浅和无病呻吟的套作。二、栏目设置。栏目设置决定着刊物的学术方向和本领域内的角色定位,影响着作者的投稿取向。要认真审视基层图书馆的发展需求,及时慎重地对栏目作适当调整,使理论与实践并重、传统与革新并举,显示特色,与时俱进。板块化的

栏目主题应鲜明突出,兼容面广,如“热点探讨”、“图书馆交际学”、“读书与治学”和“同行巡视”等,据以组稿,臻致学术性与可读性统一,专业性与拓展性和谐。尽量使人读后有东西可学、可用,使刊物成为基层馆员学习专业知识的教材、交流心得的园地和工作的良师益友。三、载文数量。期刊载文数量是衡量其信息含量的主要标志之一,也是衡量其信息输出能力和生产率的基本依据之一,其主要指标是期密度和篇密度。要着力组织富有新意、指导性强和短小精悍的文章,提高刊物的信息输出功能。

1.2 扩大稿源。建立在组稿正确定位基点上的拓展稿源是提高稿件质量、增加刊物含金量的先决条件。一、加强科研扶贫,壮大域内学术队伍。从《苏图通讯》的稿源现状看,除苏州图书馆及部分高校外,几乎大部分是科研贫困区。要切实启动地、市{县}两级图书馆教育研究辅导部的科研扶贫工程,大力培植新人,以普遍激发基层馆员的研讨热情,推进苏州地区基层馆工作的率先革新。二、主动面向各地选稿。要与全国各兄弟学会密切联系,广泛建立稳定的刊物赠阅网络,以引荐能人,开辟稿源。要及时将《苏图通讯》更名为《基层图书馆》,定位“基层”,这不但能获得针对性强的稿源,还能提高知名度、扩大发行量(潜在)和利于打造地级期刊的业界品牌。总之,要强化基层特色,淡化地域观念,立足苏州,面向全国,公平择稿,唯文是举。现阶段,不必强求核心作者的形成,要着重关注群体参与率。有了广泛的群体基础,核心作者自然涌现。要建立作者信息资料库,加强联系;要完善学术纪律预警制,确保作者队伍兴盛壮大。

## 2 规范编排制作

编排制作是门面。编辑作风要严谨,以尽可能做到刊物要素完整、制作精良,与高质量的稿件比翼齐飞。

2.1 编排要素。就《苏图通讯》而言,封面应标示出本刊的学术地位,如“全国地级图书馆学指导期刊”等以感召读者。为适应开放型学术交流环境,须标注英文刊名,并配备英文目录。封底应增补刊期、编委会、编辑部以及印刷、发行等刊物组成要素。为突出文章要点,要组织好精悍恰当的中英文摘要及关键词;正文后应标注参考文献,因为参考文献体现出作者借鉴现有研究成果的能力,反映出文章所蕴藏的知识信息含量,也体现出编辑出版的规范运作;其后还应标注作者信息。为显示出信息传递的速度及编辑工作的效率,最后要标注“收稿日期”。

2.2 制作理念。期刊要走俏文化市场,秀外慧中是相得益彰的。版面设计尽可能图文并茂,以增强阅读效果,可尝试在专业化和普及化间寻找完美的结合点,形成自己独特的风格。如刊名请著名的图书馆学家题写,封面图案是地域特色和图书馆气息的有机融合;要注重规范文章体例,力避文章隔页转接,灵活变换字体字号,适当点缀题花补白。另外要注重校对,杜绝载文中的硬伤。装帧印刷要精致美观,可用彩色封面、国际标准大16开本。装帧印刷平淡,版色趋同,难以树立个性化的市场形象。

## 3 扩大营销范围

营销策略是活力。市场经济的浪潮正在激烈地冲击着期刊界,期刊界的市场选择时代已经来临。在市场经济条件下,办好刊物光靠财政拨款是难以维持的(更何况没有拨款的),不学会市场化经营模式,就谈不上刊物的生存发展。可以预见,谁先树立市场观念,把自身优势和大众需求有机结合,谁就率先在市场上站稳脚跟,迈进“双效”期刊明媚的春天。要更新观念,主动出击,努力探索学术研究和市场经营的最佳切点。

3.1 营销的理念支持。虽然归属内刊,营销步履艰难,但不管人们的视角如何,期刊事实上早已是一种文化产品,是市场经济中特殊的宠儿。编辑要着眼基层图书馆工作的全局,注重读者的口

味,并要倾听发行人员的意见,以使刊物日臻完善,公开“亮相”。

3.2 营销的范围和途径。要与主管部门、各地专家和基层图书馆密切联系合作,大胆地采取合法的市场运作方式,提高刊物发行量,扩大刊物影响力。一、域内营销。刊物力求覆盖整个苏州地区,主要对象是基层一线馆员。除现在的“赠阅”途径外,要地摊式地以各馆的馆长为纽带,层层组织宣传发动,明确《苏图通讯》是馆员的业务书,是各馆购书不可或缺的组成部分,做好期刊的征订工作。二、域外营销。为扩大刊物知名度,进而打出地级图书馆学期刊的核心品牌,域外营销势在必行。要增强刊物营销的内在力度,以便能公开发行,并缩短刊期,形成短、平、快的刊物信息供给系统。

## 4 开辟经费来源

经费支撑是保障。除了扩大营销赢得经济效益外,还须着眼以下几点:

4.1 刊登广告。期刊广告向来是办刊人关注的焦点。要引导客商将广告资金投向期刊,由这种投入再扩大期刊的影响和支撑着提高期刊的质量,最终使期刊走上产业化发展的良性循环道路。这需要改变过于严肃的办刊理念,加强信息传播力度,以执著的精神去追踪读者,以读者为本的服务去争取读者。《苏图通讯》要抓住良机,贴近基层读者需求,充分利用封页刊登以服务基层图书馆工作为重点的各类广告。

4.2 协办刊物。与市(县)及各基层图书馆联合办刊,加强交流,推荐佳作。这可广泛调动基层馆参与研讨的积极性,除开辟融资渠道外,还可借助基层馆信息丰富的优势办刊,利于刊物扎根基层,增强生命力。

4.3 举办各种学术会议。在敏锐观察社会信息需求的基础上,由学会举办研讨会或约请专家作各类学术讲座,这样既能增强彼此沟通,促进学术交流,扩大刊物的影响力,又能带来一定的经济效益。

4.4 理顺关系取得财政支持。一、协调主管部门理顺刊物的从属关系。明确刊物是本地区图书馆事业的窗口和科研成果的展览,出版刊物是图书馆业务工作的重要组成部分, (下转第18页)

# 文化惠民,构建全区图书馆网络体系

——吴中区村(社区)图书室调研报告

吴中区图书馆 应曾喜

温家宝总理在第十一届全国人民代表大会第四次会议上的《政府工作报告》中谈及 2011 年工作时指出:“要更好地满足人民群众多层次多样化文化需求,发挥文化引导社会、教育人民、推动发展的功能,增强民族凝聚力和创造力。增强公共文化产品供给和服务能力,重点加强中西部地区和城乡基层的文化基础设施建设,继续实施文化惠民工程。”

村(社区)图书室作为城乡最基层的文化基础设施,近年来取得了长足发展。如今开放的情况如何,对图书业务还有什么需求?带着这个问题,我们历时将近一个月,行程七百公里,深入全区 10 个乡镇、街道,走访了遍及吴中的村(社区)104 个图书室。经过走访调研,掌握了第一手材料,达到了预期目的。

我们这次调研的目的,一是实地了解村(社区)图书室的现状,二是分析村(社区)图书室发展中的亮点和存在不足,三是建立全区村(社区)图书室管理员的网络。总的来说,这次调研在各镇(街道)文体中心的支持配合下,收获颇丰,也对村(社区)图书室的发展思路有了深层次的思考。

## 一、村(社区)级图书室的发展现状

1. 发展迅猛,开局良好。在区文体局领导和有关部门的协调组织下,全区村(社区)图书室从无到有,发展迅猛,我们在各镇(街道)欣喜地看到,随着村(社区)经济实力的提升,图书室已经不再是可

有可无的摆设,有的村还专门建立了文体中心,图书室的建设成了村(社区)文化的一个亮点。图书室的建立为当地村民提供了看书学习、陶冶情操的场所,受到当地群众的欢迎。

2. 各有特点,亮点不断。村(社区)图书室的发展得到了村(社区)领导和镇(街道)文体中心高度重视,从我们现场走访的情况看,东山、光福真正实现了村(社区)级图书室的全覆盖。两镇的村(社区)图书室各有千秋,东山经济条件有限,地域分布较散,虽然各村图书室的硬件条件较差,能够做到全覆盖已经是难能可贵的。光福的村(社区)图书室起点高,要求严,令我们惊奇的是该镇八个村的图书室中有一半已经实行了计算机管理。在那里,著录规范的图书标签,整齐耐用的书架,让人眼前一亮。香山街道因为建制的原因,起步较晚,村(社区)图书网络建立并不落后,有的村正在建造一流的文体中心,四合院的建筑别具一格,让人充满期待。而在临湖镇湖桥村的图书室里,展现在我们眼前的是 200 平方米的阅览大厅、24 只崭新的书架和 6000 余册精美图书,如此设施,让一些镇级图书馆都望尘莫及,该村去年投入 80000 元资金为图书馆购置了大量新书,称其为全区村极图书室中的“航空母舰”一点不为过。

3. 基本数据统计。村(社区)图书室调研数据平均数统计如下:

总藏量 (册)	订报纸数 (种)	订杂志数 (种)	购书经费 (元)	业务用房 (M <sup>2</sup> )	书架长度 (M)	阅览座位 (个)	开放时间 (小时)
1938.61	10.24	9.53	6557.92	70.38	37.46	20.99	37.13
年外借人次 (次)	年外借册次 (册)	年服务人次 (次)	读者活动 (次)	参加活动 (人次)	电脑 (台)	专职人员 (个)	兼职人员 (个)
75.10	174.50	524.85	1.96	87.33	2.46	0.47	0.94

## 二、存在的问题和不足

村(社区)图书室的建立,当初是以“农家书屋”

的形式出现的,由于业务对口部门等原因,筹建时区图书馆未能参与,也从来没有向图书馆通报过相

应情况。因此存在了一些问题,这些问题有些是共性的,也有些是个性的。

1. 各镇之间发展不均衡。从我们调研的 104 个村的情况来看,真正建立了图书室的有 72 家,占 69.23%。从发展现状看,普遍存在着经济发达地区强于欠发达地区、村(社区)强于社区的情况,尤

其是后者情况更加严重,有的镇经济实力强大,社区图书室却相对落后,这是非常令人担忧的。应该说社区居民对阅读的渴求远远大于乡村农民,这种剪刀差的出现,说明我们对基层工作的指导存在着一定偏差。

最大值和最小值比较如下:

	总藏量 (册)	订报纸数 (种)	订杂志数 (种)	购书经费 (元)	业务用房 (M <sup>3</sup> )	书架长度 (M)	阅览座位 (个)	开放时间 (小时)
最大值	16000	30	30	85000	200	240	150	83
最小值	100	0	0	0	20	0	0	0
	年外借人次 (次)	年外借册次 (册)	年服务人次 (次)	读者活动 (次)	参加活动 (人次)	电脑 (台)	专职人员 (个)	兼职人员 (个)
最大值	1000	1600	3500	14	1200	60	2	2
最小值	0	0	0	0	0	0	0	0

上述数字说明,图书室之间差距很大,有近半的图书室没有购书经费,而没有书架、没有对外开放、没有人员管理的图书室也比比皆是。

2. 村图书室选址不妥,读者使用不便。村里的图书室有了,却往往建在村委会里,而且大部分在二楼或者三楼。还有些图书室虽然设施豪华,却深居闺房,村干部为了接待我们调研,找了好几个人,开了四五道门才来到了图书室。事实上有的图书室成了村干部的专利,村民使用不便,甚至根本没有村民前往。这样的村图书室就难以实现惠及全体村民的要求,群众不了解图书室,或者走不进图书室(我们看到一个村,图书室在二楼,而进入二楼是要刷卡的,这就人为地设置了障碍),实现资源普遍均等的共享受到了限止。与此相比,社区图书室则方便得多,多数在小区内,读者使用也较为方便。

3. 图书资料陈旧,信息更新缓慢。图书室建立了,“农家书屋”的牌子也挂了,在调研中我们发现,极少在图书室里看到当年的报刊、杂志,有的地方甚至摆放着三年前的杂志,而在填表登记报刊杂志数量时,他们都毫不犹豫地填了很多,因为在村干部或者管理员的观念中,村里订的报刊就是图书室的,至于图书室有没有是另外一回事了。问及图书采购情况,2010 年新购图书的也不多。理由很简单,2009 年为了应付上级检查,或者为了拿到局

里下达的数十万元的文化启动资金,村里已经花了不少钱,如今资金到账了,牌子也挂了,对图书室的投入也中止了。

4. 管理不规范,开放不正常,人员流动性大。村(社区)图书室的特点是几乎所有的管理员都是兼职的,有的是团支部书记,有的是妇女主任,还有的则分管着社保一摊的繁杂事务,难以抽出足够的时间进行管理。往往是有人就开一下,平时基本上都是关闭的,我们几乎没有看到正常开放的图书室。从管理上看,制度在墙上挂着,真正实行的甚少,有个村原来架子上的图书摆满的,后来剩了一半,究其原因都是被借走了,因为来借书的都是熟人,没有登记、没有押金,图书流失严重。还有的村虽然有了计算机管理的有利条件,但计算机不是被挪作他用就是有了计算机根本没用,当我们提出要打开电脑看看图书管理软件时,没有一家能够满足要求。

5. 社区图书室发展缓慢,显得力不从心。社区的经济无法与村相比,因此投入也非常有限,在调研期间,我们看的最多的是村图书室,而空白的则往往是社区图书室,有些经济实力很强的镇甚至大部分社区没有建立图书室。一方面,我们为胥口镇子胥社区图书馆读者众多而激动,这是我们见到的屈指可数的有读者的图书室,一方面,我们又为大部分社区没有图书馆而感到焦虑,社区读者渴望精

神食粮,我们有关部门能否根据这一情况制订一些倾斜政策,支持社区把图书室建起来,值得探究。

现实告诉我们,村(社区)图书室的发展任重而道远,我们已经有了乡镇图书馆从“万册图书馆”到“明星图书馆”发展的经历,更有了一落千丈、几乎全军覆没的教训。作为公益性的文化窗口,图书馆建立起来相当困难,而要消失则易如反掌,如果村(社区)图书室重蹈当初乡镇图书馆的覆辙,我们这一代人有无法推卸的责任。如今村(社区)图书室发展到现在,财政投入巨大,然而造血功能如何,能否得到持续性发展,确实不容乐观。

### 三、现有问题分析

1. 村(社区)图书室为近年出现的新生事物,尤其受到文化启动资金数十万元的诱惑,虽然发展迅速,毕竟基础比较薄弱,多少有点走过场应付检查的味道,在我们调研中也听到个别管理员在抱怨,村里拿到了三十万元后就不想拿出来了,正好弥补财政不足。从实际情况看也确实如此,大部分村图书室在一次性投入后就失去了动力,个别村干脆把村图书室及其“农家书屋”的牌子送入库房,场地挪作它用,图书室形同虚设。有些村(社区)把图书室作为创收的跳板,图书室面积很小,而电子阅览室(也就是变相网吧)却规模很大,群众意见很大,这不能不引起我们的关注。

2. 图书室是业务性较强的窗口,而村里的管理员不懂业务,想管而不会管。这与区图书馆辅导工作没有到位也有关系,近年来我们把工作重点放在镇级图书馆和图书流通点上,文体设施的检查验收又没有图书馆业务人员的参与,关系没有理顺,工作有些脱节。当村里得知我们是区图书馆的后,纷纷提出了业务培训和工作辅导的要求,从这方面讲我们深感肩负担子的繁重,村图书室的发展需要通过科学的管理方法而保证。

3. 有些村对图书室的重要性认识不够,把图书室当作一种摆设,好像村里有了图书室就有了档次,但是真正把图书室管理起来,从而更好地为村民服务,就有些力不从心了。从我们调研的情况看,有些村图书室连指定负责的人都没有明确,谁有空就谁开一下,于是正常开放的极少极少,而我们在统计数据时,管理员却不约而同地填了40个小时,似乎除了星期天,每天开放8个小时已经完

全做到了。

4. 有些关系没有理顺。村图书室应该和社区图书室同步发展,我们的规划和考核也应该有所区别对待,如果用考核村图书室的标准考核社区图书室,势必打击社区的积极性,不利于全区图书馆网络体系的均衡发展。

### 四、解决对策

1. 苏州文广新局下发的“开展‘四位一体’农村综合信息服务体系试点工作的通知”中明确指出:“完善市(县)级图书馆总分馆建设,建立经济高效的市(县)/镇总分馆体系。乡镇是市(县)连结乡村的桥梁,是在现行行政体制下的中间环节。乡村面广量大,市(县)图书馆不可能越过乡镇直接实施对“农村公共信息中心”的管理。通过乡镇图书馆管理“农村公共信息中心”,乡镇图书馆必须完全依照市(县)图书馆的要求,并能在资源调配、专业服务、活动延伸上起到承上启下的作用。因此,各市(县)必须以法规或文件的形式,把市(县)/乡镇的总分馆制以制度化,实现市(县)图书馆对乡镇分馆的统一管理。”图书馆(室)作为一项公益性社会事业,必须坚持政府主导的前提。目前,吴中区图书馆与各乡镇图书馆的总分馆建设举步维艰,更有部分乡镇尚未建立图书馆。目前的当务之急,就是要健全区、镇两级图书馆服务体系,从而建立真正意义上的总分馆模式,在这个基础上,乡镇图书馆才能承担起承上启下的作用。

2. 农家书屋的发展已经得到了市政府的重视,其他县(市)也进行了有效尝试。最近吴江市文化广电新闻出版局提出了建设“四位一体”农村综合信息服务体系的大胆设想,并且已经拨专款由吴江市图书馆具体设施,“四位一体”(村图书室、农家书屋、党员远程教育、文化信息共享)是大势所趋、势在必行,这样即可整合各方资源,实行资源共享,也可为村图书室的规范管理摸索一条切实可行的发展模式,我们应该充分利用这一时机,积极构造具有吴中特色的总分馆服务体系,这样既可以惠民,又可以发展事业,达到一举两得的效果。

3. 要建立一支懂业务有事业心的管理团队。在图书馆管理工作诸因素中,人的作用至关重要。通过这次调研,我们最大的收获就是把管理员的信息收集了,调研回来后我们迅速建(下转第26页)

# 加大发展步伐,开创总分馆建设的新型管理模式

——苏州图书馆总分馆发展模式的再思考

苏州图书馆 冯 军

**摘要:**苏州图书馆通过不断创新,建立了特色鲜明的总分馆体系。本文分析了苏州图书馆总分馆发展模式的特点和优点,着眼于未来数年内苏州图书馆自身发展目标,提出在总分馆管理模式上有必要进行战略调整以适应整个形势的发展需要。

**关键词:**总分馆制;苏州图书馆;管理;创新

苏州图书馆自2005年与基层政府开展合作建设第一个社区分馆以来,短短几年之内,已经由原来仅有的一馆(即现在的总馆),发展到当前1个总馆、30个分馆的规模,形成了总馆—区级中心馆—社区馆这样一种两级管理、三级服务的基本发展模式,实现了在总分馆体系中的统一标识、图书资料通借通还、统一采购、统一编目、统一配送,人员的统一管理,逐步完成免费免证向市民开放。苏州图书馆的总分馆建设和发展模式,在国内图书馆界可以说是独树一帜,具有其自身的特点和优点。

## 1 苏州图书馆总分馆发展模式的特点

当前我国公共图书馆总分馆体系建设的实质就是在现有体制框架内寻求一种使图书馆共同体成为可能的途径或模式。截至目前,已经尝试的总分馆体系模式大致可以归纳为以下几种:通过自下而上全委托而形成的总分馆体系(例如苏州图书馆)、通过自下而上半委托而形成的总分馆体系(例如天津图书馆)、通过自上而下全委托而形成的总分馆体系(例如广东省立中山图书馆)、通过自上而下半委托而形成的总分馆体系(例如北京西城区和东城区的总分馆体系)、通过体制改革形成的纯粹总分馆体系(例如广东佛山禅城区联合图书馆)<sup>[1]</sup>。

对比其他地区的图书馆总分馆发展模式,苏州图书馆总分馆发展模式(以下简称苏图模式)具备自身的一些特点。

### 1.1 自下而上与基层政府合作的社区化分馆

与其他地区由上级政府部门依靠行政力量推动实行图书馆总分馆制不同,苏图模式是由苏州图

书馆这个市级财政全额拨款的纯公益性事业单位与在行政上基本无隶属关系的苏州各级基层政府(目前主要是区一级政府)开展合作,签订合作协议,由基层政府提供资金、场地、设备等,苏图派出工作人员并管理和提供技术支持,形成了一种自下而上全委托的总分馆体系。这种合作模式的建立,是苏图人的一次大胆尝试和成功创新。

### 1.2 多种合作渠道并存

除了和基层政府合作建设社区分馆,2008年,苏州图书馆与苏州市胥江中学签订合作协议,开办苏州图书馆胥江分馆,将公共图书馆的分馆开进了中学,这个举措“是在探索学校教育资源与社会教育资源共建共享的全新组织模式”<sup>[2]</sup>;2011年1月,苏图再度创新,在苏州工业园区开设了第一家与企业合作的社区分馆——苏州图书馆湖东分馆,将公共图书馆开进了湖东邻里中心。

### 1.3 两级行政管理、三级服务体系

两级行政管理即总馆管理区中心馆,区中心馆管理社区馆的划片管理模式。目前,在苏州各区建成区中心馆,各区中心馆再分辖一个或数个社区分馆。三级服务体系,即总馆、区中心馆、社区馆秉持同样的发展目标,同以“平等、免费、专业、礼貌、高效”的理念向市民提供均等、便利的服务。

### 1.4 在总分馆体系内完全做到资源整合

在苏图总分馆体系内,统一标识,图书及音像资料通借通还,图书资料的统一采购、统一编目、统一配送,人员统一管理、培训,阅读活动统一安排,免费、免证向市民开放。



1.5 起步较早、发展模式相对成熟、发展迅速、发展前景广阔

## 2 苏图模式的优点

与各级政府合作,是一个多赢共赢的发展模式,形成了图书馆、政府、社区、市民多赢、共赢的局面。实践证明,在现有的情况下,两级管理体系是高效的总分馆行政管理模式。资源整合有利于扩大影响、降低成本,提高经济效益和社会效益。在我国现有体制框架下,苏图模式可操作性强、可复制性强,“可能是最接近于真正意义的总分馆体系的模式”<sup>[3]</sup>。符合社会发展的规律和要求,这也是苏州图书馆能够在短短几年之内获得跳跃式发展的根本原因所在。

## 3 加大发展和创新步伐,建设有苏州特色的新型总分馆管理体系

《我国国民经济和社会发展十二五规划纲要》提出了图书馆等“公共文化设施免费向社会开放”、“改善农村文化基础设施”、“完善城市社区文化设施,促进基层文化资源整合和综合利用”等要求和目标。其中第一个目标“图书馆免费向社会开放”,苏州图书馆早已经走在了全国的前列,现在不仅免费,而且对读者连“读者证”都不用办理即可在总馆和各分馆免证阅览图书资料、参加各种阅读活动,大大降低了读者进入图书馆的门槛,流浪汉进入图书馆读书、看报、听讲座,对苏州图书馆工作人员来说已经不是新鲜事。

随着苏州成为全国公共文化服务示范区创建城市之一,未来几年公共图书馆分馆数量可能是现在的数倍。届时,整个苏州地区的图书馆将会是一个庞大的、有机的图书馆系统,而不是像目前这样相对比较松散的结构状态。

### 3.1 现行的总分馆管理模式将难以适应未来大发展趋势

#### 3.1.1 现有管理模式无法适应大量分馆的发展

当前,苏州图书馆共有30个分馆,社区人员配备主要是合同制员工。各区中心馆平均配备工作人员10人左右(实际数量根据各馆规模有所增减),下辖分馆一般配备工作人员2人。到“十二五”期末,共需在市区建设约60个分馆。这么庞大

的规模,如果没有一个高效的管理模式,将难以适应发展形势的需要。目前,苏州图书馆将分馆的管理机构设在采编部。而采编部除了能方便的将图书资料分配、调拨到各分馆,在管理上并无多少优势可言。

#### 3.1.2 现有的采编力量、技术力量、后勤保障等均不能满足未来分馆建设的需要

以采编工作为例,比如苏州市区如果建设到60个分馆,且达到人均0.63册图书的标准,需要的馆藏量约为260万册图书。就目前采编能力而言,12名工作人员负责著录,满负荷工作,2010年分编数量不过170303种、225846册,这个数量无法满足将来分馆建设的需要。同样,分馆所需要的技术支持、后勤支持也将面临很大的难题。其他不说,光是完成图书资料的通借通还这一目标,如果按照目前的操作方法,效率不高,恐难以达到目的。

### 3.2 突破现有管理框架,创新管理模式

为了适应新形势的发展,笔者认为,以现有苏图模式(自下而上全委托而形成的总分馆体系)为基础,尝试在管理上突破现有管理框架,重构新型管理模式。笔者称之为“总部式总分馆管理模式”。

#### 3.2.1 重新定位现有的总馆

将现总馆的所有向市民提供服务的功能分离出来,换言之,将现有的苏州图书馆总馆在功能和定位上改为“老城区中心馆”,承担起所有原来向市民读者提供各种服务的功能。

#### 3.2.2 新架构下的“总馆”职能的转变。

新架构下的“总馆”不再承担具体的、直接的向读者提供服务的功能之后,其职能应当转变为“决策、管理、指导、支持、服务、研究”,部分类似于跨国公司“总部”的职能。

##### 3.2.2.1 决策:制订建设总分馆体系的整体规划

总馆领导机构有必要根据图书馆本身的发展规律,制订总分馆体系建设的整体规划和布局,并向上级部门提出工作建议。有必要对每一个新分馆的建设方案进行可行性分析并提出可行性报告。如何进行分馆的合理布局、合理功能设置和进行科学定位,以防止重复建设和资源浪费、保证分馆社会效益的最大化,是总馆领导机构面临的新课题。

总馆可以为全馆的总体发展提出中长期发展目标以适应整个社会形势发展的需要,适应苏州在全省、全国经济、文化发展中的地位的需要。在这个中长期目标中,应当包括总分馆建设目标(规划)、馆藏建设目标、人力资源建设目标以及技术标准建设等其他重要目标。

当然,理想的情况是,由图书馆的上级主管部门——苏州市文化广电新闻出版局,甚至更上级部门,成立专门负责全苏州市(含下辖县市)图书馆建设工作的机构,以打破现有的行政体制束缚,协调全市的图书馆长期建设。

#### 3.2.2.2 管理:建设分馆行政管理中心

由于分馆员工直接和读者接触,一线员工的服务水平就代表着苏州图书馆的整体工作水平,影响着从政府到普通读者等各方面对图书馆的整体评价,也是能否发挥分馆社会效益的关键所在。因此,对一线员工的规范管理,就变成所有工作的重中之重。如前所述,等到区中心馆管辖的社区分馆发展到一定规模,区中心馆需要管理多个社区馆的时候,各区中心馆管理人员本身的管理水平和管理理念、管理方式的不一致性,容易造成区域和区域间分馆建设的不平衡。在这种情况下,需要建设分馆行政管理中心来对分馆进行统一管理。将来,分馆行政管理中心的主要职责有:加强分馆员工日常管理以保证各分馆服务水平的一致性、举办各类活动、与合作单位沟通、与社区沟通。

#### 3.2.2.3 指导:建设辅导培训和研究中心

分馆合同制员工的大量增加(目前看来,这也是未来苏州图书馆分馆建设的一个趋势),合同制员工的知识水平、业务技能、服务意识等参差不齐。而如前所述,分馆必须能够提供和现总馆一致(或基本一致)的服务,才能达到为市民提供“均等服务”这一总分馆建设的基本目标。因此,对分馆一线员工的专业技能培训、职业道德培训等各方面的培训就显得尤为重要。

有必要在现有辅导部的基础上,建设辅导培训和研究中心,对馆内所有在编职工、合同制职工、新进职工进行人员定期和不定期的统一培训,对不具有行政隶属关系但是需要学术和业务指导的分馆或联合馆进行辅导,为新分馆建设储备人才,在对

