



苏州图书馆携盲人走访军营



2012年9月25日，国家图书馆馆长周和平视察张家港市图书馆



独墅湖图书馆举办信息素养培训



昆山图书馆2012年文化共享工程基层服务点培训活动现场

苏 图 通 讯

二〇一二年

第3期

(总148期)

苏州市图书馆学会 主办

封面题字：瓦 翁

封面设计：唐 朝

目 录

图书馆建设

- “城市一卡通”市民卡在基层公共图书馆的应用研究
——以昆山图书馆为例.....李 青 (1)
- 论网络环境下高校图书馆信息资源建设.....吉春华 (4)
- 公共图书馆的社会教育职能.....黄 洁 (6)
- 基础薄弱院校图书馆信息资源建设策略
——以苏州工业职业技术学院数字化校园与图文
信息中心为例.....鄢祖安 (8)
- 以创四星为目标 再上管理新台阶.....范锦泉 (10)

图书馆服务与管理

- 关于提高高职院校图书馆藏书利用率的几点认识
.....程 国 (13)
- 高职院校图书馆个性化服务的开展.....林 愉 (14)
- 高职院校图书馆读书氛围建设初探.....张雪红 (16)

图书馆与阅读

- 为有“书香”活水来——浅谈图书馆的创新服务
.....吴一芬 (18)
- 小学生阅读兴趣和习惯的培养探微.....王建芳 (20)
- 轻轻打开阅读这扇门.....须立宇 (22)

简 讯

- 苏州市公共文化服务体系制度设计研究课题中期评估
会召开..... (24)
- 平江区政府与苏州图书馆正式签订《平江区公共图书
馆委托管理协议》..... (24)
- 苏州市图书馆2012年第二季度馆长例会在常熟召开
..... (25)
- 苏州图书馆第39个分馆开馆..... (25)
- 苏州图书馆与驻苏部队就开设驻苏部队分馆达成初步
合作意向..... (25)
- “搭乘图书轻轨 体验科普之旅”分馆系列行活动走进
红星社区..... (26)
- 我馆参加文化部信息工作及等级保护培训会议..... (26)
- “科学发展在苏州，成就辉煌看十年”摄影作品展
在我馆拉开帷幕..... (27)

国家图书馆副馆长魏大威莅临我馆视察指导……	(27)
苏州首家外来务工人员图书馆开馆……	(27)
我馆与科协签订“科普图书专柜”项目合作共建协议……	(28)
“秀书秀自己”——透过镜头,推广阅读……	(28)
分馆进村“阅读悦农” ——苏州图书馆新渔村分馆揭牌……	(29)
我馆举办第一期“道德讲堂”建设活动……	(29)
红领巾读书征文活动 充实少年儿童的课外生活.	(29)
“诺诺森林”暑期阅读总动员Ⅱ之暑期培训班…	(30)
苏州图书馆携盲人走出户外之国防篇……	(31)
我馆被授予江苏省第二批社科普及示范基地……	(31)
苏州市教育学会图书专业委员会简讯……	(31)
常熟市图书馆活动简讯……	(32)
张家港市图书馆活动简讯……	(33)
昆山市图书馆活动简讯……	(37)
吴江市图书馆活动简讯……	(40)
太仓市图书馆活动简讯……	(43)
苏州市吴中区图书馆活动简讯……	(45)
苏州独墅湖图书馆活动简讯……	(46)
苏州市高校图书馆活动简讯……	(51)
苏州市图书馆学会优秀会员评选表彰办法……	(58)

出版单位:《苏图通讯》编辑部

主管单位:苏州市文化广电新闻出版局

发行范围:内部资料 免费交流

印刷单位:苏州市吴中区文化印刷厂

苏新出准印 JS-E049 号

苏州市图书馆学会首页

Xuehui.szlib.com

地 址:苏州市
人民路 858 号

邮 编: 215002

电 话: 0512-65220927

出版日期: 2012 年 9 月 30 日

E-Mail:szstsgxh@szlib.com

欢 迎 投 稿

来稿须知:

1. 条理清晰,文责自负。
2. 论文须附摘要、关键词及参考文献。
3. 可送交打印稿,或电子文档。
(电子信箱:szstsgxh@szlib.com)

《苏图通讯》编委会

学术顾问:许培基 叶瑞宝 陆汉荣 石爱珍

编委会主任:金德政

委员(以姓氏笔画为序):

王雪春 包歧峰 朱 玲 许晓霞 杜晓忠 何 清
邱冠华 沈传尧 周建屏 金德政 俞建英 曹晓帆
缪建新 潘丽敏

编辑部:周建屏 金 华 杜晓忠

“城市一卡通”市民卡在基层公共图书馆的应用研究

——以昆山图书馆为例

昆山图书馆 李 青

摘 要:本文以昆山图书馆为例,论述了基层图书馆在免费开放后利用信息化平台“城市一卡通”市民卡简化办证流程、免除办证押金、扩大服务群体过程中所遇到问题及解决对策。

关键词:城市一卡通;免费开放;基层图书馆;案例;研究

在国家大力推进文化大发展、大繁荣的形势下,全国各级公共图书馆相继开展免费服务,各地到馆读者人数急剧上升,出现了典型的“井喷现象”。昆山图书馆早在2008年即探索免费读者服务,为缓解到馆人次激增所带来的管理难度大、阅览环境嘈杂、图书污损等问题[1],昆山图书馆实施了延长图书借期、增加图书卡借阅册数、开设区镇分馆、流通点等服务方式,取得了显著成效,继而出现了免费开放后市馆年平均借阅人次(53.83万)低于免费开放前年均借阅人次(75.75万)的结果。

针对这一现象,昆山图书馆继续拓广免费服务项目,实施“开通昆山市民卡图书借阅服务功能”项目,利用昆山市民卡这一城市信息化平台,免除读者押金、扩大图书馆服务群体,保障市民的公共信息资源享用权,完善昆山图书馆信息化进程,提升公共服务水平,为广大市民提供更加方便的借书条件,引导鼓励市民学习,使昆山图书馆成为昆山的“文化品牌”,增强城市文化软实力竞争力。

1 项目概述

近年来城市一卡通建设作为整合信息资源、方便市民的重要社会信息化应用项目,得到各地政府的普遍关注。2008年昆山市实施昆山市民卡工程,集合昆山社保、公交、园林、公共自行车等公共服务项目,并通过在标准上与上海小额支付卡以及周边城市进行兼容,使得昆山市民卡在上海、无锡、苏州、太仓及周边城市互通使用,方便了市民生活

出行的需要,为昆山的经济发展提供良好的环境。

2012年苏州市开展“创建全国公共文化服务体系示范区”工作,依据创建指标,相对于昆山165万常住人口的基数,昆山图书馆的服务工作还需要大大加强,使更多市民有效利用图书馆的资源与服务。为此,昆山图书馆将实施“开通昆山市民卡图书借阅服务功能”项目,届时广大市民将可以直接使用市民卡到昆山图书馆及各区镇、街道分馆享受借阅图书、阅览报刊、免费上网及使用馆藏数字资源等服务。这一举措,将简化办证流程,免除办证押金,并与城市公交和公共自行车等项目一起,为更多读者使用图书馆提供的优质、免费公共文化服务带来便利。同时此举也为“昆山市民卡”增加一项重要的公共服务功能,使之真正成为昆山的城市一卡通。

2 项目实施困难

2.1 技术难题

“开通昆山市民卡图书借阅服务功能”项目,即在原昆山图书馆系统中增加识别昆山市民卡的功能,实现市民卡借书、还书、扣款、挂失等功能,首要解决的是市民卡信息系统与图书馆自动化的融合,涉及到图书馆原有 Interlib 系统与市民卡系统对接、财经事务处理、同步挂失实现等。

2.1.1 系统并存与对接

昆山图书馆已经发行借书卡18余万张,其中有效的也有10万余张,无法在短时间内将原借书

卡更换成市民卡,因此支持市民卡的借书系统上线后,将在很长一段时间内,原借书卡与市民卡并行使用,因此对现图书馆系统的改造需进行详细调研与分析,确保 Interlib 系统与市民卡系统对接后,实现市民在图书系统中仅有唯一的注册信息。

2.1.2 财经事务处理

市民卡在图书馆借阅图书期间产生的超期罚款、遗失赔偿等费用,存在两种解决方案,一是市民卡自身具有的小额电子钱包功能扣款,通过该方式市民在还书时通过市民卡消费机具,以及与图书馆系统接口,实现卡片的扣款数据入图书馆自有的消费统计系统,并且通过图书馆系统后台改造后的“消费扣款数据上传”功能将数据上传到昆山市民卡小额清算系统;二是暂不开通小额电子钱包充值消费功能,而采用图书馆现有消费系统单独充值、扣款的方式。两种方案各有利弊,第一种方案有利于财经事务集中处理,统一服务口径,但技术开发难度大,第二种方案则相反,无需开发,可在现有图书馆系统中直接实现,节约成本加快系统上线时间,而采用何种方案应系统研讨结合馆内实际情况比较利弊后决定。

2.1.3 同步挂失实现

市民卡集合了社保、公交、园林、公共自行车等多个功能,同步挂失意味着读者在市民卡任意功能服务点(如图书馆)挂失,即可实现所有功能挂失停用。由于市民卡的使用涉及多部门、多行业,难点主要存在于牵涉系统和部门多,技术实现难度大,同时技术不能保证 100%可靠,如遇特殊情况各部门应如何协调,进行人工干预实现。目前昆山市民卡存在两种挂失模式,口头挂失 7 天自动解挂,书面挂失永久实效、必须换证,如何将两种模式的挂失数据实现图书馆与各行业同步对接也是实现难点之一。

2.2 管理服务难点

市民卡开通图书借阅功能后,读者及工作人员

都会存在面向新业务的不适应。读者中会存在对新业务的质疑、不接受新业务的心理,如何使读者一目了然新业务给其带来的便利,积极配合图书馆完成新业务的上线是管理难点之一;工作人员在新的业务上线后会存在熟悉期过程,如何使工作人员尽快掌握新的业务操作流程,在不影响日常服务水准的前提下使服务更上一层楼也是管理者需要思考的问题。

新业务上线一段时间后,读者对新业务的便利之处有了进一步的认识,图书馆将会迎来读者成倍的增长,一线服务窗口及公共区域的工作强度明显增加,服务难度也相应加大。目前,昆山市民卡持卡人数已经突破 50 万,在业务开通之初会有众多市民来馆办卡、换卡、退卡、借阅书刊,超出了图书馆的正常接待服务能力,一旦出现无法满足读者需求的情况,读者势必会有怨言,相应投诉率也会上升。另一方面,为了兼顾无市民卡读者及市民的个性要求,市民卡上线后原有系统仍需继续使用,如何满足不同持卡人要求,维护其应得的利益,不因一方的介入而使另一方所享受的服务水平下降也摆在服务人员面前。

3 解决对策

3.1 立足馆情,读者为先做好技术开发

系统的更新是为了获得更好的服务功能,所以在面对技术问题时我们以读者利益为出发点,结合馆内实际情况来解决。系统并存与对接问题上,我们开发接口程序,读取市民卡信息,并自动输入到图书馆管理系统办证界面相应字段,然后保存到图书馆管理系统数据库中,形成一个以市民卡卡号为读者卡号的读者账户,同时保留其以前读者证信息,保证两种类型卡数据不冲突。

目前昆山市民卡小额电子钱包的充值限定在一家合作银行,考虑到图书馆财务涉及金额量没有很巨大,同时不因读者欠费后无法及时充值而影响读者借阅图书,在开通市民卡借书功能后财经事务

处理问题上,图书馆决定暂不开通小额电子钱包充值消费功能,而采用现有消费系统单独充值、扣款的方式。

同步挂失功能实现难度较大,开发周期长,对现有图书馆系统改造获取昆山市民卡系统发出的卡片挂失指令,后台进行对卡片的挂失操作,并返回信息。为应对技术失灵的状况市民卡各功能单位成立一个服务联盟,由各单位技术人员组成,及时沟通,人工响应实现同步挂失。

3.2 创新管理体制,加强队伍培训

图书馆免费开放业务的推进要以加强馆内各项规章制度执行与监督为前提,实现以制度管人。昆山图书馆在项目上线之前完善馆内《规范服务实施意见》和《百分考核制度》等制度,每月由馆领导牵头对窗口工作人员进行考核,设立窗口人员考核奖金,由主管部门对窗口人员进行业务考核,全面提高图书馆的综合服务水平,不因免费而降低服务质量和要求。整合业务流程,合理调配人力资源,针对激增的读者,采取改造服务台,借还独立,分流人群的方式,以平稳度过业务办理高峰期。加强队伍培训,形成员工培训制度,采取名家讲座辅导、馆内组织培训、部门组织学习、外出考察与交流相结合等形式,针对职前教育、岗位技能、服务礼仪三方面不断促使员工培训工作常态化,着重加强对窗口人员服务艺术培养,要求在服务读者的过程中,灵活掌握服务方法和服务技巧,通过礼貌的语言、文明的举止、有效的不良行为预防,有理有节地恰当处理出现的问题和纠纷达到最佳的服务效果、最高的服务满意率[2]。

3.3 开展读者培训,增强沟通

读者对图书馆了解与否及素质的高低直接决定了公共图书馆免费开放项目能否延续下去。对此,我们加大了宣传力度,通过报刊、电视、广播、网络、宣传海报等多种形式展示市民卡应用于图书馆的借阅功能。通过组织馆员与读者面对面的培训

课程,加快读者对新业务的接受及使用能力,传递图书馆相关知识,并加强读者对图书馆及工作人员的认识,互通有无,交换意见,减少因不理解所造成的矛盾。同时,以不定期举办各类读书辅导活动、讲座、报告会、作家与读者见面会等多种方式,培养读者的阅读兴趣,大力宣传公共图书馆免费开放的宗旨,纠正人们的一些错误认识,弘扬文明借阅行为,自觉改正乱放书籍、损害书籍等不文明的借阅习惯,努力提高广大读者的公共素养。

4 结 语

公共图书馆免费开放的定义和内容界定是一个不断变化发展的过程,国内图书馆界仍处在积极探索之中[3]。昆山图书馆在实行免除工本费、验证费、免费阅览、免费借阅、免费上网、免费参加读者活动、免费听讲座、免费参观等措施后,积极拓宽免费开放服务领域,以现代科技为支撑,探索新的免费项目——以市民卡为载体免除读者押金,目前该项目正在实施中,预算经费——得到落实,前期技术问题正逐步解决,新的规章制度及员工培训也在进行中,预计在2012年6月底之前完成基本服务功能调试并投入使用,年底之前完成各项技术难题,项目实施后将为50万昆山市民卡用户提供图书借阅便利。

参考文献:

- [1] 尹美馥. 公共图书馆全面免费开放后出现的问题及对策. 新世纪图书馆, 2011(3): 57-58.
- [2] 李浩. 读者服务艺术是提高读者满意率的有效手段——全面免费开放环境下图书馆读者服务面临的问题及对策. 图书馆论坛, 2010(5): 102-104.
- [3] 王宁远. 公共图书馆免费开放的应用性研究——以重庆图书馆为例. 图书馆界, 2011(2): 35-37.

论网络环境下高校图书馆信息资源建设

苏州市职业大学 吉春华

摘要:网络环境使高校图书馆的信息资源建设发生了新的变化,高校图书馆在信息资源建设方面存在的问题已经阻碍了图书馆的发展,为此,要高度重视信息资源的开发利用;加强信息资源特色建设;推进信息资源共建共享,提升信息馆员能力素质。

关键词:网络环境;高校图书馆;信息资源建设

随着现代科学技术的发展,高校图书馆的管理模式,服务方式等都向着网络信息资源化方向发展。为了满足教学和科研的多方位需要,面对载体多样、形式多样的文献资料,如何组织和揭示馆藏文献信息,将成为网络环境下图书馆面临的一个新课题。

一、网络环境下,高校图书馆信息资源建设的特点

1. 信息资源载体类别多

数量巨大的网络信息资源来源于各行各业,包括不同学科,不同领域,不同地区,不同语言的各种信息,具有内容丰富,覆盖面广等特点。主要体现在文献资料载体形成与存储方式的多元化:不仅有以往的印刷型文件信息,还增添了以文档、电子图书、电子期刊、图像、音频、视频、软件、多媒体、光盘数据库及网络数据库等多种文字信息媒体与多媒体并存的形式存在。

2. 信息资源传播速度快

随着现代科技的快速发展,使读者对图书馆有了更进一步细化的了解。与此同时,先进的计算机和网络技术的利用,不仅加快了信息传播和检索的速度,更让读者感受到图书馆的发展跟上了时代的脚步,及时获取不再是只提供单一的信息资源。

3. 信息资源利用频率高

高端计算机的加入和快捷的网络技术应用,为文献信息的传输带来了本质性的变化,各类信息资源通过网络形式相互连接,加速传递分类。从馆藏文献的利用率来看,电子文献的利用率呈上升趋势,使读者避免了繁琐的借阅程序,直接上网及时

了解最新信息。

4. 信息资源保留时间长

随着时间的流逝,很多珍贵的文献或多或少存在着一定的损坏,这样就给图书馆带来了新的问题。况且随着借阅人数的增多,这个问题就迫在眉睫了,如何更好的保存?而电子资源就能很好的解决。它把一些有用信息以电子文档的形式存储起来,既方便又保证了资源的完好率和可读性。

二、网络环境下,高校图书馆信息资源建设中存在的问题

1. 信息录入有偏差

虽然计算机的使用使图书馆有了更好的发展,但也存在着不少的遗缺。从目前各高校的总体来看,计算机代替了手工操作,一些基本的采访、编目、流通、电子阅读、期刊阅读和检索等业务,虽以自动化管理的形式完成了,但信息录入还存在偏差,这就大大降低了信息的准确性。例如出现一些书卡不符,一书有两条记录,内容不准确,同书异号、异书同号等现象。

2. 信息人才缺口大

目前从高校图书馆的现状看,拥有专业计算机技能的图书馆员寥寥无几。大部分只能了解一些最基础的知识,以这样现有的条件,在专业知识,业务能力和自动化、网络化、数字化的水平上,是不能满足信息服务的需求,同时也不能给读者提供更好,更快捷的服务。从一定程度上影响了高校图书馆在网络环境下的信息资源建设进程。

3. 馆藏使用不平衡

近年来,伴随着我国高等教育的不断提升,大

多数高校图书馆的办馆条件和设施水平也得到了相应地提高,馆藏文献信息资源建设普遍得到了重视,但也存在着一些漏洞。如有的高校图书馆为了应付上级领导的检查和评估工作验收,只注重对各类文献资源的收藏,而不注重对文献资源的开发和利用,这就使资源得不到有效地利用,甚至一些图书馆花大量资金购买一批电子文献只是为了充门面,却没有起到大量借阅的效能,不但影响了信息资源的交流和沟通,而且还造成了资金和资源的浪费。重馆藏重利用就成了图书馆首当其冲要落实的方针,从而真正做到物有价值,得以重用。

4. 标准衔接不紧密

在这个随处都有网络充斥的环境下,信息资源的使用方式不同就决定了是否能够真正实现资源的共享性,有的图书馆在自建数据库时缺乏整体考虑,分别拟定各自的建设方法,没有统一标准,从而导致信息资源的结构、检索界面、检索语言、检索方式等方面存在差异,信息资源的共享就很难得以实现。

对于上述网络环境下高校图书馆资源建设中存在的问题,必须采取一定的措施加以改正。

三、网络环境下高校图书馆信息资源建设的对策

1. 加大信息资源开发力度

合理开发和利用信息资源是高校适应社会经济发展的首要条件,是推动社会进步发展的重要要素,同时也是高校教学、科研和高校图书馆自身建设的需要。随着社会经济的快速发展,知识经济和信息时代的到来衍然成为了主流文化。高校图书馆拥有丰富的信息资源,更应不断加以开发和利用,使信息资源的价值有一个提升的空间。因此,在网络环境下,高校图书馆就需要重视开发和利用信息资源,以适应社会经济发展需求,来实现一个最大效益化。

2. 加强信息资源特色建设

网络环境下,图书馆在文献信息资源建设中如何实现自身存在的价值,就取决于有没有特色的信息资源来吸引读者。首先,图书馆要根据自身特点,准确定位,集中优势,有重点地建设:根据本地区的文化历史和本馆的性质,任务与读者需求,做到资源互补,充分发挥信息资源的整体效应,发挥

网上资源的积极作用。对现有的文献结构进行调查、分析和研究,围绕地域优势、资源优势、学科优势建设与其他馆有明显的特色区域划分,尽可能地做到独具匠心。对于重点学科与文献类型的选择,要依据本馆的实际情况,在统筹规划下,有目的地建设和形成自己的特点。对于原有的特色资源的存在要继续延伸和发展,通过补充和完善,力求信息资源的完整性和连续性。

3. 探索信息资源共建共享

高校图书馆信息资源建设的根本目的是资源的共建共享。如何实现这个目标,就需要根据标准及有关的原则确定本馆的信息资源共建共享规划,不仅要有数据资源,还要有完备的自动化网络系统,尽快实现地区性的文献信息资源的共建共享。网络环境下,高校图书馆的信息资源不仅是本馆拥有的现实馆藏,更大一部分是由网络提供的共享资源。因此,完善的网络系统是发展高效能文献信息服务、发挥数据库最大效益的保证,这就必须通过相关网络,利用对方信息资源使图书馆之间实现联机编目、馆际互借、网上检索等,完善文献信息资源共享。各高校图书馆应相互协作,走有领导、有组织、有计划的信息资源共建共享道路,实现资源共享。

4. 提升信息馆员能力素质

网络环境下,高校图书馆员必须具备相关专业的技能和良好的素质,学会运用现代化的新技术、新设备。同时面对各种各样的信息资源,馆员必须拥有鉴别和选择的能力。一是增强馆员的改革意识,树立创新观念。这就要求馆员勤于思考,勇于创新,适应时代的需要。二是增强馆员的专业素质,注重能力培养。随着读者需求的新变化,网络技术的新拓展、传播信息的新手段,这就对图书馆员提出了更高的服务要求。图书馆应更加重视网络环境下的队伍建设,组织人员在职业业务学习和技术培训,在进行继续教育的基础上,提高馆员的素质。加强学习,使他们的知识适应现代社会的发展,能够熟练地运用现代网络技术,计算机技术等信息知识。培养出符合图书馆发展需要的中、高级管理人才和研究人才。在此基础上,也可以采取送出去、请进来的办法,建立一支结构合理、精干高效、朝气蓬勃、奋发向上的专业队伍,(下转第12页)

浅谈公共图书馆的社会教育职能

苏州图书馆 黄洁

摘要:本文立足公共图书馆的社会教育服务,就如何发挥公共图书馆的社会教育职能提出具体的建议和做法,并展望了相关的拓展性服务。

关键词:社会教育;职能;公共图书馆

公共图书馆是公民自我提高、实现终身教育的理想社会教育场所,是一所没有围墙的大学,正如《公共图书馆宣言》所指出的,公共图书馆是“群众性的教育文化信息机构”。在科技知识迅猛发展的信息时代,作为公民文化教育阵地的图书馆,只有充分发挥其社会教育职能,向读者提供灵活优质的服务,才能不断满足社会各层次的文化需求,提升公民的思想素养和科学文化素质。

一、公共图书馆社会教育职能的内涵

社会教育职能是公共图书馆的重要职能之一,公共图书馆的公共性、公益性决定了这种社会教育不受时间、地点、对象、年龄限制,具有更开放、更广泛、更长期等特点。提供社会教育职能服务是图书馆永恒的主题,其内涵主要表现在以下两个方面:一是促进公民继续学习,使最广大的人群能自主学习科学文化知识。图书馆丰富、多元化的馆藏资源能够满足不同层次人群的需要,读者在图书馆可以各取所需阅读文献,提升自己的学习能力和水平。二是促进继续教育,图书馆是一所不受年龄限制,对全民进行终身教育的大学校。在学习型社会里,没有任何一个机构比图书馆更具有承担这项工作的条件。公共图书馆是全体公民接受教育的理想殿堂,是读者的“人生驿站”。

二、如何发挥公共图书馆的社会教育职能

1. 积极开展导读工作

图书馆是人类文献信息集散地,如何引导读者去使用这些资源是充分发挥图书馆社会教育职能的关键。图书馆可以通过开展各类行之有效的导读活动,主动引导读者准确、迅速地发现资源,利用资源,最大限度地满足广大读者的需求,从而提高馆藏利用率。以苏州图书馆为例,图书馆在网站上

设立阅读推荐栏目,每月定期推荐阅读书目;在阅读区域里设立“读者园地”宣传橱窗;编辑导读刊物。除了这些传统的导读工作,还要力求形式上的多样化,加强服务工作的针对性,努力挖掘社会上大量的潜在读者。例如可以定期组织读者联谊会,结合现实生活,开展读者交流联系活动,在活动中有意识地发现、培养一批优秀读者。加强图书馆与读者的互动,在网站上开设读者荐书栏目,让更多的读者参与到图书馆的馆藏文献建设中,使图书馆成为读者自我教育的又一课堂。

2. 进行宣传推广工作

宣传推广工作是图书馆为开发和利用馆藏文献信息,提高读者服务工作质量,宣传图书馆性质、作用,指导读者阅读行为的专业工作活动。图书馆可以定期组织读者参观图书馆;利用海报、图书馆宣传周等宣传渠道,让广大市民了解图书馆的作用,吸引读者利用图书馆,接受全方位的教育培训。例如,2011年第六届苏州阅读节启动仪式在苏州图书馆举行,仪式当天,苏州图书馆南广场、天香小筑举办了各类读书宣传活动,有苏州图书馆外借部举办的“回声”读者活动;新华书店书展、以“阅读·苏州”为主题的画信活动、“故事妈妈”现场报名活动、儿童心理健康咨询、听“故事姐姐”讲故事等4个主题帐篷活动;雨果书店的书友交流会等。这些活动有效宣传了苏州图书馆的工作,扩大了图书馆的社会影响力。

3. 开展各种类型的讲座和教育培训

公共图书馆应充分利用阵地和馆藏优势,积极开展多层次的教育、讲座培训活动,才能把图书馆变成所有人真正获取知识的场所,从而有效的发挥社会教育职能。

3.1 各类公益性讲座

近年来,我国各级公共图书馆的各类公益性讲座举办得有声有色,成为公共图书馆的一大品牌和亮点。以苏州图书馆为例,苏州图书馆的《名家大讲坛》、《苏州大讲坛》等公益性讲座,凝聚了一批又一批的读者。其中《苏州大讲坛》还走进社区分馆,形式多样的主题深受老年朋友和小朋友的喜爱。

3.2 面向弱势群体的教育培训

公共图书馆作为公益性的文化机构,其存在及全部活动的根本宗旨就是为全体社会成员服务。如今,公共图书馆的读者群很大一部分来自社会上的弱势群体。因此图书馆的公益性培训和讲座的方向和重心,应放在更好地为社会弱势群体服务这个层面上,为社会弱势群体提供有针对性的人性化服务。图书馆可以举办一些技能性的培训讲座活动,为希望再就业的下岗人员提供免费的知识储备;引导那些希望创业的人员在图书馆得到有效的帮助;开办免费的法律知识讲座;定期举办盲人、老年人专题讲座活动。如苏州图书馆盲文阅览室就长期开展富有特色的读者活动,一些青年馆员利用业余时间录制爱心磁带供盲人读者收听;盲人读者定期到馆交流学习心得,开始一些联谊活动;甚至有一批爱心人士主动到馆为盲人读者朗读并点评一些世界名著;定期举办盲人爱心电影等等。

3.3 面向少儿读者及其家长的教育培训

少儿讲座、培训活动也是图书馆开展社会教育职能培训的重要工作之一。如苏州图书馆的少儿读者活动,除了开设兴趣班课程外,还举办“听故事姐姐讲故事”、“阅读寻宝”、“泡泡故事园”、“开心果”等系列活动,得到了孩子们的一致好评。为配合这些活动的开展,苏州图书馆还开设了“故事妈妈”培训班,把少儿读者的妈妈也组织起来,让她们共同参与到活动中。

3.4 开展学历与非学历教育、以及各种继续教育培训项目

教育类培训是公共图书馆提升社会教育职能的一个行之有效的途径。公共图书馆首先要依托图书馆自身的资源,与国内外知名学术与文化机构交流合作,针对社会各界需求长期开展学历与非学历教育,以及各种继续教育等项目。其次要密切关注社会热点和教育发展动态,加强与学校、社会的

联合办学,结合当地经济社会发展的实际,有重点地培育和发展自己的强势项目,打造几个有广泛社会影响的社会品牌。

三、公共图书馆社会教育职能的拓展

在信息社会中,公共图书馆要依据时代的需求,凭借自身的优势,利用现代信息技术,实现服务手段自动化,文献资源数字化,信息传递网络化,大力拓展图书馆的社会教育职能。

1. 提升馆员素质,建设一支思想和技术过硬的人才队伍。

图书馆员的素质是决定其社会教育职能的关键因素。信息化社会中,公共图书馆要担负起社会教育的重任,必须加强对馆员素质教育,培养内部人才,注重内部人才开发,同时,还要广泛吸纳社会优秀人才。图书馆人不仅应该成为知识的导航员,还要成为社会教育的专家和优秀的组织者和管理者。只有馆员的自身素质提高了,才能更好、更专业地服务于读者,吸引、组织读者参加图书馆的教育培训。

2. 重视开展公民思想道德教育

由于公共图书馆的读者来自社会各个层面,与社会有着广泛而又密切的联系。公共图书馆要善于利用丰富的馆藏资源,开展公民思想道德教育。图书馆可以利用文献和非文献资料开展各种活动,宣传爱国主义、集体主义、社会主义教育,做到“以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人”,从而引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观,抵制社会上拜金主义、享乐主义、个人主义给人们思想上带来的消极影响。

3. 加强开发应用网络信息服务的新技术

随着因特网的飞速发展,信息传递服务越趋网络化。为充分利用网络信息,目前各国正在研究利用推送技术,开展主动信息服务,该技术是基于因特网/内联网环境的一个高度专业化、智能化的网络专题信息服务系统,它不仅能够了解、发现用户的兴趣,还能主动、不定期地从网上搜寻信息,并经过筛选,分类,排序,按照用户的需求主动推送给用户。图书馆的教育培训也应加强读者的信息推送服务。

(下转第12页)

基础薄弱院校图书馆信息资源建设策略

——以苏州工业职业技术学院数字化校园与图文信息中心为例

苏州工业职业技术学院 鄢祖安

摘要:分析评述了苏州工职院数字化校园与图文信息中心在信息资源建设方面采取的措施,指出对基础薄弱院校图书馆具有一定的借鉴作用。

关键词:高职院校;信息资源建设

苏州工业职业技术学院从2003年成立至今,还未建成有独立馆舍的专用图书馆,在相当长的时期里,其主要职能由隶属于院教学管理处、以一所中专校图书馆为基础组建的图文资料中心承担,人员配备、岗位设置(且无下一层的组织机构)、馆藏规模和质量、文献分类编目及技术加工质量、日常管理等工作与图书馆基本的、一般的要求有相当大的差距,与高校相应标准更是相差甚远,对学院教学科研的文献保障作用实在有限。笔者从2008年秋进入中心工作,自己撰写论文、编制多种专题书目所参考的报刊和数百种图书几乎全是个人订阅、收藏积累的。

2012年初,随着学院机构大调整,图文资料中心与数字化校园中心合并组成数字化校园与图文信息中心,新上任的中心领导经过广泛而深入的调查,看到图书馆职能工作方面存在诸多问题和困难,认为信息资源建设是图书馆服务定位、开展各项工作的基础和前提,根据能够利用的条件,迅速制定了规划并加以实施。我认为有些措施对基础薄弱、条件较差院校的图书馆信息资源建设有一定的借鉴作用。

1 充分利用和挖掘馆藏潜力

中心拥有的信息资源还是以传统的实体馆藏为主,虽然当今社会获取信息已经离不开网络,但图书馆保存和传播人类文明成果,教师从事教学、学生学习专业和相关学科的系统知识,博览古今中外哲学、社会科学、文学艺术名著,使学生的品格、

能力、气质、创造性、专业素养和技能、社会适应性等都得到良好的发展,学会缜密深刻的思考,能够理性地对待历史和现实,还是需要阅读和利用纸质文献。我负责整理沉睡了5年之久、图书排架混乱不堪的资料室,将具较高学术价值的工具书、多种典籍和资料按《中国图书分类法》秩序排架,开出工具书阅览室,供师生查阅参考。学院于2008年撤销苏高工校区时曾带回6000多册具相当高价值的文献,如中外哲学、文学、艺术、历史等方面的经典名著,被积压多年,现正抓紧时间整理、分类编目,尽快与读者见面。

2 采集文献求精,以质取胜,注重品位和价值

去年底我接手中心报刊订阅工作,砍掉原来所订的30多种有关婚姻、家庭、爱情、故事、美容、时尚等杂志,改订学术价值或利用价值较高的如《新华月报》、《哲学研究》、《读书》、《中国文化研究》、《法学研究》、《伦理学研究》、《文史哲》、《中国图书评论》、《心理研究》以及学术界评价较高的《书屋》、《民主与科学》、《同舟共进》等期刊,把有限的经费用在刀刃上,借此机会为教师教学和学术研究积累一点有价值的参考文献。

今年中心向学院申请到了一笔常年拨给的购书经费,与有的高校馆多的5000万左右、少则几十万元相比,其数字不足挂齿,但我们会格外珍惜这笔经费,采集文献注意执行思想性、学术性、科学性、实用性、系统性、发展性原则,不断优化馆藏结构。我个人认为,图书馆购书最主要的是注重图书

内容的价值,而不能片面追求利用率,流通排行榜排名高的图书往往没有多少价值。

3 馆藏建设虚实结合,重视虚拟馆藏建设

当今图书馆的信息资源由实体馆藏与虚拟馆藏组成,两者都很重要,不可偏颇。随着网络的不断拓展延伸和数字信息资源的激增,服务向学科化、个性化发展,引文分析评价系统和指标体系平台的构建,能够为用户确定学科研究方向、项目选题、科研基金申请等提供客观依据和信息保障,对信息资源的开发利用参与到教学科研的全过程,实行嵌入式服务,图书馆早已不能再固守传统的藏书模式,不但不能片面追求拥有,更要充分重视获取,重视虚拟馆藏建设,满足用户多样化的信息需求,对基础薄弱的院校馆来说,可以在很大程度上因此弥补实体馆藏的不足。我中心从今年起与多方洽谈协作安装了万方、超星、知网等 14 个数据库和网络搜索引擎,设置了与多个名牌高校馆的连接,建立起基本的学科导航库,让教工可在自己的办公桌上查询浏览数字化全文图书、学术期刊,科技专利、标准、成果、法规等,连同中心为学院提供的网络技术服务,初步构成了虚拟馆藏。

4 实现信息资源共建共享

在当今信息资源急速膨胀的世界,已经没有一个图书馆能够单凭自己的力量收集到各种载体的信息,全面满足用户的信息需求。尤其对于基础薄弱的地方院校图书馆,经费不足,文献数量少,还有的馆文献质量又不高,应摒弃自给自足的发展模式,积极参与信息资源的共建共享。我院从 2010 年起,每年划出经费给规模大、基础好的苏州职大图书馆,我院全体师生可以借阅职大馆的文献,教师可以到馆使用其各数据库,实现馆际互借,我个人曾应邀参加职大馆的外出购书活动,大大缓解我中心馆藏资源少、馆舍规模小的困难,与职大馆实现了资源共建共享。此外,我中心将改用汇文图书馆管理系统,到时可以参与全国和地方的合作联机编目,共享书目信息资源。

5 重视书目数据的规范化、标准化

我刚到中心从事流通工作时,看到种种令人担忧的现象,认为馆藏文献分类编目、排架至少要符合最起码、最低层次的要求,馆员要有起码的职业操守,尽管当时我处境艰难,个人正当合法权益屡受侵犯,但还是顶住巨大压力,调整平时开放的几个书库的藏书布局,将图书按索书号顺序排架,把大量分类编目极不规范的图书下架,如一种书多个索书号、多种书一个索书号的、分类标引有明显有错的统统下架交编目室纠正,还发现书目数据库里大部分图书仅著录正题名、获得方式和索书号,没有责任说明、版本项、出版发行项、载体形态项、丛编项、标准(或统一)书号等必须记录的数据。根据《中国文献编目规则》、《中国机读目录格式使用手册》、《中图法》(第四版)、《中国分类主题词表》,参照国际图联制订的《规范数据的功能要求》(FRAD)等标准文献,我摘要制订了文献编目、分类标引、主题标引等规则,确定规范记录中的标目形式、参照范围、附注内容,展示规范数据的检索、识别、控制、关联以及数据管理的功能,并修改、补充了许多分类编目有问题的书目数据。2010 年后我主要负责采编工作,在图书管理系统不完善的情形下,尽可能按照现有的国家标准和规范分编文献,对随书光盘也作详尽著录和技术加工。书目数据的规范化、标准化是馆藏文献管理、检索与利用、实现资源共享的前提。

尽管基础薄弱院校的图书馆条件差,困难多,但只要有正确的领导和决策,使人才、资源、资金、技术、管理等得到优化配置整合,还是能够在信息资源建设方面有所作为,使图书馆具有一定的竞争力。

参考文献:

- [1] 马宏伟,黄显堂.开放存取—文献资源建设的新思维.图书馆论坛,2007,(1):87—89.
- [2] 何文波.论高职院校图书馆读者需求与文献资源建设.图书馆论坛,2007,(5):98—101.