新进馆员进行培训时,应当突出苏州图书馆的历史、发展现状和发展前景,以加强其归属感和自豪感。

#### 3.2.2.4 支持:建设技术中心、后勤中心

在现有的技术部基础上,建设技术中心。将来,技术中心的主要职能有:(1)网站建设,包括建设总馆网站和建设分馆网站;(2)数据库建设,包括外购数据库和自建数据库建设(在条件允许的情况下,探讨数据库建设的整体外包或部分外包的可能性);(3)为全馆网络架设和计算机化提供技术支持,计算机设备和网络的维护;(4)共享工程建设;(5)为将来建立全苏州市包括各县市图书馆在内的联合图书馆设立统一的技术标准,例如决定采用何种合适的读者管理系统;(6)建设总分馆管理平台、提供办公自动化支持;(7)为推广电子阅读、掌上阅读等各种新型阅读方式提供技术支持,研究和制定图书馆领域内的电子阅读、掌上阅读的各类标准。

在现有的设备部基础上建设后勤中心。在未来大数量的分馆情况下,物业管理、分馆的设备采购及日常维护、办公用品采购、场馆安全及其他方面的后勤工作将是一项庞大而繁杂的工作。因此有必要建设后勤中心来协调后勤工作,以保证总馆、分馆工作的正常开展。

#### 3.2.2.5 服务:建设采访采编中心、中心书库

这里的服务指的是总馆对分馆提供服务,而不是对普通读者提供服务。对分馆提供的服务,主要是图书资料的采访采编工作和为满足“通借通还”所需的物流服务。

在未来的图书馆发展体系中,鉴于分馆图书资料需求量巨大,可以在现有采编部的基础上建设采访采编中心。如前所述,苏州图书馆现有分编力量远远不能满足未来发展的需要,由于现有体制限制了著录专业人员的大量增加,为了将有限的图书馆工作人员从大量繁琐却又要求细致的分编、著录工作中解放出来,采访采编中心不再承担或仅少量承担分编的职能,可以考虑将分编业务外包。分编业务外包,可以有效降低成本、提高效率,对此图书馆业界已多有讨论,且有比较成熟的案例可以借鉴,在此不作赘述。“按照采编外包的程度,可将采编业务外包划分为部分外包和完全外包。部分外包

与完全外包的区别在于,前者馆藏发展及选书等采访的核心工作仍由图书馆控制”[4]。笔者亦倾向于“部分外包”(即仅将分编业务外包)的形式。将来,采访采编中心的主要职能,是研究、制订符合馆藏建设需要的采访目标和计划,选择合适的供应商,完成年度采购任务,控制分编质量。尤其是在分编业务外包以后,我们不能完全依赖于服务商、对分编工作不闻不问,而是需要由熟悉编目工作的采编人员严格控制服务商的图书分编质量。

在分馆数量不断增加的情况下,如果要保障分馆对读者的服务水平,要达到在一定时限内通借通还的社会承诺目标(对于读者来说,这个时限越短越好),现有的零散的物流方式(通过各分馆人员每周来总馆开会或者向分馆临时调拨图书的机会,将需要调拨的图书资料带回到总馆来再进行处理,或临时性的调用车辆)已经日益不能满足需要。另外,苏州图书馆设计藏书量约200万册,目前已经趋于饱和,虽然采取添置密集书架等措施,但很快也将不能满足藏书需要。因此,有必要另觅新址建设物流中心和中心书库来提高流通效率,同时解决书库缺乏的问题。

将来,物流中心、中心书库共同借助于计算机系统和网络的辅助,担负起图书资料的通借通还的职能。新建的中心书库主要职能是计算机化的典藏管理,其核心是对入库图书资料的核对、整理、排架,对出库资料的调拨(主要是通借通还)、踢旧处理。物流中心的主要职能是根据中心书库的调拨指令,保证图书资料在分馆间的快速流转。在条件允许的情况下,甚至可以提供送书(信息)上门等增值服务和免费向弱势群体提供送书上门服务。在现有条件下,可以借鉴纽约公共图书馆或者深圳图书馆与其分馆的做法,即物流中心的职能可以通过外包给有一定资质的物流公司这一“花钱买服务”的方式来实现。比如,纽约公共图书馆通过把物流外包给联合包裹服务公司(UPS)来实现资料在分馆间流转的过程。短期来看,物流服务外包会增加一定的成本,但就长期来看,由于图文资料的采购单价不断上升,如果对图文资料集中管理,统一配

送,对于图书馆而言,一是节省人力,二是有利于提高图书资料流通率,从而降低采购成本和保存成本;对于读者而言,能够快速获得所需的信息和资料,即获得图书馆的优质服务。当然,具体如何操作,需要与物流公司签订详细的协议,可作进一步研究。

如果某个分馆在某时间段内,由于通借通还造成“出大于入”或者“入大于出”的情况,可以由中心书库经过物流统一调拨以达到平衡。

#### 3.2.2.6 建设情报和参考中心

情报业务、参考咨询服务要求的知识面广,某些课题对专业要求非常高。显然,社区分馆甚至区中心馆目前还远远不具备这样的能力。同样是为了满足“均等服务”这一目标,笔者认为,有必要在现有的情报部基础上,建设情报和参考中心,将各分馆的情报服务需求汇总到该中心来,由该中心完成情报服务或者参考服务准备以后,再提供给读者。

#### 4 结语

随着苏州经济、社会的快速发展,苏州图书馆通过不断创新,与基层政府合作、与学校、企业合作,已经踏上了一条跳跃式发展的道路。苏州图书馆在管理模式上有必要进行战略调整以适应整个形势的发展需要。通过以上所述各级中心的设立,基本可以达到在比较紧密的总分馆体系中理顺总馆和分馆之间各种关系的目标,也能在一定程度上适应将来建立苏州地区公共图书馆联合体的需要。

#### 参考文献:

[1][3] 于良芝、邱冠华、许晓霞.走进普遍均等服务时代:近年来我国公共图书馆服务体系构建研究.中国图书馆学报(双月刊),2008,(3):31

[2] 刘鑫.胥江实验中学图书馆建设的探索与实践——苏州图书馆总分馆制的延伸与发展.图书与情报,2009,(3):83

[4] 冯彩芬.采访业务外包——图书馆与书商关系的选择[J].图书情报工作,2006,(1):10-13

# 高职院校图书馆的学术地位亟待加强

苏州工业职业技术学院 鄢祖安

**摘要:**本文指出确立、提高高职院校图书馆学术地位的重要性、迫切性,在于充分发挥其在学校教学科研的重要作用,并论述了确立、提升图书馆在高职院校学术地位的途径。

**关键词:**高职院校;图书馆;学术地位

近几年来,随着高职教育的蓬勃发展,许多高职院校加大了对图书馆人、财、物的投入,作为教育信息化、数字化建设的重要基地,图书馆成为各院校建设发展的重点工程,人员组成得到优化,规模超常规扩大,设备、技术大大改进,为图书馆业务范围和服务方式不断扩展奠定了良好的物质基础,学校方方面面和社会对其要求同时也大大提升,要为教育教学和科研提供高质量、高层次的服务,这就要求图书馆馆员加强对图书馆学、信息科学和其它学科的学术研究,不断提高自身素质,树立图书馆在学校中的学术形象,注重观念创新、管理创新、服务创新,以适应数字化、网络化时代用户对图书馆的要求。教育部制定颁发的《普通高等学校图书馆规程》(简称《高规》)指出:“高等学校图书馆是学校的文献信息中心,是为教学和科研服务的学术性机构,是学校信息化和社会信息化的重要基地。高等学校图书馆的工作是学校教学和科学研究工作的重要组成部分。”

图书馆的发展过程,就是与外部环境相适应、不断调节自身功能,以适应社会发展需要的过程。数字化技术、网络技术的广泛而深入的发展,对图书馆的运营方式、进而对图书馆理念产生了巨大影响,如大图书馆概念(全世界的图书馆构成巨大的图书馆网)、以读者为中心的服务理念、文化权利、读者权利、图书馆人文精神、利用信息扶助弱势群体、信息开放、信息公平与自由获取、数字网络化环境下知识产权问题,这些新情况、新问题都需要我们去研究、探索、适应,不断改进工作方式、管理方式、服务模式。可是,不少高职院校片面注重学校图书馆的外延发展,图书馆只满足于完成基本的业务工作,在学校学术组织格局中,图书馆的学术地

位被忽视,学术工作缺乏组织化、制度化,馆员的学术研究、交流等行为只属于个人行为,有的获得成果所受奖励与本校教学科研人员有很大差别,馆员从事学术研究的积极性不高,削弱了图书馆内涵发展的后劲,限制其所能发挥的应有作用。因此,有必要对图书馆核心工作的学术性和学术地位进行探讨。

1 图书馆的核心工作贯彻了学术性,提高学术水平是由图书馆工作内在本质所决定的

图书馆从事知识管理,是积累、保存、传播人类文明的机构,严格地说,图书馆有组织、有目的、有计划地开展业务工作,如采集文献、分类编目、主题标引、书刊整理保护、文献开发利用,运用不断发展着的计算机、网络和其它通信技术,其背后有相关的基础理论和图书馆核心价值作支撑与指导,图书馆学是一门体系复杂完整、又分支众多的学科,要求高职院校图书馆馆员成为复合型知识人才,不但在具体工作中能综合应用各种知识,正确理解、执行有关规则,作精确的分析、推理、判断,而且要善于研究师生对图书馆的需求,能够快速反应解决实际问题;善于跟踪发现、研究图书馆学及其相关学科、学院骨干专业学科的新进展、新思想,以适应知识、技术日新月异的时代对图书馆的要求。有个别高职院校图书馆没有认识到其核心工作的学术性,文献采编人员的知识层次没有达到相应标准,因此选购书刊与学校教学科研的要求有差距,如普及性、通俗性、流行时尚读物过多,文献分类编目质量也有许多待改进之处,图书馆对学院的教学和学术研究提供的有效服务十分有限,削弱了图书馆应起的作用。图书馆核心岗位工作对专业性、学术性的要求很强的。

## 2 确立、提升图书馆在高职院校学术地位的途径

2.1 重视图书馆重要岗位任职人员的专业和学术水平。《高规》规定,高校图书馆馆长、各部室主任应由熟悉业务、文化知识素养较高者担任,民国时期北京大学图书馆馆长毛准(子水)教授、现复旦大学图书馆馆长葛剑雄都是知名学者,美国各种图书馆要求馆员必须具有硕士研究生以上学历,因为这样才可能使图书馆业务工作保持在高质量和较高的学术层次上。如咨询服务除为读者荐书找书、介绍利用数据库和新书等一般服务外,有相关专业背景的馆员应精通自己所学专业,面向特定的读者开展情报专题报务,提供图书、报刊、光盘、数据库、网络资源等专题目录,组织调配文献资源,跟踪报道学术进展,揭示、预测有关学科前景,掌握有关专业出版动态,开通各数据库 24 小时全天候、全文、超文本超媒体检索,为有关人员和部门确定学科研究方向和项目选题提供客观依据和信息保障,并能参与院系的课题研究项目。眼下 3G 中 TD 技术、传感信息中心技术正在研究应用的起步阶段,有关高职院校图书馆应不失时机地加紧收集研究有关技术资料,提供给相关部门和人员参考使用。

2.2 制定和执行鼓励馆员培训学习和馆内学术研究的计划、措施,使图书馆学术活动制度化、规范化。图书馆应定期组织集体在岗学习,有计划地安排馆员进修,包括达到相应学历要求和业务进修,如学习数字化采编、个性化服务、网络免费数字资源利用,建立有效的激励机制,坚持以科学为依据,注重实际,注重经验积累,注重结合具体问题,利用团队的力量,积极参加馆际学术交流,积极申报课题,每年都要撰写和发表一定数量的学术论文,使馆员的学术研究具有目的性、系统性、完整性。

2.3 积极参与学校学术委员会工作,把图书馆的学术研究纳入学校科研范围。《高规》第五条规定:“馆长应为学校校务委员会、学术委员会成员,参加确定学校重大建设和校(院)长办公会。”图书馆应参加制定科学研究规划等学校学术重大事务,尽管对图书馆科研的评价标准与其它学科不同,但也应把其学术工作纳入全校学术研究范围,

作为学校重要的教学科研机构,以及图书馆在学校教学科研中发挥的不可忽视的作用,学校学术组织格局中应有图书馆的位置。

2.4 加强图书馆信息素质教育。在当今社会,信息素质是指个人获取、选择、分析、利用信息的能力,其高低是衡量人才素质高低的重要指标之一。已故苏州大学中文系教授潘树广刚从事中国古典文学教学研究时,深感掌握文献检索方法十分重要,他把文献检索作为自己主要研究方向之一,撰写了多种研究文献检索方面的专著。复旦大学教授王水照回忆自己在社科院文学所工作时说,钱锺书在图书馆总是很乐意指点年轻学者寻找图书,这对他们的研究工作很有帮助。高职院校图书馆应利用读者入馆教育、文献检索与利用课程教学、开展专题培训等方式,传授文献分类、图书馆目录、图书排架、文献检索、工具书使用、数据库检索、网络重要搜索引擎检索、网络免费资源利用的基本知识,指点读者治学必入的门径,提高他们获取利用信息的能力。

2.5 制定和公布一整套相对成熟完善的图书馆业务和管理规章制度,让用户了解图书馆工作的专业性、学术性、复杂性、系统性、完整性。高职院校图书馆必须根据《高规》、上级教育行政机关颁发的有关规定、图书分类法、国际与国家文献著录规则、汉语主题词表、宪法、教育法、科学普及法、著作权法等有关规定,制定相对成熟完整的各项规章制度,内容涵盖图书馆性质、任务、地位、部门设置、人员聘用、岗位职责、考核奖惩、经费使用、文献资源建设、文献典藏保护、文献流通、遗失赔偿、剔旧、设备使用管理、网络网站管理、读者服务、馆际协作、安全卫生等方方面面,这既是使图书馆工作运转有序、高质高效、符合规范的需要,又可使用户了解到图书馆管理和业务具有很强的专业性、学术性、复杂性、系统性、完整性,处处有许多严格细致的标准、规定和要求,其核心工作要求馆员具有相当高的综合素质。

2.6 传播图书馆文化,营造浓郁的图书馆学术文化氛围。图书馆可通过宣传画廊、网站图文视频、编印书刊、举办学术讲座、读书活动等途径,宣传介绍本校图书馆历史、馆藏特色、服务特色、工作成绩、学术成果;介绍地方历史、文化艺术、杰出人

物、地理名胜;请校内有一定知名度的专家、教授讲述自己的治学经历、学术成果、研究前景展望、学术热点探讨,努力营造浓郁的学术文化氛围,让师生们感受到图书馆是学知识、学文化、求学问的好地方,体现出图书馆的文化和学术底蕴。笔者在负责编辑苏州职教学会图书馆分会内部学术刊物期间,搜集刊登了中外历代文学名著、苏州历代地方志、国学经典、苏州历代学者作家艺术家著述书目选,这些资料也在本院图书馆宣传栏刊出,还附加简明扼要、略具文采的短序,得到有的院领导的赞许,有的老师看了感叹道,这要花很深的功夫,需掌握不少专门知识,还有学生带了纸笔抄写刊出的书目。

确立、加强高职院校图书馆在学校中的学术地

(上接第8页)

财政支持是理所应当的。二、推介宣传。要使社会各界尤其是主管部门了解刊物鲜明的特色和显著的业绩。三、上下融合,凝聚人气。主动征求主管部门的意见,同时广泛关注读者的口碑,以改进工作,营造支持力。

4.5 减少支出。节流是开源的逆解。《苏图通讯》经费虽不捉襟见肘,但节流的策略不可少。一、梯度稿费制。即以文章的质量定稿酬。特约专家的重量级文章稿酬从优,自发稿据此则可定为常规稿酬、无稿酬和需付版面费等。这个定酬机制要公告,以激励作者提升文章档次。二、兼职审稿。编辑审稿是从收稿到发稿最费人力的重要环节,地级刊物容纳不起足够的编审人员,可聘相关专家兼职审稿,按劳取酬,尽可能高效益低支出办刊。

## 5 结语

提高稿件质量,规范编排制作旨在练好内功,达到做强;扩大营销范围,开辟经费来源目的铺设外路,指向做大。这两者是唯一条件关系:只有做强了,才有可能变“内刊”为“外刊”,公开进入期刊市场,逐渐做大。当然,两者又是相辅相成的,做大了又利于进一步做强,从而进入“双效”、“双高”的良性发展轨道(见下图)。

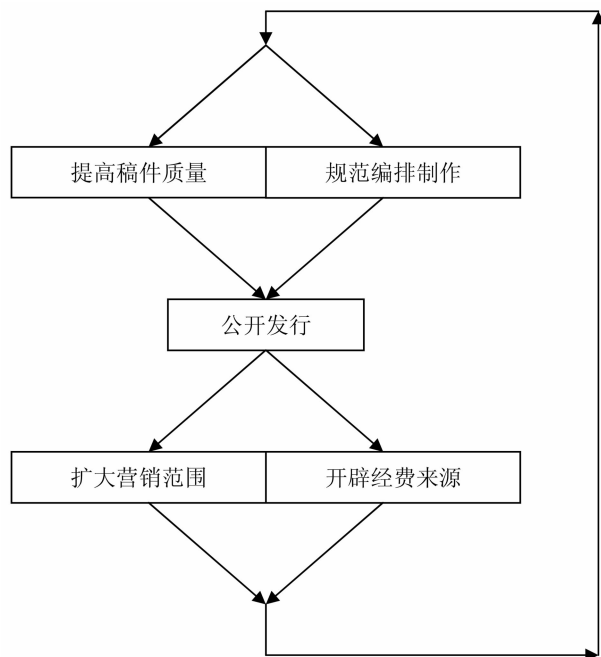
位十分重要和紧迫,如果高职院校图书馆能够有组织、有制度、有计划地开展学术研究,就能不断提高馆员素质,使人才、资源、资金、技术、管理、服务等得到优化整合,提高图书馆的核心竞争力,改变有些人认为图书馆工作只是机械的、简单重复劳动的片面错误看法,培养读者具有良好的信息素质和图书馆意识,促进图书馆与学院和读者的共同发展。

## 参考文献:

[1] 中华人民共和国教育部. 普通高等学校图书馆规程[J]. 大学图书馆学报, 2002, (3)

[2] 平保兴. 课题研究是学科馆员提供优质服务的需要[J]. 图书馆论坛, 2008, (2)

地级图书馆学期刊发展取向关系图



## 参考文献:

[1] 彭飞. 我国图书馆学专业期刊发展趋势及经营模式思考[J]. 江苏图书馆学报, 2002(2)

[2] 朱弋伟. 从营销观点谈图书馆扩大服务[J]. 图书馆建设, 2001(4)

[3] 刘宏锦. 浅谈图书馆学期刊的定位与发行[J]. 图书馆理论与实践, 2000(2)

[4] 杨慧漪. 图书情报学专业期刊要走精品之路[J]. 图书馆杂志, 2003(4)

[5] 苏州市图书馆学会. 苏图通讯, 2001(1)~2002(4)

# 浅谈学生图书管理员的培养和管理

太仓市第一中学 杨敏

**摘要:**中学图书馆引入学生图书管理员参与管理的形式,为图书馆工作注入了新的活力,它吸引了更多的学生读者,提高了图书的流通率,同时也培养了学生管理员的服务意识和工作能力。此举措对于推动中小学图书馆科学管理、增强学生图书馆意识等,都起到了积极作用。

**关键词:**学生图书管理员;培养;管理;措施

我校是一所初级中学,地处市繁华地段,生源充足,有2000多人。新建信息中心大楼成了学校标志性建筑,面积1200平方米,藏书40000余册,报刊200多种。而图书馆工作人员专职仅2名,既要负责全校师生的课本及教辅用书的征订分发,又要负责图书馆的内务工作。随着教育教学改革的不断深入,师生利用图书馆正越来越成为教改的外在要求和他们的内在需要。学生到馆率高,图书流通量大,流通频率快,在这种欣喜现象的同时,图书流通有两个问题亟待解决:一是实行全开架服务后,在方便读者同时也出现了乱架、图书易损和丢失现象,给管理工作带来了一定难度;二是初一新生在开架借阅中好奇心特强,频繁借还,最高峰日流通量达500多册,加上个别学生养成教育较差,高声说话,随便吃零食,乱扔果壳等,陋习一时难改。一句话,人多事杂,管理人员显然不足。为解决上述两个问题,我们面向全体学生招募图书馆志愿服务者,与相关老师推荐相结合,加强对学生的培训,让他们以主人翁的精神参与管理,缓解了流通工作的压力,取得了一定的效果,并逐步建立起一支综合素质高、服务意识强的学生图书管理员队伍。以下是我们培养和管理学生图书管理员的一些粗浅体会。

1. 产生办法:自荐和推荐结合,初一新生中每班遴选2人,至初二以老带新,逐步过渡,每学年更换一批。自荐带有竞争性,班主任推荐又使该岗位增强了光荣感和责任感。每学期期初由学校相关部门颁发聘书和学生图书管理员徽章。

2. 培训内容:集中学习图书馆规章制度,增强照章办事意识;传授图书专业基础知识,如图书分类、书库排架规律、检索图书指南等;掌握计算机管

理系统的操作的基本技能。

3. 服务到位:初中学生热情高,难持久,如,与同学发生纠纷缺乏办法甚至会产生“打退堂鼓”想法。因此,我们要求他们做到三个“心”:工作要有信心,服务要有热心,讲解要有耐心。

4. 规范管理:为运作有序,便于操作,我们制定了《关于加强图书管理员考核的规定》和《关于图书管理员的自我考核细则》。让他们对照管理细则,规范地去开展服务,在服务中增强了图书管理员的责任心。每学期结束,我们根据《图书管理员考勤汇总表》,结合平时的上岗表现,评定出若干优秀图书管理员,给予表彰和一定的物质奖励。

5. 过程描述:每天安排十位学生图书管理员轮流值日。其中二位学生负责阅览室服务,四位学生分别负责图书借还操作,还有四位学生负责图书上架,整理乱架图书,剔除破旧图书等。学生图书管理员责任心强,“执法”严明,整个流通过程井然有序。

6. 效果与评价:一是受从众心理暗示,集群效应明显。学生图书管理员一般都会多借书,喜欢读书,有的是班级出名的小书迷,在他们的暗示和带动下,至少与他们经常接触的学友也会常来借书,这样就大大地提高了图书流通率。二是畅通信息反馈。与学生图书管理员的零距离接触,以及通过调查问卷等方式,我们能够及时了解读者的需求,三是学生图书管理员的责任心、管理经验和与人沟通能力的放大效应明显。他们在班级中大多属学生骨干,现在他们在图书管理工作中习得的种种体会自觉迁移到班级管理和活动中去,影响和感染着身旁的同学。

总之,我们深深体会到,将一桩小事做到极致,就是一种创造性的劳动。

# 中学图书馆应在学生信息能力培养方面有所为

苏州市第十中学 钱洁

**摘要:**作为对文献信息负有收集、组织、整理和传递工作的学校图书馆,是学习信息教育领域的重要组成部分,是教育改革中一个主要信息源。有效的利用文献信息为教育改革服务,既是教育发展的需要,也是图书馆工作的宗旨。对于学生来说,图书馆也是他们信息来源的主要渠道。所以,图书馆在当前普遍性的重视信息素养培养的大背景下,应积极主动地开展对学生信息素养的培养工作。

**关键词:**信息能力和信息素养;文献信息和互联网信息检索技能培养

目前,信息教育在中小学才刚刚起步,教育的内容偏重于对信息以及信息源的基本了解以及信息技能的初步掌握,即培养学生具有初步获得信息与利用信息的能力方面,仍处于摸索阶段。作为对文献信息负有收集、组织、整理、传递工作的学校图书馆,在对学生的信息能力培养方面应该是大有作为的。我们具体是这样做的:

一、我们通过建立自己的图书馆主页,向学生介绍本地现实馆藏和网络虚拟馆藏,帮助学生熟悉和利用本馆的现有文献资料和经过我们收集、整理、处理过的网络信息。目前,计算机网络虽然取得了突飞猛进的发展,但是尚未能够达到可以完全取代传统图书馆的位置,前人流传至今的大量的文化遗产并不能够在现代网络中完全得以体现。因此,有效地利用和开发自己图书馆的信息资源已经成为每个图书馆的一项重要工作。比如,我校图书馆主页包含了多方面的版块:有图书馆介绍、读者服务、书刊信息查询、读者指南、图书阅览室、报刊阅览室、信息导航、教育网站、读者信箱。这些版块,大部分是本图书馆现有信息资料的整合成果以及师生查找书籍资料的导航索引,像图书馆介绍这一版块包含了:概要介绍、开馆时间、主要部门、图

书馆制度、馆藏建设、馆员介绍、馆员论坛。读者服务版块包括:报刊目录、核心期刊目录、VCD目录、光盘目录、教工科研成果、新书通报、新书介绍、像带目录、文献检索指南、学生佳作选。书刊信息查询这一版块内容丰富:有图书检索、读者检索、现刊题录索引、非书检索、期刊过刊检索等等。比如学生想在本馆内找一本《红楼梦》,他只需进入我馆主页,书刊信息查询,找到“图书检索”点击进去,页面就出现图书馆远程检索系统,在查询内容里输入:“红楼梦”,开始检索,就会出现红楼梦这本书的信息,“在库”还是已“借出”一目了然。有了这个基础,我们可以很容易让学生了解与熟悉图书馆的信息资源,并且可以有意识地引导学生通过现代技术很快查找到自己所需要的东西。这样,既培养了学生使用计算机的能力又培养了他们自己收集、整理和使用文献资源的能力。

二、通过图书馆主页向学生传授文献信息检索的技能。学生的信息素养不是天生的,而是需要通过系统的信息教育和培养以及他们自己在长期利用信息资源的实践中逐步形成的。学生通过对所需资料的查找和线索的追寻,就能训练他们自己获取信息的能力。比如,开设研究型课程就是培养学



生信息素养能力的良好途径。图书馆自然地成为学生的第二课堂,在这里,学生的学习是自主的,图书馆老师的指导则是辅助性的。如我校图书馆为了配合各学科的研究性课程,一改传统的被动服务格局,向学生主动提供有针对性、有选择性的信息服务方式:

1. 为学生提供信息咨询服务,指引他们有效地使用馆内的各种信息资料,同时为学生进行选择、获取和利用不同的信息资源提供参考意见;从而达到便于信息传递和交流的目的

2. 了解学生的研究情况,针对其课题,将文献进行全面深入地揭示和挖掘,经过图书馆信息人员整合过形成独特的二次文献资源随时发布在图书馆网页上,及时为学生提供服务。如我馆主页上书刊信息查询版块里的现刊题录索引,是我们工作人员对馆藏信息进行加工、整理、提炼,使之系统化、浓缩化的文献题录索引,它极度的概括了文献精华所在,降低了读者的时间成本。

3. 为学生开放了文献收藏最丰富的教师资料室,并专门编制了文献检索指南(研究性学习指导),具体内容包括:工具书的主要排检方法介绍、图书馆分类法介绍、关于文献和文献检索最基本的常识、以及本馆有哪些资料可供查找。整个查找过程对学生来说也意义非凡。首先,通过资料的查找,学生可以了解到自己研究领域的一些基本事实和思想,以及国内外前人在这一领域中已做过了哪些工作,他们的研究思路和研究方法怎样,从而使课题研究能有一个比较明确的导向;其次,对已有资料做多方面的分析了解以后,能逐步探索到事物的内在联系,得出自己的结论,解决问题;再次,在检索、查询、收集各方面资料的同时,能促使学生思维不断深化,酝酿出新的课题。总之,通过收集和查阅资料,学生的视野大开,可以使学生获得范围

远比教科书要多得多的知识。广大学生也会随着对信息的获取、吸收,在受益中不断增强其信息意识,提高其信息能力。

三、引导和指导学生通过因特网搜索、选择、整理、使用信息。因特网已经构成了人类有史以来最大的信息资源系统,信息资源多以数据库、超文本、多媒体等电子形式存在,其种类繁多,内容广泛。与此同时也产生了一个不容忽视的信息环境恶化问题:网上信息泛滥,鱼龙混杂,信息污染现象严重,增加了获取信息知识的难度,延长了学生信息获取的时间。如何在浩瀚的网络世界中找到自己真正需要的信息资料,也并不是一件轻而易举的事情。首先我们对网络信息资源进行及时准确、全面地筛选、分类、去伪存真,我们在图书馆主页上增设了信息导航、教育信息版块,学生可直接在此以下的诸多网站中去搜索,使读者在有限的时间内获得最有价值的信息;其次,建立自己的特色化数据库,其内容为“你无我有,你有我优”;技术上一定的规模和有效的检索功能,有互动界面。我们的具体做法是:把有限的现实馆藏资源和无限的虚拟馆藏资源结合在一起,并给出网站导航,这样,学生就可以在自己学校的图书馆找到所需的资料。

需要指出的是,对信息素养的教育,不仅仅是一种纯粹的对技能的教育,而是一种新的教育模式的构建,即通过对信息技能的教育,能够不断提高学生文化素养与信息意识的水平。一旦学生掌握了它们,那么他们就在成功成才的道路上迈出了一大步。而在这种新的教育模式重建中,学校图书馆无疑应该起到自己应起的重要作用。同时,这也是项双赢的举措,它既培养了学生的信息能力,也使我们的图书馆主页日趋完善,我们的馆藏信息资源越来越丰富,在苏州市中小学优秀图书馆网页评比中我们还得到了一等奖。

# 公共图书馆的城市阅读推广策略

——以苏州图书馆为例

苏州图书馆 江少莉 杜晓忠

**摘要:**本文以苏州图书馆为例,提出公共图书馆如何立足公共图书馆服务体系建设,开展多元化的、与多方合作的阅读推广活动,从而构筑起城市阅读空间,为普遍均等的图书馆服务和全民阅读创造条件。

**关键词:**公共图书馆服务体系;多元化阅读推广;城市阅读空间

## 1 引言

阅读活动是人类特有的文明行为和社会现象,是人们获取知识、启迪心智的最基本途径。可以说,人类的文明史也是一部阅读的历史。通过阅读,个人能够进行知识的累积与创新,达到自我的提升;而众多个体文明素养的进步,累积起来,则有助于一个国家整体国力的提升。一个国家未来的发展,在很大程度上取决于国民对阅读的热爱程度。因此,许多国家都把全民阅读作为文化软实力建设的重要措施,并通过国家行为加以组织和推动。国际社会也通过“阅读力”来评价各国文化建设。

在中国,以倡导读书、传播知识、推动社会文明与进步为目的“全民阅读”活动,作为一项社会文化系统工程,正是创造健康生活、构建和谐社会、提升中国文化软实力的重要举措。

其中,公共图书馆作为一个城市文化的核心,以其专业性、权威性和丰富的文献信息资源优势,成为倡导和实践“全民阅读”活动,营造城市阅读氛围的中坚力量。本文以苏州图书馆的城市阅读推广策略为例,分析公共图书馆如何立足公共图书馆服务体系的构建,结合多元化的阅读推广,构筑城市阅读空间,营造快乐阅读氛围。

## 2 建立公共图书馆服务体系,构筑城市阅读空间

近年来,苏州图书馆不断践行城市阅读推广的理念,通过逐步建设遍布苏州城乡的社区图书馆网络,为市民构筑起良好的城市阅读空间。

从2005年底开始,苏州图书馆通过与区政府、街道办事处、少年宫、中学等机构合作,建立社区分

馆。截止2011年4月,苏州图书馆已拥有1个总馆、29个分馆,2个专为未成年人服务的流动图书馆(30个服务点),服务网络遍及苏州城乡主要社区乡镇,初步建立起一个覆盖苏州全市的公共图书馆服务体系。

公共图书馆服务体系的构建,带来了读者办证率、到馆率、图书借阅量的年年攀升,促进了公众阅读数量的提高。2010年苏州图书馆全年接待到馆读者531.45万人次,比2009年增长24%,其中总馆202.83万人次,分馆314.82万人次,流动车13.8万人次;全馆借出图书202万册次,比2009年增长35%,其中总馆110.66万册次,分馆80.08万册次,流动车10.38万册次。全馆累计办证超过40万张,其中一年内有效的读者证近19万,办证率在国内外大中城市公共图书馆中名列前茅,居江苏全省第一。

公共图书馆服务体系下的苏州图书馆的城市阅读推广呈现出以下三个特点:

### 2.1 深入社区,为普遍均等的图书馆服务和全民阅读创造条件

《欧洲阅读宣言》提到,“阅读的先决条件是高质量的阅读环境:图书本身应该具有吸引力;一个广泛的公共图书馆网络是至关重要的;每所学校应该有自己装备精良的图书馆,并同当地的书店和公共图书馆密切合作。”遍布苏州城乡的公共图书馆服务体系的构建,正是充分发挥图书馆的社会教育功能,为普遍均等的图书馆服务和全民阅读创造了条件。

苏州图书馆在总分馆间实行统一管理,提供通借通还、远程咨询、数字化文献资源、政府信息查

询、观看全国文化信息资源共享工程、在线影院等服务,定期地开展各种读者活动。社区分馆的馆藏资源由于比较注重实用性、普及性,贴近社会生活,使得社区居民愿意就近使用图书馆,阅读各类文献资源。

联合国教科文组织在《图书馆宣言》中提到:“每一个人都有平等享受公共图书馆服务的权利……在服务的过程中要特别注意维护未成年人、老年人、残疾人等特殊群体的文化权益。”在为市民提供普遍均等的阅读服务中,苏州图书馆特别关注城市弱势群体的阅读,为他们提供爱心服务。

比如,2006年,苏州图书馆在全市开展“让我的声音陪伴你”为盲人读者录制有声读物活动;2009年11月,苏州图书馆相城分馆开设了爱心送书服务,并开通了热线电话和在线QQ进行预约,为残障人无偿送书上门;在苏州市老龄化问题日益凸显的形势下,苏州图书馆自2009年开始在总馆及各社区分馆开展“扶老上网”培训,教会老年读者阅读网络信息、使用网络通讯工具与家人、朋友沟通;苏州图书馆的未成年人“流动图书大篷车”全年服务,范围覆盖全市,为城乡结合部的未成年人,特别是外来工子弟提供便利的图书借阅服务,引导他们养成从小喜爱阅读的习惯,让他们与同一片蓝天下的所有孩子一样,有机会了解图书馆,利用图书馆。

## 2.2 馆藏建设满足不同社区阅读需求

在覆盖苏州全市的公共图书馆服务体系中,各个社区图书馆接待的读者对象不尽相同,需要满足的阅读需求也因馆而异。有鉴于此,苏州图书馆在建立社区分馆时,就实地考察、调研社区的居民结构,建设符合该社区读者需求的馆藏。建馆后,根据每个社区分馆的实际情况、借阅需求,及时调整馆藏,做好图书调配工作,使社区分馆的馆藏能更好地满足读者的阅读需求。

苏州图书馆各社区分馆一般设置了相对独立的专门区域:图书阅览区、电子阅览区、少儿阅览区等,满足了不同层次、年龄段读者的需求,使读者能更有针对性地进行阅读。2009年5月新开馆的园区青少年分馆,在一般的阅览区外,还设立了导读区和影视活动区,关照到儿童活泼好动的天性,为儿童读者在阅读过程中提供了学科或兴趣讨论的场所。各分馆还普遍根据各自社区服务特色、结合

当前热点设置了主题图书专架。

## 2.3 统筹总分馆讲座活动资源

公共图书馆服务体系下的总分馆,在统一管理文献资源的同时,也需要统筹讲座、读书活动资源,将讲座延伸到社区分馆,拓宽社区图书馆的服务功能。

2008年起,“苏州大讲坛”系列讲座开始走出总馆,深入到各社区分馆。随着分馆辐射范围的扩大,分馆建到哪,讲坛也走到哪。分馆讲座以其社会大众性、人文性、系列化和地方特色,深受市民喜爱,成为苏州社区文化建设中一道亮丽的风景线。例如,2009年—2010年,国家一级演员、苏州市曲艺家协会副主席袁小良“中国最美的声音——苏州评弹艺术赏析”系列讲座先后走进苏州图书馆观前分馆、新康分馆、胥江实验中学分馆等分馆,为读者讲解苏州评弹艺术,赢得了社区居民的好评。

讲座进分馆,丰富了社区居民的精神文化生活,让他们能够足不出社区,便能在身边的图书馆聆听到专家的讲座,与专家面对面交流,获得知识的熏陶和启迪。

## 2.4 策划城市阅读节,营造快乐阅读氛围

近年来,读书月、阅读节活动在国内众多城市,如深圳市、苏州市、东莞市等,有声有色地开展起来,在推进全民阅读方面发挥了重要的作用。公共图书馆作为一个城市文化的核心,应该在城市阅读节的举办中起主导作用,通过阅读节的平台,营造快乐阅读氛围,激发市民读书热情,引导市民的阅读行为乃至文化习惯。

1998年由苏州市委主办、苏州图书馆等6家单位联合协办了首届“苏州青年读书节”,鼓励阅读,在社会中形成良好的阅读氛围。2006年苏州将原来由苏州图书馆主办的“苏州青年读书节”提升为由苏州市委、市政府主办的“苏州阅读节”,并成立了由苏州阅读节组委会办公室,具体策划、组织、宣传苏州全市的读书活动。

2010年开始,苏州图书馆参与了苏州阅读节组委会办公室的活动方案策划、信息收集等工作。同时,苏州图书馆作为苏州阅读节活动的承办单位之一,组织开展了丰富多彩的阅读和宣传活动。2009第四届苏州阅读节和2011第六届苏州阅读节启动仪式都在苏州图书馆举行,主题帐篷活动、阅读有礼知识竞答、名家大讲堂以及“读书乐”摄影展等多

项活动也同时开展,吸引读者参加。此外,每年的4月23日“世界读书日”,苏州图书馆都会举行“经典美文诵读活动”,宣传阅读的意义,也让读者从中感受到经典阅读的乐趣。

### 3 多元化阅读推广,构建市民精神家园

阅读是读者的一种个体行为,喜欢阅读的读者可以选择来或不来图书馆,自己买书或到图书馆借书。尽管有些读者会说,“我需要的书图书馆没有,自己购买更便捷”,或者“图书馆的书不够新,还不如到书店看”等等。但以提供阅读服务为自身职责的图书馆,促进市民阅读,拥有一定数量的读者群,是自身存在的价值体现。只有越来越多的读者到馆阅读,直接或间接从图书馆的阅读服务中获益,图书馆员的职业生命才有意义。

因此,吸引越来越多的读者到馆阅读,不仅仅是在硬件上建立公共图书馆服务体系,扩大服务范围,更要在软件上下功夫,利用自身的专业知识,为读者提供多元化的阅读推广服务,当好市民贴心的阅读顾问。比如,公共图书馆可以通过设立新书架、专题书架,编辑导读刊物、书籍,推荐适读书目,开展读书休闲活动等,向读者提供专业的阅读指导,培养读者的阅读能力。

#### 3.1 推荐好书、新书,设立新书、专题书架

推荐好书、新书是图书馆的基本业务之一,也是专业图书馆员的一项基本功。图书馆应适时地设立新书、专题书架,把读者最关心、最需要的新书文献直接或间接地展现在读者面前,方便读者借阅。图书馆员也应发挥自己的专业所长,熟悉相关学科领域的新书、好书,并向有相关阅读需求的读者推荐。

苏州图书馆总馆和各社区分馆都普遍设置了当月新书架,让喜欢阅读新书的读者先睹为快。2009年10月新改版的苏州图书馆网站首页,也增加和完善了新书通报功能。

苏州图书馆还长期结合时政热点、考虑读者需求,设立专题书架。各类专架如廉政图书专架、“迎奥运——奥运知识”专架、建国60周年图书专架、世界学术名著丛书专架、“文化遗产”专题书架、女性读物专架、文津图书专架、“双百人物”专架等,为市民系统阅读某一主题的书籍提供了便利。

此外,苏州图书馆借阅部还做好《新华书目报》每月一期的读者借阅排行榜推荐工作,列出苏州图

书馆文学类、非文学类、少儿类图书的借阅排行榜,让读者了解到每个月的借阅风向,促进与他人阅读的交流。

#### 3.2 编辑导读手册、刊物、书籍

编辑导读手册、刊物、书籍,是图书馆深入指导阅读的一种方式,有助于扩大阅读指导的社会影响面。

##### (1) 读者手册、新书资料

为了更好地引导读者的阅读行为,苏州图书馆编辑了一系列导读刊物、书籍。从2006年开始,苏州图书馆辅导部每年编写年度《善用图书馆》读者手册,方便读者利用图书馆;借阅部、地方文献阅览室每月为读者提供两期《读友》资料,推介新书、介绍地方文献;盲人阅览室也为盲人读者制作了音像形式的《读者》资料。

##### (2) 导读刊物

作为中国图书馆学会阅读推广委员会副主任单位、推荐书目专业委员会主任单位,苏州图书馆承编了中国图书馆学会阅读推广委员会会刊《今日阅读》,每年编发四期,面向中国图书馆学会阅读推广委员会委员、县级以上公共图书馆及部分高校图书馆的馆长、馆员,以及一些民间读书刊物的爱好者寄赠。

《今日阅读》着眼于“全民阅读”的整体研究,设有“阅读讲演堂”、“阅读数字化”、“晒书大家乐”、“品茗书话室”、“书香环球风”、“说书可园亭”、“导读书目簿”、“天地阅览室”、“亲子阅读坊”、“新书推介榜”等栏目,刊登有关阅读文化、藏书阅读史、数字阅读、亲子阅读、阅读活动报道、书店见闻、书话、书评、主题书目推荐等方面的文章,作者、编辑善于从新近出版的人文社科类书籍中精选好书,介绍给读者;且注重编读互动,通过“书间漫游点名”,以及“影响我心智成长的n本书”征文,鼓励读者参与阅读话题的讨论,为爱书人提供讲述个人阅读事件的平台。

作为一份图书馆主编的读书刊物,《今日阅读》发挥了图书馆的导读专长,长期约请专业人士撰写相关主题推荐书目,如西南联大主题书目提要、大学生人文素质教育所荐读物书目、科学松鼠会科普书推荐项目、国家图书馆文津图书奖”获奖图书评介等,让读者可以系统地了解某一主题的书籍,同时,也给图书馆建设图书专架提供参考。

此外,成年人阅读领域外的“儿童阅读”也是《今日阅读》的特色栏目之一。杂志上先后讨论过“世界儿童图书日”、亲子阅读推荐书目、“亲子阅读”推广行动等话题,并从第6期起,开设“亲子阅读坊”栏目,刊载有关少儿阅读推广实践、亲子阅读案例研究、亲子阅读推荐书目等。

### (3) 阅读指导书籍

2008年,苏州图书馆编辑出版了《爱书人的世界》(2008年“中国阅读报告”之一),以书籍出版的形式,对读者进行社会阅读指导。这是一本面向大众的实用阅读向导,介绍爱书人的体验与主张、买书藏书趣事,研究了中外推荐书目,并向不同年龄段、不同阅读需求的读者提供阅读或收藏指南。

2010年,苏州图书馆策划、组织编写并出版了《亲子阅读》一书(中国图书馆学会阅读推广委员会主编《阅读推广丛书》之一)。这是一本写给0—12岁家长的阅读指南,也是送给幼儿园和小学老师、图书馆少儿服务者、阅读推广志愿者的阅读指南,能帮助他们提高引导少儿阅读的技巧。书中不仅有阅读指导专业人士为父母支招,而且有众多著名的亲子阅读实践者现身说法。

### 3.3 举办读书、休闲活动

除了专业的导读服务外,苏州图书馆多年来不间断办公益讲座、展览、知识竞赛、演讲比赛、少儿阅读辅导、亲子阅读、广场诵读等读书活动,以及音乐会、播放电影、茶话联欢等休闲娱乐活动。

其中,《苏州大讲坛》是苏州图书馆读书活动——公益讲座品牌的总称,讲座主题涉及社会生活、文化艺术、自然科学、科技发展、经营管理等各个方面,深受广大市民的喜爱,成为满足苏州市民基本文化需求的一道亮丽风景线,很多读者已将到苏州图书馆听公益讲座当作重要的生活内容之一。

在培养儿童阅读习惯上,通过举办欢乐大本营、童话剧比赛、课本剧比赛、“听故事姐姐讲故事”、幼儿家长沙龙、“阅读大礼包”赠送等活动,吸引大量儿童及婴幼儿家长走进图书馆,培养孩子从小爱上图书馆。

### 4 多方合作,共同实现书香社会愿景

阅读推广是图书馆的社会职责所在,但推动全民阅读,还需要社会上致力于阅读推广的各单位团体整合资源、群策群力、共同实现书香社会愿景。因此,公共图书馆在进行阅读推广的工作中,还要

加强与社会其他单位团体的合作。

苏州图书馆利用多年来举办活动建立的社会公共关系,开展了一些卓有成效的阅读推广活动。比如,与《姑苏晚报》、苏州市委组织部、苏州市卫生局等单位合作,举办“名家大讲堂”、“先锋讲坛”、“相约健康系列”讲座;与苏州高等幼儿师范学校合作,长期开展“听故事姐姐讲故事”活动;与苏州市教育局、苏州市文化广电新闻出版局、苏州市妇联合作,连续举办三届苏州市儿童话剧表演比赛;与中国移动公司合作,开发了“掌上苏图”——手机图书馆平台。

其中,已经举办了六年的“名家大讲堂”是苏州图书馆与社会单位团体合作,策划组织阅读推广活动的一个成功案例。该讲堂将苏州图书馆的讲座、读者资源与《姑苏晚报》的媒体影响力相结合,资源优势互补,品牌效应和社会影响力日益凸显,已经成为苏州阅读节的一个品牌活动。“名家大讲堂”现场讲座入场率很高,很多读者都将到苏州图书馆听讲座作为日常生活的一部分。每期讲座结束后,《姑苏晚报》都会在第二天大版面刊登讲座全文内容,更是延伸了讲座服务的时空范围,让更多的市民享受到丰富的文化大餐。

与苏州高等幼儿师范学校合作的“听故事姐姐讲故事”活动则是将图书馆的场地、文献、读者资源与合作单位的师资相结合,壮大图书馆的“故事姐姐”队伍。其中,“故事姐姐”团队来自苏州高等幼儿师范学校的学生,她们文学素养高、讲述能力强,善于围绕阅读主题开展讲故事、亲子手工制作、游戏活动,深受少儿读者和家长的喜爱。

### 5 结语

公众的阅读需求是图书馆发展的真正动力。图书馆作为通向知识、思想和文化的入口,具有培养读者终身阅读能力及信息素养的重要社会职能。公共图书馆应明确自己的社会职责,充分发挥图书馆在公益性社会教育、文化传播、促进学习型组织建设、构建和谐社会等方面的作用,为营造全民阅读氛围、构建城市阅读空间搭建优质的、开放式的服务平台,通过推动社会阅读拓展图书馆的生长空间,从而实现自身的可持续发展。

实践证明,苏州图书馆通过不断完善公共图书馆服务体系,使市民能够方便、快捷地利用遍布苏州城乡的图书馆进行阅读;同时,与社会各单位团

体合作,进行多元化的阅读推广,逐步构筑起城市阅读空间,越来越多的苏州市民正在将阅读视为个人及家庭必要的生活方式和习惯,苏州自古以来的读书传统也得以延续和发扬光大。

#### 参考文献:

[1] 邱冠华,于良芝,许晓霞.覆盖全社会的公共图书馆服务体系:模式、技术支撑与方案.北京:北京图书馆出版社,2008.

[2] 李东来.书香社会[M].北京:北京图书馆出版社,2008.

[3] 黄俊贵,邓以宁.社会阅读与图书馆服务.合肥:安徽大学出版社,2010.

[4] 王余光.关注全民阅读.中国阅读报告丛书.总序.北京:北京图书馆出版社,2008.

[5] 朱永新.阅读,让城市更美丽——苏州创建书香城市纪实.北京:人民出版社,2011.

[6] 朱永新.学习,让城市更精彩——苏州创建学习型城市纪实.北京:人民出版社,2011.

[7] 范并思.图书馆学与阅读研究[J].图书与情报,2010(2).

[8] 许欢.我国公共阅读空间的建立与现代图书馆发展研究[J].图书馆建设,2010(1).

[9] 吕梅.馆社合作 共促阅读——图书馆与社会合作推动青少年阅读推广[J].图书与情报,2011(1).

[10] 郑章飞.图书馆阅读推广理论与实践研究述略[J].图书馆论坛,2010(12).

[11] 邹婉芬.构建阅读社会:图书馆的使命与对策[J].图书情报工作,2007(3).

[12] 王志军.公共图书馆与全民阅读[J].河南图书馆学刊,2008

[13] 王余光,李雅.图书馆与社会阅读研究述略[J].山东图书馆季刊,2008(2).

(上接第 11 页)

立了“吴中区基层图书馆”的 QQ 群,目前这个群已经吸收了 70 个成员,相信随着大家沟通的日渐增多,参与成员将会不断增加。有了这个网络,管理员们可以经常沟通信息,有什么需求或者动态也可以及时交流,今天的数据统计、发放通知和业务探讨都可以通过网络得到解决,这为今后的业务工作打下了坚实的基础。

4. 区图书馆要加强业务辅导工作。有了一支管理队伍,我们的工作就可以做到有的放矢。通过对村(社区)图书室现状的拉网式摸底,了解了村里对图书室有什么要求,有什么可供学习借鉴的地方,还存在哪些不足,这些都需要我们通过辛勤的劳动来解决。为此,我们准备继续举办图书室管理员培训班,把培训班的场地放到有亮点有学习价值的村里。培训班的内容不一定是只讲业务知识,可以通过现场会的形式,让大家学到一些切实有用的内容。同时,要进一步调动村(社区)图书室管理员的积极性,开展比学赶帮活动。村里的管理员担负着大量工作,但从事了图书工作,我们就有义务关心他们。作为业务主管部门能否制订一个考核奖励办法,每年组织一次创先评优活动,这样可以进

一步增强基层管理员的凝聚力,充分发挥他们的主动能动性,群策群力把村图书室的工作做得更好。

5. 村(社区)管理员的工作要与年度考核挂钩。既然现在村里开始重视图书室工作,并且花费大量资金建立了图书室,我们不妨因势利导,把村图书室的工作好坏同当地考核特别是镇(街道)文体中心的考核挂钩,既要奖励村里的管理员,也不能忘记文体中心的辛勤付出。如果有可能的话,在年终考核时最好能让区图书馆也参加,这样既保证了业务工作的规范,也提高了区图书馆的地位,今后的工作开展起来也将更加得心应手。

在这次调研中,有的文体中心的同志向我们提出,村(社区)图书室要惠及百姓,这个观点一针见血。村图书室必须为广大村民服务,面向全体村民,坚持方便实用的原则,真正成为人人都可享用的精神食粮。如今,村(社区)图书室已经如雨后春笋般涌现,区图书馆服务体系正在逐步形成。我们应该珍惜这一历史机遇,尽早规划,合理布局,真正做到文化惠民,人人共享。这样,我们的村(社区)图书室的发展将会更有发展后劲,真正成为为基层群众办的实事。

# 阅读,从好奇心开始

苏州图书馆 张海萍

**摘要:**阅读能力是人们获得成功的基础,本文就儿童的早期阅读谈点学习认识并介绍几本能够诱发儿童好奇心的书籍。

**关键词:**早期阅读;学习兴趣;好奇心;书籍

阅读能力在当今社会,被视为具有很高价值的能力,是人们获得成功的基础。社会已经逐步形成了重视阅读的精神土壤,开始关注儿童的早期阅读。

培养儿童的阅读能力摆在了家长和社会的面前,本文向儿童家长谈点学习认识并介绍几本能够诱发儿童好奇心的书籍。

## 1 什么是阅读?

阅读是源于书籍,并从中获取信息的一个主动过程。书籍是人类知识的宝库,是一个独立自由且内蕴丰美的世界。阅读者感受书籍的意义,是通过感官感受,并且倾注喜怒哀乐的情感,来完成这一过程的。阅读是人类汲取知识的主要手段,是认识世界的重要途径。

## 2 阅读与学习兴趣

阅读是学习的一种重要方式。学习一门学科一般都会从阅读书籍开始,因此阅读能力是学习的基础,追求学习的有效性,是我们共同的愿望,学会学习首先要学会阅读。要提高阅读能力,形成学习兴趣是一个有效的途径。

### 2.1 学习兴趣的积极意义和阶段特征

从教育心理学的角度来说,兴趣是积极探究某种事物或进行某种活动的意识倾向,是可以推动人们求知的一种内在力量。学习兴趣既是学习的原因,往往也是学习的结果。学习兴趣可以提高学习积极性,享受学习的乐趣和成就感,促成学习的良性循环。

有趣、乐趣、志趣是兴趣发展的三个阶段:有趣的标志是好奇心,特点是随生随灭,持续时间短暂;乐趣的标志是求知欲,特点是基本定向,有快乐的

情感体验;志趣是兴趣发展的高级阶段,是在好奇心和乐趣的基础上发展起来的,特点是积极自觉,持续时间长,志趣产生的标志是在许多兴趣上有了中心兴趣,是对某一方面进行深入钻研而培养起的有着浓厚而又稳定的兴趣。

从兴趣的发展阶段来看,兴趣产生了学习的吸引力和活力,保持兴趣的稳定发展,学习效能就会得到提高。

### 2.2 学习兴趣的培养

成功的教育从习惯养成开始,学习兴趣的发展和表现,需要用心播种和培育。兴趣总是与情感密切联系着的,建立情感激励,通过欣赏、理解、嘉奖和鼓励,可以加深加快兴趣的培养。因此,学习兴趣的培养,可以通过建立条件反射来实现,就是在学习前做一些身心愉悦的事情,学习的时候保持愉悦的心情,逐渐使得愉快与学习形成条件反射。

## 3 儿童的早期阅读

### 3.1 什么是早期阅读

早期阅读是指0—6岁儿童对色彩、图像、文字的阅读,并在他人的讲读中了解其意义的过程。引导帮助儿童用手指翻书,观看画面,发现变化,理解内容,读懂图书,讲述故事,或听读书籍、文字等活动,都是阅读。

### 3.2 早期阅读的意义和特点

0—6岁是儿童智慧潜能开发的关键期,早期阅读是帮助儿童去认识多彩世界、熟悉周边环境、学习与人交往、丰富语言能力的重要手段和过程。从小对儿童进行早期阅读习惯的培养,对其终生发展具有重要的意义。

儿童的阅读开始越早,阅读时思维过程越复

杂,对智力发展就越有益。早期阅读可以从儿童6—9个月的时间开始,是一个循序渐进的过程。每个儿童个体的情况会有所不同,要正确把握儿童的阅读活动,根据个体阅读能力的进展,选择适合的书籍和阅读方法。

早期阅读并不在于单纯发展儿童的阅读能力,重要的是激发儿童的阅读兴趣,帮助掌握一些与阅读活动有关的准备技能,使儿童从中体会并享受到阅读的乐趣,养成阅读的良好习惯,为今后的学习阅读打下良好而坚实的基础。

### 3.3 早期阅读的培养

早期阅读应该始于家庭,家庭亲子分享阅读是一种最为理想的早期阅读方法。每位父母都能够而且必须承担起辅助儿童早期阅读的责任。在家庭亲子分享阅读中,重要的不是在阅读中学习知识,而是要让儿童学会阅读。

所谓“学会阅读”,就是让儿童体验到阅读的乐趣、掌握阅读的技能、养成阅读的习惯。阅读作为一种后天习得的能力,需要多次的实践与练习才能掌握和提高。只有儿童喜欢阅读,愿意阅读,真正阅读了,才有可能谈得上阅读技能的掌握与提高,谈得上阅读习惯的养成和巩固。

人们总是主动去从事那些令他们感到舒服、愉快的活动。在家庭亲子分享阅读中,体验阅读的乐趣,就是早期阅读的出发点和达到其他目的的基础。

## 4 引导呵护儿童的好奇心

好奇心是儿童早期阅读的内在动力,是培养学习兴趣的初始阶段。早期阅读,应该从引导呵护儿童的好奇心开始。

### 4.1 儿童的好奇心和作用

好奇心是人类的天性,最初来自于婴儿的探究反射。观察发现,婴儿一旦发现新奇事物,就会用手触摸,用舌头品尝。到了幼儿期,好奇心更加强烈和明显,儿童通过感官、动作、语言来表达自己对周围世界的好奇。

好奇心既具有认知性特征,能够引发探索行为,又具有情感性特征,能使个体从探索中获得愉快的体验。在儿童的感性意识世界里好奇心占据

着优势,这种好奇最初是情景性的,如果受到鼓励与强化,就会变成认知与情感的结合。强烈的好奇心能使儿童产生学习的兴趣,这个特点反映了儿童对感兴趣的东西就会学得快、记得牢。