以创四星为目标 再上管理新台阶

苏州市第五中学 范锦泉

摘要:创四星是学校谋发展的生命线,也是五中全校师生渴望和追求的目标,学校一盘棋、上下一条心、齐心协力、拧成一股绳,心往一处想、劲往一处使、砥砺奋起、积极创建,为了加快实现学校从传统名校到现代化名校的跨越转变,学校始终遵循“倡导自主、注重体验、尊重差异、激励成功”的办学理念,致力于以科技教育推进素质教育,为培养创新型人才创造崭新途径。在这创四星、创特色、创品牌的大环境下,作为五中图书馆员也不例外,抓住时机、积极响应,充分发挥图书馆在学校发展尤其是在目前创四星中的重要作用。

关键词:创四星;管理

自从2005年苏州五中晋升为省三星级高中以来,学校始终坚定前行向着省四星级学校的目标迈进,近几年来,学校上下一心、形成合力、奋发进取、在挑战中革弊求新,同心同德、全力以赴、始终不渝地朝着这一目标而努力奋斗,把学校工作的重心放在了全身心投入全方位创建四星级高中的各项准备工作之中。积极创设让所有五中人心往“创四星”所想,劲往“创四星”所使,让所有的五中人的心与学校发展同步跳动的人际氛围。百余年来,学校倡导“诚仁勤朴”做人和“疑思问行”求学,代代相传的五中人在这里“学会做人,学会做中国人,学会做现代文明人”。精英辈出,培养了大批人才,其中学者、专家多达七十余名,堪称为苏州名副其实的历史名校。近五年来,学校的硬件设备、软件设施同步上升,现代化技术装备日渐完善,学校的办学水平又有了全面的提升。从而真正实现了从传统历史名校到现代化名校的跨越。在这创四星、创特色、创品牌的大环境下,作为五中图书馆员应抓住机遇、迎接挑战,如何真正发挥图书馆在学校发展尤其是在目前创四星中的重要作用。如何更好地挖掘、提炼、整理、加工、开发、利用文献信息资源,尽可能满足学校教育、教学、科研的需要、满足广大师生的需求。

创建四星级学校对于图书馆来说其评估标准和要求:一是加快学校图书馆现代化建设步伐,充分利用计算机的软件技术实行自动化管理;二是充分发挥学校图书馆在教育教学、科研和实施素质教育

中的作用,提高文献资源的使用价值,使图书馆的管理工作更加规范化、标准化、科学化。在创建活动中,我们的具体做法:

一、认真学习评估细则,逐条进行对照

2009年上半年学校申报了江苏省四星级学校,在创建过程中,首先我们认真学习了江苏省四星级学校有关图书馆一块的评估细则,深刻领会文件精神。根据四大项细则:(1)基本条件;(2)文献信息资源建设与管理;(3)文献流通与服务;(4)读者工作。逐条进行对照,认真排查问题,并一一作好记录,制订出落实改进的计划和目标。通过自查发现存在以下问题:(1)学生阅览室空调配备没有到位;(2)图书文献配备数量不足;(3)图书管理人员人数不足;(4)师生图书流通率较低。根据上述问题,我们经过反复讨论,决定通过以下渠道来解决。哪些问题需要领导解决的,哪些问题需要整改的,哪些问题图书馆员自己可以解决的,哪些问题需要其他部门共同协助完成的,做到明确分工、责任到人。馆长的作用是全面负责这项工作,并且负责撰写和准备材料,然后将所有材料分类归档。我们并按照《评定细则》的指标分类,装订成册,提供省领导和专家组评估验收。

二、提高认识,重视创建工作

在认真学习、提高认识的基础上,积极投入到创建工作中去。首先图书馆运用共创计算机软件实行自动化管理,对图书、期刊、音像资料等各种载体文献的采购、典藏、流通、检索等业务管理进行了

高效、准确的自动化管理。由于在市教育局领导的大力关心和支持下,上级拨款投入大量资金,于2001年7月建造了一座新的图书馆大楼,馆舍占地面积942.4平方米,一楼设有采编室、借书室、教师书库、学生书库、教师阅览室(1)。二楼设有教师阅览室(2)、古籍馆、电子阅览室、学生阅览室。本馆现有藏书83768万多册,其中《万有文库》1845册,《四库全书》9259册,《古今图书集成》880册,其它各类图书71784册。另外电子图书7140册。工具书、参考书已达700种以上,图书馆为师生订阅期刊250种以上。在生均藏书已达标的基础上,近年来,每年投入购书经费2.5万元,在图书种类方面,为确保图书质量,采购人员十分注重体现学生素质教育方面和教师教科研方面的图书资料。添置硬件设施设备,在书库中安装了紫外灯、排气扇,八个室内都装上了干湿温度计。增添了除湿机、消毒柜。创建了电子阅览室,购买新书入库、流通,想方设法提高图书流通率。

三、配套的规章制度是实行规范化、科学化的保障

健全和完善规章制度是学校图书馆实行科学管理的根本保障。贯彻和执行各项规章制度,用科学的方法管理图书,“读者第一、服务至上”作为图书馆员的工作座右铭。我们认为抓好常规管理体现在业务工作规范化、管理科学化,要使图书馆充分发挥作用,必须用科学管理的方法为师生服务。目前我校图书馆各室管理制度全部张贴上墙,已成为常规管理的准则。自从2001年以来,我校图书馆全部实行计算机管理。在编目系统中,按《中图法》(第五版)分类编目。平时类分图书时,尽量做到正确无误,著录格式规划统一,图书加工登记、分类、统计规范认真。在书库中,图书排架按22个大类排列,并且每排书架都有大类目、小架标指示牌,做到图书排架醒目、整齐,方便师生查阅、取书。学校图书馆每学期有计划、有统计、有检查、有总结。图书馆员要了解各个出版社的特点和性能以及出版社发行的新动态,熟悉各科教学大纲,有针对性的按比例采购各类图书。当前根据学校教育教学、科研的需要,广大师生的需求,采购各类专业图书:1、社会科学、自然科学类图书;2、通俗的哲学宗教、德育美学类读物;3、文学类书籍;4、科普读物;5、文

体游戏、兴趣活动指导用书等新书。尽量满足不同层次的师生的要求。每天认真做好师生借书和阅览的情况记载,认真做好新书的分类编目工作并及时上架流通,定期做好杂志、报纸的装订工作,以供师生读者查询资料之用。

四、优化读者服务工作 积极开展形式多样的活动

图书馆的建设和管理,最终目的是为师生提供良好的服务。图书馆根据学校教育教学的性质和任务,开展了形式多样的活动。例如:围绕“素质教育”“研究性学习”“新课程改革”的课题内容、专题报告,全开架、全方位、全天候地为广大师生服务。利用图书馆软件深层次地开展参考咨询、文献检索、读者服务工作。以定题、跟踪服务的形式,根据内容、专题、项目,深入年级,主动了解师生的需求,按专题、内容收集、整理有关资料,编制各种书目、文摘、题录索引等参考资料,供师生学习、参考之用。主动、热情地帮助教师检索文献资料,帮助教师提高教学质量,顺利地完成教学任务,深得广大师生的好评和赞赏。

开展读书活动,提高学生的综合素质。举办了两次大型的课外阅读指导专题报告。定期开展“文学欣赏”、“摄影艺术欣赏”讲座。“高科技新闻发布会”、“读书评论”、“读书演讲比赛”“读书答疑”“知识竞赛”等形式多样的活动。图书馆和语文教研组围绕新课改的主题,大力宣传和推荐必读书目的力度,推荐必读书目,掀起读书热潮。这些读书活动搞得既轰轰烈烈,又扎扎实实。同学们热情高涨,反响很大。图书馆专门向广大学生提供了大量的富有思想性、知识性、科学性的图书,供学生挑选和阅读。同学们通过阅读这些书籍,深为感动,并联系自己实际,谈感想和体会。这样的读书活动达到了以书育人、以书教人的目的。深受广大学生的欢迎。

五、加强业务管理,不断改革开拓创新

我们决心在业务管理上,大胆实践、敢于改革、不断开拓创新。近几年来,图书馆在科学管理、管理育人、服务育人、业务改革、技术创新等方面,都取得了较为显著的成绩。尤其,图书馆在创建江苏省四星级高中的过程中,努力创造条件,添置图书资源等硬件设施、设备,撰写和提供的软件数据具

体、详实,并分类归档。其中特别是设备方面、各种数据、各类指标,均都符合江苏省四星级学校图书馆硬件、软件配备的要求。在省评估院领导和专家组的评估验收过程中,得到了高度的赞赏和一致好评。坚持数年积极创建江苏省四星级高中,2011年,圆满接受江苏省教育评估院专家组的评估验收。

当今在网络环境下,以网络为中心的计算机技术、通讯技术、信息技术以及多媒体技术在图书馆得到广泛应用,使图书馆的咨询服务手段从传统走向现代。世界科技发展迅速,联机服务、光盘检索服务、网络服务等现代化信息服务方式逐步增多。如利用联机式光盘检索,可以帮助读者找到文献线索;建立电子公告版、发布新书、新刊的宣传信息以及管理人员编辑文献索引等。通过 E-mail 加强与读者的沟通,解答读者的疑问,与读者进行交流。

(上接第 5 页)到各地先进图书馆参观学习,同时邀请专家教授,管理高层来馆传经送宝。三是激发馆员的工作热情,提高服务质量。网络环境下,高校图书馆员要敢于突破传统图书馆的服务模式,紧密配合社会需求,提供特色服务,使读者耳目一新,从而提高满意度。通过星级馆员评定,服务质量监督、读者满意度测评等形式,进一步激发馆员的工作热情,在创先争优的浓厚氛围中,增强对图书馆工作的认同感,对馆员身份的自豪感,对于好本职工作的责任感,来提高馆员素质,提升服务水平,使图书馆在这个现代科技迅速发展的社会中,给读者提供更好的平台,获取更多的知识来源。

(上接第 7 页)

综上所述,图书馆作为实施社会教育的重要场所,在社会教育中扮演着重要的角色,其社会教育职能与过去相比,范围更加广泛、意义也更加深远。图书馆只有与时俱进地开展各类型教育培训活动,充分发挥图书馆教育培训的广泛性、延续性、综合性、开放性、灵活性等独特优势,其社会教育培训才能受到读者的欢迎。

又如,在读者培训手段上,由过去的传授目录索引的查检方法,过度到计算机技术与网络操作技能教学,现在利用网络多媒体技术进行教学等。服务方式、手段的创新不仅体现在馆藏资源的质量上,也体现在其是否能提供准确快捷的信息服务的能力上。服务手段现代化、服务方式多样化是学校图书馆读者服务工作创新发展的方向。

参考文献:

- [1] 《江苏省四星级高中评估标准》江苏省教育厅评估院 2009 年 2 月新版。
- [2] 《江苏省中学图书馆等级评定实施意见》2007 年 10 月。
- [3] 苏州市第五中学建校一百二十周年办学历程概况 2012 年 6 月。

综上所述,网络环境下的高校图书馆信息资源建设是一项复杂的系统工程,同时也是一个漫长、艰巨而又光荣的使命。如何更好地突出信息资源建设的特色,就要以高质量的水平 and 认真的态度来完成这项工作,使图书馆在网络环境下更好地生存和发展。

参考文献:

- [1] 马春燕. 我国民族高校图书馆数字化特色资源建设. 图书情报工作, 2006(1).
- [2] 王株梅. 网络信息资源建设和配置中信息政策法规的价值. 图书与情报, 2006(5).

参考文献:

- [1] 彭斐章, 费巍. 阅读时代性与个性. 中国图书馆学报, 2008(2).
- [2] 王晓洁. 试析“弱势群体”读者的特点及为之提供的服务. 图书馆工作与研究, 2005(2).
- [3] 钟刚毅. 公共图书馆社会教育功能的强化. 四川图书馆学报, 2006(4).
- [4] 黄俊贵. 社会教育职能强化——21 世纪图书馆大发展趋势. 图书馆, 2000(1).

关于提高高职院校图书馆藏书利用率的几点认识

昆山登云科技职业学院图书馆 程 国

摘 要:提高图书馆藏书利用率一直是图书馆界研究的问题,本文根据前人的研究,再结合自己的工作认知,分析了几点有助于提高藏书利用率的方法。

关键词:高职院校;图书馆;藏书 利用率

高职院校是国家高等教育重要的组成部分。因其具有市场性需求量大、就业率高的特点在教育事业中占有一席之地。高职图书馆作为学校的信息支柱,是教学科研所必不可少的。如何开发馆藏资源,提高馆藏图书的利用率,使之更好的为教学科研服务,是高职图书馆亟待解决的难题。

一、服务理念需要更新

1.1 深入贯彻落实图书馆“以人为本,读者至上”的服务理念。要体现在工作的方方面面,不能流于一句口号。

1.2 要打破传统图书馆服务的“守摊”思想。不能再像以前一样,坐在阅览室里等读者上门。我们要牢牢把握信息时代给图书馆发展和服务带来的机遇,突破馆舍范围内服务的约束,勇于走出去,把图书馆服务开展到校园的每个角落。

二、宣传力度需要进一步加强

2.1 加强新生的入学入馆教育

图书馆的新生入馆教育不同于理论性较强的文献检索课,也不同于专一性质的专题讲座,只是“入门教育”,即根据新生的特点和需求,简明扼要的阐述图书馆的基本情况和使用方法。根据本馆的情况,在教育中突出了几个重点,包括图书馆的概况、图书的分类与排架、opac 联机系统的使用、借阅规则和其他注意事项等等。

2.2 深化学生利用图书馆的能力

新生入学教育,只是要让学生知道怎么样去利用图书馆,这当然只是最基本的了解。大学教育,其实最主要的还是教给学生自己学习的能力。致力于提高学生的信息素养,是图书馆工作的目标。为了实现这一目标,可以开展专家专题讲座、咨询服务和开展文献检索课。

2.3 加强图书的宣传力度

图书馆收藏图书的最终目的,就是为了让读者利用。各项图书馆服务的开展,也只不过是为了让读者更好的利用图书馆藏书。

2.3.1 在新书入库时,可以通过图书馆的主页或者图书馆的宣传栏做一些新书推荐,让师生知道有哪些新书,这样可以提高新书的利用率。

2.3.2 可以通过系统,得到年度图书借阅排行榜,把借阅册次高的图书,汇总后通过主页或者宣传栏告示。

2.3.3 至于专业性较强的,图书馆可以和教务处协调,请各专业老师,在参考本馆藏书的情况下,再联系专业需求给出专业推荐书目,然后通过图书馆主页或者宣传栏告示。

2.4 开展校园文化活动,促进图书流通

图书馆藏书利用率的高低是衡量图书馆工作质量的一个重要指标。图书馆工作者应为提高图书馆藏书利用率而不懈努力。就我们学校而言,每年都会在4月份举办一次不同主题的读书节系列活动。活动内容形式多样,主要有各种主题的征文、读者座谈会、演讲比赛、好书推荐、猜书迷、名师讲座和参观文化设施,使同学们的阅读积极性得到了很大的提高。

在活动中,我们利用系统统计出上一年中借阅图书最多的读者,授予“明星读者”称号,并给予适当的物质奖励;对于借阅图书最多的集体,学校会授予“书香班级”荣誉称号。所有的这些活动,都对提高图书利用率起到了推动作用。

三、图书采访要有针对性

图书采访对提高图书利用率而言至关重要。高质量的图书馆藏书结构, (下转第23页)