儿童在好奇心的驱使下表现出来的观察、提问、操作、选择性坚持、积极情绪等都有助于儿童的早期阅读,有助于儿童了解周围事物,积累各种经验。如果这些行为能得到鼓励与支持,就会逐渐内化为儿童的人格特征。相反,如果缺少鼓励与支持,这些行为就会逐渐消退,表现出对新奇事物的冷漠和回避等心理倾向,就会影响儿童学习能力的形成。

### 4.2 好奇心的呵护引导

儿童不是天生就具备自生阅读能力的,他们自主阅读能力的发展有其形成过程与规律,且需要正确引导与呵护。儿童阅读能力的培养应该尽早开始,家长的诱导行为是儿童好奇心发展的关键。法国教育家卢梭指出“好奇心只要有很好的引导,就能成为孩子寻求知识的动力”。

营造良好的早期阅读环境,在家庭亲子分享阅读中,要创设积极的心理氛围,形成亲子的情感互动。在与儿童共读的过程中,用热情洋溢的讲述、回答、鼓励性评价等言语行为和微笑、点头、凝视、倾听等非言语行为来帮助儿童,让儿童更多体会到安全、宽容、接纳、信心与勇气,让儿童在愉悦的情绪中获得成就感与满足感,从而促进儿童的整体发展。

要尽可能唤醒儿童内在的学习动机,使儿童的好奇心由静止状态变为活跃状态,产生更多的好奇心与探索行为。书籍是诱发儿童好奇心的最好的媒介,要提供儿童随手可取且品质优良的书籍。

### 5 介绍几种激发儿童阅读好奇心的读物形式和代表读物

阅读材料的选择,是保证儿童早期阅读能力培养能否落到实处的关键。借助儿童的好奇心,利用精心设计的优秀图书,增强儿童阅读体验,已经成为早期阅读的重要途径。优秀的阅读材料不仅能吸引儿童,激发儿童的想象力和创造力,开发心智,发展语言,而且为儿童建构正确的学习观、人生观、世界观都有着推动作用。



下面为家长介绍一些能够激发儿童好奇心的书籍形式和代表性作品:

### 5.1 口袋书、手掌书

口袋书就是可以放在口袋里的书籍,特点是便于携带。对口袋书的标准没有完全准确的界定。口袋书的兴起,最早可以追溯到1935年7月在伦敦出版的“企鹅丛书”,这套丛书3年间销售2500多万册,获得巨大成功。口袋书从此流行并引发了一场“纸皮书革命”,对欧美国家的出版业产生了深远的影响,甚至与美国发明柯达克罗姆彩色胶片一起列入20世纪的人类发明、人类冒险和不寻常的事件当中。

少年儿童出版社为0—6岁,低幼儿童出版的《幼儿学习口袋书》;吉林美术出版社出版的《小小影院经典童话(全20本)》;岭南美术出版社为0—3岁,低幼儿童出版的《百变小火车·儿童趣味认知大卡》,都是很好的代表。

### 5.2 拉拉书

作者在设计故事内容的同时,采用连续卷轴的形式打开书页,或者在每一页中加入了可以动手拉伸的小机关,让儿童在看有趣的故事的同时,也动动他们的小手,增加他们的阅读兴趣。家长应该参与进来,增进亲子阅读乐趣。

世界图书出版公司为0—3岁,低幼儿童出版的《幼儿智能开发(0—3岁)拉拉书——故事认知绘本系列》、贵州人民出版社出版的荣获美国奥本海姆玩具金奖,入选意大利博洛尼亚国际儿童书插画展,入选德国儿童青少年文学奖的《1001说不完的故事》蒲公英图画书系列;北京科学技术出版社出版的《神奇拉拉书》包括《动物园》、《海洋馆》、《农场》、《交通工具》、《数字》、《水果》六本。

### 5.3 翻翻书

动手,可以翻掀的立体设计;动脑,捉迷藏一般的阅读体验;在相依相赖的亲子游戏中体验阅读的快乐。

陕西旅游出版社出版的猜猜看系列包括《这是一只老鼠吗?》、《这是一只小猫吗?》、《这是一只青蛙吗?》、《这是一只蜗牛吗?》;未来出版社的猜猜看系列(中英双语)包括《解密地下》、《解密地球》、《解

密恐龙》、《解密科学》;北京科学技术出版社的《“妙趣科学”立体翻翻书》系列》包括地球、时间、昆虫、卡车、身体、宇宙。《妙趣科学》系列是欧洲知名度最高、最经典、最畅销的少儿科普丛书,是德国最大的儿童图书出版集团 Ravensburger 的看家产品。从1998年第一本面世,至今已出版近七十本,目前每年仍有新书出版,进行扩充。在欧洲的少儿科普类图书销售排名中连续数年名列榜首,2008年德国“科普丛书类”前40名全部为本系列独占。目前该系列已经被翻译成十三种语言在全世界出版,累计销售超过1000万册。

### 5.4 洞洞书

学龄前的儿童在某个阶段,很喜欢用小手抠东西、戳洞洞,家长应该知道,这是幼儿到了细微小动作发展的关键期。好玩的各种形状的洞洞能激发儿童用小手戳戳,用小嘴数数,让儿童与书进行游戏般的互动。

未来出版社的《奇妙洞洞书》专为幼儿的这个阶段而设计,这套6册的《奇妙洞洞书》文字韵律优美,每一册都充分运用了生活中常见的各种事物特点,创意奇妙的各种洞洞,有猫头鹰的眼睛、吉普车的轮子、ABC的形状……这些可爱的洞洞可以让幼儿的小手尽情的戳一戳、抓一抓,来构成一个个为幼儿认知的小故事,培养幼儿触觉神经的发育并丰富儿童对数字、字母、事物、动物的多方位认知。书中童趣盎然韵律优美的文字,使幼儿获得触觉训练的同时,感受语言文字的魅力,培养幼儿对文字敏感度,塑造儿童对词语、字句的认知能力。这套洞洞书为家长和幼儿带来了全新的“洞洞”阅读形式,将会为亲子阅读添加无穷无尽的乐趣。

### 5.5 立体书

立体书有时候也称之为可动书,跳出平面的限制,创造了三度立体的空间,供儿童可以动手去玩和设计用眼睛去发现和探索的机关和结构,比平面书更有助于儿童理解事物,激发其探索欲、求知欲,又立体、多功能、会动的特点。

《爱丽丝漫游奇境》当你翻开这本书的封面的时候,触及到书内的装置,就会发觉人物动了起来,背景也发生了景色变化……以往的绘本经过这样

的“再生”，以“立体绘本”的形式再次受到关注；《噼里啪啦立体玩具书（0—3岁适用）》包括《真好吃》，《花和树》，《开车啦》，《小虫子》，《我爱动物》，《在大海里》，是会蹦会跳的书，耐看耐玩的书。未来出版社的《恐龙》引自英国泰普勒的趣味科普立体书，用多种立体互动的形式复活了生活在侏罗纪时期的恐龙家族。动感的弹跳立体场景、灵活的可拉动标签、小折页等纸艺完美地将关于恐龙的知识用动态模式传递给儿童。

#### 5.6 触觉书、触摸书

用生活中安全、手感不同的材料，把它们集中在同一个载体上，可以用来刺激幼儿的触觉发育。

中国妇女出版社《0岁视觉 & 触觉 BOOK》本套丛书共8本，包括真实世界，数的概念，动物世界，形状世界，相对世界，凡高世界，五彩世界，黑白世界。是给0岁幼儿看的图画认知类图书；《DK动物认知立体触觉书》材质是厚纸卡，小手撕不烂，欧美通行的幼儿图书形式，降低幼儿翻阅的难度，锻炼幼儿手指灵活度，印制精美，每个小动物身上会特别留出一块地方填充了真正的皮毛，让幼儿通过触摸真正的感觉一下，就像真的在摸这些动物一样，非常逼真。

#### 5.7 布书

布书是用棉布缝制的，棉布上既可以印刷文字、图案，又不像毛绒玩具那样会产生静电、沾染灰尘，中间填充棉花或海绵，给儿童带来柔软、舒适的感觉，增强学习、玩耍乐趣；布书有近100年的历史了，受到婴幼儿教育专家的广泛推崇，被公认为“小宝宝最好的软性益智读物”；湖南少年儿童出版社的《宝贝布书》专门针对0~3岁幼儿大脑的发育状况、生理和心理特点设计而成。采用舒适柔软、环保安全的布料制作。适于幼儿抓、握、撕、咬和翻动，易于训练幼儿的触觉和感知能力，从而更快地促进幼儿的智力发育；《妈妈布书——儿歌/童谣/唐诗/故事》是为儿童增强学习能力而设计的，精美的彩色图画，生动的活动公仔及其他游戏，让小朋友可在游戏同时轻松学习多种不同的常识。《拉拉布书》黑白彩色几何图形，对儿童的智力和视力发展特别好，国外婴儿玩具多有此类设计。色彩

鲜艳，功能多样，让幼儿体会各种感受，在玩的同时认识自己、认识事物、认识自然、认识世界。

#### 5.8 手指布偶书

手指布偶书。如：《摇摆的虫子》（英国的立体书）

#### 5.9 积木书

柔软、安全的积木书让幼儿边玩边学，投掷也不怕。如：MAMMA布书积木书。

#### 5.10 洗澡书、沙地书

防水面料内夹薄棉，手感非常柔软舒服。如：《我们都是好朋友》。

#### 5.11 胶片书

采用独特的胶片印刷工艺。

《第一次发现》丛书分为“透视眼系列”（72种）、“手电筒系列”（18种）、“放大镜系列”（10种）三个系列。向2岁~8岁的儿童们呈现了一个丰富多彩、深入浅出的立体世界。“透视眼”系列内容涵盖了植物、动物、技术、天文地理、认知概念5个知识领域，为儿童自主发现这个神奇的世界提供了一个良好的窗口。每一本书都有一个明确的主题，从最简单的事实描绘开始，不断地延伸拓展；既有对现象的演绎，又有对类型的归纳和总结，知识性与趣味性完美地融合，是法国国宝级儿童科普经典，获得多项国际大奖，受到全世界儿童的喜爱。

#### 5.12 透视书

透过页面上的孔洞看一看每一层的下面都有什么？如《全新概念幼儿情景透视认知绘本》。

#### 5.13 有声读物

未来的阅读，将会是互动式的阅读，电子书应运而生，它不再仅仅局限在纸面文字上，还加入了声音，音乐和游戏元素，儿童阅读中，将会扮演更积极主动的角色！

如：电子书 TONKA Helpful Trucks、《听音乐的小耳朵》。

#### 参考文献：

[1] 邱冠华. 亲子阅读. 北京：国家图书馆出版社，2010.

[2] 百度百科、当当网、卓越网相关书目介绍。

# 家长沙龙——公共图书馆开展亲子阅读指导服务的新形式

苏州图书馆 马海霞

**摘要:**本文从家长沙龙的提出、参与对象、组织形式和活动主题等方面,详细介绍了我馆开展亲子阅读指导服务的新形式——家长沙龙。沙龙活动的展开,不仅肯定了家长在亲子阅读中的重要地位,而且还具有很强的实践性,能大大提高家长亲子阅读的方法与技巧。

**关键词:**公共图书馆;亲子阅读;家长沙龙;幼儿

1994年联合国教科文组织在《公共图书馆宣言》中指出,公共图书馆服务的核心之一是“要从小培养和加强儿童的阅读习惯,激发其想象力和创造力”。目前,大多数公共图书馆虽逐步配备了硬件设施(少儿图书馆藏、亲子阅览室等),但未能在读者中广泛普及“亲子阅读”的知识与方法,组织的活动也仅限于主题书展、故事会、征文比赛、亲子共读等类型,仅能吸引到家长或少儿的关注,并不能指导家长有效开展“亲子阅读”。

亲子阅读是培养幼儿阅读习惯的最初形式,同时,还能够增强家长与幼儿之间的情感满足,增进亲子关系。在这一阶段,家长起着绝对的主导作用,家长的阅读心理、书籍选择,家庭的阅读气氛都会直接影响到幼儿的阅读兴趣。然而,在与家长的交流中我们发现,目前大多数家长对于幼儿阅读能力培养的理解仅局限于教幼儿认字、复述故事等层面上,缺乏深入、系统的认识。因此,作为公共图书馆,要发挥其教育职能,有责任对家长进行亲子阅读的指导与服务,使家长能正确引导幼儿阅读,为培养幼儿的阅读习惯指明方向,让幼儿能在家长的指引下从小爱上阅读。

## 1. 家长沙龙的提出

“沙龙”意指志趣相投的人们聚会一堂,就共同感兴趣的各种问题抱膝长谈、无拘无束。“沙龙”的形式轻松、没有压力,有利于家长敞开心扉聊育儿的问题,因此,“家长沙龙”无疑是公共图书馆开展家长亲子阅读指导与服务的最佳形式。

苏州图书馆于2008年3月首次举办了少儿读者“家长沙龙”活动,内容包括交流亲子阅读体会、好书推荐、交流育儿经验、心理咨询等。2010年9月,我馆以家长沙龙为平台,推出了以亲子阅读为主题的系列活动——“共读一本书”,该活动基于《亲子阅读:送给0—12岁孩子的父母》(中国图书馆学会阅读推广委员会编)一书,向家长讲授亲子阅读的知识与方法,并通过互动交流的方式,鼓励家长们分享经验,学习和掌握亲子阅读的技巧,从而更有效地引导孩子爱上阅读,使孩子们逐步养成独立阅读的好习惯。

## 2. 家长沙龙的参与对象

既然是家长的沙龙,那家长肯定是当然的主体。家长是儿童的第一任老师,也是影响最大的老师。据研究显示,0—3岁是培养儿童对于阅读兴趣和学习习惯的关键阶段,3—8岁是人的主要阅读能力形成的阶段,7—12岁是建立独立阅读习惯的关键期。因此,每一位0—12岁孩子的家长在培养孩子阅读习惯的过程中扮演着重要角色,他们应该学习亲子阅读的方法与技巧,培养和提高孩子的阅读能力。

同时,我们也鼓励新婚夫妇、育龄夫妇等参与活动,让他们从组建家庭的那天起,就用科学知识指导自己的婚姻、生养、教育,自觉地把孩子送进图书馆,接受科学文化知识的熏陶。

此外,我们也鼓励社会各级人士参与到亲子阅读的学习、探讨与推广中来,比如幼教老师,以及关

注亲子阅读的众多志愿者。他们的参与会为沙龙活动注入一股新的力量,向家长宣传和推广亲子阅读的新理念与新动向。

### 3. 家长沙龙在亲子阅读中的角色

我馆举办的家长沙龙,重点在于普及亲子阅读的知识,并通过图书馆搭建的平台,引导更多地家长关注亲子阅读,认识到它的重要性。通过沙龙的指导与相互交流,使家长们真正学会亲子阅读的技巧,并付诸到日常的阅读实践中。

#### (1) 肯定家长在幼儿阅读中的主导地位

幼儿受年龄的影响,自主意识不强,在生活和学习中基本处于被支配的地位,在各方面都需要家长的帮助。同样,幼儿并不是天生就会阅读的,也是需要在家长的正确引导下学习阅读,家长在这里起着主导作用。

#### (2) 肯定家长在家长沙龙活动中的主体地位

活动主题来源于家长亲子阅读中常见的问题,且活动中需要家长们踊跃交流,寻求适合自己孩子的阅读方法。因此,家长是沙龙活动的主体,馆员仅是引导员,起穿针引线的作用。

#### (3) 将亲子阅读理念和方法推广延伸到家庭中去

活动中,我们将正确的亲子阅读理念和方法传达给家长,让家长更加重视幼儿阅读能力的培养与发展,鼓励家长将正确的方法运用到自己的亲子阅读实践中,使活动更具有实践性,充分发挥了图书馆的教育职能。

#### (4) 拓展交流的新形式

家长沙龙已成为图书馆与家长之间沟通交流的新方式,不再局限于借还书时的短暂交流。同时,家长除了与图书馆馆员沟通外,更多的是家长之间的交流。家长们相互取经,扬长避短,为亲子阅读带来更多的经验与技巧。从载体上看,我们除了通过沙龙的定期现场交流外,也建立了QQ群,提供更便捷的学习指导平台。

### 4. 家长沙龙的活动主题

在平时与家长的交流中我们发现,很多家长只

知道要给孩子看书,却不知道该如何选书,如何进行亲子阅读;也有家长认为自己讲的故事不如录音讲得精彩,干脆直接给孩子播放光盘和磁带,从而忽略了和孩子互动交流这一重要环节。总之,很多家长对亲子阅读的认知比较浅,大多数家庭的亲子阅读仅停留在父母与孩子共读一本书的最简单的层面上。针对这一现象,我们沙龙活动的重点放在宣传和普及亲子阅读的理念和技巧上。

首先,我们通过对亲子阅读的深入学习与研究,拟订出知识体系大纲,在前期的几次活动中围绕大纲/主题来讲解相关知识,指导家长们更深入地了解亲子阅读,掌握一些基本原则与方法。比如,针对什么是亲子阅读以及亲子阅读为什么重要等问题,我们制定了“亲子阅读,为孩子的幸福奠基”的主题活动,让家长详细了解什么样的阅读算是亲子阅读,以及亲子阅读有哪些好处等。再比如,针对读物的不同类型,我们选取图画书、童话、小说、传统文化读物专设了四次主题活动,分别讲解各类读物的特点、适宜的阅读人群、亲子阅读方式、经典读物推荐等,并与家长讨论和交流心得。

其次,活动主题的选择还来源于家长们共同关心的话题。比如,很多家长反对孩子看漫画书,认为这是毫无意义的书,但孩子又非常喜欢看。如果强硬禁止孩子看的话,可能会影响他们阅读的积极性,甚至会引起孩子的不满,产生矛盾。于是,我们以“不可忽视漫画书的魅力”为主题设计了一期活动,引导家长要以辨正的观点看待漫画书,选择优秀的经典漫画书给孩子读。再比如,很多家长都说孩子不喜欢自己看书,喜欢缠着父母读,他们希望孩子能够独立阅读。针对这个问题,我们制作了“为孩子的自主阅读施点魔法”的主题活动,通过沙龙让家长了解了什么是自主阅读,以及在亲子阅读过程中如何锻炼孩子的自主阅读能力。

此外,我们还邀请了《亲子阅读:送给0—12岁孩子的父母》一书的部分作者,与家长见面,就书中的部分内容及家长关心的问题进行讨论交流。比如,我们邀请作者与家长讨论什么是分级阅读,作

者向家长介绍了目前部分国家所使用的分级阅读系统及标准,以及我国分级阅读的现状,通过介绍,作者希望家长要正确看待分级阅读,不仅要根据年龄为孩子选择优秀读物,还要考虑孩子的兴趣、阅读水平等因素。

### 5. 家长沙龙的组织形式

沙龙活动一般安排在周末举行,一到两周举行一次,时间约为1.5—2小时。

活动前,我们首先确定主题,并通过短信和QQ群等方式通知家长具体的时间、地点及主题。一般家长都会带着孩子一起来,但如果孩子也参加的话,很容易分散家长的注意力,且现场秩序也较难维持。所以我们会安排幼儿在另外的活动室听故事、做游戏等。

活动中,馆员会与大家分享相关知识、经验与方法,并引导家长们围绕主题交流与讨论。

活动后,我们会及时总结,归纳整理相关课件,并将家长的一些好经验、困惑及讨论出的一些结论和建议,发布到论坛,与更多的家长分享。

我们还邀请专家学者为家长进行主题讲座和交流会,指导、咨询家长的亲子阅读实践,让家长从理论高度思考亲子阅读,为家长提供智力支持。

### 6. 进一步办好“家长沙龙”活动的思考

今后,我们还将尝试更多新方法来不断充实家长沙龙的活动内容,并随时针对新问题开展积极有效的学习和讨论,为把家长沙龙真正建成推广和指导亲子阅读的平台,我们还需要努力做很多事情。

(1)完善档案,提供个性化服务。目前我们对家长及幼儿信息的登记还比较初浅,今后我们准备为沙龙的每个家庭建立亲子阅读档案,定期记录幼儿的成长近况、阅读实践中孩子身上出现的变化、家长的疑问或建议等。我们会定期整理,归纳总结。同时,也会根据一些家长的特殊需求开展一些有针对性的活动,逐步提高个性化的服务能力。

(2)关注实践,跟踪反馈。我们一直鼓励家长除了掌握亲子阅读的相关知识外,更多的是要付诸

实践,不断摸索,积累经验。今后我们要进一步加强与家长的沟通与联络,追踪实践效果,并以案例的形式丰富到我们的知识库中,不断完善现有的理论与方法。

### (3)馆员的综合素质还有待提高

办好家长沙龙,要求我们馆员不仅要有很强的专业知识,还要掌握一些儿童心理常识,要学会根据儿童的心理特点来指导亲子阅读实践。此外,作为沙龙活动的组织者与策划者,馆员必须紧紧跟上时代的节拍,及时掌握儿童阅读的新动态,学习和探索新的理念,提高组织与管理能力,学会并善于引导和启发,总之,要想成功地开展家长沙龙活动,馆员的综合素质需要不断地提高与发展。

### 参考文献:

- [1] 杜秀芬. 少儿图书馆的阅读指导服务[J]. 湖南科技学院学报, 2009, (2).
- [2] 胡珊. 国内外亲子阅读研究发展及其新思考[D]. 硕士学位论文: 东北师范大学, 2008年
- [3] 张淑琼. “悦”读力关键养成: 7—12岁. <http://5vyk.5d6d.com/thread-5612-1-1.html>
- [4] 柴秀月. 幼儿, 一个不可忽视的读者群体[J]. 图书馆工作与研究, 2004(2)
- [5] 张俊杰. 少儿图书馆开展亲子阅读服务活动实践的点滴思考[J]. 中国校外教育(理论), 2009(7)
- [6] 潘琼. 以家长沙龙拓展早教指导的形式[J]. 学前教育: 幼教版, 2010(3)
- [7] 吴学军. 家长沙龙: 走向家校合作的新尝试[J]. 基础教育参考, 2004(07)
- [8] 金丽丽, 牛春燕, 陆蓓玲. 家长沙龙——新形式家长会[J]. 幼儿教育, 2005(21)
- [9] 美教育专家强调儿童早期阅读. <http://wenku.baidu.com/view/ca40090c844769eae009ed91.html>

## 读苏州潘氏史料札记

——由《履园丛话》记载的一件趣事谈起

苏州博物馆 郁颖莹

**摘要:**清代苏州潘氏主要有两支。一支以诗书传家,俗称“贵潘”;另一支则致力于经商,赢得“富潘”之名。贵潘除了发达的科宦事业被后人津津乐道之外,其累世行善的家族传统也为人称道,素有“善人之家”的美称。

**关键词:**潘氏;贵潘;善人

《履园丛话》为清代钱泳所撰,共二十四卷,基本上一门为一卷,计有旧闻、阅古、考索、水学、景贤、耆旧、臆论、谭诗、碑贴、收藏、书画、艺能、科第、祥异、鬼神、精怪、报应、古迹、陵墓、园林、笑柄、梦幻、杂记等,基本上一卷为一门内容。内容广而杂,书中所记多为作者亲身经历,即使得诸传闻,也必指出来源,具有较大的参考价值。

近日笔者在阅读《履园丛话》时发现其中记载这样一个有趣的事例:潘氏先祖居于歙县时,曾抓获过因赌债所逼而入室盗窃的邻人之子,然而并没有声张,而是好言相劝,并赠予银钱若干,让他还清赌债和做点小生意。使得此人感动异常、以致挥泪而别。等到十多年以后,潘氏先祖进山为家族选择墓地时,又碰上了此人,但这时他已经改邪归正、当上了小酒店的老板。当得知恩人来意后,他执意要将自家的一块宝地相赠,以报当年大恩大德。潘氏先祖坚辞不过,便出高价买下了这块风水先生眼中的“鼎元地”作为族坟。<sup>1</sup>在钱泳看来,潘氏后来之所以文脉大盛,正是因为他们祖坟葬得好的缘故。实际上,将潘家的崛起归于风水不过是当时人的附会而已,但从潘氏迁吴以后的表现看,这种行善积德的家族传统大概并非空穴来风。

苏州有关潘氏的信札、典籍较为丰富,历来成为地方名人史料的一个亮点。近日笔者在阅读潘氏手札时,意外发现苏州“贵潘”不仅在科举仕宦上取得巨大成功,且还是著名的“善人之家”。结合《履园丛话》的趣事,对潘氏有了更深刻的认识:

清代苏州的潘氏主要有两支。一支以诗书传家,在科举仕宦上取得巨大成功,以致高官显宦世代不绝,俗称“贵潘”;另一支则致力于经商,积聚了巨额财富,赢得“富潘”之名。二者都是苏州著名的世家大族,然而在“万般皆下品,唯有读书高”的时代里,贵潘无疑又要比富潘显赫得多。这也难怪,先后中过十多名举人进士,其中状元、榜眼、探花三鼎甲齐备的成绩单,无论放到哪个家族,都是值得骄傲的资本,更不用说其中还有乾嘉道咸四朝元老、大学士潘世恩和光绪朝工部尚书潘祖荫这类大人物了。贵潘由此成为世人瞩目和艳羡的对象,被视为苏州文风鼎盛的象征,及至今日仍被津津乐道。但常被我们忽视的是,除了发达的科宦事业之外,贵潘也有着累世行善的家族传统,还是著名的“善人之家”。

贵潘祖籍安徽歙县,明末清初时移居苏州,据说其家族的行善传统可上溯到尚在安徽时。在迁至苏州后的乾隆年间,潘氏开始在科举上崭露头角,取得了名门望族的地位。在家族地位和实力上升的同时,潘氏的行善力度也随之加大,开始出现颇有影响的慈善家。如潘世璜在乾隆六十年高中探花后,因无意宦途,不久后即退职返乡,在读书著述的同时,力行各种救助乡里的善举,除捐田千余亩救济族人外,还主持了集善局、辅仁局等慈善组织,负责收埋无名尸骸,为无力举葬的贫民免费提供棺木。潘世璜的同辈、乾隆五十九年举人、官至内阁中书的潘世荣,辞官归乡后,也常有周急济贫

之举,遇到灾荒年份还筹集钱粮赈济灾民。先辈的善举成为后人的楷模。嘉道年间以后,潘氏更涌现出潘曾沂和潘遵祈这两位兄弟辈的著名慈善家。

潘曾沂是状元、大学士潘世恩的长子,当他中举以后,潘世恩曾为他设计过坦荡的仕宦之途,替他报捐内阁中书一职,但颇让潘世恩失望的是,潘曾沂不喜为官,在道光四年即以替祖父祝阴寿为由告假还乡,给自己短暂的仕宦生涯画上了句号。乡居期间,潘曾沂潜心钻研儒佛之说,并致力于济世利民,在慈善事业上颇有建树。道光七年,他罄其所有地捐田 2500 亩,在苏州建立了丰豫义庄这一慈善机构。建义庄在苏州并不是新鲜事,早在北宋时期,苏州人范仲淹就已创立了全国最早的范氏义庄;到了清代,苏州的义庄已达到 100 多所。新鲜的是,和其他义庄通常只救助同族的做法不同,丰豫义庄的救助对象全部是地方贫民。潘曾沂建立丰豫义庄后,在实行救灾民、减田租、收弃婴、设义塾、散医药等慈善措施外,还在庄中实验、推行“区种法”这种高产农业技术,为地方的慈善公益事业做出了很大贡献。

潘遵祁的父亲是潘世璜,他比潘曾沂小十六岁,两人关系和睦,交往密切,在推行善举上也是相得益彰,他于道光二十五年中进士后,曾任翰林院编修,但他和其父一样无意于仕途,于四十岁的壮年即告假归乡。他在苏州一边主持家族事务,一边致力于各种地方慈善事业,在救助灾民方面贡献尤大。道光二十九年苏州大水灾时,不仅倡率地方绅士捐助助赈、设立粥厂,还亲自到各乡清查户口,踏勘灾情;当他见到农户灾年无力养牛、耕牛大多病饿致死的局面以后,便联合同道,设立了替农户牧养耕牛的“质牛厂”,对灾后的恢复生产起到了很大作用。潘遵祁在这次救灾活动中不辞劳苦、全力以赴,使得大量灾民得以保全性命,但自己却因之积劳成疾,落下了病根。到了同治年间,当清政府从太平军手中收复苏州以后,潘遵祁又和冯桂芬一起,重建了积谷备荒的丰备义仓,并手定义仓规条,亲自主管义仓事务达十二年之久。在他的主持下,丰备义仓的管理井井有条,积谷存钱不断增多,对救荒事业起到了很大作用。在光绪二年时,义仓就

曾动用一万三千石稻谷、一万四千串铜钱的巨额钱粮,救助了大批流落苏州的江北灾民。除救灾之外,他还是苏州同善堂的董事,制定了同善堂的章程,进行济贫、平粥、救生、助葬等各种慈善活动。

从上面的事例中,我们已可对贵潘的行善传统有大略了解,但要知道,这里所列举的仅仅是贵潘在慈善事业方面的典型而已,如果算上那些另有要务,但兼行善举的人物,那么潘氏慈善家的名单可能还要长出许多。正因为如此,清人在劝人行善时,往往把潘家当作绝好的榜样。晚清时期影响巨大的劝善书《得一录》中即称:“古来世家大族富贵绵延者,无一不由于祖先之阴德。而阴德之最大者,莫如饥年施赈……考诸纪载,赈荒福报几不可胜数……至近世大家,昭昭在人耳目者,如吾吴之彭氏、潘氏。”<sup>2</sup>由此可见潘氏行善的影响之大。如果放宽眼界,对清代苏州的总体情况略作考察的话,我们更可以发现,累世行善并不仅仅是潘氏的专利,而是清代苏州世家大族的普遍做法,在《民国吴县志》的“风俗”条中就有苏州“富厚之家”大多“乐于为善”的记载。<sup>3</sup>他们“冬则施衣被”,“夏则施帐扇”,“岁荒则施粥米”,为清代经济发达、文教昌盛的苏州营造了浓厚的慈善氛围,苏州由此成为明清时期江南地区慈善事业最为发达的城市。近代以来,随着苏州的衰落,这种慈善传统逐渐消隐,不复兴盛。然而我们欣喜地看到,随着改革开放以来苏州的迅速崛起,慈善传统也渐有复兴之势,例如前不久曾被广为报道、影响颇大的一家人慈善互助超市,便正是新苏州人的创举。这就说明,今天的新苏州人是能够继承并发扬慈善这种“非物质文化遗产”的,不过,如果我们想做得更好些的话,或许可以从 2500 年的悠长历史中寻求一些灵感与启发。

#### 参考文献:

[1] 钱泳《履园丛话》丛话十七《报应》,中华书局,1979年,447页。

[2] 《得一录》卷10,陈文述《义学章程》(设义学说),台湾:学生书局,1988年,56页。

[3] 《民国吴县志》卷五二,《风俗》。

## 2011 第六届苏州阅读节在苏州图书馆举行启动日仪式

2011年4月23日上午,2011第六届苏州阅读节启动仪式暨《阅读,救自己》、《阅读,让城市更美丽》、《学习,让城市更精彩》首发式在苏州图书馆举行。

启动仪式分为上半场和下半场。上午9时,上半场启动仪式暨首发式举行。苏州市文化广电新闻出版局局长、苏州阅读节组委会办公室主任汤钰林主持仪式并介绍了第六届苏州阅读节筹备概况。人民出版社总编辑辛广伟、台湾天下文化出版公司创办人、《阅读救自己》(人民出版社2011年2月出版)作者高希均,全国人大常委会委员、民进中央副主席兼秘书长、中国教育学会副会长朱永新做了讲话。市领导、人民出版社领导向朱永新副主席、高希均教授赠送纪念品。市委

常委、宣传部徐国强部长讲话并宣布“2011第六届苏州阅读节”启动。

启动仪式上,朱永新副主席、高希均教授、辛广伟总编等向市民赠送了《阅读,让城市更美丽》等书籍,现场领导向婴幼儿家长代表赠送包含婴幼儿读物、《亲子阅读》指导书、阅读测量尺、宣传册页及苏州图书馆少儿读者证的“阅读大礼包”。到场读者观看了狮山街道诗韵合唱团的《沁园春·雪》、73041部队诵读的《满江红》、苏州市平直实验小学的《我们是共产主义的接班人》、吴中区横泾中心小学的《我骄傲,我是中国人》、苏州卫生职业技术学院的《我的祖国》诵读表演。

下半场举行了“世界读书日”演讲会。人民出版社副社长、新华文摘杂志社社长李春生致辞,高希均教授、朱永新副主席分别演讲,向市民传播了“阅读救自己”“阅读,让生活更美好”的阅读理念。

高希均教授是台湾著名出版人、著名经济学家、教育家和新闻传播学家、美国威斯康辛大学教授,他认为,“再忙也要读书,收入再少也要买书,家

里再挤也要藏书,交情再浅也要送书。如果你来自平凡的家庭,只有靠自己的本领才能在社会上立足。这个本领就来自学习、教育,而根本是来自阅读。阅读、学习、教育三者是分不开的。天下没有比教育更重要的事情。制造人才比制造商品重要。”

朱永新副主席作了《阅读的力量》报告,他从阅读与知识积累、阅读与精神成长、阅读与政治文明、阅读与教育生活、阅读与城市品质、阅读与民族竞争力等六方面阐述了阅读对于个人知识养成、社会文明进步的作用。他认为一个人的精神发育史就是他的阅读史;一个没有阅读的学校不可能有真正的教育;一个书香充盈的城市才会是美丽的城市;一个民族的精神境界取决于她的阅读水平。朱永新副主席还介绍了毛虫与蝴蝶——新教育儿童阶梯阅读的理念:1.为每一个儿童寻找到此时此刻他最适合的书!?? 2.共读共写共同生活 3.童年是一段由浪漫到精确,由粉红到天蓝的彩色阶梯。

启动日当天,苏州图书馆南广场、天香小筑还举办了其他活动,有苏州图书馆的“回声”读者活动;新华书店书展、“阅读?苏州”主题画信活动、“故事妈妈”现场报名、儿童心理健康咨询、听“故事姐姐”讲故事等4个主题帐篷活动;雨果书店的书友交流会;第一、二届全国读书漫画大赛作品展(4月23日至4月30日,苏州图书馆三楼展厅)等。其中,景范中学、敬文实验小学的学生参加了此次画信活动,活动现场还设立了临时邮局,盖戳并邮寄读者手绘的画信。

市委常委、宣传部部长徐国强,苏州市政府副市长王鸿声,市政协副主席府采芹等领导出席了启动仪式。阅读节组委会各成员单位、各区宣传部、文明办、文化广电新闻出版管理部门有关负责人及读者1500名参加了启动仪式。(苏州图书馆)



## 专家莅临苏图指导 拉开业务培训周序幕

4月11日,来自北京大学、首都图书馆、南京大学的图书馆界专家为苏州图书馆馆员讲授了有关学习型图书馆、公共文化服务体系、文献信息加工等方面的业务知识,拉开了2011年苏州图书馆馆员业务培训周序幕,也进一步贯彻了《苏州市人民政府办公室关于印发创建国家公共文化服务体系示范区建设规划的通知》中关于“加强人才队伍建设。开展基层公共文化从业人员在职培训”的指示。

上午,南京大学信息管理系教授、江苏省政协常委,中国阅读学研究会会长徐雁作了《“阅读救自己”时代理念?人文内涵?专业主义精神——论“学习型馆员”与“学习型图书馆”》报告,他从公共图书馆的传统业务与传统服务型馆员、学习型馆员的五个时代性特征、“学习型馆员”的五个人文内涵、“现代学习型图书馆”创建的“十大新概念”等四方面发布并阐述其最新的图书馆读者服务工作新理念。

最后,徐教授认为“学习型图书馆”建设需要学习型馆员“专业主义精神”的投入。首先,“专业主义精神”意味着超越世俗和功利的价值和信念,要把集体的职业当作自己的事业来做,不仅勇于奉献,而且善于奉献。其次,“专业主义精神”还是一种专注、敬业的精神,精益求精,孜孜不倦,自觉地不断提升自己的专业技能。第三,“专业主义精神”是一种不断创新、不断追求卓越的精神。第四,专业主义精神更意味着团队整体能力的有效搭配和整合,一个团队并非每一个个人的简单叠加。

下午北京大学信息管理系教授,文化部国家公共文化服务体系建设专家委员会副主任李国新作了《免费时代公共图书馆的使命与挑战》讲座。李教授从“免费开放”的背景和意义、含义与政策要点

及面临的挑战等三方面进行了全面介绍。

李教授首先介绍了目前阶段公共文化服务主要包括保障人民群众读书看报、听广播看电视、进行公共文化鉴赏、参与大众文化活动等内容。国家的“十二五”规划提出了大力发展文化事业的目标,包括增强公共文化产品和服务供给,公共博物馆、图书馆、文化馆、纪念馆、美术馆等公共文化设施免费向社会开放;建立健全公共文化服务体系;继续实施文化惠民工程;改善农村文化基础设施;完善城市社区文化设施;拓展文化遗产传承利用途径等。

关于公共图书馆“免费开放”的服务,李教授总结其包括六个方面:(1)免费开放设施场地(2)免费提供基本服务项目(3)免费提供配套管理服务(4)取消原有部分收费项目(5)限期收回出租设施(6)降低非基本服务收费。

最后,李教授指出,免费开放时代,形成服务体系是图书馆事业发展最基本的规律,图书馆面临:改变“一级政府设置一个图书馆”、“一个城市只有一个图书馆”状况;探索图书馆服务体系(图书馆群的管理体系)“合适的地域单元”和“合适的管理层级”等任务和挑战。

随后,首都图书馆馆长,中国图书馆学会副理事长,中国人民大学、北京师范大学兼职教授、博士生导师倪晓建作了《文献信息加工体系及方法创新》讲座。他从信息加工的意义、信息加工体系、信息加工方法的创新三方面进行了深入讲解。

倪教授认为,图书馆员要实现信息加工方法的创新,可以挖掘以单元信息为加工对象的功能信息和以提供原始语句为目的的精粹信息。

来自全市公共图书馆的部分馆员和苏州图书馆全体馆员参加了培训学习。(苏州图书馆)

## 苏州市古籍保护中心揭牌仪式在苏州图书馆举行

3月29日下午一点半,苏州市古籍保护中心揭牌仪式在苏州图书馆展厅三楼隆重举行,苏州市委常委、宣传部长徐国强出席并做了重要讲话,肯定了我市在古籍保护工作方面取得的一系列成绩,对新挂牌的苏州市古籍保护中心提出了殷切希望,并对下一步我市的古籍保护工作做了总体部署。出席揭牌仪式的还有国

家古籍保护中心综合组组长王杨及江苏省古籍保护中心主任全勤等相关领导。

揭牌仪式上与会领导向苏州市古籍保护中心专家委员会成员颁发了聘书,并向相关单位赠送了

刚刚面世的《苏州市国家珍贵古籍名录图录》一书。苏州市“十

一五”古籍保护成果展也同时开幕。

我市古籍收藏丰富,现存古籍的数量和质量在全省占据重要地位。已有五家单位入选“全国重点古籍保护单位”,二百五十八部善本入选《国家珍贵古籍名录》,均占全省的四分之一,在全国同类城市中名列前茅。为促进我市古籍保护工作的深入开展,经苏州市机构编制委员会批准,苏州市古籍保护中心在苏州图书馆正式挂牌,负责全市范围内的古籍保护工作。(苏州图书馆)

## 苏州市第二届“我给孩子讲故事比赛”在苏州图书馆举行

5月13日,苏州市第二届“我给孩子讲故事比赛”的决赛在苏州图书馆举行。“我给孩子讲故事比赛”是由苏州市文明办、苏州市文化广电新闻出版局、苏州市教育局、苏州市妇联主办,苏州图书馆、苏州高等幼儿师范学校、苏州市少儿文

学阅读指导站承办,旨在倡导亲子阅读理念,交流亲子阅读方法,创设良好的课堂阅读和家庭阅读氛围,引领更多的孩子步入文学阅读的美好天地。

这次比赛得到了社会各界人士的大力支持和积极参与,来自全市78所幼儿园的教育工作者、家长、苏州高等幼儿师范学校的“故事姐姐”和关心儿童阅读的热心人士等共计240位选手参加了本次比赛。

比赛中,选手们经过精心准备,给观众们带来了一个个生动有趣的故事。他们精神饱满,热情洋溢,将故事讲得绘声绘色,把大家带进了童话中的

美丽世界。本次比赛中,不仅有经典的老故事,如《卖火柴的小女孩》等,还有像《花婆婆》、《猜猜我有多爱你》、《月亮的味道》等绘本故事,即让大家重温了儿时的美好时光,又让观众们感受到了绘本的无限魅力。来自园区新加花园幼儿园的小朋友观看了决赛。经过6场预选赛的激烈角逐,共有39位故事姐姐/哥哥和17位故事妈妈/爸爸进入了决赛。最后,苏州工业园区新加花园幼儿园的陆春燕以故事《象老爹》获得了“故事姐姐/哥哥”组的第一名,同样,苏州工业园区新加花园幼儿园的陈芳芳、朱纬金以故事《摇摇晃晃的桥》获得了“故事妈妈/爸爸”组的第一名。比赛结束后,著名儿童文学作家王一梅老师对选手们的表现做了精彩点评。

“我给孩子讲故事比赛”不仅给现场观众奉献了一场精彩纷呈的阅读成果展示,也为我市的亲子阅读活动搭建了一个相互学习和交流的平台。

(苏州图书馆)

# 苏州市公共图书馆技术部主任第五次会议顺利召开

2011年5月5日,苏州市公共图书馆技术部主任第五次会议在吴中区召开,本次会议由苏州图书馆主办,吴中区图书馆承办。会议目标是:对照创建“国家公共文化服务体系示范区(项目)”的标准,为实现“示范区”建设提供技术支撑,部署阶段性工作。来自苏州六县市的技术部主任以及分管馆长参加了会议。

会议议程:

1. 全市各馆交流 2011 年度本馆数字资源建设的目标和计划;
2. 配合示范区建设中有关的技术支撑方案,进行分析并开展讨论;
3. 讨论共享工程基层服务点和电子阅览室建设的相关事宜。

通过本次会议,全市各馆了解了苏州申报及创建“国家公共文化服务体系示范区(项目)”的进展情况;分析了“示范区建设标准”(东部地区)中,对公共图书馆的功能要求,以及实现这些功能要求所需的技术支撑。重点围绕示范区建设标准中,要求的“市、县图书馆建立统一采购、统一编目、统一配送的总分馆制,实现通借通还。”、“依托全国文化信

息资源共享工程和国家数字图书馆工程,市一级建设 3 个以上地方特色数字资源库”等创建标准,展开研讨。

会上全市各馆分别交流介绍了 2011 年度数字资源建设的目标和计划。交流中充分体现了各馆对于建设地方资源数据的重视。按照全市共建共享的原则,实现标准的信息组织和信息关联,要求资源建设中,各馆参照已有的苏州市地方文化资源建设元数据方案,结合实际情况完成建设任务。

本次会议在更换图书条码和统一读者证号方面基本达成共识,以苏州图书馆技术部制定的条码方案实施,在条件允许的情况下采用 RFID 芯片技术;读者证更换为 IC 卡,有通借通还需求的读者在各馆本地办理换卡手续(暂定为“图联卡”),享受通借通还服务。

会议还交流讨论了共享工程和电子阅览室建设的相关事宜,主要分析对照了示范区建设和共享工程中的标准。

本次会议历时四小时,取得圆满成功。

(苏州图书馆)

## 新馆十年再回首 氤氲书香满苏城

——苏州图书馆新馆十年回顾展暨江南文献研究所揭牌仪式顺利举行

2011年6月18日上午,苏州图书馆新馆十年回顾展暨江南文献研究所揭牌仪式顺利举行。文化部社文司巡视员刘小琴,中国图书馆学会副理事长、国家图书馆副馆长陈力,省文化厅党组成员、南京图书馆党委书记方标军,苏州市政府副市长王鸿声,北京大学信息管理系教授、系主任王余光等领导以及“江南文献研究所”全体研究员、图书馆界的

嘉宾和代表们共同出席了此次活动。

活动由市文广新局副局长成从武主持,苏州图书馆馆长邱冠华作苏州图书馆十年工作简介。北京大学信息管理系系主任王余光教授、省文化厅党组成员方标军、中图学会副理事长陈力先后致辞,苏州市政府王鸿声副市长作讲话。邱冠华馆长与王余光教授交换了馆系合作协议文本,文化部社文

司刘小琴巡视员、市政府王鸿声副市长为“江南文献研究所”揭牌。典礼仪式结束后,领导和来宾参观了“苏州图书馆新馆十年回顾展”。

此次成立的江南文献研究所,是由北京大学信息管理系和苏州图书馆合作开设的,其宗旨是对以苏州地区为核心的江南区域文献进行系统搜集、整理、研究、开发与利用,开辟特色文献服务。其目标是通过研究所成员及相关各方的努力,将研究所建成一个重要的科学研究、学术交流、人才培养的国内信息资源管理研究领域的重要基地。同时,作为我省开创的公共图书馆与高校合作进行科研的新模式,“江南文献研究所”的成立必将为省内及全国的图书馆同行提供一些有益的借鉴。

活动当天,苏州图书馆还向 1000 名持有本市户口的 0—3 岁婴幼儿赠送“阅读大礼包”,其中包括一本婴幼儿读物、一本《亲子阅读》指导书、阅读测量尺、宣传册页以及苏州图书馆少儿读者证等。活动旨在鼓励家长与孩子一起分享阅读的快乐,培养儿童早期的阅读兴趣和能。家长在图书馆网站报名或者凭户口本现场报名后,凭报名序号在 6 月 18 日——20 日三天分批领取。

2001 年 6 月 18 日,苏州图书馆新馆在市人大、市政府原办公旧址上落成并开馆。十年来,在市委、市政府的关心和支持下,苏州图书馆逐步迈入了全面快速发展的新阶段,取得了很大的成绩:十年中,苏州图书馆逐步形成了“平等、免费、专业、礼貌、高效”的办馆宗旨,实行全免费服务,在文献资源建设、读者服务、活动开展、阅读推广、古籍保护、信息

推送、企业服务、体系建设、学术研究、队伍建设等方面得到了全方位发展,创建了国内公共图书馆总分馆建设中的“苏州模式”,成为全国服务效益最高、业界知名度最大的公共图书馆之一。十年来,苏州图书馆读者办证数、到馆人次、图书外借量年年攀升,累计接待到馆读者 2365 万人次,借出图书 849 万册次。借助新馆良好的基础设施,持续举办公益讲座、展览、知识竞赛、演讲比赛、广场诵读、少儿读书、亲子阅读等读书活动;组织举办公益音乐会、爱影俱乐部电影赏析、节日茶话联欢等读者休闲娱乐活动。形成了《名家大讲堂》、《先锋讲坛》、《苏州市民族民间文化系列》等 17 个讲座系列,累计举办讲座近 500 场,展览 333 场,读者活动超过 3500 场次。推送《信息导航》18 万份,编印《善用图书馆》读者手册、《读友》、《缤纷阅读》等定期资料免费发放读者。新馆开馆十年,构建起了拥有 30 个分馆、2 个苏州市未成年人流动图书大篷车的服务体系,2007 年苏州图书馆的总分馆建设荣获国家文化部授予的“全国第十四届群星(服务)奖”称号。苏州图书馆新馆已成为苏州市精神文明建设的最靓丽的一道窗口。

荣誉只代表过去。在新的起点上,苏州图书馆明确自己的目标和责任:要紧紧抓住国家公共文化服务体系示范区的创建这个重要机遇,不断实现图书馆现代化管理与服务的开拓创新,为全市广大读者提供更加均等和专业的服务,营造更加和谐更加浓郁的文化氛围,为苏州率先基本实现现代化作出积极的贡献。

(苏州图书馆)

## 新馆开馆十周年 苏图发放“阅读大礼包”

为庆祝新馆开馆 10 周年,苏州图书馆自 6 月 18 日起向我市 1000 名 0—3 岁婴幼儿赠送“阅读大礼包”,其中包括一本婴幼儿读物、一本《亲子阅读》指导书、阅读测量尺、宣传册页以及苏州图书馆少儿借阅卡等。该活动旨在鼓励家长与孩子一起分享阅读的快乐,培养儿童早期的阅读兴趣和能。

苏州图书馆于 4 月 23 日世界读书日推出了

“悦读宝贝”计划,这是一项亲子阅读推广活动,除了免费发放“阅读大礼包”外,图书馆还将会开展多项读书活动,如亲子阅读讲座、家长沙龙、“故事妈妈”培训、儿童心理健康咨询、推荐亲子阅读书目等。今后,苏州图书馆每年都将免费发放“阅读大礼包”。

0—3 岁是培养儿童对于阅读兴趣和学习习惯的关键阶段,而亲子阅读则是培养幼儿阅读习惯

的最初形式,同时,还能够增强家长与幼儿之间的情感满足,增进亲子关系。在这一阶段,家长起着绝对的主导作用。在“阅读大礼包”中,《亲子阅读:送给0——12岁孩子的父母》一书将会指导家长正确、有效地进行亲子阅读,让幼儿在家长的指引下从小爱上阅读。阅读测量尺则根据孩子的身高给家长提供一种阅读的参考。

赠送“阅读大礼包”活动从12日起接受网上报名,

至13日中午1000个名额就已报满。领取现场我们看到,家长们带着户口本根据报名序号有序地领取着“阅读大礼包”,并现场开通大礼包中的少儿借阅卡。一位家长说“我们虽然知道孩子的阅读要从小抓起,但不了解具体该怎么做,现在好了,图书馆有这么多亲子阅读的指导书,还有家长沙龙的读书活动,以后我们会经常带孩子来图书馆的!”

(苏州图书馆)

## 程焕文教授来苏作《公共图书馆免费服务》讲座

2011年6月18日上午,在苏州图书馆新馆开馆十周年回顾展上,中山大学资讯管理系博士生导师、图书馆馆长程焕文教授从图书馆学研究者的角度,与苏州图书馆馆员探讨了公共图书馆的免费服务。

讲座中,程教授阐述了关于公共图书馆免费服务的三个基本问题:1.公共图书馆开展免费服务的困难;2.为什么公共图书馆必须开展免费服务;3.公共图书馆如何开展免费服务。

程教授认为,自20世纪初新图书馆运动在中国兴起以来,废除押金、铺保和收费,就一直是图书馆学人为之奋斗的理想和目标。但20世纪80年代中国进入市场经济时代以后,社会制度发生了转型,国家没有给公共图书馆一个合理的位置,致使公共图书馆也卷入到市场经济的浪潮中,进行了有偿服务“以文养文”、“以文补文”。从另一方面说,公共图书馆从心理层面上是不欢迎免费服务的。

因为公共图书馆的经费普遍是比较少的,图书馆员的待遇不是很高。

那为什么公共图书馆必须进行免费服务?程教授认为,公共图书馆从在美国波士顿产生的第一天起,就是对弱势群体开放的。美国十九世纪建的很多图书馆,门楣上都写着:free library(免费图书馆)或free to all people(向所有民众免费开放)。因此,公共图书馆如果不免费服务,就背离了公共图书馆的本质。其二,免费服务是公共图书馆的原则。人人生而平等,每个公民人格上的平等是靠国家的社会制度来保障的,其中,公共图书馆便扮演着和谐的重要角色。其三,免费服务是自由、平等的保障。程教授最后认为,公共图书馆的免费服务必须让政府承担起责任来,图书馆从政府要钱,为民众服务。

苏州市图书馆学会会员和苏州图书馆馆员听取了讲座。

(苏州图书馆)

## 2011年苏州市第三届小学生课本剧表演比赛在苏州图书馆举行

6月4日,2011年苏州市第三届小学生课本剧表演比赛在苏州图书馆举行,来自全市32所小学的同学参加了比赛,他们为现场观众献上了一场精彩绝伦的表演。

本次活动是由苏州市精神文明建设指导委员

会办公室、苏州市文化广电新闻出版局、苏州市教育局主办,苏州图书馆承办,旨在丰富学生的阅读生活,提高学生的阅读素养,推动我市少儿文学阅读深入、持久、健康发展。

课本剧是一种深受同学们喜爱的表演题材,排

演课本剧,既能培养他们的表演意识和审美情趣,提高他们口头表达能力和表演技能,又有利于巩固学生们所学过的知识,加深他们对课文的理解。

上午8点半,比赛正式开始。第一个出场的同学身着古装,手捧一书,摇头晃脑,将观众一下子带到了二千多年前;可爱的小猪、灵活的小猴子、憨厚的小牛,同学们把这些小动物演绎得活灵活现,赢得了观众的阵阵掌声。每个学校的舞台布置也是绚丽多彩,美仑美奂,为演出增色不少,同时也让观众身临其境;凄美逼真的合欢树使观众的心随着演

员的表演而荡漾。

这次比赛的剧目也题材不一,不仅有《孔融让梨》、《守株待兔》、《滥竽充数》这样的经典故事,还有《Happy Reading》、《平江晨曦》、《常回家看看》等新编故事。为母卧冰求鲤的王祥、乐于助人的九色鹿、尽职尽责的哈尔威船长等一个个鲜活的人物形象,让观众一次次地感动;《云雀的心愿》、《去年的树》等故事所蕴含的道理让观众回味无穷。

经过激烈角逐,星湾学校的《守株待兔》等六个节目获得了一等奖。(苏州图书馆)

## 美国资深儿童图书馆员莅临苏图指导分享大洋彼岸读者服务经验

“在美国的图书馆,我们要做各种各样的‘节目’来吸引读者。每次做‘节目’,都会在一旁摆放相关的书籍,如果‘节目’受欢迎,与之相关的图书便会很快被借走。”

比如在布鲁克林区图书馆,我的折纸就很受读者的欢迎,这是我的强项。”

“图书馆可以发行限量版借书证,吸引读者到图书馆。”6月2日下午,美国纽约布鲁克林公立图书馆美科林分馆馆长丁丽娜和苏州图书馆馆员分享了美国公立图书馆的服务经验及相关政策。丁丽娜女士的讲座生动细致,举例时还现场展示了各种设计有趣的美国儿童读物,如卡片书、图画书、初级读物、过渡读物、章回小说等,让馆员对案例有了更形象的了解。

讲座中,丁丽娜女士从纽约市五大区之一的布鲁克林区地标性建筑——布鲁克林大桥说起,逐步介绍了美国公共图书馆之一——布鲁克林公共图书馆的多样化和人性化的服务,其中包括对不同年龄群体:儿童,青少年,成年人,老年人和特殊需要群体的定制服务,并通过相关政策阐述发生在图书馆的案例,如图书

的规章制度。

儿童服务方面,据丁女士介绍,在美国,儿童服务的读者年龄是从12岁以下新生儿到六年级,儿童读物分为婴儿、幼儿、学龄前儿童等三个年龄段。布鲁克林公立图书馆从总馆到58个分馆全部都设有儿童区,除了为儿童提供有趣的读物外,图书馆每个季度还举办供儿童参与的故事会、唱歌、手指游戏、串珠、手工、

折纸、棋类游戏等活动,并经常在图书馆为孩子们提供家庭作业资料查找帮助,为孩子们发一些小奖品,培养孩子对阅读的兴趣。

丁女士介绍,对于流浪汉进图书馆,美国有着详细的政策和法律指引,每个图书馆员都知道如何处理各种可能面临的问题。

“比如流浪汉身上有异味,那图书馆就需提前考虑购置空气清新剂的费用;如果异味引起周围读者的抗议,图书馆馆员可以告诉他,已经影响到别人,请他到别处或出去;流浪汉可以进图书馆看书,但是不允许他在馆内睡觉;如果遇到患有精神疾病的读者,可以打电话请警察处理。”

(苏州图书馆)

证、计算机使用、费用、紧急关闭等服务所适用

## 第六期盲人爱心电影

6月19日下午的苏州图书馆，一部配有画外音的特殊电影正在一楼多功能厅放映，这是由苏州图书馆、苏州市盲协和苏州公益网联合举办的第6期盲人电影活动。

恰逢建党90周年，盲协希望6月份的活动选取一部主旋律电影。经过热烈讨论，一部口碑和票房双丰收的《集结号》脱颖而出，成为活动的焦点。影片对于观众和讲解员都有一些挑战。故事前半部分都是描述战争场面的残酷。在噼噼啪啪的枪炮声中，怎么让观众们想象出激烈的场面，讲解员的确花费了很多脑筋。而后半部分故事情节感人至深，主人公“谷子地”对战友的深厚情谊、对信念的执着坚定，不仅打动了观众，甚至让一些志愿者也时不时地擦拭眼泪。