高职院校图书馆个性化服务的开展

苏州工业职业技术学院 林 愉

摘 要:高校图书馆要针对其服务对象,整合自有数据信息,建立数据库,提供灵活的在线服务,并提高服务人员的素质,更好地开展个性化服务。

关键词:高职图书馆管理;资源整合;个性化服务

一、高校图书馆的个性化服务概念

高校图书馆因其服务对象的特殊性,相对于一般图书馆而言,其个性化服务应基于学生和教师对于生活、学习、教学、科研等信息的需求,对本地图书馆信息进行分析、分类、组织、整合,并联系其他优质信息资源,向读者提供满足其个体、解决其问题的个性化信息服务(Personalized Service)^[1]。

二、个性化服务特点

(1)服务方式内容的针对性:图书馆现在提供的针对性服务可以是:网上文献采购,网上文献预约,网上文献传递等;利用各种智能化信息技术,如个性化定制、数据挖掘、人工神经网络等提供智能化的信息服务。充分考虑用户的检索知识和经验相对不足,建立理解用户的智能化信息服务系统。图书馆应跟踪用户的信息需求活动,根据每个用户的特定信息需求提供有针对性的服务,自觉捕捉用户的兴趣和爱好,主动搜索可能引起用户兴趣的信息并提供给用户。对不同的用户采取不同的服务策略,主动提供满足其个性需求的服务。^[2]

(2)开展网上交互式的咨询服务与 VPN 服务:个性化服务是根据读者特定的信息需求做的,需要图书馆和读者相互交流分析,在沟通界面上方便用户提出需求并反馈服务评价。图书馆也根据读者需求不断及时更新信息。网上交互式咨询服务的方式是有问必答的,用户不需要与馆员进行面对面的接触,只要将自己需要解决的问题通过 Web、

Mail、BBS 系统等发送给咨询馆员或管理员,图书馆的咨询馆员就会及时在网上给读者满意的答复,做到有问必答。例如:可在到馆咨询、电话咨询、实时咨询、表单咨询、邮件咨询的基础上,为满足读者个性化咨询方式的需求,开展全方位、多角度的咨询服务。如:MSN、QQ、Blog 等咨询服务,建立咨询责任制度,并在咨询过程中认真履行首问责任制,耐心细致、及时准确地解答读者问题,主动热情为读者做好沟通与协调工作。今年我馆设了虚拟专用网络(Virtual Private Network,简称 VPN),通过 VPN 可以让读者在校园网以外的地方充分使用图书馆的数字资源。让图书馆数字资源走进读者家里,受到读者的普遍欢迎。^[3]

三、个性化服务开展

(1)数据信息整合分类

数据信息是开展个性化服务的基础。高职院校图书馆定期更新并增加馆藏文献及信息,有的放矢,针对不同读者整合分类各种信息。对于普通学生,针对本校各专业的特色,需要加强文献资源和教辅书的特色化建设;对于本校教师,可以建立教学学术成果及论文数据库,方便检索查询。

在信息技术突飞猛进的今天,图书馆应该在传统纸质文献和电子文献之间找到平衡点。信息的生产、存储和传递现在都进入了数字化、网络化时代,传统的纸质文献信息的主导地位被取代。根据各种文献的用途及使用频率等的不同,两种载体应

互相补充、互相协调,从而满足读者的不同需求。

同时,高校图书馆也应该与其他的高校及社会图书馆在其他信息资源地交互联系,补充自身的信息量,提高服务质量。以互联网为例,互联网上有400多个学术文献库,有多个图书数据库和索引数据库,一定数量的数字图书馆也有百万册图书馆藏。基于这些丰富的信息资源,图书馆绝对有能力,通过专业的信息服务团队,为读者提供各类的定制及个性化服务。

(2) 在线咨询

个性化服务的及时性决定了不光是由读者自己检索查找信息,图书馆服务人员也需要按照读者的要求,及时将信息传递给读者。通过电子邮件,即时聊天工具,实时咨询、论坛等途经,为读者提供方便、快捷的“一对一”的信息服务。突破了传统的参考咨询面对面的时空限制,通过互联网搭建读者与咨询馆员之间互动沟通的平台,使图书馆、计算机系统、数据库和读者之间融为一体,形成了一个以读者为中心、集文献咨询与文献提供于一体的文献信息主动服务空间,充分体现了图书馆以人为本的服务理念。

(3) 针对化服务

提供针对化服务要求图书馆准确掌握读者的需求,分析读者访问频次,查询事项,借阅情况和反馈信息,掌握读者当前的查阅范围和信息需求,从而能够主动给读者提供有针对性的服务。

可以建立个人阅读档案,读者可以根据自己的实际需要,定位其需求的资源信息的关键词,服务人员针对读者需求,将有关的信息资源提供给读者,满足其需要。

同时,查看读者的个人阅读档案,分析出读者的阅读印记,主动给读者提供有针对性的服务,如:某计算机系读者借阅过计算机编程类书籍,并且在时间上具有连续性,服务人员就可以为其主动提供编程类相关文献、实例、查询新动态等信息服务。

(4) 提高服务人员素质

高职院校的服务对象主要是本校的教师与学生,为教师学生提供教辅书、参考书,为学院学科建设和科研工作提供信息。开展个性化服务,为学校教师和学生提供优质的、针对性强的服务,对于图书馆服务人员的素质提出了越来越高的要求。首先,要在服务思想上确立“以人为本”的理念。图书馆与读者之间的关系是相互的,图书馆为读者提供信息,反过来读者也能为图书馆反馈信息。服务人员要真正做到了解读者的阅读需求,关心读者的阅读需求,通过与读者的交流,与读者建立互信互助的良好关系,积极主动的为读者服务,提高读者满意度。其次,增强自身的业务水平。熟悉馆藏,了解学院基本情况,熟悉现代信息技术和网络资源分布,对各类信息有一定的搜集、分析、整合能力,由原来的文献信息简单加工整理,转变成分析整合文献信息,重组知识内容,为读者提供咨询服务和定制服务。只有不断及时地研究市场需求,才能在个性化信息服务中实现读者与高职院校图书馆双赢目标。

参考文献:

- [1] 李平. 高职院校图书馆个性化服务探讨. 南昌高专学报, 2012(1).
- [2] 陈朝晖. 论图书馆个性化服务的特点. 现代商贸工业, 2010(9).
- [3] 史伟. 个性化服务: 高校图书馆服务的新理念. 图书馆学刊, 2010(1).
- [4] 王昕. 关于高职院校读者满意度与图书馆个性化服务的思考. 高校图书馆工作, 2010(3).
- [5] 王静. 论高职院校图书馆改革之个性化服务. 长沙铁道学院学报(社会科学版), 2010(3).
- [6] 孔彬. 个性化服务: 图书馆服务的必然选择. 河南图书馆学刊, 2011(6).

高职院校图书馆读书氛围建设初探

苏州工业职业技术学院 张雪红

摘要:高校图书馆读书氛围建设是造就学习型校园的促进因素。本文从提高人员素质、转变服务观念、开展阅读教育三方面探讨了高校图书馆读书氛围建设的举措。

关键词:图书馆;读书氛围;建设;初探

建设全民学习、终身学习的学习型社会,是我国根据新世纪面临的形势和任务提出来的全面建设小康社会的基本目标。造就一个拥有“终身学习”良好风尚的学习型校园,高校图书馆读书氛围建设,是一个不可须臾忽视的促进因素。

随着移动阅读时代的到来,社会的不断进步和科学技术的不断发展,对图书馆自身来说,要适应社会的不断发展和科学技术的进步,为不断开辟的新领域提供可供学习新知识、掌握新技术的服务平台,营造自主学习、创新学习的良好学习氛围,是全体图书馆工作人员义不容辞的责任和使命。高校图书馆是阅读信息载体的主要阵地,学生第二课堂的主场所,是为阅读者服务的文化机构。图书馆建设要突出和巩固知识总汇和信息传播中心的文化地位,争取赢得全体师生的肯定和支持,吸引他们走近图书馆、走进阅览室,做一个以书为友、以图书馆为知识充电器的“终身学习者”。为实现这个目标,高校图书馆应该想方设法为广大师生营造良好的读书氛围,让读者在图书馆充分享受阅读的乐趣。

一、图书馆读书氛围建设,依赖于人员素质的提高

图书馆读书氛围的建设,首先依赖于图书管理员个体素质的提高,图书管理员良好的个人形象和优雅的气质是图书馆氛围中的要素之一。图书管员作为知识信息库的建造者和维护者,首先要充分认识图书馆工作的价值,树立全心全意为师生服务的思想,一切从图书馆工作出发,主动适应高校图书馆发展对馆员知识能力的要求,加强专业知识和技能学习的同时,向周边高层次高校的图书馆学习先进经验,努力提高自身的专业技能和业务水平。

信息时代的馆员,还应不断学习计算机知识,提升网络信息检索水平和外语水平,提高科技查新能力,以此提高工作效率、服务范围和服务水平。图书馆馆员每年应轮流参加图书专业学会、协会举办的各种技能培训,掌握最前沿的发展信息,拓宽专业知识面,不断适应岗位需求的变化。此外,还要加大对外交流的力度。走出去,学习国外图书馆先进的管理理念和手段。目前,各高职院校图书馆在各级领导的关心帮助下,纷纷选派骨干人员前往欧美国家,学习借鉴国外图书馆建设的先进理念和了解图书馆事业的发展趋势,提升图书馆的整体功能。

二、图书馆读书氛围建设,得益于服务观念的转变。

互联网的迅速掘起,计算机技术的快速发展以及通讯技术、网络设备的不断壮大,各级图书馆将大量收藏的文献资源自主开发为数字资源,随即不断出现了大量高质量的电子图书、电子期刊,譬如超星数字图书馆、中国同方知网数字图书馆等等。数字图书馆的快速成长,要求图书馆尽快实现这样的转变,即从实体图书馆到突破时空限制的数字化学习资源中心,从被动提供服务到主动与教师协同教学、科研,从以管理文献信息资源为导向的落后状态转变为以读者资讯需求为导向的直接服务。近年,高等教育改革突飞猛进,高职院校就业体制、课程设置体系的改革进展很快,图书馆既要迎头赶上这样的改革形势,又要从自身发展的现状出发,尽快从传统典藏文献、传递信息和储存师生所需信息资源的角色,逐步向学习资源的搜集整理,逐步通过加工使其增值。一方面,通过对流通排行的统计分析,在了解读者需要何种文献资料的前提下,

及时宣传流通排行榜,主动在各专业院系图书阅览点提供相关的图文资料。另一方面,结合课程体系的改革,配合专业教师做好网络环境下信息利用的培训工作,传授给教师和学生一定的信息和利用知识和掌握正确的使用方法。服务观念的转变,必将激发师生使用图书馆的热情。

三、图书馆读书氛围建设,立足于阅读教育的开展。

高职院校图书馆对培养大学生阅读习惯有着不可懈怠的责任。大学生良好的阅读习惯直接影响着学习效果,也影响着高职院校图书馆的决策。对学生的阅读,2003年分管苏州教育的副市长朱永新教授更是发出了这样的呼声:“在某种意义上说,读课外书的作用不亚于学课内书,应该把读课外书作为学校工作的重要目标。”他认为,老师应该在精讲精练上下工夫,努力把教学任务在课堂内完成,给学生提供更多的自由阅读时间。利用学校图书馆的学习实际上是课堂教学的延伸。如何将这个延伸课堂置身于学校师生中,需要我们图书馆人员通过各种宣传方式及阅读活动得以实现。

(1)加强馆藏文献的宣传,引导学生走进图书馆。文献宣传是图书馆教育职能的重要组成部分,对学生了解馆藏、利用馆藏、获取知识、提高综合素质有着极其重要的意义。为引导学生多读书读好书,图书馆利用板报、书评、征文、新书推荐、流通排行等形式,使师生及时了解和掌握新书出版动态、科技发展动态,校园热门阅读,在参与、介绍引导或书评的过程中,提高他们对阅读的渴求。

(2)组织老师推荐书目,拓宽学生专业知识面。面对浩如烟海的图书文献,很多读者尤其是每年的新生都会有一种无所适从的感觉,如能及时引导,就会使他们很快地进入角色,避免盲从。通过专业学科带头人在专业领域的权威性和前瞻意识,在其专业中应该读哪些书、怎样读这方面的发言权和举荐权,引导学生读有价值的书。这样做,既可“使读者在图书借阅过程中有一定的针对性,帮助读者尽快获取有关专业发现的新知识、新信息,并加以分析利用,对图书馆的藏书建设也具有积极的参考价值。

(3)与课程教学同步,发挥网络优势自主学习。高职院校就业体制和课程设置体系的改革,增加了

网络课程的学习,促进和引导学生通过数字化的信息资源获取知识。大学生进入网络世界,只须具备一定的检索方法,学生可以完全不受时空、地域的限制进行学习,根据个体情况自主安排学习时间和学习程序,为学生提供了更加广阔的学习空间。当然目前阶段由于软硬件条件都不是很成熟的情况下,也只能进行尝试性的单一课程的试点,对图书馆工作人员也是一个不小的挑战,但也是学校图书馆发展与改革的必然趋势。

(4)适应时代的发展,帮助读者建立个人数字图书馆。近年来各高职院校均已购买不同种类的数据库资源。为了能使读者能有效地利用数字资源,图书馆人要创造条件方便读者在不受时间、空间的限制下获取文献信息,引入个性化信息服务,一对一地满足读者的个性化信息需求,使读者获得符合自己要求的文献资源,并在此基础上,帮助读者逐步建立个人数字图书馆。此举不仅高效利用了文献资源,而且有效地管理了个人的文献信息。这样的尝试目前也许只能在小众范围内推行,全面普及需要全体图书馆人的共同努力。

总之,只要我们图书馆始终坚持以读者为上帝的宗旨,既然图书馆已被誉为人类的终身学校,被赋予了天然的教育职能。如何将阅读进行到底,培养学生喜爱阅读的习惯和主动学习的能力,实现从“阅读者”向“悦读者”的转换,从而改善其求学的态度,是每一个图书馆人责无旁贷的义务。

参考文献:

- [1] 蔡红. 浅阅读时代图书馆的深度选择. 图书馆, 2007. 3.
- [2] 袁曦临. 青少年阅读与图书馆的导读教育. 中国图书评论, 2008. 8.
- [3] 董一凡. 对近两年图书馆界关于“浅阅读”问题研究的述评. 图书馆论坛, 2009. 3.
- [4] 张广福. 大地上的日历. 河南社会科学, 2006. 3.
- [5] 王珺. 最理想的学校图书馆是什么样? ——朱永新推出“书香校园”概念. 科技文萃, 2003. 3.
- [6] 王凤英. 高校数字图书馆在远程教育中的角色. 图书馆学研究, 2009. 12.

为有“书香”活水来

——浅谈图书馆的创新服务

江苏省太仓高级中学 吴一芬

摘要:图书馆可以通过服务理念、服务环境、服务内容、服务方式四个方面的创新,吸引学生的到来,激发阅读兴趣,引导阅读,指导阅读,以最完美的服务呈现于读者面前,因此,创新服务就成为了我们日常工作和思考的重心所在。

关键词:服务创新、指导阅读、读书活动

图书馆是学校必不可少的第二课堂。我馆评为省一级图书馆后,如何通过我们的创新服务,更好地吸引学生的到来,在激发学生广泛的阅读兴趣中,引导他们有选择地阅读,从而达到开拓视野,站在更高、更宽广、更全面的角度了解社会、认识世界,树立正确的人生观和世界观之目的。这是摆在我们每一个图书馆工作人员面前的崭新课题。办好图书馆的根本宗旨就是以最完美的服务呈现于读者面前,因此,创新服务就成为了我们日常工作和思考的重心所在。

一、服务理念的创新

要尊重读者,关心读者,树立“以人为本”的服务理念。针对不同需求,尝试不同服务方式。具有一定数量、质量上乘的图书是办好图书馆的前提条件,新书的经常性购入才会使图书馆充满活力。一切想读者所想,我们自觉改变了以往自定购书单的操作方法,而采用请读者推荐书目的方法购书。学生推荐他们喜欢的图书,老师推荐他们所需的学科等教学资料。然后补充、平衡、汇总、报批,由学校组织统一采购。这样的购书方式能够在最大程度上满足师生读者对图书和教育资源的需求。

信息传播手段的多样化必然决定服务方式的全面更新。传统的借书方法基本上是读者到馆查询、借阅。现在,我们建立的图书馆网页挂靠在学

校网站上。读者无需到馆,就能在网上查询资料,所谓一“网”阅尽书海春秋。然后在网上预约,来馆借阅或送书到班到室,这样就能充分节省读者的时间。

二、服务环境的创新

为了让学生喜爱图书馆,有求知的欲望,有来馆的冲动,有阅读的热情,一个优雅、宁静的阅读环境也是必不可少的。为此,我们根据图书馆的整体布局,在各内墙上张贴或布置了一些著名学者和科学大家的人物画像、名人字画、名言警句,等等,这样不仅使人心情愉快、舒畅,同时增添了图书馆厚重的书香氛围和人文气息,有助于培养读者崇高的道德风尚和严实的良好学风。室内还摆放一些花卉盆景,既能清新空气,又增添了美的色彩,还可以让读者缓解视觉疲劳,一举多得。这样的图书馆就成为一个环境洁净、优雅、温馨,充满文化气息的第二课堂。我想,一个人人“心向往之”的地方日后一定会给莘莘学子留下难以忘怀的印象。

三、服务内容的创新

除了传统的借书、还书外,我们开展了内容丰富、形式多样的读书活动。主要有:

配合教学,开辟专题书展。如:“我最喜欢的图书馆藏书100本”书展,“馆藏学生工具书”书展,结合课本知识的书展,如:鲁迅、巴金等文学大家的专

题书展,等等。

组织学生参加“一句话书评”活动。选评出其中优美的书评,进行汇总、装订成册,展览并下发班级。编著出版了《图书馆美文荟萃》一书。

开展网络读书活动。我馆组织全校学生参加了多届“太仓市中小学生读书节”活动和“江苏省网络读书”活动,全校学生积极读书,踊跃投稿。在“苏州市第三届中小学图书馆网站评比”中获取一等奖。其中分量厚重的一块是学生读书成果的集中展示。

设立图书漂流角,开展图书漂流活动。辟出固定场所放置专用图书漂流书架,图书馆自备一批图书,加上学生自主捐赠用作漂流的用书,都统一编号,贴上标签,在一定范围内放漂。由于图书漂流要求相对较低,且学生取书自由还书方便,因而深受大家欢迎,也很少发生丢失、损坏现象。

每学年开学初我们对学生图书管理员集中培训。由于选择的图书管理员公益心较强,本身具有较强的管理能力,经过培训后上岗,很快能在馆内各个岗位上实行学生自我管理。如:最经常的是根据班级活动的需要统一借书,统一还书服务等。这些通过自荐而被班主任认可的图书管理员在付出辛勤汗水的同时也体验和分享到了为他人服务的快乐。

四、服务方式的创新

我们在实行全天候开架借阅方式之外,努力扩大服务范围,提高自身素质,提升服务层次。主要有:

经典名著的专题阅读课可以将图书馆成为课堂的延伸。每周由教务处轮排班级,由班主任或语文教师带班来馆集中读书,馆员进行有序组织,让学生自由阅读,遨游书海。

专题讲座的执讲者可以由图书馆老师担任。我们先后开设了“图书馆入门”、“理想的图书馆”、“图书馆——我们终身学习的伊甸园”、“科学读物

真的让人感动不起来”等讲座,从而提高了学生对图书馆重要性的认识,以培养他们科学的读书方法,尽快提升读书的品位。

图书馆网站成为沟通馆与师生联系的桥梁。它缩短了书籍与读者之间的心灵距离,图书馆所有的工作也可以在网上进行便捷的咨询和核查。与此同时,也拓展了读者与书籍交流的时空距离。我们设立的“读者指南”、“新书推荐”、“美文选粹”、“读书活动”等栏目也力求经常更新。由于人力所限,建立各种相关友情链接,实现网络资源共享,必然成为一条快捷、便利又实用的途径。最近转载的易中天的《读书与择偶》一文作为讲座稍加充实即可。

实行人性化服务,根据不同读者的不同需求,采取不同的服务方式。如对每学年刚入学的高一新生,开设“图书馆入门”讲座,让他们了解图书馆藏书结构,查找途径,借阅方式等。为第一线教师我们积极制作二次文献,归纳整理各科教育、教学期刊目录,装订成册,方便教师随时来馆查询和借阅。

无论是应试教育还是素质教育,多读一点课外书对于每一位学生来说,应该讲几乎是没有任何外在压力的,因为它迟早会成为人生乐趣的重要部分。花香引蝶,书香致远。图书馆应该成为学校“为有‘书香’活水来”的源头。这样的书才能读出其中的滋味和奥妙。在2009年的“世界读书日”上,温家宝总理曾经这样说:“读书决定一个人的修养和境界,关系一个民族的素质和力量,影响一个国家的前途和命运。一个不读书的人、不读书的民族,是没有希望的。”由此可见,如何更好地创新我们的服务,吸引更多的师生到图书馆去读更多更好的书,是一件多么重要的事情。我们要大胆创新,努力探索出一条符合校情馆况的人性化服务之路,以无愧于“四星高中”的称号。

小学生阅读兴趣和习惯的培养探微

太仓市陆渡中心小学 王建芳

摘要:通过注重发挥图书工具性的一面,在教学中积极引导培养学生的阅读兴趣,开展形式多样的趣味活动,促进学生们的阅读兴趣向长久的阅读习惯转化,不仅能使学生不断感知丰富的语言信息,还为学生日后集中学习搜集和整理学科信息打好坚实的基础。同时使学生良好的阅读习惯得到全方位的加强,从而使之成为陪伴学生一生的好习惯。

关键词:阅读兴趣;习惯;读书活动

“书籍是改造灵魂的工具。人类所需要的,是富有启发性的养料。而阅读,则正是这种养料。”十九世纪法国著名作家雨果以精辟的概论阐述阅读对于人类的重要性。现代信息如浪潮般涌向我们的生活,一个人是否拥有从小培养起来的良好阅读习惯和阅读技巧是决定把握信息准确与否的关键。随着课程改革的深入,小学生阅读兴趣和阅读习惯的培养在教学中占据着越来越重要的地位。因此,在教学中应积极培养小学生的阅读能力,使阅读成为陪伴孩子终身学习的良好习惯,成为其塑造人文素养的重要渠道。

一、诱发学生阅读兴趣

首先,要让学生对阅读产生兴趣。阅读能力发展好的小学生多数对阅读有着浓厚的兴趣,乐于读书;而阅读能力差的小学生常常说他们讨厌读书,觉得没意思。可见,对阅读的兴趣直接影响着小学生的阅读能力的发展。想方设法诱发、培养孩子的阅读兴趣,是训练小学生阅读能力的第一要义。人总是喜欢听好话,小学生也是如此。多鼓励小学生阅读,及时肯定小学生阅读的进步,在一定范围内允许孩子自由选择阅读材料,避免高压手段强制孩子,才能使孩子保持阅读兴趣,带着渴求去阅读。另外,教师应起到带头作用,多阅读一些儿童书籍,并推荐给他们。如上学期学校图书室购买了许多杨红樱、曹文轩等写的书,非常适合孩子们看,我就利用学校的“新书推荐”这一栏目,向学生介绍文章中的精彩片段,吊起学生的胃口,吸引学生主动阅读。

二、指导学生提高阅读效率

提高学生读书的实效,做好指导是关键。首先应着眼于大阅读的理念,指导学生利用学校图书室进行阅读,并不仅仅在于拓宽学生的知识面,更重要的在于培养学生良好的兴趣、情感、方法、习惯等阅读品质。学生课外阅读的随意性很大,博览群书

和随便翻翻是迥然不同的阅读风格,教师指导学生有目的地进行专题性的阅读,为的是学生课外阅读质量的提高和良好阅读品质的培养。阅览课上,要指导学生学、掌握、使用正确的读书方法,明确地告诉学生读书是一种脑力活动而并非仅仅是消遣,改变一些学生读书只为情节曲折耐看而不去欣赏其高雅的艺术内涵、巧妙的写作手法的肤浅想法,要变浏览为进入,还要指导他们读出书中的爱,悟出人间的情。有学者说,做学问宁挖一口井,不开一条沟,也许就是这个道理。

三、传授学生多样阅读技巧

当小学生对阅读产生兴趣,乐于阅读之后,掌握正确的阅读方法也是提升其阅读能力的有效措施。作为教师不光要让学生喜爱阅读,更要使学生学会阅读,懂得怎样去领悟文章的内涵。阅读贯穿着人的一生,在不同的年龄、不同的阶段,有效的阅读方法是不一样的,所以我根据不同年级学生的实际水平,向他们传授不同的阅读技巧、方法。

1. 把握阅读视角

不同的阅读材料传递的信息不一样,小学生在阅读不同类型的阅读作品时,应该采取不一样的阅读视角。例如在他们阅读书刊报纸的时候,采取略读的方式即可,重点获得其中传递出来的日常生活信息。当他们阅读诗歌这种类型的文章时,要细读,领会到作者想要表达出来的思想。在阅读童话故事这类型的书籍时,可以以一种轻松的态度与视角去体会故事的情节,感受到其中的乐趣并学习主人公的优良品质。

2. 注重积累,读写结合

阅读可以丰富词汇、积累语言,为写作奠定基础;反之,写对读又有促进作用,能提高读的自觉性、积极性,能提高读的质量。因此,我在这方面注重引导学生学会“积累”。语言的学习是个日积月

累的过程。在阅读教学中,教师平时重视引导学生随时积累阅读过的图书中的好词佳句、精彩片断,培养语感,养成习惯。在教材中引导积累语言指导学生在领悟中背诵,在抄写中记忆。同时通过交流、检查使之落实,从而引导学生主动地积累,培养了兴趣,并逐步形成了习惯。

3. 强化读书辅导工作

引导学生多读书、读好书。图书室那人人神往的知识迷宫,那自由舒畅的自读气氛,还有那自我选择的阅读取向,那种学习的愉快和自觉,都是教师主宰的课堂教学无法比拟的。学生在图书馆里可根据个人的爱好和个人的阅读需求而主动地自我阅读学习,在大量阅读中提高阅读能力,扩大知识视野,提高科学文化素质。

(1) 开设阅读辅导课,指导学生明确阅读目的,学会科学的阅读方法。

(2) 组织报告会和座谈会,举办专题讲座、知识竞赛、演讲会、故事会、有奖征文活动等,强化学生的阅读兴趣。

(3) 让学生接触书,充分感受看书的乐趣。开设阅读课外图书兴趣小组活动也是一条途径。

(4) 开辟读书评价园地,学生自己阅读自己评书,写学习体会,老师定期评讲。

四、开展多种读书活动

为了促进每一名学生主动到图书室借阅图书,养成课余借书、读书的好习惯,并从读书中感受到快乐,图书室协助学校结合实际开展了形式多样的读书活动。

1. 学校组建了写作兴趣小组,开展“比一比,看谁的写作水平提高快”的活动。他们经常看写作方面的书籍,并定期进行写作比赛,由指导老师修改指导,并将好的习作公布于黑板报上。这样以来,一批又一批学生的写作能力得到提高,他们取得的成绩得到上级部门的肯定。在今年太仓市举行的中小学教书科普知识演讲比赛中我校的俞建琴老师获得二等奖,在太仓市 2011 年“我与科普”征文比赛中我校共送 11 篇参赛文章,5 篇获奖。五(2)班潘静怡的征文《闪电与雷声》获得三等奖,五(1)班高贾佳的征文《奥妙无处不在》获得三等奖,五(1)班王艳婷的征文《餐桌上的学问》获得鼓励奖,五(2)班胡陈裕的征文《舔伤口》获得鼓励奖,五(4)班 钱立宴的征文《未来的自行车》获得鼓励奖。

2. 结合活动,将读书引向深处。学校读书活动中开展了“讲故事,看谁讲的最好”、“背诗词,看谁背的最多”的读书竞赛活动。这两个活动的开展,将校园读书氛围推向高潮,到图书借书的人多了,

课余时间看书的学生更多了。在 2012 年学校开展了“吴健雄奶奶在我心中”的演讲比赛,学生跃跃欲试,深情饱满地讲着吴健雄的故事;去年的“七一”前夕为了纪念中国共产党成立 90 周年开展读书活动,图书室向学生们推荐了《光辉的历程》等 10 多本图书,范博洋同学在太仓市“光辉的历程”小学生演讲比赛中荣获优胜奖;学校连续三年来开展读书活动比赛,在今年的第三届读书节活动中全校共有十一位学生和三位老师被评为“读书标兵”。在今年的太仓市第三届读书节活动中中校六(3)班的王雨禾同学被评为“阅读之星”,学校的六(3)班被评为太仓市的“书香班级”。

五、他山之石可以攻玉

成年人一般是按照自己的意愿学习,有选择的余地。而小学生却不允许完全凭自己的意愿进行自由的选择,他必须在规定的时间规定的班级学习规定的东西,而课本所能提供的知识却是有限的。正因为这样,单纯的课堂教学使得学生的知识面显得较为狭窄,而图书室里的书籍所储存的知识则远远超出了教科书的范围,对那些具有强烈的求知欲望而又很不满足于课堂上所学知识的学生来说,图书室就是他们补充养料的基地。而且教材上的内容往往是最基础的知识,学生单靠看教科书,听教师讲授很难对所学的知识融会贯通,让学生利用辅助资料加深理解,对学生发展能力,开拓视野,丰富知识是大有帮助的。为此,我们不但从了解学生的学习兴趣入手,针对不同学生的不同爱好分类推荐书目,而且从了解学生的课内学习情况入手,针对不同学科不同阶段的不同教学内容分类推荐书目,注重发挥图书工具性的一面。这样一来,不仅能使学生不断感知丰富的集束化语言信息,还为学生日后集中学习搜集和整理学科信息打好坚实的基础。

阅读的效益是多方面的,收益的不仅仅语文学科;阅读的方法是多结构的,指导者不仅仅是语文教师;阅读的材料是多层面的,推荐者不仅仅是学科教师。

“学校——首先就是书籍”。无书不成校。图书室为教育改革提供了更加广阔的市场,而教育改革也给我们图书管理员提出了更高的要求。我愿做一盏导航的灯,照亮孩子们的心灵,为他们遨游于知识的海洋领航指路。

参考文献:

- [1] 第一论文范文网.
- [2] 刊物《中小学图书情报世界》

轻轻打开阅读这扇门

常熟市实验小学 须立宇

摘要:文章从多种形式、丰富内容、多方收获几个方面阐述了如何唤起、培养、激发学生的阅读兴趣,从而为学生打开阅读这扇门。让阅读成为学生生活的一部分,领略阅读的魅力。使学生的学习生活变得多姿多彩。让书籍在与学生的不断碰撞中,内化为学生的知识、修养、情趣、气质。

关键词:多种形式;丰富内容;多方收获;阅读兴趣

苏霍姆林斯基说:“让学生在图书世界里生活,这是当今学校一个重要的教育问题。”阅读是学生生活的一部分,能使学生的学习生活变得多姿多彩。书籍在与学生的不断碰撞中,内化为学生的知识、修养、情趣、气质。那么,如何为学生打开阅读这扇门,我们必须细致、耐性的做到以下几个方面。

多种形式,唤起学生阅读兴趣

小学生的注意力维持时间不长,只有有趣的、形式多样的阅读才可以牢牢抓住学生的注意力。比如在阅读《伊索寓言》这本本书时,可以用开心讲故事、找影子游戏、形象表演秀等形式。我们在阅读的时候,可以根据故事人物进行分类,把故事分成“人的故事、神的故事、狐狸的故事、狮子的故事等等。在开心讲故事的过程中,去了解各个寓言故事,加深对故事内容的认识。同时,提高了学生的语言表达能力,培养了大家的合作精神。《伊索寓言》塑造的形象丰富,有善良的,有丑恶的,有聪明的,有愚蠢的,展示了一个多彩的世界,我们在读故事的同时,还可以联系生活实际,找找故事中的“影子”增加对寓意的深刻认识,如:“每个人都有自己的优点,也有自己的缺点”是《白松与荆棘》的影子。通过找影子游戏让学生再次阅读故事,理解故事揭示的寓意。《伊索寓言》中收集了37篇与狐狸有关的故事,在这些故事中,狐狸或者助人为乐,或者出卖朋友,或者设计陷害别人……通过学生分组表演故事,展示狐狸多面的形象,加深学生对故事的理解,全面认识狐狸多重性格,培养学生的想象力和表演力。

学生喜闻乐见的阅读形式还很多,只要我们做

个有心人,就能呈现给学生生动有趣的阅读殿堂。从而唤起学生的阅读兴趣。

丰富内容,培养学生阅读兴趣

阅读材料是学生开展阅读活动的载体,我们可以选择适合各年龄段、学生喜爱、画面生动、内容健康的读物作为学生阅读的材料。为低年级学生所选的读物应该色彩鲜明、画面突出、构图简单,内容以童话、动物故事、道德道理、生活习惯、自然知识等为主,情节要简单,篇幅不宜过长。如:《爱心树》《谁咬了我的大饼》《蚯蚓的日记》等绘本,绘本的画面是可以读的,那美丽的画面和简单的文字背后透着作者丰富的想象。阅读的基础是想象力,能够运用想象力来描绘出眼睛无法读到的故事,才算是真正会阅读,图画书正是培养孩子阅读兴趣的最好媒介。中高年级的学生已经可以分辨事物的真实与幻想,对周围事物兴趣渐浓,各种不同的题材都可以让学生去接触,满足不同个性学生的喜好。儿歌、故事、散文、谜语、文学名著或科幻童话等都能潜移默化的培养学生的阅读兴趣。

通过丰富的阅读内容,体会作者全面细致的观察、生动形象的描述,了解书中的主要内容,从而感受阅读的快乐,感受到书的魅力。

多方收获,激发学生阅读兴趣

学生成功的喜悦来自两个方面:一是别人对自己的肯定,特别是老师、同学对自己的赞赏。比如:学生在开展“读好书,讲故事比赛”、“阅读报告会”、“阅读竞赛”等等一系列读书活动中,学生把自己阅读的故事、喜欢的书籍、喜欢的主人公、从书中得到的体会、作者的情况等介绍给其他人,与大家一起

分享读书的乐趣。另外,还可以通过奖励、评价激发学生的读书热情,充分利用读书园地、黑板报、图书角、网络博客等板块,向学生推荐好书,表扬读书之星,交流读书心得,上传网页供学生欣赏,从而鼓励学生多看书,多读书,共同享受读书的乐趣。二是学生通过阅读获得知识和能力的喜悦。阅读经典诗文,让学生们在不知不觉中,慢慢走进了李白、杜甫、王维等诗人,同他们进行零距离的对话,把学生的视野引向民族文化的沃土里。阅读文学名著,让学生体会各国的文化智慧,享受经典,认识光辉灿烂的世界文化。阅读自然科学书籍,让学生初步了解各地民风民俗的差异,动植物的习性、气候的

(上接第13页)才能吸引更多的读者。但是个人所学总是有限,图书采访人员亦不例外。所以图书采访工作不能由个人说了算,根据学院的实际情况,集思广益,成立一个多学科、高层次的图书采访队伍,从学科发展的角度对文献进行咨询和决策;再者,文献入藏需向学院的特色专业和精品课程倾斜,同时要保持适当的平衡。在实际采访过程中要遵循以下方法:

3.1 图书采访人员要保持与流通部和阅览部的联系。随时了解读者发展变化中的阅读需求,这样在购书过程中可以做到有的放矢,避免想当然的闭门造车,使得采访的图书更有针对性。

3.2 可开展读者荐购。采访人员不可能把所有的好书都采购完全,对于老师或者学生推荐的书目,在考证后,确实有阅读价值、阅读面广的图书,可以购买,从而满足一些读者的阅读需求。

3.3 利用汇文系统统计出图书借阅排行榜。通过图书借阅排行榜,可以清晰地了解到读者的阅读倾向,能够指导购书。对于那些借阅册次高的,可以适当增加复本以保证读者的阅读需求。

3.4 准确把握学校的专业设置以及学校未来发展方向。图书馆是学校的教学与科研的信息基地,是学校的三大支柱之一,可以说,图书馆藏书体系的好坏决定着学校办学的成败。只有紧跟学校发展的步伐,才能逐步地优化我们的馆藏结构;同样,也只有优化了馆藏结构,才能促进学校的

变化、环境保护等。带领学生走进阅读的世界,促进学生身心发展,让学生终身受益。另外,通过读书活动,学生的语言表达能力,表演能力,绘画能力,合作能力,写作能力都能得到培养和提高。渐渐地,学生对阅读越来越感兴趣,而兴趣将是最好的老师。

当学生的阅读兴趣被激发起来,读书的积极性就被调动起来了,阅读不再是负担,而是一种享受。

让我们把图书馆当成一片肥沃的土地,用自己的心血浇灌出学生对阅读的兴趣之花。让学生带着阅读的兴趣,轻轻打开阅读这扇门,走向神奇、有趣、美妙的阅读世界。

发展。

四、图书馆工作者要提高自身素质

为读者服务是图书馆的宗旨。为读者服务质量的好坏与图书馆工作者业务技能的高低是分不开的。读者满意度是衡量图书馆服务水平的一个重要标准,这就要求图书馆工作者要努力提高自己的职业道德和业务技能,从而能够让读者在宾至如归中把自己遇到的问题解决掉。口碑好,满意度高,形成良性循环,当然可以提高图书的利用率。

当然,仅仅做到这些还是不够的。要想提高藏书利用率,还需要领导的重视、图书馆人才队伍的建设 and 新的技术手段的应用等等。除此之外,培养读者养成爱读书的习惯,也是相当重要的。总之,在提高馆藏图书利用率这条道路上,我们任重道远,需要全体图书馆人的不懈努力。

参考文献:

- [1] 韩国英. 提高图书馆图书资源利用率之我见. 中国现代教育装备, 2010(21):150~151.
- [2] 王芳. 关于提高图书馆利用率的几点思考. 农业图书情报学刊, 2010(8):130~131.
- [3] 叶剑英. 论图书馆资源的利用率提高之拙见. 图书馆建设, 2010(15):105~106.
- [4] 吴慰慈. 图书馆学基础. 北京: 高等教育出版社, 2004.

苏州市公共文化服务体系制度设计研究课题中期评估会召开

7月17日,苏州市召开了公共文化服务体系制度设计研究课题中期评估会。我馆承担课题的负责同志参加了会议。

会上,苏州图书馆就《苏州市总分馆制度设计研究》和《苏州市农村公共文化信息服务制度设计研究》两个课题的进展情况、存在问题及下一步的研究思路和与会专家进行了交流、探讨。

《苏州市总分馆制度设计研究》课题负责人邱冠华向与会专家和同行们介绍了该课题的相关大

纲框架,并解释说明了针对专家在初期开题会议上所提出的意见的修改反馈,汇报了该课题研究的进程安排,预计在九月份完成初稿。与会专家对课题进行了点评,并对该课题的研究提出建议和意见。

《苏州市农村公共文化信息服务制度设计研究》课题组开展的研究活动及阶段性成果也得到了制度设计研究中期考核专家小组的肯定,课题组与专家组就目前的难点做了充分的交流,以期接下来能出色地完成制度设计研究。

平江区政府与苏州图书馆正式签订《平江区公共图书馆委托管理协议》

为进一步健全完善苏州市公共图书馆服务体系,7月18日下午,“平江区公共图书馆委托管理签约暨娄门分馆开馆仪式”在平江区娄门街道办事处多功能厅举行。苏州市文广新局党委书记、局长陈嵘,平江区委副书记、区长程华国,平江区委常委、宣传部长谢强,平江区政府副区长徐本,市文广新局社文处处长曹俊,苏州图书馆副馆长金德政等领导出席仪式。活动中,平江区政府副区长徐本与本馆副馆长金德政签订了《平江区公共图书馆委托管理协议》。苏州市文广新局党委书记、局长陈嵘,平江区委副书记、区长程华国为娄门分馆揭牌。

根据规划,今年内平江区将建设9个苏州图书馆分馆,总面积约2000平方米,藏书总计10万余册。届时,各分馆将与苏州图书馆联网,实现通借通还,基本形成布局合理、发展均衡、覆盖面广、全

面开放的公共图书馆服务网络。各新建分馆将分别以商务商贸、文化休闲、医疗卫生、养生保健、科技科普、文化旅游、法治文学、文化生活等为办馆特色,并设置少儿阅览区、成人阅览区和公共电子阅览室。其中,观前街道察院场社区分馆还计划打造成为老城区最有特色的图书馆分馆。

苏州公共图书馆服务体系建设,已走过了七年多的探索实践之路。按照“国家公共文化服务体系示范区”创建标准和苏州市政府的要求,到今年年底,全市将建成不少于140个分馆;到2015年全市分馆数量将达到200家。覆盖全市、城乡一体、资源共享、经济高效的公共图书馆服务体系,将为苏州当地政府、企业及市民提供功能更为完善、使用更为快捷高效的公共图书馆服务。

苏州市图书馆 2012 年第二季度馆长例会在常熟召开

7月7日上午,苏州市图书馆2012年第二季度馆长例会在常熟召开。会上,来自苏州各市区的公共图书馆馆长就各馆2012年上半年的工作情况进行了交流。

2012年以来,各馆都围绕创建“国家公共文化服务体系示范区”建设工作,制定了一系列新举措,积极完成各项目标任务,稳步扎实地推进各项工作。同时,各馆积极开展丰富多彩的读者活动,树立了一些活动品牌,全面推进全民阅读活动。2012年上半年,苏州图书馆还组织各馆完成了苏州市城

区的公共图书馆从业人员持证上岗培训以及苏州市图书馆馆员的职称培训,开展了苏州市公共图书馆馆员演讲展示活动。

情况交流后,各馆还讨论了参加中国图书馆学会第四届百县馆长论坛等相关事宜。浙江图书馆原副馆长王效良先生就乡镇社区图书馆的服务规范问题与各位馆长进行了细致交流,详细介绍了乡镇社区图书馆管理标准立项的背景、相关课题研究情况。

苏州图书馆第 39 个分馆开馆

7月18日,在苏州市平江区人民政府与苏州图书馆签订《平江区公共图书馆服务体系委托管理协议》的当天,苏州图书馆平江区娄门分馆也正式开馆,这是双方签订委托管理协议后建成开放的第一个分馆,也是苏州图书馆为市民免费开放的第39个分馆。

平江区娄门分馆位于日规路9号娄门街道办事处二楼。馆内设有成人阅览区、少儿阅览区及公共电子阅览区,馆藏图书8千余册,其中包括少儿

图书2千余册,音像资料近1000盘,报刊100种,并配备了供读者免费使用的电脑10台。

平江区娄门分馆与苏州图书馆的其它38家分馆一样,都实行免证阅览、免费办证、免费上网、通借通还、预约借书,读者可以在分馆直接使用总馆的电子图书及数据库等数字资源,并可在网上使用参考咨询等服务。今后,娄门分馆将不断推广服务,将品牌讲座、展览、读书活动等延伸进分馆,丰富社区居民的文化精神生活。

苏州图书馆与驻苏部队就开设驻苏部队分馆达成初步合作意向

中国人民解放军94906部队和73049部队是我馆多年来的军民共建单位,在“八一”建军节即将到来之际,苏州图书馆党支部副书记、副馆长许晓霞与我馆借阅部主任一行三人,于7月24日、25日上午,分别前往中国人民解放军94906部队和

73049部队慰问驻苏部队官兵,许馆长代表苏州图书馆分别向两支部队赠送了三百余册新书,并向部队官兵致以节日的祝贺和亲切慰问。

随后,许晓霞副馆长与94906部队、73049部队的官兵代表进行了座谈交流,双方就进一步增进双

方的交流与合作,在图书馆现有的数字资源方面,包括全国文化信息咨询共享工程的资源共享进行了交流与探讨。许晓霞副馆长表示,苏州图书馆将配合驻苏部队在保证信息安全等方面的前提下,尽

力满足驻苏官兵阅读与学习的特殊需求,延伸公共图书馆的服务。双方还对进一步开设驻苏部队分馆达成初步合作意向,在热情洋溢的气氛中进一步增进了我馆和部队之间的友谊和感情。

“搭乘图书轻轨 体验科普之旅”分馆系列行活动走进红星社区

为了向读者普及轨道交通的相关知识,苏州市科协、苏州图书馆金阊区及高新区各分馆联合开展了“搭乘图书轻轨?? 体验科普之旅”分馆系列行活动。7月3日上午,这列满载科普知识的“轻轨”列车停靠到了第三站——金阊区虎丘街道红星社区,为居民们带去了一节生动的轻轨知识普及课。

活动中,居民们兴致勃勃地观看轻轨展板,就

自己感兴趣的问题仔细阅读,并就一些涉及乘坐安全的知识点向工作人员提问,工作人员耐心地给予解答。居民们对图书馆细致贴心的上门服务表示感谢。今后,苏州图书馆分馆的工作人员将继续开展科普进社区活动,走进更多的社区,向居民普及科学知识。

我馆参加文化部信息工作及等级保护培训会议

为深入贯彻落实党的十七届六中全会精神,加快信息化和电子政务建设,加强和规范文化信息工作、政府网站管理和信息系统等级保护,由文化部办公厅和信息化工作领导小组办公室主办,文化部信息中心和云南省文化厅承办的文化部信息工作及等级保护培训班于8月8—9日在云南昆明开班。

文化部信息中心主任洪永平,云南省文化厅党组成员、副厅长黄丕义出席开班仪式并讲话。文化部信息中心副主任杨郑主持开班仪式。来自文化部各司局及直属单位、各地方文化厅(局)、部分信息直报点的百余位文化干部参加了本次培训。我馆作为文化信息基层直报点参加了此次培训会议。

黄丕义在开班仪式上致欢迎辞,对参加此次培训的各位领导和同志们的到来表示热烈的欢迎,并介绍了云南省近年文化各方面发展和建设成就。

洪永平在讲话中阐述了信息工作的重要性。并指出此次培训班的主要任务是通过对比信息工作、政府网站和等级保护三方面的系统培训,使学员了解有关方针、政策,增强文化信息报送、网站管理和信息安全意识,提高文化信息报送、网站管理以及信息安全和等级保护的理论知识及应用技能。??

与会学员聆听了《加强资源整合,提升文化系统政府网站建设整体水平》、《2012文化部政府网站群绩效评估工作情况介绍》、《文化信息工作情况分析及信息报送工作中的注意事项》和《文化部信息报送系统技术培训》等培训讲座,并就信息报送经验进行了讨论交流。

文化部办公厅新闻信息处副处长张雪超为下一步的信息工作提出了四点要求:一是严把信息质量关;二是拓展信息来源;三是增强信息时效性;四是加强信息工作队伍建设。

“科学发展在苏州,成就辉煌看十年”摄影作品展在我馆拉开帷幕

9月22日上午,“科学发展在苏州、成就辉煌看十年”苏州市摄影展开幕式暨“古韵今风,家在苏州”中国苏州国际摄影大展启动仪式在我馆隆重举行。中国摄影家协会副主席李伟坤,中国摄影报副社长方焕然,中国摄影出版社副社长高扬,江苏省文联党组书记、常务副主席王慧芬,江苏省文联副主席、省摄影家协会主席沈遥,中共苏州市委常委、宣传部长蔡丽新,市人大副主任周玉龙,副市长王鸿声,市政协副主席王跃山等领导 and 来自全市的数百名摄影家出席开幕式,苏州市委常委、宣传部蔡丽新部长作了热情洋溢的重要讲话。

蔡部长在致辞中对此次摄影作品展唱响时代发展主旋律、营造全市上下喜迎十八大的浓厚氛围表示肯定,并希望通过“古韵今风 家在苏州”中国苏州国际摄影大展,让更多国内外朋友认知苏州,喜爱苏州,走进苏州这座充满传统与现代魅力、活力的城市。

此次摄影作品展共展出作品 200 幅,集中展示了苏州各地转型升级、科技创新、农业现代化、文化建设、民生幸福、社会管理创新、生态文明建设和党建创新等“八项工程”的最新成果以及在迈向现代化新征程中苏州人民奋发昂扬的精神风貌。

国家图书馆副馆长魏大威莅临我馆视察指导

9月25日下午,国家图书馆副馆长魏大威一行来我馆莅临指导,交流数字图书馆建设情况。

在馆领导的陪同下,魏大威一行首先视察了馆区部分,金德政副馆长向魏馆长介绍了我馆的基本情况。

在随后的座谈会上,汪建满副馆长介绍了我馆数字图书馆建设情况,并就数字资源共建共享事宜和国家图书馆进行了初步探讨。魏大威副馆长充分肯定了我馆积极推动数字图书馆建设的举措,并就一些建设细节提出了指导性意见。

苏州首家外来务工人员图书馆开馆

8月26日,苏州图书馆景山分馆正式对外开放,这是苏州图书馆的第40个分馆,也是苏州市第一个专门为外来务工人员开设的图书馆。外来务工人员分馆的成立,标志着苏州图书馆总分馆体系建设工作延伸到了新的服务范围。

与苏州图书馆其他分馆一样,景山分馆实行免证阅览、免费办证、免费上网、通借通还、预约借书,分馆读者可直接使用总馆的电子图书及数据库等

数字资源,并可在网上进行参考咨询等。总馆还将把讲座、展览、读书活动延伸进分馆。

同时,因为景山分馆服务人群的特殊性,该馆还将专门提供满足外来人员需求的相关知识和信息服务,让他们通过阅读增长知识、陶冶情操,不断提高自身综合素质,更好地投入到苏州的城市建设中来。

随着社会的进步和竞争的激烈,越来越多的外

来务工人员急切希望学习到更多的知识、提高自身的综合素质。为此,苏州图书馆与苏州高新区枫桥街道办事处合作建设了苏州图书馆景山分馆。苏

州图书馆今后也将根据各区实际情况,开设更多的外来务工人员图书馆,让这些为苏州城市建设付出辛劳和汗水的建设者感受到“家在苏州”的温暖。

我馆与科协签订“科普图书专柜”项目合作共建协议

为贯彻落实市委、市政府“全市加强社会建设创新社会管理工作会议”精神,大力实施社区居民科学素质行动和社区科普益民计划,提升社区科普服务能力,促进市民阅读科普图书,提高社区居民科学素质,苏州市科学技术协会与苏州图书馆签订了“科普图书专柜”项目合作(2013年)共建协议,使我馆成为实施全民科学素质行动计划的重要载体和平台。

2013年在维护好已建40个科普图书专柜的基础上,将再新建40个科普图书专柜(其中5个区级

图书馆、15个新建分馆、两辆流动图书大篷车、苏州图书馆少儿馆2个、16个苏州图书馆流动图书服务点)。苏州图书馆及其分馆在配合推荐图书的同时将开展一系列的科普知识宣传活动,将一场规模盛大、内容丰富的科普大餐呈献给市民:如举行2013年科普宣传周暨“争做科学先锋 勇闯智慧之门”科普趣味闯关赛、决赛“指尖上的童趣”启动仪式;组织科普讲座、科普展览、科普电影在总馆与分馆巡讲巡展;开展科普图书送军营活动等。各个分馆也将推出各类老少咸宜、寓教于乐的科普活动。

“秀书秀自己”——透过镜头,推广阅读

近期,我馆的“秀书秀自己——青少年阅读视频大赛”进入作品评审阶段。该活动是我馆于2012年6月起策划组织的一项阅读推广项目。该活动面向全市各级各类中小学在校学生开展,旨在将科学技术与阅读相结合,以一种新颖的形式推动青少年阅读。

比赛要求参赛选手动手制作两分钟左右的视频短片,来讲述自己最喜欢的图书。参赛视频可以是一个学生推介一本书或一系列图书的视频,也可以是2-5个学生推介一本书或一系列图书的视频。主办方将组建专门的评委会进行评审。参赛视频的评选标准主要包括参赛者的表现力、台词的魅力以及辅助材料的创造力。其他次要标准包括:对图书知识的陈述、视频制作的技术、整体吸引力等。

苏州图书馆“青少年阅读视频大赛”实际起源

于美国的story tubes活动。“story tubes”项目自2008年起开始实施,一年举行一次,主要内容是让儿童和青少年通过制作两分钟视频短片来介绍一本自己喜欢的图书,从而激发他们的阅读兴趣。经过5年的推广,该活动在美国已取得了一定的影响。

在中国举办这种形式的阅读推广活动尚属首次,此次活动由苏州市教育局、苏州市阅读节组委会办公室、苏州市科学技术协会主办,中图学会阅读推广委员会推荐书目委员会、苏州市网上家长学校、苏州图书馆承办。从6月活动开始到9月截止,共收到了视频作品68份,PPT27份,参与学校近20所。孩子们通过镜头向大家展示了其所钟爱的书籍,有些还加上了后期视频制作,以一种微电影的形态展现在大家眼前。

分馆进村“阅读悦农”——苏州图书馆新渔村分馆揭牌

8月28日上午,苏州图书馆新渔村分馆揭牌暨白洋湾街道“阅读悦农”活动启动仪式在新渔村广场隆重举行。苏州市文广新局徐春宏副局长、金阊区人民政府陈清副区长为新渔村分馆揭牌。

新渔村分馆位于白洋湾街道新渔村村委会三楼,其馆藏资源包括图书9千余册,其中少儿图书3千余册,音像资料近1千盘,报刊100种,供读者免费使用的电脑10台。馆内设有成人阅览区、少儿阅览区、公共电子阅览区及影视欣赏区,开放时间为:每周一下午13:00至17:00,周二至周日9:00至17:00。该馆与苏州图书馆的其他40家分馆一

样,实行免证阅览、免费办证、免费上网、通借通还、预约借书,到馆读者可以在分馆直接使用总馆的电子图书及数据库等数字资源,并可在网上进行参考咨询等。总馆还将把讲座、展览、读书活动延伸进分馆。

新渔村分馆设立后,一方面将帮助该村农民掌握更多的种植、养殖的知识与技术,实现科技兴农;另一方面也将丰富农民的精神生活,让农民在物质生活提高的同时,感受阅读的魅力,足不出户享受到公共文化服务。

我馆举办第一期“道德讲堂”建设活动

“道可道,非常道。名可名,非常名……”9月19日下午,一阵阵激昂的朗诵声从我馆培训楼传出,二十余名单位员工在第1期“道德讲堂”课堂上诵读《道德经》。

为扎实推进社会主义核心价值体系建设,提升全馆干部职工思想道德素质,不断营造道德建设氛围,我馆从九月开始,将分批分期在全馆员工中开展诵经典活动,用传统文化的道德精髓提升馆员的道德素养。

配合“道德讲堂”活动的开展,我馆在二楼社科阅览室成立了“道德讲堂”系列专题书架,精选了《城市底色》、《道德先锋——第三届江苏省道德模

范事迹》、《中华传统美德丛书》等45种书籍,供读者阅览。

同时,我馆“苏州大讲坛·道德讲堂”系列讲座将于十月面向全体市民开讲,一方面邀请国内知名学者专家来苏,讲解以“礼仪”为核心的社会公德建设,以“诚信”为核心的职业道德建设,以“和睦”为核心的家庭美德建设,以“友善”为核心的个人品德建设方面的专题讲座;另一方面邀请道德模范进社区,向社区居民亲身说法,努力在全社会营造出“存好心、做好事、当好人、得好报、扬好德”的良好风尚,推动我馆精神文明建设工作再上新台阶。

红领巾读书征文活动 充实少年儿童的课外生活

根据江苏省文化厅关于组织开展“2012年度红领巾读书征文评奖活动”的有关通知精神,苏州

市文广新局、共青团苏州市委员会、少先队苏州市工作委员会联合发文,在全市范围内开展了“2012

年苏州市红领巾读书征文评奖活动”。

为吸引广大少年儿童积极踊跃地参与活动,苏州图书馆与各市、区教育局、图书馆积极宣传、动员,精心策划了丰富多彩的主题活动,并利用多种宣传渠道向少年儿童介绍雷锋的感人事迹,激励少年儿童学习雷锋勤俭节约、助人为乐的精神,传承雷锋的优良品质。

苏州图书馆少儿部制作了“弘扬雷锋精神 建设心灵家园”展板,以真挚的文字和翔实的图片描述,再现了雷锋的成长足迹。阅览室还设立了“雷锋精神永垂不朽”专题书架,把有关雷锋生平、雷锋事迹、雷锋精神、雷锋日记等书籍集中起来,方便读者的借阅和查询。此外,总分馆纷纷开展了雏鹰志愿者活动,组织少儿读者整理图书,阅读雷锋书籍,用实际行动学习雷锋精神,为图书馆的文明创建贡献一份力量。

苏图相城分馆开展了“永做雷锋精神传人”主题活动,小朋友们围坐一起,听图书馆老师讲述《雷锋的故事》;该馆的影视放映厅里也播放了关于雷锋故事的影片,让小朋友们感受到雷锋叔叔并没有走远,雷锋精神就我们的身边。

苏图沧浪分馆组织小读者观看了视频《沙画演

绎雷锋生平》。片中,艺术大师用熟练的沙画技艺演绎了雷锋的一生;平江历史街区分馆工作人员则带领学生志愿者走进了平江路街道的老年公寓,看望慰问孤寡老人。

自5月份启动以来,“红读”活动得到了全市中小学生的积极响应,学生们用手中的笔,更是用心写下了自己的感受。一篇篇习作闪烁着学生们思想的火花,凝聚了对理想的追求和憧憬。他们的语言质朴无华,感情真挚动人。通过各市、区教育局、学校、图书馆的层层筛选,至9月底少儿部共收到征文776篇。经过评审老师的认真评选,少儿部向省文化厅推荐了30篇优秀作品参加江苏省红领巾读书征文比赛,并推荐昆山图书馆为苏州市2012年“红读”活动组织工作突出单位。

本次“红读”活动对提高我市少年儿童的阅读和写作能力,弘扬雷锋精神,引导少年儿童深刻体会雷锋精神的真实内涵,使雷锋精神在新的历史时期进一步发扬光大起到了良好的促进作用,也为我们今后更好地开展少儿读书活动提供了重要启示,我们将继续努力,以更精彩更丰富的读书活动来充实少年儿童的课外生活。

“诺诺森林”暑期阅读总动员 II 之暑期培训班

今年暑假,为了营造良好的阅读氛围,让图书馆真正变成小朋友们的第二课堂,“诺诺森林”暑期阅读总动员活动II从7月21日起又与小朋友们见面了。此项活动由苏州图书馆和苏州士奥动画制作有限公司共同举办,去年为期两个月的总动员活动受到了小朋友与家长的一致好评,活动还获得了第六届苏州市阅读节优秀活动奖。

今年,苏州图书馆分馆工作部在保留去年活动的基础上,特别增设了参与性极强的暑期培训班以及飞叠杯大赛等内容。其中,暑期培训班选取了“绘画折纸”、“FLASH制作”两个主题为培训内容,以适应不同年龄层次小朋友的不同需求。

暑期培训班分别在相城区、沧浪区、园区、高新

区等区的十几家分馆开展。在绘画折纸培训班中,分馆工作人员耐心地引导小朋友们发挥自己的想象力,为涂色卡纸上的卡通人物着色,并利用图书馆的折纸类图书,指导小朋友们各式各样的折纸用于装饰涂色卡纸;而在FLASH制作培训班里,由苏州士奥动画制作有限公司的专职人员担任教学,他们在整个活动期间义务免费指导到馆的小朋友,用他们丰富的专业知识为小朋友们答疑解惑。什么是“帧”、什么是“形状补间”、什么是“动画补间”、怎样添加“索引”……几堂课下来,小朋友们不仅掌握到FLASH制作的基本知识,还在老师们的指导下,完成了一件件有趣的动画小作品。

此次培训活动共吸引了近200名小朋友参加,

很多小朋友都说：“诺诺森林”暑期阅读总动员活动将阅读与实践结合了起来，让他们在轻松的氛围里

学到了在课堂上学不到的知识，没有考试，没有竞争，却能因阅读而快乐，这才是图书馆的味道……

苏州图书馆携盲人走出户外之国防篇

9月26日下午，由苏州图书馆和苏州市盲人协会联合举办的“盲人走出户外之国防篇”在中国人民解放军73049部队如期进行。

下午2时许，当30多位盲人来到解放军73049部队军史馆时，操场上一列身着军装的官兵早已等候在那儿。车门打开一双双爱心之手依次伸向每一位下车的盲人，小心谨慎的搀扶这些特殊的客人走进馆内。解说员生动的解说全面展现了73049部队优良的革命传统，以及这支部队半个多世纪以

来所走过的辉煌历程。

“这是炮塔，这是履带。来摸摸看，感受一下”每位导盲的战士耐心细致的重复介绍着坦克的每一个部件，使盲人们对坦克有了一个直观的感受。

此次，我馆再次与93049部队联谊，用心搭建平台，共同实现了盲人朋友了解军史、体验军营生活的心愿，得到盲人朋友的称赞，同时也丰富了他们的人生阅历。

我馆被授予江苏省第二批社科普及示范基地

9月29日上午，我馆参加了苏州市第七届社科普及宣传周开幕式，并作为江苏省第二批社科普及示范基地上台授牌。

2007年我馆被授予“苏州市首批社会科学普及基地”以来，积极参与全省性“社科普及宣传周”以及苏州市的大型社科普及活动，送讲座、送展览、

送图书进社区、进分馆、进军营。充分利用图书馆文献资源优势，设立社科普及图书专架，传播信息文化，普及社科知识。利用苏州大讲坛讲座平台，目前累计安排各类社科讲座进社区近八十场次，把社科普及的重点放到最前沿，让苏州市民及时了解知晓社科知识。

苏州市教育学会图书专业委员会简讯

9月6日下午，苏州市教育学会图书专业委员会在市教育装备与勤工俭学管理办公室召开在苏常务理事会议，就下半年的工作及明年工作进行商议及布置。市教育装备与勤工俭学管理办公室主任陈绍义出席会议，对学会的工作他给予充分肯定及高度评价。同时，他详细介绍了七月份在广州举行的中国第二届城市教育装备合作与发展论坛

及在杭州举行的华东五省二市会议精神，介绍了佛山等地中小学图书馆先进经验。要求学会能否进行图书馆核心书目配备的研究，真正为学校图书馆的馆藏建设进行专业指导，在标准化配备的同时强调学校的特色化配备；如何拉近图书与学生的距离，让学生亲近图书；阅读与学生个性发展的研究等等，为图书专业委员会的内涵发展指明了方向。

市教育装备与勤工俭学管理办公室副主任、市教育学会图书专业委员会常务副理事长俞建英对近期的工作作了布置。最后,理事们就明年的工作进行

了广泛的讨论、商议。市教育装备与勤工俭学管理办公室正科级督导员王建平出席会议。

常熟市图书馆简讯

常熟市“道德讲堂”开讲仪式暨首场报告会在我馆隆重举行

2012年7月1日下午,常熟市“道德讲堂”开讲仪式暨首场报告会在我馆隆重举行。市委宣传部副部长、文明办主任李文俊、市文明办副主任王维、市文广新局副局长蒋伟国以及各镇、街道办事处党委宣传委员、各开发区、部委办局分管领导出席开讲仪式暨首场报告会。

开讲仪式由市文广新局副局长蒋伟国主持,市图书馆馆长包岐峰介绍“道德讲堂”开办方案,市委宣传部、文明办领导为“道德讲堂”揭牌,市委宣传部副部长、文明办主任李文俊讲了话。

首场报告会特邀《百家讲坛》主讲人鲍鹏山教授为大家作“孟子:人性与道德”专题报告。鲍教授例举古代思想家关于人性与道德的描述,深刻地揭示了树立正确的道德观对己、对社会所产生的积极作用。全场听众认真听、认真记,受益匪浅。

常熟市图书馆获市总工会、《大江南北》杂志社表彰

2009年以来,本馆为配合青少年革命传统教育,每年为市一中赠送《大江南北》杂志14份,为开展红色教育,促进青少年德、智、体全面发展起到积极作用。获得市总工会、《大江南北》杂志社表彰。

常熟市图书馆召开作风效能建设工作会议

8月22日下午,我馆召开作风效能建设工作会议。会议由副馆长卢诚主持,副馆长苏醒分别传达市、局会议精神,馆长包岐峰就作风效能建设、维稳工作、安全生产,向全馆职工提出了三点要求:一是以人为本,增强服务意识。二是坚持和谐发展,增强大局意识。三是坚持预防为主,增强安全意识。

常熟图书馆举行喜迎党的十八大胜利召开老干部书画展

2012年9月5日上午,“喜迎中国共产党第十八次代表大会胜利召开老干部书画展”开幕仪式在常熟图书馆报告厅举行。市人大常委会主任秦卫星、市委副书记王建国、市委常委组织部长黄锡明以及苏州市、常熟市老干部局领导,苏州市、常熟市人大、政协老领导、部分离退休老干部出席了此次开幕。

开幕式由市委常委组织部长黄锡明主持,原苏州市人大常委会主任周福元、常熟市人大常委会主任戈炳根讲了话,市委副书记王建国代表市委、市政府讲了话。

开幕式结束后,各位领导参观了老干部书画作品展。

全国“公共电子阅览室建设计划”百题知识竞赛常熟喜获佳绩

2012年7月10日至8月10日,由全国文化信息资源共享工程(以下简称文化共享工程)领导小组办公室主办,各省、自治区、直辖市文化厅(局)和新疆生产建设兵团文化广播电视局协办,文化部全国文化信息资源建设管理中心(以下简称管理中心)和文化共享工程各省级分中心承办的“全国‘公共电子阅览室建设计划’百题知识竞赛活动”通过文化共享工程网站成功举办。各地累计71521人次参赛,其中的19739人荣获满分。

此次竞赛在常熟市文广新局组织下,常熟广大文化工作者和企事业单位人员积极参赛,常熟地区有20名参赛者获得佳绩,常熟共享工程之中心荣获组织奖。

张家港市图书馆简讯

李建华获中国图书馆学会第四届百县馆长论坛案例征集二等奖

2012年7月12日至13日,中国图书馆学会第四届百县馆长论坛在陕西省神木县隆重召开。中国图书馆学会副理事长、国家图书馆副馆长陈力,中国图书馆学会学术研究委员会常务副主任、北京大学信息管理系教授李国新等专家学者以及来自全国各省、自治区、直辖市130余位市、县级图书馆的馆长出席了会议。

本届论坛将主题为“免费开放环境下县级图书馆的建设与服务创新”,突破了传统征集论文的形式,面向全国征集服务创新过程中的典型案例共计123个。经过专家委员会评审,共有28个案例获奖,张家港市图书馆副馆长李建华提交的案例《试析张家港市公共图书馆免费开放后的活动拓展与服务创新》获征集案例二等奖;本次论坛还对排名前10名的案例提交人经过现场陈述、代表提问和专家点评,决出了一等奖2个、二等奖3个、三等奖5个,张家港市图书馆副馆长李建华演讲的案例《网格化管理在公共图书馆建设中的应用》名列第三。

本届论坛的成功举办,适逢我国公共图书馆进入了全面免费开放的新时期,为广大基层图书馆馆长提供了一次宝贵的经验交流与学习机会,大家广泛讨论各馆免费开放过程中的新思路和新方法,深入研究服务创新的新举措和新经验,进一步加强沟通与合作,对各基层图书馆在免费开放过程中更好地实现服务创新,进一步加强基层图书馆建设,进而为推动我国图书馆事业的全面发展做出了新的贡献。

中国图书馆学会百县馆长论坛自开办以来,已经成为中国图书馆学会的品牌性活动,也得到了业界的广泛认可,对推动我国县级图书馆的发展发挥了重要的作用。每一届论坛经过充分的交流和讨论,都会形成一个馆长共识,共识的形成对我国基层图书馆事业的发展起到了重要的推动作用。本届论坛的各位代表在畅谈近年来社会主义文化大

发展大繁荣的生动局面,总结近年来公共文化服务体系建设的历史性成就,分析公共图书馆事业在新的发展阶段面临的挑战和机遇,探讨在基本建成公共文化服务体系战略中公共图书馆的发展方向与重点任务的基础上,形成了“神木共识”。

“幸福童年 书香相伴”绘本亲子角色表演活动

为了给广大小朋友们搭建一个提升艺术想象和展示表演能力的平台,激发他们观看、表达、表现的欲望,让他们沉浸在多彩的绘本故事中,7月1日上午,市少年儿童图书馆举办了2012年度“幸福童年 书香相伴”亲子角色表演活动。

本次活动共有30个家庭上台表演,其中年龄最小的幼儿3岁,最大的幼儿6岁。平时,这些小朋友经常到图书馆来借阅一些绘本图书,通过父母的讲述,已十分熟悉各种绘本故事。在活动中,这些小朋友在父母的帮助下,表演了《小蝌蚪找妈妈》、《猜猜我有多爱你》等故事,可爱生动的演出博得了全场一阵阵的掌声,全场弥漫着快乐幸福的气氛。

据了解,本次活动是由该馆“公益小书房”的10名义工组织开展的。为了让更多的小朋友爱上绘本阅读,该馆成立了“公益小书房”、文明礼仪宣读团等民间阅读推广组织,通过招募义工来推进亲子阅读活动在全市范围内的蓬勃开展。

“分析智力”暑期专题学习班开班

为加强和改进未成年人思想道德建设,丰富广大青少年的暑期阅读生活,提高创新思维能力,营造浓厚的“多读书、读好书、好读书”阅读氛围,7月1日上午,2012年度“分析智力”暑期专题学习班在市少年儿童图书馆正式开班。来自市实验小学、暨阳实验小学、云盘小学等学校的21名五年级学生参加了此次活动。

在开班仪式上,馆外辅导员高丽华作为学习班班主任为大家介绍了举办本次学习班的主要目的、意义等,并进一步强调了培训内容、时间安排以及纪律要求等注意事项。随后,家长代表蒋静芳就本次学习活动作了表态发言。

据了解,此次学习班为期七天,采取集中授课和分散自学相结合的方式,专门聘请了市思维研究所顾秉钧、朱玉棣、钱瑾等3位老师前来授课。学习内容包《理想、精神、智慧》、《辨认分析》、《多角、多步分析》、《特点、重点分析》、《比较分析》、《辩证分析》等6门课程。通过此次学习,将有效地提高全体学员的思维创新能力。