最近苏州遭遇持续降雨天气，但盲协观众和志愿者的热情并没有受到影响，活动也得以顺利进行。活动中，台上，讲解员拿着稿子为观众描述着画面；台下，服务义工随时注意着观众的需要；观众席中，盲协的朋友们聚精会神的“听”着电影。影片放映结束之后，观众们一如既往的报以热烈的掌声。互动交流环节中，

观众提出了中肯的意见，也表达出对下一部影片的期待。

有些观众提出期望在9月份的活动能够“听”到《建党伟业》，而且说是冲着100多位明星而去的。谁说六十岁的年龄下不能有颗年轻时尚的心呢？

（苏州图书馆）

## 阅读红色经典 激扬爱国情怀

——庆祝建党90周年图书专架

为纪念中国共产党建党90周年，深情回顾党的奋斗历程，热情讴歌党的光辉业绩，苏州图书馆借阅部设立了“阅读红色经典，激扬爱国情怀”——庆祝建党90周年图书专架，专架上陈列了包括《中国共产党历史》、《建党伟业》、《中共党史人物传》、

聚焦主席台系列之《主政中国》、《开天辟地》在内的，有关中国共产党党史和党风党建、以及中共党史人物的优秀图书，共计145册。广大读者朋友可前往苏州图书馆三楼综合图书阅览室进行阅览。

（苏州图书馆）

## 张家港市图书馆活动简讯

“江淮悦悦杯”张家港市“汽车与生活”科普征文大赛圆满结束

今年是伟大的中国共产党成立90周年。为讴歌党的伟大事业，展现自己的美好生活，表达对汽车的真实感受与理解，日前，市图书馆举办了“江淮悦悦杯”张家港市“汽车与生活”科普征文大赛。

本次比赛共收到稿件150多篇，经过评委认

真、细致地评比，共产生一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名，优秀奖10名。来自市城北小学六（3）班的张袁瞰同学凭借《汽车总动员》一文获得了一等奖。

我们的节日——清明

——张家港市红色经典诵读主题活动

由上海图书馆、市委宣传部、市文明办、市文广

新局、沙州工学院联合主办,市图书馆承办的“我们的节日——清明”张家港市红色经典诵读主题活动于2011年4月1日举行。上海图书馆馆长吴建中博士,市委常委、市纪委书记、沙工党委书记顾月华,市委宣传部常务副部长张平等领导出席活动。

本次活动内容精彩纷呈,表演形式丰富多样。上海图书馆特邀过传忠、刘安古等上海知名表演艺术家为港城人民呈上了精彩的表演;市电视台、沙州工学院和市文化馆也用各自精彩的演出活动诠释了此次活动的主旨,最后活动在市图书馆朱斐演唱的《红旗飘飘》歌声中圆满结束。

### 市图书馆举办“科技文献信息服务平台”使用培训活动

4月1日下午,由张家港市人才办、张家港科技工作者之家联合主办的“科技文献信息服务平台”使用培训活动在张家港图书馆举行,40余名来自我市具有高层次人才和研发团队的企业人才代表参加了此次活动。苏州独墅湖高等教育区信息中心刘娟老师向与会人员作“科技文献信息服务平台”使用培训,并一一解答了与会人员在资源利用中遇到的各种问题。最后图书馆馆长缪建新就“科技之家”今后的信息服务发展方向和服务模式与科协主席及苏州独墅湖图书馆项目负责人进行了沟通与探讨。

“科技文献信息服务平台”旨在通过向我市企业各高层次人才提供科技文献信息资源和培训服务,满足他们对国内外行业动态信息需求,从而进一步保障企业研发创新水平、提升高层次人才国际化视野。目前我市“科技文献信息服务”主要以“智慧信息服务卡”的方式向具有高层次人才和研发团队的企业免费发放。

### 古镇文化博见闻,读书践行春天里

#### ——市图书馆老年读书协会走进凤凰

4月18日,市图书馆老年读书协会一行30人来到了我市凤凰古镇,参观了永庆寺和河阳山歌馆。

在永庆寺,方丈秋林法师亲自接待了老年读书协会,并引领大家参观了寺内佛教文化。作为声名远扬的佛教胜地,重现昔日异彩的永庆寺以其独特的自然景观和文化氛围让会员们大开眼界。

2010年新建的河阳山歌馆也给会员们留下了

深刻的印象。古典精致的馆舍布置、丰富厚重的文物陈列、悠扬亲切的家乡小调,烘托了河阳山歌馆浓厚的文化氛围,许多老同志还能随着馆内处处飘扬的河阳山歌哼上一段。通过参观,让大家充分了解了河阳山歌的产生和发展,对河阳山歌馆的挖掘整理工作和文化传承作用表示了肯定。

在参观休息时,老年读书协会还适时交流了近期的读书感受,让此次读书践行的活动内容更为丰富。老年读书协会的会员均是来自我市各条线的离退休老干部,他们虽然已不在一线岗位,但“退位不退心”,还时刻关心着港城建设。通过此次参观,对于凤凰镇在我市历史文化的挖掘和传承上做出的成就,老领导们也由衷地感到欣慰和自豪。

### 分享阅读,分享精彩

#### ——市图书馆开展“世界阅读日”主题读书活动

4月23日,世界读书日。张家港图书馆中心馆推出了“分受阅读?分享精彩”系列主题活动,包括“四月好书榜”推荐活动、“世界阅读日”知识问答活动、“好书大家看”图书漂流、“特殊还书日”免超期费活动、“最给力阅读感言”短信征集、“快乐阅读”专题讲座等活动。

其中,“特殊还书日”活动很受欢迎,许多读者留意了活动公告,选在当天把超期的书还回了图书馆。4月23日一天,中心馆各借阅室一共免去了50余名读者538元超期费,让116册超期图书回到了家。

世界阅读日当天,我馆还向读者推荐了优秀读物和经典著作200册,征集读书短信50多条,漂流图书100册,150多名读者参与了我馆开展的有奖知识问答。市图书馆希望通过组织这些丰富多彩的读书活动,最大限度地吸引市民积极参与,号召大家用阅读来开阔视野、增长知识、提高素质、陶冶情操,从而在全社会普及优质阅读的理念。

#### 市图书馆举办新能源、电池及关键材料知识产权分析专题讲座

4月23日下午,由市图书馆科技工作者之家主办的新能源、电池及关键材料知识产权分析专题讲座在图书馆举行,中国电池工业协会副理事长兼技术专家委员会主任王金良专家应邀专程来我馆作锂离子电池及关键材料知识产权分析专题讲座,来



自我市 40 多家企业的近 80 名企业负责人和专业技术人员参加了此次培训。

授课过程中,王金良专家通过丰富实例,深入浅出地向与会人员详细介绍了锂电池行业中关于知识产权管理、保护等方面内容,与会人員认真倾听、做好笔录,并纷纷给予了热烈的掌声。近年来,我市加快产业结构转型升级,努力提升高新技术产业比重,促使一批新能源、电池、新材料等规模型新兴产业迅速发展壮大。与此同时,也带动了市知识经济的深入发展,使得知识产权这一重要的企业无形资产越来越得到企业单位的重视。此次举办新能源、电池及关键材料知识产权分析专题讲座,不仅进一步增强了企业的知识产权管理和保护意识,对于促进我市企业创新,保护创新成果,提升企业核心竞争力以及优化我市创业环境也具有十分重要的作用。

### “孙中山与辛亥革命”专题讲座

为纪念辛亥革命 100 周年,5 月 11 日下午,图书馆“沧江讲坛”走进市职教中心,举办了“孙中山与辛亥革命”专题讲座,本期讲座特邀华东师范大学教授、中国近代史研究员蒋世弟。

辛亥革命在中国近代历史发展中具有重要地位,是中国人民前进道路上的一个伟大里程碑。蒋教授围绕辛亥革命的主要历程、如何评价辛亥革命、民革先辈的光荣历史和优良传统等热点话题作了精彩的阐述,与大家共同回顾辛亥革命历史,并通过事例讲述了孙中山、黄兴等先辈们的丰功伟绩。蒋教授的精彩演讲,让广大学生进一步了解了辛亥革命对中华民族伟大复兴的重要意义。800 余位职教中心师生共同参加了本次讲座。

### 抒读书情怀,话笔意春秋

#### ——张家港市图书馆举办文学沙龙活动

5 月 27 日晚,张家港市图书馆的特色文学沙龙活动再次与广大读者见面。来自市作协的蔡克荣主席、安昌礼理事、王芳、周锦飞等港城知名作家,用漫谈的形式为现场 20 多名文学爱好者娓娓道来文学与创作的感悟。

活动中,蔡主席就个人亲历畅谈了读书对自身的改变,即读书充实生活、读书改变命运、读书涵养生活,用文字来表达内心的感悟,是对生命质量的一种凝炼和升华。蔡主席幽默而生动的语言,也感

染了现场的文学爱好者们,就阅读倾向、创作习惯、文化关注点等视角,大家展开了热烈的对话,现场不时响起笑声与掌声。

市图书馆文学沙龙自成立以来,一直致力打造成广大文学爱好者交流的良好平台。在这个平台上,大家交流读书感悟,探讨文学创作、分享人生思索、关注社会焦点。沙龙的形式也将通过畅谈、讲座、采风等方式不断丰富,以满足广大文学爱好者的需求。市图书馆希望通过文学沙龙一系列高品质的文化、学术活动,培养出一支特色读者群,树立起一个文化品牌。同时也为广大读者打开一扇看世界、享文化、品人生的交流之窗,使公共图书馆的读者服务不断向品牌化、高端化和知识化发展。

### 同庆华诞歌颂党、公益为民书飘香

#### ——市图书馆中心馆开展 2011 年度公共图书馆服务宣传周活动

6 月 3 日,张家港图书馆在市街心公园广场开展 2011 年度图书馆服务宣传周活动。活动以展板展示、免费咨询、现场办证、发放宣传单等方式,向民众宣传介绍图书馆的职能、资源及服务情况。此次活动也是张家港图书馆 2011 年度图书馆服务宣传周活动的主题活动之一。5 月 30 日至 6 月 5 日,张家港图书馆以“庆祝中国共产党成立九十周年”与“推进公共图书馆免费开放”为主题开展了一系列精彩活动,大力宣传、推广国家图书馆各项免费服务,积极营造“学党史、知党情、跟党走”的浓厚氛围。

一是开展“红读”主题活动。服务宣传周期间,围绕“庆祝中国共产党成立九十周年”,市图书馆中心馆精心组织,向读者积极推荐 100 余册“红色文献”,介绍中国共产党历史等各方面知识。印发宣传页,组织“读书有乐”有奖答题活动,通过答题向读者赠送“红色记忆”系列图书。举办馆藏红色经典音视频展播,读者通过欣赏《走出西柏坡》、《建国伟业》、《开国纪事》等影片,了解党的伟大历程,感受党的不朽精神。

二是开展“走入社区”宣传活动。宣传周期间,市图书馆中心馆以“公益阅读 文明阅读”为指导,图书流动车开进杨舍、乐余、凤凰等 10 多个社区,以图书宣传、现场咨询、共享工程指导等方式,积极宣传图书馆各项免费服务项目与服务政策。图书

馆的到来,也吸引了广大镇村市民的目光,对开到身边的“流动图书馆”,许多市民也表示了新奇与肯定。通过这种零距离的接触,不仅促进了读者对市图书馆的了解,也拉近了图书馆与广大乡镇市民的距离。

三是开展“三个沙龙”读者活动。为更好地加强与读者的互动交流,在读者活动上培育新的亮点,此次图书馆宣传周期间,市图书馆中心馆重点打造了“三个沙龙”活动,即“文学沙龙”、“英语沙龙”和“读者沙龙”活动。“文学沙龙”以交流阅读感受,分享创作经验为主题,此次特邀市作协蔡克荣主席、安昌礼理事等港城知名作家出席,齐聚20多名文学爱好者,共话文学情怀,交流创作感悟。“英语沙龙”则由金港论坛“英语角”知名的“小W老师”牵头,定时组织广大英语爱好者利用图书馆的阵地优势,开展交流英语口语,分享英语学习心得,结识英语爱好者等主题活动。“倾听读者意见,了解读者需求,加强互动交流,提高工作水平”是组织“读者沙龙”的主旨。此次有12名图书馆新老读者齐聚一堂,对图书馆的工作开展意见和建议交流,图书馆也从此次沙龙活动中,获得了读者需求的第一手材料,对今后加强图书馆读者工作提供了宝贵经验。

“服务宣传周”期间,市图书馆共接待读者借阅图书5625人次,借阅图书9541册次,办理读者证196张,举办读者活动10多项,参与活动人数近3000人次。丰富的活动,不仅为广大读者提供了一个探索知识、提高自我的平台,而且充分发挥了图书馆教育阵地的作用,为建党90周年献礼。通过活动,也使广大公众进一步了解公共图书馆免费开放的内容,以充分利用公共图书馆的资源为民众服务,发挥了图书馆保障公民基本文化权益的阵地作用。

### 市少儿图书馆端午节活动精彩纷呈

端午节是中华民族传统节日。为丰富广大读者的节日文化生活,日前,市少儿图书馆举办了一系列文化活动,庆祝端午佳节。

6月4日下午,该馆举办了“彩虹姐姐”故事会。在故事会上,“彩虹姐姐”以“说端午、话端午”为主题,讲述了端午节的来历以及各个地区过端午节的不同风俗习惯。特别是还讲授了绘本故事《粽子里的故事》,博得了在场30多位小朋友的阵阵掌声。

6月5日下午,该馆举办了“动动手、动动脑”幼儿拼图比赛。12位小朋友分成4个组,以团队合作的方式完成一幅有关端午的图画。该活动不仅丰富了小朋友的传统文化知识,而且还发扬了团队合作精神,得到在场家长的肯定。

此外,在三天端午小长假期间,还举办了亲子知识竞赛,要求家长和小读者一起完成一份试卷,让广大读者度过了一个愉快的节日。

### 市图书馆举行“现场急救”知识培训

为有效预防馆内各类事故发生,切实保障读者的生命安全,市图书馆于6月14日上午邀请了苏州科普特健康教育中心的刘老师给全馆员工进行“现场紧急救护”知识培训。

现场紧急救护是指意外伤害或急症发生时,在专业医疗急救人员到达现场之前,目击者利用现场的人力、物力对伤害者施行初步救护的过程。围绕“怎么救”的培训重点,刘老师详细讲述了心肺复苏术的人工呼吸法和心脏按压法,还介绍了救治外伤的四种技术——止血、包扎、固定和搬运。通过培训员工们对心肺复苏术、急症处理技术、外伤急救技术等方面的知识有了初步的了解和掌握。

(以上由张家港市图书馆供稿)

## 常熟市图书馆活动简讯

常熟图书馆包岐峰馆长担任江苏省图书馆学会阅读与用户工作委员会委员

3月31日—4月1日,2011华夏阅读论坛“文学阅读与鉴赏暨江苏全民阅读推广工作研讨会”在

南京铁道职业技术学院苏州校区图书馆举行。苏州市副市长王鸿声、南京铁道职业技术学院书记、院长王虹分别致词。盐城市、宿迁市等图书馆分别作交流报告。包岐峰馆长等18位同志被江苏省图

书馆学会聘为江苏省图书馆学会阅读与用户工作委员会委员。

### 第二届“书香古里”阅读节暨海峡两岸铁琴铜剑楼藏书文化论坛在常熟图书馆隆重开幕

4月28日,由中国图书馆学会、常熟市委宣传部、常熟市古里镇人民政府、常熟市文广新局主办,常熟市图书馆、铁琴铜剑楼纪念馆具体承办的第二届“书香古里”阅读节暨海峡两岸铁琴铜剑楼藏书文化论坛在图书馆报告厅隆重开幕。中国图书馆学会理事长、国家图书馆党委书记詹福瑞、南京图书馆副馆长许建业、市领导秦卫星、陶理、钱向宏、殷丽萍、时映光及海峡两岸藏书文化研究专家、学者、古里镇领导、市图书馆领导等100多人参加了开幕式。

开幕式由常熟市古里镇党委书记朱亚辉先生主持。会上,市委副书记、市人大常委会副主任秦卫星致欢迎词,南京图书馆副馆长许建业及台湾辅仁大学教授丁原植分别在会上致词,中国图书馆学会理事长、国家图书馆党委书记詹福瑞讲了话。最后,与会领导还参观了国家图书馆天津图书奖宣传推广展。

开幕式结束后,举行了海峡两岸铁琴铜剑楼藏书文化论坛,海峡两岸的专家学者围绕常熟的藏书文化、铁琴铜剑楼的藏书、学术影响、美学遗产等作了主旨报告和交流。铁琴铜剑楼传奇般的藏书史以及瞿氏五代楼主化私为公的博大胸怀再次引发了海峡两岸学者的赞叹和敬仰之情。

通过本次论坛的举行,将推动海峡两岸藏书文化的深入研究,以进一步弘扬藏书文化,让更多的人了解中国的藏书历史。

### 常熟市图书馆包岐峰馆长获“市劳模”称号

4月29日下午,常熟市2008—2010年劳动模范表彰大会在市电视台方塔演播厅隆重举行。市领导王翔、惠建林、戈炳根、张永泉、秦卫星、陶理、钱向宏、殷丽萍出席会议,为100名市劳模颁发奖章。市委书记王翔作重要讲话。常熟市图书馆包岐峰馆长获“市劳模”称号。

### 第三届中国(常熟)江南文化节二项主题活动在我馆报告厅举行

5月21日上午,第三届中国(常熟)江南文化节——中国江南戏曲论坛开幕式在我馆报告厅举

行,市委副书记、市人大副主任秦卫星致欢迎词。中国曲艺界领导、专家、名人欢聚一堂,共研中国曲艺发展大计。市领导王建国、陶理、钱向宏、殷丽萍参加了开幕式。

5月22日下午,第三届中国(常熟)江南文化节——第三届中国古琴艺术节《松弦馆琴谱》打谱研讨会在我馆报告厅举行。出席研讨会的各位古琴专家在古琴艺术的传承、保护等方面各抒其见,气氛热烈,成效显著。

### 江南文化展示馆举行了开馆仪式

2011年5月22日上午,江南文化展示馆举行了开馆仪式。文化部艺术司司长董伟、中央文化管理干部学院院长张旭,市委书记王翔为江南文化展示馆揭牌,市委副书记秦卫星主持开馆仪式,市领导戈炳根、殷丽萍等出席开馆活动。

江南文化展示馆位于石梅广场,由市级文物保护单位——县立图书馆修扩建而成。建筑面积1275平方米。分两个展区,第一展区以常熟地方文化历史、文化遗存、艺术流派为主要展示元素,体现常熟在江南文化中的代表性地位,第二展区以江南文化节为切入点,通过理念提出、弘扬保护、未来展望等篇章,概述常熟继承优秀传统文化,挖掘江南文化内涵、打造江南文化品牌,建设江南文化名城的坚持和努力。江南文化展示馆以概念为脉络,内容精炼,展陈活泼,分溯源、积淀、传承、弘扬四大板块,通过多媒体、动漫、视屏等高科技手段,将展品情景化、展呈艺术人物场景化,并赋予图板、文字、实物展示、演出互动等其他手段,使场观传统与现代并举、古典与时尚并存,彰显出常熟文化发展的生动历程和生生不息的活力。

江南文化展示馆作为常熟图书馆的一个附设馆,由常熟图书馆负责今后的日常管理。

### 2011第四届常熟阅读节隆重开幕

6月3日,2011第四届常熟阅读节开幕式暨《农行杯》“红色阅读”启动仪式在常熟图书馆举行。市人大副主任陶理,市委宣传部副部长、文明办主任李文俊,市委宣传部副部长时映光,市文广新局局长庞欢,常熟农业银行行长郑志春,市文广新局副局长蒋伟国,市教育局副局长陆培新,团市委副书记赵红,各镇分管领导,文化站站长,以及市农行、市图书馆的相关领导,村、社区、企业和学生代

表参加了开幕式。

开幕式由市委宣传部副部长时映光主持。首先由市文化局副局长蒋伟国先生介绍了本届阅读节的筹备情况,随后,市领导向学生代表赠送了“红色阅读”书签。开幕式上还举行了常熟农行党建结对签约仪式,常熟农行与 15 个村、社区、企业结对,并向他们赠送了红色经典读物。市人大副主任陶理在开幕式上作了讲话,对本届阅读节提出三点希望:“加强领导,为阅读节的成功举办提供强有力的组织保障;强化服务,最大程度地满足市民群众的阅读需求和精神文化需求;注重创新 努力打造阅读节活动品牌。”最后,各位领导、代表参观了常熟市少儿“快乐创想”美术大赛作品展。

本届阅读节由市委宣传部、市委组织部、市文明办、市文广新局、市教育局、团市委等部门联合举办,由市图书馆具体承办,常熟农业银行协办,体现了政府主办、社会参与、城乡联动的办节形式。阅读节以中国共产党成立 90 周年为契机,以“读红色

经典,树时代新风”为主题,在全市范围内组织开展丰富多彩、特色鲜明、积极向上的各项阅读活动,本届阅读节活动达到近百项,活动遍及城乡,覆盖面广,参与率高,体现多层次、多群体。

### “农行杯”——“燃情岁月”全市青年革命诗歌朗诵比赛复赛在常熟图书馆举行

6月26日,为庆祝中国共产党成立90周年,由市委宣传部、市文明办、团市委、市文广新局联合举办,图书馆具体承办的“农行杯”——“燃情岁月”全市青年革命诗歌朗诵比赛复赛在图书馆报告厅举行。进入复赛的34组青年朗诵爱好者通过配乐、情景表演等形式,歌颂党、歌颂祖国、歌颂社会主义和改革开放。他们参赛的篇目中,既有广大青年耳熟能详的经典诗文,也有原创的励志作品。选手们以饱满的精神和精彩的表演,赢得了场下评委和观众的阵阵掌声。常熟市广播电视总台、常熟市国税局、常熟市昆承小学等12组选手最终进入决赛。

(以上由常熟市图书馆供稿)

## 昆山市图书馆活动简讯

### “读书乐”主题摄影展在昆山市图书馆展出

第六届昆山阅读节开幕之际,由昆山市摄影家协会、昆山图书馆联合主办的“读书乐”展览在昆山图书馆一楼昆图画廊展出,此次展览是面向我市摄影爱好者发起的,以读书为主题,从各个视角诠释书籍与人们亲密和谐的关系,讴歌读书所带来的快乐。

图书馆是书籍的海洋,也是传播知识的殿堂,在昆山图书馆举办这样以“书”、“读书”、“读书乐”为主题的摄影作品巡展,在激发广大读者及公众对知识的渴求,对读书的热情的同时,让大家有机会通过观展来共享“读书乐”。

### 昆山市图书馆开展员工拓展训练

2011年4月11日,昆山市图书馆全体员工在巴城拓展训练基地进行了为期一天的拓展训练。拓展训练分为六个部分:基地破冰,信任背摔,高空断桥,电网,盲人排队,水上拓展。其中基地破冰训练,使大家增强了团队意识,体会到了项目的计划

和实际操作中相互结合的重要性;背摔训练,使大家意识到相互信任与责任感是团队合作的基础,一支队伍不仅需要骨干支撑,也需要每一份子贡献自己的力量;高空断桥,使大家认识到,团队的激励可以增强个体战胜困难的勇气和信心,而良好的心态调整可以增强自我控制能力;盲人排队培养队员之间默契的配合,协调能力,有效的沟通技巧的养成和传递,体会到有效沟通和团队合作所带来的巨大力量。通过大家的努力,全体员工较顺利的完成了各个项目。

此次拓展训练以其特有的方式使我馆员工进一步增进彼此之间的信任与理解,它不仅仅是一种简单的训练,而是一种文化、一种精神、一种理念;同时也是一种思维、一种考验、一种气概,提高了整个团队的凝聚力和整体的竞争力,此次训练圆满顺利完成。

### 昆山图书馆信息服务考察团赴湖南学习交流

近日,昆山图书馆信息服务考察团在昆山市文

广新局副局长、图书馆馆长薛菊芳带领下,前往湖南省竞争情报中心、湖南省益阳市赫山区图书馆进行了交流活动。湖南省竞争情报中心是昆山图书馆竞争情报服务的合作伙伴,在两年的合作中相互建立了良好的合作关系,此次交流的目的是进一步加深合作关系,探讨合作中的存在的问题,进一步推进昆山竞争情报服务的发展。交流中我馆考察团就情报服务模式、服务方法、服务质量评估方式等实际工作中遇到的问题与湖南竞争情报中心的工作人员进行了热烈的讨论,湖南竞争情报中心的专家根据实际情况为昆山的情报的发展提出了宝贵的意见,为我馆情报服务发展指明了方向。

此外,考察团还拜访了我馆的友好图书馆——益阳市赫山区图书馆,受到了益阳市赫山区委宣传部副部长张治平、益阳市赫山区文化局局长蒋美华等领导的热情接待。赫山区图书馆与我馆自建立友好关系以来,一直保持着良好沟通与交流,双方希望通过经常性的相互学习和交流,更好地推动两地公共文化服务领域工作的开展。这次交流期间,双方从文化产业到图书馆日常管理都进行了深入的交流和探讨。考察团还参观了赫山区大剧院、益阳市博物馆等文化场所,初步了解了当地的文化背景和文化建设工作,对我馆今后的文化服务工作具有很好的参考借鉴意义。

此次湖南之行收获良多,让我们充分意识到需要对图书馆情报服务工作有更多的思考和改进,需要从不同的角度多方位地考虑问题,将所见所学的优秀经验应用到平时的工作中,更好地提升图书馆的各项业务水平。

#### 昆山图书馆举行“维普期刊资源整合服务平台使用技巧”专题讲座

为了宣传图书馆数字化信息资源,帮助提高市民和文化共享工程基层点操作员的数字资源应用水平,更好地掌握数据库的检索方法和检索技巧,中国移动“昆山市民大讲坛”与全国文化信息资源共享工程昆山支中心合作,于2011年4月16日推出共享工程专题讲座,特邀重庆维普资讯有限公司资深培训师雷蕾讲解关于“维普期刊资源整合服务平台的使用技巧”。

雷老师在整个讲座中对维普期刊资源整合服务平台做了充分的介绍,特别就期刊文献检索、文

献引证追踪、科学指标分析、搜索引擎服务进行了详细的讲解。

通过此次讲座,不但能够进一步增强市民对我馆的数字资源了解,掌握这些数字资源的检索技巧和方法,而且能够进一步提高我馆数字资源使用率,同时为下一阶段数字资源的推广打下坚实的基础。

#### 第六届昆山阅读节正式启动

在4月23日“世界读书日”来临之际,第六届昆山市阅读节启动仪式在昆山市图书馆广场举行。市领导李修昌、金乃冰出席启动仪式。

启动仪式由市委宣传部副部长、市文明办主任金建鸿主持,金部长首先介绍了今年阅读节的基本情况,接着由团市委代表宣读了全民阅读倡议书,号召全市市民共同参与阅读。来自柏庐小学和国际学校的师生们为在场的嘉宾及观众表演了经典诗文诵读,为大家展现中华传统诗词歌赋的魅力。活动最后,到场嘉宾和观众在印有第六届昆山阅读节主题的百米长卷上签下了自己阅读的承诺。最后大家一起参加了由凤凰卫视著名评论员石齐平为中国移动“昆山市民大讲坛”带来的《“十二五”经济学的基本思路》的精品讲座。

在将近3个多月的时间里,阅读节将围绕“阅读进万家,文明你我他”的主题,开展一系列丰富多彩、推陈出新的活动,为全市人民呈送了知识的盛宴、阅读的大餐。

#### 昆山图书馆召开读者现场座谈会

为进一步加强和改进图书馆的工作,更好地为广大读者服务,昆山图书馆于2010年5月28日下午一点半召开了2011年度昆山图书馆读者座谈会。

参加座谈会的有读者代表、图书馆领导和各部主任及负责人共50余人。座谈会现场读者们与图书馆领导及工作人员面对面交流,大家开诚布公、畅所欲言,就图书馆的借阅服务、网络服务、少儿服务、阅览环境等方面提出了很好的意见和建议。通过座谈,图书馆及时掌握了读者的需求情况,增进了彼此的了解,才能不断改善管理方法,提高服务能力,更好地为广大读者服务。

昆山图书馆举办“觉察自我,让爱传递”专题心理讲座

昆图5月的员工培训我们邀请到中科院心里研究所北京函授学院苏州\*昆山教学辅导站主任/讲师、中科院心理研究所EAP中心首批特聘专业咨询师、中科院心理研究所在职研究生钱湘蕊为我们做“觉察自我,让爱传递”的讲座。

我们每一个人的内心都会因为外部环境的变化,不断出现各种情绪冲突。然后,各种各样的感受,也就在不知不觉中左右了我们的行为和语言。此时,我们就需要以敏锐的觉察来静心体会,唤醒我们对自己或愤怒或恐惧或喜悦或嫉妒等情绪反应的认识和了解。

钱老师让我们在冥想的过程中,彻底的放松了自己,接着在互动的游戏过程中,让大家对自己的情绪、性格有了进一步的了解,最后在大家用爱心编织的红绳中,将讲座的现场氛围推向高潮。

通过此次讲座,让大家了解如何面对自己真正的感觉,为大家在今后学习生活工作中更好的了解自我、调整自我、管理自我、完善自我打下了坚实的基础。

#### 昆山图书馆举办“移动阅读体验日”活动

5月28日,昆山图书馆在一楼大厅举办了“移动阅读读者体验活动”,邀请了北京方正阿帕比技术有限公司的员工做了现场演示。

移动阅读是指人们运用手中的手机、MP4、PSP等数码产品,并通过无线网络,随时随地下载电子书等数字资源的新的阅读方式。作为一种革命性的新力量,移动阅读在全球范围内已经成为一种趋势和时尚,引起了社会各界的高度关注。

此次移动阅读读者体验活动提供了ipad、汉王、方正等手持阅读器供读者体验阅读,并通过调查问卷,免费数字资源试用发放等形式了解读者的移动阅读需求。高科技的产品和丰富的数字阅读资源吸引了众多的读者咨询,展示台前读者络绎不绝,通过现场演示和讲解使更多的读者了解移动阅读,认识阅读的另一种方式,体验手机、电纸书设备以及ipad等多种移动设备带来的随时随地阅读的自由享受。

通过本次活动发放调查问卷结果显示,70%的读者有阅读电子书的习惯,97%的读者认为有必要建立移动图书馆供读者下载电子书;今后,昆山图书馆将建设“移动阅读服务平台”,为广大读者

服务。

#### 小小读书卡,酣畅赏名著——记“读经典名著”系列之阅读卡活动

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过:“让学生变聪明的方法不是补课,不是增加作业量,而是阅读,阅读,再阅读。”

为充分发挥经典名著在构建和谐社会中的教育功能,提高学生的阅读水平和审美情趣,活跃少儿文化生活,营造良好的阅读氛围,我馆承办了昆山市“读经典名著书 秀精美阅读卡”活动。

为期一个月的读书卡制作活动得到了全市各小学师生的大力支持。总共收到500多件制作精美,妙趣横生的阅读卡。参与人数之多,合作范围之广,堪称历年“读经典名著”系列活动之最。

同学们用最优美的辞藻,最生动的描述,和最新颖的构思为我们带了一张又一张漂亮的名著阅读卡。孩子们的阅读内容从《老人与海》,到《鲁滨逊漂流记》,从《三国演义》到《笑猫日记》。古今中外,尽在笔下。他们用自己的语言,讲述着名著里的故事,传递着孩子们的思想。他们用自己的画笔勾勒出一幕幕如诗如画的场景,描绘出一个个栩栩如生的人物。每一处细节,每一个画面,每一段语句都充分发挥了孩子们的想象力和创造力,他们的作品让评委老师们赞叹不已。

最后,在多位专业评委老师的再三斟酌和精挑细选下评出了本次活动的一等奖1名,二等奖3名,三等奖5名,优秀奖20名。另外评出了6所获得组织奖的学校。

一张张小小的读书卡,为大家带来了绚丽的色彩,带来了清新的文字,更为那些热爱看书的孩子带来了阅读的喜悦和分享的快乐。

#### 图书馆开展论文写作辅导培训

为鼓励馆员不断加强业务研究,提高其学术理论水平,图书馆于6月10日在员工中开展题为论文写作辅导的培训讲座,讲座请来了苏州大学图书馆信息部主任徐旭光老师为大家讲课。

徐旭光老师把讲课分为何为专业论文、撰写论文的步骤、论文的写作方法、论文的基本格式以及学术规范五个部分,理论和举例相结合,详细细致,深入浅出地介绍了撰写论文的方方面面,并提供了多条投稿的渠道,为馆员们带来了一堂生动精彩的

讲座。

通过这次讲座,使图书馆馆员对撰写论文有了更进一步的了解,同时也激发了馆员撰写论文的热

情。

(以上由昆山市图书馆供稿)

## 吴江市图书馆活动简讯

吴江市第六届“市民读书节”开幕式暨“以书会友 好书共享”晒书会在吴江市图书馆隆重举行

4月23日“世界读书日”当天,以“读经典,颂党恩,倡文明,享乐居”为主题的“地税杯”2011年吴江市第六届“市民读书节”在吴江图书馆隆重开幕。市委常委、宣传部部长曹雪娟出席开幕仪式。

“立身以学为先,立学以读书为本”,在全市范围内开展“市民读书节”,我市已连续成功举办了5年。今年读书节开幕式一改以往报告会形式,而是采取组织“晒书会”的创新形式。开幕式现场,以“以书会友,好书共享”为主题的晒书会上,图书馆大厅的晒书区展出了我市十大市民藏书家们的精品书籍,吸引了众多市民前往。藏书家们拿出了自己珍藏的宝贝,玻璃展柜里陈列着一些珍贵的线装书和手稿,其中部分书籍堪称海内孤本。晒书会现场还设有:荐书区、换书去、交流区、购书区、答题区等,人们在这里能通过推荐图书、交换图书、读书交流、智慧问答以及图书展销等活动,充分享受书籍带来的快乐。参与活动的读者还可以在硕大的智慧树上贴上一片“树叶”(读书心语),留下自己的读书心得和推荐书目,从而为市民搭建一个分享心得、交换图书、以书会友的平台。

吴江市图书馆以本次读书节开幕式为契机,还推出了专家讲座、展览等一系列公共文化活动,鼓励市民发现读书的乐趣,倡导市民喜爱读书,终身读书。同时,为贯彻落实文化部、财政部出台的《关于推进全国美术馆公共图书馆文化馆(站)免费开放工作的意见》,吴江市图书馆进一步加大免费服务力度,推出无障碍、零门槛的服务举措,从4月23日开始免去电子阅览室上网费,实现了图书馆基本服务全免费。

此后,吴江图书馆还将陆续开展一系列“市民读书节”系列活动,包括未成年人读书系列活动、科

普宣传周系列活动、图书馆服务宣传周系列活动、老年人读书系列活动、残疾人读书系列活动等,活动时间将持续至12月。力求呈献给广大读者一个丰富、精彩、新颖、活泼的“读书节”。

吴江市图书馆开展“爱吴江·讲文明·树新风”

### ——“金色翅膀”系列读书活动

今年,恰逢伟大的中国共产党建党90周年,围绕迎接建党90周年,为进一步关爱新吴江人子弟,倡导阅读,共建乐居吴江,吴江市图书馆积极联合市文明办、市教育局,以“市民读书节”开幕为契机,结合市文明办、教育局、司法局编印的“金色翅膀”系列读本,开展了“爱吴江·讲文明·树新风”系列读书活动。

在4月23日“世界读书日”当天,“爱吴江·讲文明·树新风”主题知识竞赛在图书馆隆重举行。吴江市精神文明办沈利群副主任、吴江市文广新局文化艺术科黄先云科长等领导受邀担任了本次比赛的评委和颁奖嘉宾。来自全市21所外来子弟工学校均积极参与了本次比赛,并有8所学校组成的八支代表队在上午的预赛中脱颖而出进入了下午的决赛。决赛采用现场答题的形式,经过必答题、抢答题、风险题等多轮激烈角逐,最终盛泽镇思进小学代表队发挥出色,荣获本次比赛的冠军,并当场举行颁奖仪式。

本次“金色翅膀”系列活动的另外一个主题活动——“爱吴江·讲文明·树新风”征文比赛也得到了各学校和同学们的热烈响应,共收到稿件33篇。最终分别由松陵镇江新小学的张海星同学和吴江经济技术开发区爱心小学分别摘得了一等奖和优秀组织奖。在知识竞赛的颁奖仪式上,一起对他们进行了表彰并颁发奖状。小朋友们用他们纯净的心、真挚的笔,记录了他们眼中美好的第二故

乡——吴江，也为他们成为小小吴江人感到无比的骄傲。

通过激烈的角逐，本届“爱吴江·讲文明·树新风”——“金色翅膀”系列读书活动的前两项活动已圆满落幕。5月份，还将举办“爱吴江·讲文明·树新风”主题演讲比赛，届时将为小朋友们呈现同样精彩的文化大餐。

作为吴江市图书馆4·23世界读书日的重要活动之一，“爱吴江·讲文明·树新风”——“金色翅膀”系列读书活动让广大的外来子弟学生了解了吴江的风物概况、人文历史、健康安全常识、法律法规知识、“八荣八耻”内容、文明礼仪等知识，使他们从中汲取了丰富的精神营养，让他们从知、情、意、行等方面培养起良好道德品质，热爱吴江，树立文明风尚，提升文明素养，为他们的健康成长奠定扎实基础。

### 吴江市图书馆团支部举办“我最喜爱的一本书”演讲比赛

在倡导全民阅读的今天，如何引领读者在知识的海洋里快乐阅读并获取宝贵的精神食粮，是图书馆永恒的主题与长期追求的目标。2011年5月4日，为了庆祝“五一”国际劳动节、纪念“五四”青年节、迎接中国共产党建党九十周年，吴江市图书馆团支部举办了“我最喜爱的一本书”演讲比赛，旨在通过不断提升青年馆员的自身修养、塑造积极向上的精神风貌，引领大众爱上读书，并养成“爱读书、读好书”的优良习惯，从而推动全民阅读的开展，打造吴江的书香文化，让全民阅读成为吴江的一道靓丽风景。同时，也为青年馆员们提供一个展示自我、交流学习的平台。吴江市文广新局电台台长沈卫民、吴江市文广新局团委书记张萍、吴江市图书馆馆长潘丽敏等领导出席比赛并担任评委。

演讲比赛在4月上旬一经发起，得到了全馆团员职工的踊跃报名，参与率达到了100%。

参赛团员都经过了精心准备，演讲内容以“我最喜爱的一本书”为着眼点，把自己喜爱读的书与开展本职工作结合起来，与提升素质和改善服务结合起来，演讲稿主题鲜明，内容丰富。参赛团员们或从容、或诙谐、或激扬、或抒情，各具特色地演绎了团员青年在图书馆不同的岗位，同样的精彩人生，热烈的掌声不时响彻整个会场。

经过紧张的角逐，最终石智怡、王德朋、庞蓉获得了三等奖，顾冬梅、吴淋淋获得了二等奖，张嘉逸获得了一等奖。吴江市文广新局团委书记张萍充分肯定了图书馆团支部举办演讲比赛的积极意义，并对团支部今后的工作提出了要求：团支部要进一步发掘青年团员的自身潜力，提高青年团员的综合素质。同时，也鼓励更多的青年朋友能够参与到活动中，勇于突破自我，敢于展示自我。

本次演讲比赛不但丰富了大家的业余生活，也在全馆营造了更浓厚的读书氛围，展现了吴江图书馆一直以来推广阅读的服务理念。青年馆员们在这里，将青春书写、将青春闪光，让青春留下坚实的足迹，用炽热的青春，书写了公共文化服务的新篇章。

### 我们在一起

5月15日是第二十一个全国助残日。主题是“改善残疾人民生 保障残疾人权益”。吴江图书馆盲人俱乐部当天安排的活动是上午由盲人朋友在一楼大厅为读者提供免费按摩，下午为他们提供心理学讲座。

由于前两个月的15日他们都在残联准备盲人乒乓球比赛，已经好久不来图书馆活动了，因为牵挂他们，见面便分外欣喜。孙会长仍由他七十岁的妈妈陪同前来，孙妈妈理了很短的头发，看上去神清气爽的。黄师父的小女儿已经会走路了，有一双和父亲一样圆溜溜的大眼睛，但它是亮的，嵌在水晶梨似的小脸上，安琪儿一样的可爱。顾师父六岁的女儿已经亭亭玉立，小嘴甜得像抹了蜜，人见人爱。张师父则有一个出色的儿子，在东南大学读电子科学，将被保送读研，说起儿子，他脸上笑意浓浓，“能供儿子读完研究生就不错了，房子嘛，实在不是一双手做推拿能推出来的。”他幽默地说。

前来按摩的读者很多，渐渐排起了长队。师父们忙碌有序，一丝不苟，白色工作服很快汗水淋漓，按摩是个技术活，也是个力气活，但他们不惜力气，边工作边关照在生活中应当注意什么，才不会造成肌肉劳损。用他们的话说，一个残疾人，生活中总是别人帮他们的时候多，能帮助别人，让他们感到快乐。

下午，心理学李老师针对盲人朋友生活中遇到的烦恼，用科学的方法进行分析和疏导，课上得十



分精彩。李老师是他们熟悉和喜爱的,平日也会在QQ上作很多交流。

他们的世界是残缺的,但也是温暖的,因为我们在一起。

### 吴江市小学生“新华杯”科普知识竞赛圆满落幕

5月28日上午,吴江市小学生“新华杯”科普知识竞赛决赛在吴江市图书馆隆重举行。吴江市教育局沈正元副局长等领导受邀担任了本次比赛的评委。

来自全市32所小学踊跃参与了本次比赛,并有8所学校在预赛中脱颖而出组成代表队参加了当天的决赛。决赛采用现场答题的形式,经过必答题、共答题、抢答题、风险题等多轮激烈角逐,最终盛泽镇中心小学代表队发挥出色,荣获本届杯赛的冠军。

作为吴江市第二十三届科普宣传周的重要活动之一,本届吴江市小学生“新华杯”科普知识竞赛由吴江市教育局、市科协主办,吴江市新华书店、市图书馆、市青少年科技文化活动中心承办。竞赛围绕“携手建设乐居吴江”这一主题,着眼新时期对人才培育的需要,培养小学生具有关注科技、探索科技的兴趣,树立正确的科学价值观,也给同学们提供一个展示自我的平台,不仅宣传了科普知识,也激励了同学们学习科普知识的热情。本次科普知识竞赛至此已全部结束,然而孩子们对于科学的探索才刚刚开始,让我们扬起科学之帆,向着知识的远方进发。为创建资源节约型、环境友好型社会,为建设乐居吴江而共同努力!

### 读经典 颂党恩 倡文明 享乐居

#### ——2011年吴江市图书馆服务宣传周总结

为贯彻落实《全国“知识工程”领导小组办公室关于在全国开展2011年度图书馆服务宣传周活动的通知》精神,认真办好“图书馆服务宣传周”,根据省文化厅统一部署,吴江市图书馆在5月28日——6月3日一周的时间内,紧紧围绕“庆祝中国共产党成立90周年”和“推进公共图书馆免费开放”的主题,精心策划、组织开展了一系列精彩的活动,在扩大公共文化服务的影响面、推进学习型城市和“乐居吴江”的建设、促进广大读者与图书馆之间的交流与互动等方面发挥了积极的作用,取得一

定的效果。现总结如下:

开展读经典、颂党恩、践公共理念、推‘四位一体’系列活动

一是在二楼借阅大厅新书区推出“建党90周年推荐书目”,设立推荐书目专架,向广大读者开放。二是开展“让书回家”读者免费温馨周活动,在活动期间,只要读者能将图书送还,无论什么原因都免于责罚。如果图书遗失,也只需按原价赔偿。活动拉近了图书馆与读者的距离,搭建起了公益服务、诚信服务的平台,也唤起了社会的诚信回归,让读者倍感温暖。三是举办勤奋读者排行榜、最受欢迎图书排行榜,表彰一批读者,推出年度最受欢迎书目。四是开展“每日一题”知识竞赛,宣传“四位一体”相关知识。

#### 二、引领健康成长,开展多彩少儿活动

1. 乡镇办理少儿免费证活动。与同里政府联合举办的“蓓蕾行动——千张免费少儿图书借阅证进校园”活动进行一年来,已将近万张少儿免费图书卡送乡镇和社区的小学生手中,得到了小朋友们的热烈欢迎和大力拥护。今年的服务宣传周期间,又以“中成杯”2011年同里镇读书文化节启动为契机,深入乡镇、走进学校,给乡镇少儿送去400多张免费借阅证。接下去,还将启用少儿流动图书车,定期深入农村、学校,为乡镇市民、边远学校的儿童、外来工子弟提供送书、换书,现场发证及现场借还等服务。帮助更多地孩子走进图书馆、利用图书馆,获取更丰富的精神食粮,感受图书馆的公共文化服务,分享阅读的快乐。

2. “爱吴江·讲文明·树新风”——“金色翅膀”系列读书活动。为进一步关爱“新吴江人”子弟,吴江市图书馆积极联合市文明办、市教育局,结合《“金色翅膀”系列读本》,开展“爱吴江·讲文明·树新风”系列读书活动。活动共分知识竞赛、征文比赛、演讲比赛三大系列,通过活动让全市广大的外来子弟学生从中汲取了丰富的精神营养,让他们从知、情、意、行等方面培养起良好道德品质,热爱吴江,树立文明风尚,提升文明素养,为他们的健康成长奠定扎实基础。

3. 吴江市小学生“新华杯”科普知识竞赛。围绕“携手建设乐居吴江”这一主题,着眼新时期对人才培育的需要,培养小学生具有关注科技、探索科

技的兴趣,树立正确的科学价值观,由吴江市教育局、市科协主办,吴江市图书馆、吴江市新华书店、市青少年科技文化活动中心承办的该项赛事,于5月28日,在吴江市图书馆报告厅举行了现场决赛。竞赛的举办不仅宣传了科普知识,也激起了同学们阅读科普读物,学习科普知识的热情。

4. 六一少儿培训汇演暨“爱的传递”捐书活动。吴江图书馆携六大培训品牌为孩子们准备了一个美丽的大舞台,让孩子们尽情展示自我、尽情欢唱。同时,“爱的传递”爱心图书募捐活动也在当天落下帷幕,从五月上旬开始,吴江图书馆倡议“让我们捐赠一本图书,奉献一颗爱心”活动,共收到爱心书籍近700本。这些书籍将全部邮寄给吴江市对口援助的汶川绵竹市兴隆镇的兴隆小学。

5. 开展“诚信小读者、勤奋小读者、读书小明星”评选表彰活动和公益性亲子阅读班——“故事妈妈”招募活动。从持有少儿证的小读者中评选出诚信小读者20名,勤奋小读者和读书小明星各10名,在馆内和网站上公布并给予奖励。同时,为提倡亲子阅读,使广大的年轻家长重视起幼儿阅读习惯的培养,发出“故事妈妈”邀请函,邀请有经验的故事妈妈来分享她们的做法,分享亲子阅读的快乐,交流探讨育儿的经验(针对4—7岁儿童)。这既是一个自我成长也是陪孩子成长的机会。

三、各类讲座和展览,展现图书馆服务多种形式

吴江市图书馆在宣传周期间还开展了一系列讲座和展览活动,如“全球通—垂虹讲坛”的诗词讲座和书法讲座、台湾妇联慈善书画艺术展、读书漫画巡展等等。通过多样形式,为读者提供更多生动形象地获取知识的机会,引导、激发读者读书的兴趣,不仅丰富了读者的文化生活,增添了学习的乐趣,也增加了求知途径,满足了他们日益增长的对知识的需求。

四、关爱弱势群体,传承中华美德

图书馆为盲人读者俱乐部的朋友们精心准备了免费心理讲座,而盲人朋友们为感恩社会,也在图书馆一楼大厅为读者提供免费按摩服务。这项公益活动让人深刻体会到盲人的世界是残缺的,但也是温暖的,因为我们在一起。

2011年吴江市图书馆服务宣传周为读者呈上

了丰富多彩的书香一周。未来,伴随着吴江市“四位一体”农村综合信息中心建设工作的不断推进,吴江市图书馆将不断努力探索和创新图书馆公共文化服务的新途径、新方法,进一步延伸图书馆的阅读推广活动范围,吸引更多的市民读者的参与,从而更好地宣传图书馆,扩大图书馆的社会影响。

### 相约图书馆 欢度儿童节

#### ——吴江市图书馆开展“六一”系列读书活动

六月是歌的海洋,六月是花的沃土,六月是孩子们的季节,在祝福声中我们又迎来了一个“六一”儿童节。今年是伟大的中国共产党建党90周年,是实施“十二五”规划和儿童发展规划的开局之年,也是吴江市实施“春蕾助学”15周年,为深入贯彻上级领导关于加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要部署,吴江市图书馆紧紧围绕纪念中国共产党成立90周年主题,抓住节日契机,组织开展丰富多彩的未成年人读书活动,为广大小朋友送上了一份儿童节礼物。

活动之一:“爱吴江·讲文明·树新风”——“金色翅膀”系列读书活动。为进一步关爱新吴江人子弟,倡导阅读,共建乐居吴江,吴江市图书馆积极联合市文明办、市教育局,结合市文明办、教育局、司法局编印的“金色翅膀”系列读本,开展了“爱吴江·讲文明·树新风”系列读书活动。活动共分知识竞赛、征文比赛、演讲比赛三大系列,通过活动让广大的外来子弟学生了解了吴江的风物概况、人文历史、健康安全常识、法律法规知识、“八荣八耻”内容、文明礼仪等知识,使他们从中汲取了丰富的精神营养,让他们从知、情、意、行等方面培养起良好道德品质,热爱吴江,树立文明风尚,提升文明素养,为他们的健康成长奠定扎实基础。

活动之二:吴江市小学生“新华杯”科普知识竞赛。围绕“携手建设乐居吴江”这一主题,着眼新时期对人才培育的需要,培养小学生具有关注科技、探索科技的兴趣,树立正确的科学价值观,由吴江市教育局、市科协主办,吴江市图书馆、吴江市新华书店、市青少年科技文化活动中心承办的该项赛事于5月28日举行了现场决赛。此次竞赛的举办不仅宣传了科普知识,也激励了同学们学习科普知识的热情,从而为创建资源节约型、环境友好型社会,

为建设乐居吴江而贡献一份力量!

活动之三:诚信小读者、勤奋小读者、读书小明星评选活动。为鼓励更多的小朋友走进图书馆,多读书、读好书以及培养大家诚实守信的良好品德。吴江图书馆在2010年4月30日至2011年4月30日的期间内,从持有少儿证的小读者中评选出诚信小读者20名,勤奋小读者和读书小明星各10名,在儿童节来临之际也作为一份礼物送给小朋友。活动为不但推广了少儿阅读活动,也培养孩子们良好的阅读习惯、提升了他们的诚信自律精神,让小朋友们在快乐的阅读茁壮成长。

活动之四:六一少儿培训汇演暨“爱的传递”捐书活动。为了让孩子们度过一个快乐而有意义的节日,吴江图书馆携六大培训品牌为孩子们准备了一个美丽的大舞台,让孩子们尽情展示自我、尽情欢唱。同时,“爱的传递”爱心图书募捐活动也在当天落下帷幕,从五月开始,吴江图书馆倡议“让我们捐赠一本图书,奉献一颗爱心”活动,共收到爱心书籍近700本。这些书籍将全部捐献给吴江市对口援助的汶川绵竹市兴隆镇的兴隆小学。活动让我们惊喜的看到我们的雏鹰正在展翅飞翔,也让我们看到了通过以书传心,孩子们的爱洒满祖国大地。

活动之五:公益性亲子阅读班“故事妈妈”招募活动。吴江图书馆一直以来积极推动各项阅读活动,引导孩子多看书、看好书,成果相当丰硕,每年的阅读数量节节升高。为了让阅读更有趣,吸引更多小朋友爱读书,读好书;更为了让阅读活动的参与层面更广泛,吴江市图书馆又开办了公益性亲子阅读班,并面向社会招募“故事妈妈”,活动一经开始就得到了广大家长的热烈拥护,截至六月一日,已有52名家长前来报名参加。活动将于暑假正式开始,届时将开展包括为孩子选书经验、亲子阅读的方法、互动技巧等一系列的活动。在亲子阅读推广、儿童阅读推广的同时,广泛播撒“悦读”的种子,使更多的孩子爱上阅读、更多的家庭建立良好的亲子关系。

此次六一儿童节系列活动作为2011年全国图书馆服务宣传周吴江市图书馆系列活动的一项重要内容,不但让孩子们度过一个充实而又有意义的节日,也充分展示了他们的才华,激发他们热爱生活、热爱祖国、关爱小伙伴的丰富情感,更让更多人走进了吴江图书馆,受到了社会各界的一致称赞。

(以上由吴江市图书馆供稿)

## 太仓市图书馆活动简讯

图书馆“老年人快乐学电脑”免费培训活动开班

由太仓图书馆主办的“老年人快乐学电脑”免费培训活动于4月21日正式开课,第一期共分为10个课时。活动自接受报名起便受到老年人的热烈欢迎,短短两周时间首批报名的老人已达70余人,昨天前来培训的老人达30来人,其中不乏70岁高龄的老年电脑爱好者。64岁的李月兰是一名退休教师,她是这次电脑培训班的首批学员之一。“其实年龄并不是老年人进入网络世界的阻碍,关键是老年人自己得找乐子。”李月兰说,学会上网以后,她就能自己在网上找资料、浏览新闻、发邮件等等。参加培训的老年读者纷纷表示,接触到网络以后,他们的生活内容丰富了,精神上也不再感到孤

单。

“牵手父母共‘悦读’”亲子活动——献给妈妈的一份礼物

在2011年5月8日“母亲节”这个重要的节日里,当天下午在太仓市图书馆分别举行了DIY手工废弃光碟熊猫与DIY手工相框活动,活动参与人数约为80人。

此次活动在我馆工作人员一步一步的讲解下,孩子们全神贯注的听着,一边动用他们的脑筋,一边做着手上的手工,有的要求自己完成作品,有的在父母的帮助下完成作品,下午的活动紧张而又充实,孩子们却受益匪浅。

孩子们在活动中的积极表现和深情投入都温暖着他们各自父母的心,因为此次活动的成品将作

为孩子们节日里送给妈妈的最好的礼物。

通过适当的亲子游戏可以增进亲子间的感情,激发孩子与家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣,同时也给予孩子在人前大胆表现自己的机会。

每个孩子妈妈的眼中都是最珍贵的宝贝,所以我馆秉持着低碳环保和创新制作这一主题理念,在母亲节之际借助小朋友之手,送给全天下母亲最诚挚的祝福。

### 2011 第六届太仓阅读节开幕式

2011年5月16日下午,第六届太仓市阅读节开幕式在图书馆东大门前举行,市委常委、宣传部长陆卫其讲话并为少儿读者俱乐部揭牌。开幕式上,市文明办负责人介绍阅读节活动情况,市教育局、农委、总工会有关负责人作交流发言,市图书馆负责人介绍少儿读者俱乐部情况。

开展全民阅读活动不仅是建设学习型城市,提升市民文明素质和城乡文明程度的有效载体,也是增强太仓魅力、扩大太仓影响、提升太仓软实力的“催化剂”。连续举办五届的阅读节取得了显著成效,得到了各方面的认同和肯定。已多次被苏州阅读节组委会授予优秀活动奖。

今年的阅读节,围绕迎接建党90周年,通过全市上下广发开展全民阅读活动,进一步推动学习型党组织、学习型城市建设,全面提升广大市民的文明素质。本次阅读节分为4项主题活动,55项系列活动作为全民阅读活动的主题,特别是“娄城书香”全民读书活动、“红心向党、情注阅读”系列活动、“笃学、励志、奉献”主题读书活动等重点活动涵盖了社会各类人群。

### 太仓市图书馆召开“西郊古镇历史记忆”座谈会

为了保存太仓的乡土文化遗产,抢救即将湮灭的历史古迹,由太仓市图书馆组织的“西郊古镇历史记忆”座谈会于5月24日上午在馆内召开。座谈会由全国著名微型小说家、太仓市作协主席凌鼎年老师主持,由西郊社区党总支书记张学文推荐的当地乡贤学人和原住居民参加了此次座谈会,与会者有西郊社区老年书画协会会长杨德坚等七人,他们亲历了西郊古镇的命运沉浮,目睹了文化古迹的历史变迁,以他们的亲身经历为我们再现了当年西郊端午龙舟鼎盛、历代名人辈出的兴盛景象。尤其

是地方名人的挖掘、散落于古镇的历史遗迹、难以再现的淳朴热烈的民俗、已消失于时间的孔庙、宅邸……宋文治、高步云声名在外,但很少有人知道他们的故乡太仓市西郊古镇的故事,这些热心文化的老人的口述、笔录,籍由这次座谈会,为太仓乡土文化留下了珍贵的史料,市图书馆将把这些史料整理成文字,在馆刊《尔雅》上作为专辑刊发。

### 红读征文简讯

由太仓市精神文明建设委员会、太仓市妇女联合会、太仓市教育局、太仓市文化广电新闻出版局联合举办,太仓市图书馆承办的小学组“红读”征文活动于5月31日截止征文并且公布评选结果,本次活动以庆祝新中国成立90周年,积极倡导小学生树立良好阅读风尚为重点,通过阅读革命故事、观看革命电影、参观党史展览等,看祖国、家乡、学校的变化,谈自己体会,从而歌颂祖国建设新成就,并且学习共产党员光辉事迹。

本次小学组征文活动共收到全市30个小学的241篇文章,最终共评选出38篇获奖文章,其中一等奖3名、二等奖5名、三等奖10名、优秀奖20名。一、二、三等奖均发放证书,奖励分别为市新华书店提供的为300、200、100、50元购书券。

本次征文获得圆满成功,起到了鼓励和引导广大青少年从“阅读”走向“悦读”的作用,通过生动活泼的读书活动,不断陶冶情操、启迪人生;同时展现当代青少年热爱祖国、努力学习、勤于探索、勇于创新的精神风貌。

### “中国娃过中国节”——端午包粽子简讯

端午佳节之际,为响应时下大家最关注的环保低碳生活,让孩子们感受端午节丰富的文化内涵,培养孩子对中国传统文化的兴趣,少儿馆在6月5日,端午节的前一天开展“中国娃过中国节——端午包粽子”活动。

活动当天在少儿馆亲子活动区有15组家庭共计30余人参与了我们的活动,期间家长孩子齐动手,忙的不亦乐乎。

“看,这是我们的成果,笑的好开心呀,可以满载而归咯!”

此次活动不仅让小朋友们得到了一次动手的机会,还体会到了劳动的乐趣,这也是对中国文化的一种传承,受到了家长们的一致欢迎。

### 小小故事会活动简讯

6月11日星期六下午1:30,太仓市少儿图书馆在一楼的幼儿活动区的故事屋里举办了小小故事会活动。参加本次活动共有20位幼儿,年龄层次都是0~7周岁。他们来自太仓的各个幼儿园和早教机构。今天的故事会分为两部分:梅子姐姐讲故事和“我真棒”——幼儿讲故事。

首先由梅子姐姐给幼儿们带来了关于低碳环保的故事《小青蛙唱歌》,结合了根据故事情节绘画出的图片和关于故事情节的动作、表情,来帮助幼儿理解整个故事的内容。结合这些元素也使我们的故事活动更加的生动、活泼、有吸引力。台下的幼儿也听得津津有味、全神贯注,完全被故事情节吸引住了。讲述完故事之后,梅子姐姐提出了一些小问题,幼儿们都积极地开动脑筋,争相发言,活动现场互动十分活跃。故事结束之后,梅子姐姐还让幼儿看了一些关于我们身边的环境遭到破坏的照片,让幼儿们了解到环境的创设要从身边开始,要从小提倡低碳生活。

小小故事会还在继续进行着,分别由小朋友代表们给我们带来了《小魔女》、《三只小猪》、《小野兔找春天》的故事,《小魔女》的故事讲述了一个平凡女孩变成了非常厉害有魔法的女孩,讲述故事时还结合了制作精美的PPT。《三只小猪》则讲述了小猪三兄弟和大灰狼斗智斗勇,最终获得胜利的故事。《小野兔找春天》讲述了小野兔通过不屑的努力,并且在朋友们的帮助下寻找春天的故事。他们在台上讲述时口齿清晰、声音响亮、表情投入、声情并茂地为我们讲述了这些故事。台下的幼儿们也很认真、专心的听完了整个故事。这些站在台上的小朋友真的是非常勇敢,他们的表现也是相当出色的。

小小故事就在不知不觉中结束了,今天虽然天气不好,但完全不影响台上小朋友的热情表演,而台下很多小朋友也希望今后能够报名参加讲故事活动。我们将会提供更多锻炼机会。

### 中国共产党90年光辉历程

6月26日下午1:30,“红心向党、情注阅读”系列活动之《中国共产党90年光辉历程》的讲座在太仓市图书馆报告厅如期举行,约200人听取了本次讲座。

我们邀请到的专家是中国毛泽东思想邓小平理论研究会理事李直教授。李教授首先带着我们简单回顾了一下自1840年鸦片战争以来的历史发展进程,重点向大家讲述了中国共产党自1921年成立以来这90年光辉而又曲折的历程。根据社会发展和主要历史事件的发生,他将这九十年划分为三个时期。第一个时期为革命时期,时间是从1921年党的成立到1949年新中国建立,主要是通过革命来完成民族独立、人民解放的历史任务。第二个时期为社会主义建设探索时期,时间是从1949年到1978年,主要是探索社会主义的建设道路。第三个时期为改革发展时期,时间是从1978年以来至今,主题是改革、开放、发展。

九十年党的历史告诉我们,中国共产党是领导中国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、坚持改革开放的伟大、光荣、正确的党,是任何困难都压不倒、摧不垮的马克思主义政党,是领导中国人民不断开创新事业的核心力量。

当前,我们正在学习宣传党的十七届五中全会精神,为“十二五”规划开好局、起好步,在新的起点上奋进。我们生活在太仓,每个人都要为进一步推进太仓社会经济持续发展做出应有的贡献。

(以上由太仓市图书馆供稿)

## 吴中区图书馆活动简讯

### 吴中区图书馆走访光福文体中心

4月7日上午,区图书馆正副馆长一行三人走访了即将落成开放的光福文体中心新址。

随着光福文体中心开放在即,区图书馆抓住契

机,及时来到光福,就建立吴中区图书馆光福分馆事宜和该镇分管领导进行了沟通。光福镇分管领导和文体中心主任热情接待了区图书馆的同志,区图书馆向当地领导介绍了目前在苏州已较为成熟

的图书馆总分馆模式,并就光福镇图书馆建设提出了自己的设想。在了解了总分馆的构思后,分管领导表示将认真考虑这一先进理念,努力实现资源共享,共同完成光福图书馆这一惠民工程。

同日,区图书馆一行还前往座落于同镇的民营企业安洁科技有限公司,就拟设立图书流动站进行了协商,达成合作协议。这是吴中区图书馆走进企业、服务企业的又一主题实践活动,此举必将对营造企业浓厚的读书氛围起到一定的推动作用。

#### 吴中区图书馆举办村级图书管理员培训班

2011年度吴中区村级图书管理员培训班于5月12日至13日在绍兴举行,来自全区各镇、街道和村、社区的34名管理员参加了培训。

此次培训班安排紧凑、内容丰富。首先举行了图书馆业务培训,先后讲授了《图书馆学概论》、《读者服务工作》和《图书分类》三门课程。其次,结合授课内容,带领大家参观了绍兴图书馆,参加培训班的同志们通过现场参观,对图书馆的整个工作流程有了进一步了解,做到了理论联系实际。业务学习后,在旅行社安排下先后参观了鲁迅故地和鲁镇,参观时间虽短,通过短短的文化考察,大家对鲁迅著作有了深刻的认识。

#### 倾听读者心声 深化读者服务工作

最近,有读者向区图书馆反映阅览室的灯光条件需要改善,针对读者的意见建议,图书馆领导非常重视,立即和有关方面联系,对图书馆各个窗口的灯具全部进行了检修。同时以此为契机,举一反三,进一步提升图书馆的服务质量、服务态度,对图书馆的相关规章制度作了进一步的完善。

今年以来,区图书馆多次深入基层,为看守所提供精神食粮,为企业筹建图书室,为基层图书馆培训管理员,并经常赴乡镇探讨总分馆建设,一系

列的举措收到了明显效果,也得到了读者的广泛认可。

一直以来,区图书馆始终把完善读者服务设施、改善服务态度、提高服务效率作为当前图书馆的中心工作来抓,以读者的意见建议为镜子,力求从小事做起,从图书馆员业务素质抓起,使图书馆读者服务工作有一个新的起色。

#### 吴中区图书馆支部开展“我为党旗增辉”系列活动

今年恰逢建党九十周年大庆,吴中区图书馆支部抓住这一契机,加强对党员的思想教育,开展了以“我为党旗增辉”为主题的系列活动。

系列活动之一是组织党员参观革命摇篮井冈山,在当年“星星之火可以燎原”地方,全体党员参观了井冈山革命博物馆,在那里体会着井冈山精神的丰富内涵:坚定不移的革命信念、坚持党的绝对领导、密切联系人民群众的思想作风、一切从实际出发的思想路线、艰苦奋斗的作风。在井冈山革命烈士纪念馆,党员们在烈士的塑像前三鞠躬,并面对党旗重温入党誓言,受到了一次深刻的革命传统教育。

系列活动之二是组织党员观看中国共产党成立90周年献礼巨作《建党伟业》,重温我党九十年来的光辉历程,激发党员更加我们的党、热爱我们的国家、热爱我们的人民。

系列活动之三是组织开展“我为党旗增辉”为主题的党员民主生活会,学习《让党旗在创先争优中更鲜艳》的文章,围绕争先创优为党旗争辉,交流学习体会,回顾入党以来受到党组织的教育,结合各人成长经历,充分发扬民主。

(以上由苏州市吴中区图书馆供稿)

## 独墅湖图书馆活动简讯

2011首届苏州工业园区全民阅读季正式启动晒书、论坛、网络评书活动相继开展

阅读是人类学习、思考的方式,更是一种解放思想、创新发展的途径。4月22日,来自苏州工业

园区的企业、社区、学校等学习型组织代表千余人齐聚独墅湖湖畔,共同开启“2011首届苏州工业园区全民阅读季暨第四届独墅湖晒书会特别分享活动”的序幕。苏州市文明办副主任邱惠霞及园区社

会事业局、宣传办、独墅湖高教办、教育局领导等出席本次活动仪式。

2011 首届苏州工业园区全民阅读季活动由苏州工业园区宣传(精神文明)办公室、苏州工业园区社会事业局、苏州独墅湖高等教育区管理办公室、苏州工业园区教育局等单位共同主办,苏州独墅湖图书馆承办。主办方表示,推动与倡导全民阅读、提升群众的知识素养对推进园区文化兴区与文化繁荣将起到一定作用。

开幕仪式上,三星电子(苏州)半导体有限公司及苏州昆岭薄膜工业有限公司的代表分别作为学习型组织代表分享了各自企业在推广学习型组织以及企业文化建设方面的成功经验。作为活动承办方,独墅湖图书馆已与十七家学校、社区、企业共建学习型组织,开设图书阅览室,将培养良好的阅读习惯和终身学习有效模式和方法带入基层。园区的开发建设和转型升级,离不开各类企业与组织的长效发展,更得益于不断进行学习型组织的建设,营造“终身学习”的软环境,从而提升自主创新的能力。

仪式上还特别进行了“智慧引领·携手阅读”的悦读传递,各行各业最具代表性的人物带着他们的推荐图书与知识分享的心愿聚到一起。随后,与会嘉宾共同开启“十佳图书”、“十佳书房”网络票选活动。“十佳图书”活动由政府机关干部、高校教师、企业高层、大学生、青少年等不同阶层从各自不同的角度向大众推荐好书;“十佳书房”活动则通过社会化、全民化的视角,寻找和挖掘热爱阅读、酷爱藏书的学习型组织、阅读型社区(团)、书香家庭及个人典型,展示、分享他们阅读的经历和感受,从而激发全民的阅读热情,增强藏书意识,营造浓厚读书氛围。

在活动现场,还有苏州工业园区职业技术学校、服务外包学院等数十家企事业单位带着数千本书籍,在独墅湖畔晒书会友,晒书会以“晒书悦生活”为主题,通过书友晒书、换书,亲子阅读、猜书迷、数字阅读体验等形式,完全打造出一个立体的全民“悦”读大舞台。

**DNA 之父詹姆斯·沃森获聘独墅湖图书馆名誉馆长**

2011 年 4 月 26 日,苏州独墅湖高教区管理办公室与苏州独墅湖图书馆组团访问了世界知名的

科研基地——美国冷泉港实验室,得到了美国著名生物学家詹姆斯·沃森教授(James Watson)的热情接待,苏州独墅湖高教区管理办公室副主任章小英女士代表高教区和图书馆向沃森教授递上了苏州独墅湖图书馆名誉馆长的聘书,接过聘书沃森教授高兴地表示“Suzhou Dushu Lake library is the symbol of SIP's knowledge”,并预言“50 years later, the library will be different”。

詹姆斯·沃森与合作伙伴因 DNA 的双螺旋结构和自我复制机制的发现,获得 1962 年的诺贝尔生理学 and 医学奖。在科学研究的过程中,以沃森教授为代表的卓越科学家们勇于创新、敢于从现有知识推导出可靠理论的精神使人敬佩,他们时刻洞察科学的发展方向,对于科学保持一丝不苟的严谨态度,刻苦钻研、坚持不懈地投身于科学研究中,沃森教授的这种精神也与图书馆传播知识、倡导学习、鼓励创新的服务宗旨不谋而合。

苏州独墅湖高教区及独墅湖图书馆后续将推动与冷泉港实验室、冷泉港实验室图书馆的深入合作,如获赠生命科学重要著作刊物建设特色馆藏,开展 DNA 等生命科学领域的科普展览、科普教育等项目合作等。

附:美国冷泉港实验室链接:<http://www.cshl.edu/>

DNA 多兰学习中心:<http://www.dnalc.org/>  
**独墅湖畔千人“浸”书香**

4 月 22 日下午,由苏州独墅湖图书馆与苏州日报文艺部主办的第四届苏州独墅湖晒书会在独墅湖畔举行,各界代表近千人欢聚一堂,带着自己心爱的书籍与新老朋友交流阅读心得,分享阅读带来的感动。

本届独墅湖晒书会以“晒书悦生活”为主题,打造了一个立体的“悦”读平台,书友晒书/换书、亲子阅读、猜书迷、数字阅读体验等形式多样的活动让参与者乐在其中。

**“悦”读需分享,书香润人心**

置身于独墅湖晒书会现场,随处可见“悦读”一词,这也是活动所倡导的理念。“分享好书就是分享快乐智慧、分享财富。”苏州独墅湖图书馆执行馆长林蓉如是说。“我带来了五本书,差不多都换出去了。还新买了《草房子》,一直想看这本书呢”,星港学校四年级女生刘禹含说,她很喜欢看书,最

爱读的是注音版的四大名著和《冰心佳作选》。该校的吴菲菲老师告诉记者,星港学校开展了丰富多彩的阅读活动,这次还特别组织四年级的200多名学生来参加晒书会。

晒书会上,湖西社区工作委员会的展位前时常排着长队,因为他们带来的自制精美书签很受欢迎。来自湖西书画协会的三位社区书法家陈再苏、高军、孙延龄现场挥毫,根据来者的不同要求,在空白书签上写下“小荷才露尖尖角”之类的箴言。三位长者湖畔微风中一写就是两个多小时,让在场的人都很感动。

### 阅读融爱心,关爱暖人心

苏州义工联合会也参加了本次晒书会,在参与晒书、换书活动的同时还向广大市民发出倡议,希望更多的人捐出二手课外读物,以实际行动来关爱民工子弟。一位工作人员告诉记者,他们近两年都在民工子弟学校开展图书漂流活动,希望帮助那些相对贫困的孩子也能更多地接触知识的源泉。苏州义工联合会今年上半年会在立新小学和良山小学开展图书漂流活动,为每个学校筹集满2000本二手书后,就会送往学校,并于固定时间派志愿者帮助孩子们借书还书、一起阅读。

把公益活动和阅读结合起来的远不止苏州义工联合会的热心人。作为一个以“行公益,得知识”为己任的校园社团组织,西交利物浦大学图书馆西亭基金也在晒书会上义卖学生们捐出的图书和自制的明信片等。来自苏州大学文学院弄潮文学社的同学们则在现场将自己制作的书签送给参加晒书会的小学生们。

### 独墅湖图书馆荣获同心共建单位奖

4月14日,苏州工业园区社区工作推进大会隆重召开,会议表彰了95个社区建设先进集体、160位社区工作先进个人,苏州独墅湖图书馆荣获同心共建单位奖。园区工委、管委领导方文滨、黄继跃、郁才根等出席会议。

作为苏州工业园区的公共文化服务平台,独墅湖图书馆先后与湖西社工委、科教创新区社工委共建图书阅览室,并定期更新图书种类,推荐优秀图书,开展各类养生、早教等时尚课堂活动,并将各类展览带到居民身边,真正让居民体验“家门口的图书馆”,大大提升了居民的幸福指数。

4月22日,世界读书日前夕,园区三大社区还

将联合参加“晒书悦生活”户外晒书会活动,荐书换书、书友交流、名家书评、爱心捐赠、新书展销等等多样化的形式将给市民带去不一样的新奇体验。

### 中国图书馆学会青年学术论坛独墅湖畔开幕

#### 中国图书馆学会第五届青年学术论坛现场

5月26日,一场主题为“全媒体时代的图书馆建设与服务创新”的中国图书馆学会第五届青年学术论坛在风景如画的苏州工业园区独墅湖畔召开。本届论坛由中国图书馆学会主办、江苏省图书馆学会协办、苏州独墅湖高等教育区管理办公室和苏州独墅湖图书馆共同承办。中国图书馆学会理事长,国家图书馆党委书记、常务副馆长詹福瑞,独墅湖高等教育区管理办公室主任叶峰,江苏省图书馆学会副理事长、苏州图书馆馆长邱冠华等海内外图书馆代表,以及来自全国各省、自治区、直辖市120余位图书馆界青年代表出席论坛。美国图书馆协会主席 Roberta A. Stevens 女士等应邀出席论坛并做主报告。

#### 独墅湖图书馆新建立落成的信息资源中心

青年图书馆工作者和青年图书馆学研究者是图书馆事业发展的生命力所在,是推动创新的主体,中国图书馆学会历来非常重视青年人才在事业发展与繁荣中的重要作用。据悉,青年学术论坛于2002年11月开坛,每两年举办一届,目前是图书馆业界最重要的单项综合性学术会议之一,是促进业界青年学习交流、激发青年创新活力的有益探索,为青年馆员们发表见解、沟通交流、展示风貌、分享经验和成长成才创造了机会,逐渐成为青年馆员共同探索新领域、寻找新机遇、谋求新发展的高端平台,也日益受到全国各级各类图书馆的高度重视和大力支持。

#### 结合园区产业结构,信息资源中心推出相应资源库

本届论坛以“全媒体时代的图书馆建设与服务创新”为主题,这是结合当前新形势、新变化和新要求,积极谋划图书馆事业新发展的重要议题。论坛上,国家图书馆党委书记詹福瑞在致辞中说,本届论坛的召开体现了四个“新”,第一个“新”是论坛的主题新,是在全媒体时代背景下讨论图书馆的建设和服务创新;第二个“新”是论坛的内容新,论坛首次将理论研究成果与图书馆实践进行了较好的融合,开展典型案例的征集、评选和现场PK活动;第



三个“新”是论坛的代表新,到会的代表中多数为图书馆界的新人;第四个“新”是宣传新,首次通过微博和手机报等创新的形式进行宣传。

目前正值园区开发建设十七周年之际,苏州工业园区独墅湖图书馆也在转型升级中。本届青年学术论坛的举办,对传播创新精神,加强交流与合作,促进图书馆建设与服务创新上有积极的推动作用。面对“全媒体时代的图书馆建设与服务创新”,独墅湖图书馆执行馆长林蓉说:“独墅湖图书馆引进了国家级公益信息服务平台,通过购买本地一些机构联盟,贮备了遍布全球的各种资源类型,包括报纸、期刊、学术论文、图书、商业报告等,为园区的企业、公众等提供资源查询平台,争做到园区的信息知识导航。”

### 独墅湖畔有了科普教育新去处

这个暑假,小朋友们学习科普知识有了新去处。2011年6月29日,由中国科普研究所高士其基金会授权,苏州市科协、苏州工业园区科协承办的第三届高士其科普作品创意大赛颁奖暨高士其科普教育基地揭牌仪式在独墅湖图书馆举行。

高士其基金会理事长高志其、苏州市科学技术协会主席纪顺俊、苏州市科学技术协会副主席张亿锋、园区管委会副主任李亦农、园区科学技术协会主席张东驰等参加了当天的仪式。

高士其科普教育基地坐落在独墅湖图书馆内,于近日建成并投入使用。馆内陈设着高士其先生科普作品等许多科普教育资料、物品。高士其基金会理事长高志其表示,高士其科普作品创意大赛以及高士其科普教育基地发挥着科普教育重要而积极的作用。无论是参赛者本身,还是以后参加科普教育的市民,都可以走近科技、了解科技、掌握科技。高士其科普精神必将带给这座城市更多的智慧、惊喜,推动城市的创新、可持续发展!

据了解,这是高士其与苏州这片土地的第二次结缘。早在1906年,高士其随调任江苏嘉定县(今上海市)知事的祖父高伯瑾一起迁居苏州,住在仓米巷10号达四年之久。高士其是中国著名科学家、科普作家和社会活动家,中国科普事业的先驱和奠基人。半个世纪以来,高士其在全身瘫痪的情况下,写下了数百万字的科学小品、科学童话故事和多种形式的科普文章,引导了一批又一批青少年走上科学道路,被亲切称为“高士其爷爷”。高士其

逝世后,中组部确认他为“中华民族英雄”,国际小行星命名委员会也将3704号行星命名为“高士其星”。

当天,众多出席仪式的嘉宾分别为60多位获奖选手颁发了奖状,其中成人组科普文学作品一等奖2件、二等奖4件、三等奖6件;成人组科普动画作品一等奖2件、二等奖4件、三等奖6件;中小學生组科普文学作品一等奖2件、二等奖4件、三等奖6件;中小學生组科普绘画作品一等奖2件、二等奖4件、三等奖6件;另有中小學生组科普文学绘画作品创意奖20件,另有园区星海小学等7家单位获得优秀组织奖,4名教师获得优秀辅导教师奖。

### “回家的感觉真好”——记新苏阅读交流活动

6月2日下午,新加坡读书会发展协会黄美芬会长一行“回家”了!下午14:00,黄会长携“苏州中华文化浸濡访问团”30余人回到苏州独墅湖图书馆,进行苏州非物质文化遗产交流活动,用黄会长的话来说,“回家的感觉真好”。

新加坡读书会发展协会成立于2001年,是一个非盈利性质的社会团体,旨在推动阅读活动,协助提升阅读文化,并积极地把读书会带到各个不同的领域和阶层。黄会长多年来更是一直致力于推动新加坡书香社会,举办各式读书会活动,并不遗余力的分享她开展读书会的经验。值此苏州工业园区开发成立17周年之际,黄会长带领着中华文化浸濡访问团一行来苏做访问交流,再一次有力推动了中新两国民间阅读活动的开展。5月31日,黄会长为苏州的读书会组织者、读书爱好者播下读书会种子,为学习和交流开展阅读活动奉献心力。

说起与独墅湖图书馆的渊源,要追溯到2007年,那是黄会长首次带团访问图书馆,自此,新加坡读书会发展协会与苏州独墅湖图书馆便结下了不解之缘。“每次来到这里,我就放松了,啊,回家的感觉真好”,为加深这份缘,更为推展书香城市、幸福园区,加强新苏两地读书会的交流学习与分享,共同以阅读构建两地文化交流的悦读平台,双方决定合作“阅读悦爱读阅读新视界 喜阅汇读书会种子基地”项目,达成定期互访、交流等合作意向,进一步加强交流与合作,加深“家”的牵连,黄会长现场赠送了礼物给苏州独墅湖图书馆,寓意双方合作源远流长、绵绵不断。

此次与黄会长一同回家的还有来自新加坡达迈中学的 30 名学生,他们也受到了苏州学生的热情接待,来自翰林小学的小朋友们更精心准备了礼物,现场赠送给远道而来的朋友;来自东南大学的研究生们更是将自己的阅读经历、人生感悟作为特殊的礼物分享给新加坡的“弟弟妹妹”们……新加坡达迈中学、苏州工业园区第一中学、苏州工业园区翰林小学也互相以礼物传达携手共进、推广阅读的美好心愿。

一个民族的文化,凝聚着这个民族对世界和自身的历史认知和现实感受,积淀着这个民族最深层的精神追求和行为准则。如何在新的历史起点上铸造中华文化新辉煌,苏州市民族民间文化保护管理办公室副主任王燕女士为到场的新苏两地嘉宾分享了《结缘文化遗产 品味吴地风韵》专题讲座,普及了包括评弹、昆曲、桃花坞木刻年画、缂丝等在内的苏州特色非物质文化遗产知识。

#### 阅读季首拉帷幕 晒书会再溢书香

##### ——第四届苏州独墅湖晒书会成功举办

4月22日在苏州独墅湖图书馆举办的第四届苏州独墅湖晒书会现场书香四溢、人气十足,晒书、换书、荐书、评书、买书、卖书、猜谜、体验数字阅读等活动让不少市民和外国友人驻足,打造出全方位立体“悦”读平台,也为2011首届苏州工业园区全民阅读季开了个大热场。

第四届苏州独墅湖晒书会由苏州独墅湖图书馆和《苏州日报》文艺部共同主办,苏州工业园区湖西社区工作委员会、苏州工业园区湖东社区工作委员会、苏州独墅湖科教创新区社区工作委员会协办,以“晒书悦生活”为主题口号,设置全民“悦”读书香集市(晒“书”换“书”区)、“小鬼当家”亲子阅读区、趣味猜书谜区、优惠图书展销区、数字阅读体验区、智慧树区等六个区域,动员了40余家单位、千余名市民参与。

本届晒书会预留了50个展位以便为企事业单位、大中小学和社团代表提供展示组织文化的舞台。晒书会现场,苏州科技文化艺术中心、苏州硒谷科技有限公司、耐世特汽车系统(苏州)有限公司、苏州思必驰信息科技有限公司、特力屋(上海)商贸有限公司苏州分公司等企业,中国科学技术大学苏州研究院、苏州大学教育学院、苏州伊顿国际

学校、苏州工业职业技术学院、苏州工业园区服务外包职业学院、苏州工业园区星港学校等大中小学,爱心学社、心慈社、西产基金等学生社团都在晒书会现场展示了本单位的文化。本届晒书会秉承“晒书晒文化,读书品人生,读书交朋友”的理念,晒的不仅仅是纸质图书,更是单位的组织文化,来自湖西社区书法协会的老师现场展示了他们的才艺,他们现场挥毫赠墨于书签,并将书签赠送给来宾,晒书法会朋友。来自苏州大学《弄潮》文学社的同学们更是将历年来的《弄潮》带到了晒书会现场,他们说希望通过晒书会这个舞台,展示“弄潮人”不变的梦想与激情,并与文学爱好者一同坚守着心中的理想,一同享受着文字创造的诗意世界。

继2010年晒书会猜书谜活动受到广泛欢迎后,2011第四届苏州独墅湖晒书会趣味猜书谜区再次重磅出击,主办方事先准备了3000条书谜,字谜、成语谜、人名谜、名著谜、脑筋急转弯……着实让猜谜爱好者过了一把瘾。来自车坊的周老太已经连续两年来到独墅湖晒书会了,她说:“去年我来图书馆猜谜;今年,我又来了;明年,我还来!”周老太已经快60了,可猜起谜来可不马虎,丝毫不比周围的年轻大学生们慢,她说这都多亏了她平时经常到图书馆读报、看书。

近年来,亲子阅读越来越被社会各界重视,本次晒书会就此特别开设了“小鬼当家”亲子阅读区,来自亚历克斯绘本馆的施老师与现场的小朋友们分享了绘本的魅力,图书馆馆员也就“好妈妈胜过好老师”进行了分享。

本届晒书会得到了社会各界的大力支持,苏州发行协会、猫的天空之城概念书店、雨果书店、蓝色书屋、精彩艺术等6家具有苏州地域特色的书商加盟优惠图书展销区,为读书人、爱书人、藏书人提供优惠购书机会;苏州移动为爱书人提供数字阅读体验机会……

独墅湖图书馆举办此次活动,旨在弘扬“崇文、融合、创新、致远”的苏州城市精神,激发和引导苏州书友的阅读热情,营造全民阅读氛围,分享读书之乐,引领着园区人提出了“倡导全民阅读”的口号,通过倡导全民阅读,打造清新高雅、爱读书、读好书的园区文化大环境。

(以上由苏州市独墅湖图书馆供稿)