青少年阅读夏令营在市少年儿童图书馆正式开营

为加强和改进未成年人思想道德建设、充分发挥图书馆公共文化服务主阵地作用,丰富全市广大青少年的暑期阅读生活,7月7日下午,以“学习雷锋精神 献礼建县(市)50周年”为主题的2012年度市青少年阅读夏令营在市少年儿童图书馆正式开营,来自庆丰、聚龙、龙潭等社区的200余青少年汇聚此间,共话成长。

本期夏令营为期27天。活动内容包括爱我港城,争做建功现代化的好学生;学习雷锋,做“日行一善”的好学生;崇尚礼仪,做文明守纪的好学生;安全第一,做珍爱生命的好学生;“悦”读经典,做传承文明的好学生。

在当天的开营仪式上,还举行了“决战现代化辉煌50周年”主题报告和全国美德少年、江苏省道德模范郭秦事迹报告。

据了解,至今年,该活动已连续举办了11期。11年来,点燃了2000多名青少年的参与热情,该活动也成为全市“七彩夏日”的一个品牌活动。

“华夏杯”迎七一·颂党恩诗歌朗诵大赛降下帷幕

为庆祝中国共产党成立91周年,陶冶学生的爱国情操,激发小学生对朗诵语言艺术的热爱,培养学生热爱祖国语言文字的情感,6月30日下午,由市少年儿童图书馆主办、市春晖口才工作室承办、市华夏旅行社有限公司冠名的2012年度“华夏杯”“迎七一·颂党恩”诗歌朗诵大赛正式降下帷幕。

比赛中,全体参赛选手以自身真实的感受和对艺术美好的追求,声情并茂地向现场观众传情达意、赞美祖国、祝福祖国、歌颂党。其中,《祖国我不用言语》和《我骄傲我是中国人》等更是得到了全体评委的一致肯定。他们激情洋溢的朗诵,对祖国、对党真挚的赞美感染了在场的每一个人,赛场内不时爆发出雷鸣般的掌声。

据了解,本次活动从6月8日开始,历时23天。共吸引了市实验小学、云盘小学、外校等多所学校的300多名学生的积极参与。经过三天初赛,43名同学进入决赛。在经过近3个半小时的角逐后,来自市云盘小学的陶寒一同学获得了特等奖,来自市实验小学的匡姿茜和市云盘小学的万逸云两位同学获得了一等奖。

市少年儿童图书馆组织开展青少年“学雷锋暑期红色教育”活动

为丰富广大青少年的暑期生活,弘扬无私奉献的志愿者精神,7月19日下午,市少年儿童图书馆组织举办了“唱雷锋之歌、看雷锋电影、读雷锋日记、写雷锋心得”的青少年“学雷锋暑期红色教育”活动,来自全市各所学校的200多名青少年参加了此次活动。

作为该馆义务辅导员陈三芥老人,不顾78岁高龄,专门赶到现场教唱《学习雷锋好榜样》等雷锋歌曲,教导孩子们学习雷锋叔叔助人为乐、乐于奉献的精神。参与活动的青少年还观看了经典电影《雷锋》。鲜活的雷锋形象让大家重温了“默默奉献、不求回报、全心全意为人民服务”的雷锋精神。该馆还专门编印了学雷锋简报,把雷锋的日记摘录下来,供大家阅读。据了解,在整个暑假期间,还将举行“学习雷锋精神 点亮道德灯塔”心得征文比赛。

张家港市“雪佛兰”杯第二届儿童现场绘画比赛正式降下帷幕

7月15日上午,由市少年儿童图书馆主办的2012年度张家港市“雪佛兰”杯第二届儿童现场绘画比赛,在市森久雪佛兰4S店展厅正式降下帷幕。来自市外国语学校的陆凌言和来自市实验幼儿园的张语桐分获少儿组、幼儿组一等奖。

据了解,本届比赛于6月初启动后,全市共有200多名3—9岁的小朋友踊跃报名。7月1日上午,分幼儿组和少儿组进行了初赛,并有150名小朋友进入了第二轮的网络投票。经过7月5日至9日在大港城网上连续5天的网络投票,两组共产生80名小朋友进入了总决赛。

在总决赛上,全体参赛选手在规定的1个小时内,围绕“我最热爱的一个梦想”展开了丰富的创作。最后,两组分别评出一等奖1名,二等奖2名,

三等奖 3 名,最佳绘画创意奖 6 名以及优秀奖 10 名。另外,根据网络投票情况,两组共有 6 名小朋友荣获最佳网络人气奖。

走进科普新干线 体验科技新魅力

为了让广大小读者过上一个既有趣又有意义的暑假,7月8日下午,市少年儿童图书馆特推出了“走进科普新干线 体验科技新魅力”参观活动。共有 100 多名小读者在市文化中心,领略到了一场盛大的科普盛宴。

据了解,“科普新干线”是一个流动的科技馆,主要借助集装箱设计,用声、光、电、磁及数码技术制作出丰富多彩的互动型展品,共有“数字气象站”、“智造小工坊”、“迷你科技馆”等 10 大板块、168 项展品,几乎涵盖了一般科技馆所应有的类别和形式。

活动中,小读者们开开鲁班锁、走走华容道、敲敲小鼓、看看卡通、量量身高,流连忘返,乐不思蜀,就连随行的家长也发出了惊奇感叹的声音。

全国人大常委、中国科协副主席冯长根视察市图书馆科技工作者之家

7月8日下午,全国人大常委、中国科协副主席冯长根一行在市委副书记、市长姚林荣,市委常委、组织部部长方培华的陪同下,视察市图书馆科技工作者之家。冯主席盛赞科技工作者之家工作。他说:看了市图书馆科技工作者之家,触动很大,感受很深。他指出:市图书馆发挥科普基地作用,通过建设科技工作者之家,把科协工作与公共图书馆服务紧密结合,整合多种信息资源,建设了“最新前沿的科技文献信息服务平台、量体裁衣行业新技术培训平台、便捷高效的科技查新服务平台、温馨式服务交流平台”等四大平台体系,让家从“无形”成为“有形”,不仅丰富了“家”的内涵,让每个科技工作者处处体会“家”的创新氛围、感受“家”的温暖,也真正体现了作为科技工作者之家的实践意义,解决了困扰科协建“家”工作多年的问题,值得其他地方学习,具有在全国推广的价值。他同时勉励市科技工作者之家,进一步深化服务,为提升居民科学素质服务,为张家港经济社会发展做出新的更大贡献。

七彩假日·快乐暑假

炎炎夏日,在市图书馆凉爽舒适的三楼播放

室,一群小读者正跟着老师在学习图书馆书籍的专业加工:盖章、加磁条、贴条码……老师讲得生动有趣,小朋友们听得兴趣盎然,原来一本普通图书变成图书馆架子上可供借阅的图书,还要经过这么多步骤啊?

这正在热闹进行中的教学活动,就是中心馆针对 9—14 岁青少年的假期生活,特别开设的“七彩假日·快乐暑假”青少年读书会活动。如何让小读者在众多的兴趣班中找到自己真正所喜欢的阅读课程,如何让青少年在体验中加深对图书馆的使用和喜爱,如何让青少年过上一个有书相伴的快乐暑假,“青少年读书会”就应运而生了。

青少年读者会开设了图书馆体验、趣味阅读、手工制作、快乐英语、影视欣赏五类课程,通过学习和实践、动静结合的方式来增强青少年阅读乐趣,并通过导读、阅读、思考、讨论和分享等环节,鼓励青少年养成持续阅读、学习成长的良好习惯。

目前,青少年读书会有 28 名小会员,每周在图书馆学习两节阅读课程。已经开设的“我眼中的图书馆”、“老故事新道理”等阅读课,通过导读加深了小读者的阅读印象;图书加工体验、参观国宝兽首展、趣味剪纸,则增加了他们的阅读乐趣;后程还将开设的名著电影欣赏和快乐英语,目的则是扩大他们的阅读面。

作为图书馆公益性服务活动,为期一个月的青少年读书会全程免费,趣味轻松和零门槛的授课方式,也得到了小读者和家长的欢迎,课程中还有许多新会员“闻风而来”,积极要求加入。而图书馆通过实践,也让“青少年读书会”取得了较好的活动效果。今后,青少年读书会将不断地充实课程内容、更新授课方式,把活动办得越来越好!

市图书馆开展“流动红旗”竞赛活动

8月5日,图书馆举行“流动红旗”竞赛首次评审会,先由参评窗口代表对照评比条件,逐一进行口头陈述,再由评委提问,陈述者解答释疑,最后评委根据陈述情况和申报材料进行现场打分,去掉一个最高分和一个最低分,所得平均分为考评得分。市图书馆考评得分的前 2 名、市少儿图书馆考评得分的第 1 名为本次“流动红旗”竞赛的候选对象,经 3 天公示无异议的,即当选为该次“流动红旗”授旗对象。据悉,图书馆“流动红旗”竞赛评比为每季一

次,评比标准为“五个好”:1. 仪表仪态好。着装规范统一,仪表端庄大方,言行文明礼貌。2. 劳动纪律好。爱岗敬业奉献,严格遵章守纪,环境卫生整洁。3. 服务水平好。接待读者热情,业务操作熟练,服务细致周到。4. 工作实绩好。完成目标任务,创新工作方法,有特色有亮点。5. 读者评价好。践行服务宗旨,没有读者投诉,具有典型事例。

图书馆开展“流动红旗”竞赛活动,是进一步落实“读者第一”的服务宗旨,也是全面提升公共图书馆服务水平的又一激励举措。通过“流动红旗”竞赛,在全馆上下形成“比学赶帮超”的浓郁氛围,推动图书馆事业的跨越发展,为全市书香城市建设率先基本实现现代化再作新贡献。

张家港市首批阅读推广人聘用仪式在市图书馆举行

8月6日上午,来自图书馆老年读书协会的20多位老同志被光荣地聘为张家港市阅读推广人,享有阅读推广活动的权利和义务。市图书馆馆长缪建新向他们颁发了阅读推广人证书和标志,并宣读了张家港市阅读推广人管理暂行办法。大家纷纷表示,要热心做好阅读推广工作,自身应具备一定的阅读推广知识和技能,做一个能为社会公众开展阅读指导辅导、传授阅读方法、播洒“阅读种子”的人。

张家港市图书馆荣获中国图书馆学会“全民阅读先进单位奖”称号

七月下旬,中国图书馆学会发文命名了一批全民阅读示范基地、表彰了2011年度全民阅读优秀先进单位,张家港市图书馆获得了2011年“全民阅读先进单位奖”荣誉称号,全国各地共有46家图书馆获此殊荣。

近年来,张家港市图书馆充分认识到开展全民阅读活动的重大意义,不断增强深入开展全民阅读活动的责任感和使命感,注意创新服务手段,提供主动服务,积极开展各类主题鲜明、内容丰富、形式多样、深受群众喜欢的阅读活动来推动我市全民阅读和书香城市建设。在苏州地区最早推行市、镇、村图书馆总分馆制实现借还“一卡通”服务,2007年在苏州地区率先启用“图书流动车”为基层“送书上门”服务,2008年实现全国文化信息资源共享工程基层服务点全市镇、村全覆盖,2011年率先在全

省推行基层图书馆流转服务中心……我馆组织开展的张家港市青少年读书节、沧江市民大讲堂、科技工作者之家、彩虹姐姐故事会、红领巾读书征文活动、《港城读书报》、文化小义工等志愿者服务活动、老年读书协会、英语等读书沙龙……逐渐成为全市知名读书活动品牌,2011年全年共组织开展了富有创意的35大项108小项读者读书活动,着力培养了市民爱书、读书的良好阅读习惯,取得了显著的社会效益。近年来先后被评为:全国一级图书馆、全国服务农民服务基层文化建设先进集体、辛亥革命百年纪念征文积极组织奖、“中山杯”全国青少年故事大赛优秀组织奖、江苏省和苏州市红领巾读书征文优秀组织奖、2011第六届苏州阅读节优秀活动奖、苏州市十佳巾帼志愿者团队等荣誉称号,为形成我市热爱读书、崇尚读书、以读书为乐、以读书为荣的良好社会风尚搭建了良好平台。

2012年度市青少年阅读夏令营活动在市少年儿童图书馆降下帷幕

由市少年儿童图书馆主办的2012年市青少年阅读夏令营,历经近一个月的时间于8月2日降下帷幕。

本届夏令营以“学习雷锋精神 献礼建县(市)50周年”为主题,开展了“决战现代化 辉煌50周年”主题报告、全国美德少年、江苏省道德模范郭秦事迹介绍“读雷锋日记、唱雷锋之歌、看雷锋电影、写雷锋故事”暑期红色主题教育,以及参观科普新干线、圆明园国宝展览等活动,庆丰、南苑、龙潭等6个社区的200多名青少年积极参与了活动。

根据参与活动的次数和表现情况,评出了32名优秀营员;在夏令营结业典礼上,还举行了“七彩夏日”小读者才艺演出,共有23位同学参与了表演,既有悠扬婉转的葫芦丝,也有游刃有余的京剧唱腔与感人至深的诗朗诵,充分展现了青少年朝气蓬勃、健康阳光的精神风貌。

我市专利提案挖掘技巧与专利信息检索实务培训在市图书馆举行

为帮助张家港市重点产业企业提高知识产权创造与申请质量,8月24日,市图书馆科技工作者之家成功举办张家港市专利提案挖掘技巧与专利信息检索实务培训。此次培训特邀国家知识产权局专利审查协作中心专家前来授课。全市企业负

责人及部分重点企业的知识产权工作者 70 余人参加了此次培训。

此次培训采取理论授课与实际上机操作结合的方式进行,在上午的理论学习中,宝时德机械(中国)有限公司研发中心专利事务部副经理许立举详细阐述了什么是专利、专利挖掘的意义、专利挖掘存在的问题以及专利挖掘的基本方法等知识,并与参会学员分享了该公司在专利挖掘中的具体做法和经验感悟。24 日下午,专利局专利审查协作江苏中心审查业务部主任李捷与苏州独墅湖图书馆信息服务部主任刘娟从实际操作的角度分别作了题为《专利信息检索与利用》以及《非专利信息获取与利用》的主题报告。两位老师都以大量的实例、大量详实的图片和资料,深入浅出地讲解专利及非专利信息检索的方法。培训最后,两位老师指导学员进行实际上机操作,并就操作中出现的进行了详细解答。

培训结束后,我市华捷电子有限公司等企业代表还与老师们进行了详细的交谈。企业代表纷纷表示要不断提高知识产权保护意识,积极挖掘专利,开展自主创新,争创自主品牌,增强核心竞争力。

市图书馆科技之家举办张家港市 TRIZ 创新理论

推介讲座

为使我市科技人员进一步了解 TRIZ(萃智)创新理论,8 月 7 号下午,张家港市图书馆科技工作者之家举办张家港市 TRIZ 创新理论推介讲座,吸引了我市 70 余名企业代表参加。

TRIZ 讲座是张家港市图书馆科技工作者之家三大系列讲座之一,旨在推动我市企业创新驱动战略的实施,帮助科技人员掌握创新理念和创新方法,培养我市创新人才队伍。此次讲座是市图书馆科技之家举办的第三期 TRIZ 讲座,企业代表满意度较高。

国家图书馆馆长周和平视察市图书馆

2012 年 9 月 25 日,国家图书馆馆长周和平在市委常委、宣传部部长杨芳,市委宣传部副部长、市文广新局局长陈世海陪同下,视察了张家港市图书馆。周和平馆长对市图书馆实施网格化、推动全民阅读,建立网格化公共文化服务图书流转中心和网格化公共文化服务阅读指导中心,实现图书全市通借通还所取得的成绩给予了高度肯定,尤其是对我馆工作由馆内向馆外拓展,通过辅导民间阅读组织和建立阅读推广人,推动全民阅读的做法大加赞赏。周馆长勉励我馆再接再厉,为全国县级公共图书馆建设再出新经验。

昆山市图书馆简讯

暑期故事会为“小书虫”七彩暑期活动拉开序幕

7 月 15 日,“小书虫”暑期活动在小书虫故事会中正式拉开了帷幕。活动分为“故事姐姐讲故事”和“小朋友自己讲故事”两部分。

志愿者故事姐姐——赵姐姐为小朋友带来了《藏獒多吉》的故事,故事姐姐深情并茂的表演深深吸引了在场的小朋友。随后是三位小朋友在故事会上演绎了他们精心准备的故事,故事内容丰富而生动,为故事会活动锦上添花。

故事会活动的开展,为“小书虫”七彩假日暑期活动谱写了序曲,在整个暑期中,图书馆还将推出其他精彩丰呈的少儿活动来丰富少年儿童的假期生活。

昆山图书馆小书虫 暑期影院开播

为了丰富小读者们的暑期生活,让他们度过一个轻松愉快的假期,图书馆小书虫俱乐部特为小朋友们安排了免费的暑期卡通影院。

7 月 22 日,小书虫暑期影院为小读者们带来了精彩的动画片《猪猪侠之囡囡危机》。电影通过可爱的猪猪侠和家人朋友的故事传递了一个保护环境,低碳环保的概念。

电影结束时候,家长和小朋友都不住的询问下次什么时候放电影。有些家长反映,平时也没时间带小朋友去电影院。有些小朋友说,家长不愿意花钱让他去看卡通片。他们都希望小书虫俱乐部能多放映一些孩子们喜欢的流行卡通电影。

孩子们的期待就是小书虫暑期影院继续努力的动力。小书虫暑期影院在这个暑假将为孩子们带来更多惊喜。

昆山图书馆喜获中国图书馆学会第四届百县馆长论坛优秀奖

2012年7月,中国图书馆学会在陕西省神木县召开“第四届百县馆长论坛”,本次论坛主题为“免费开放环境下县级图书馆的建设与服务创新”,旨在探讨免费开放背景下我国县级图书馆服务各环节中面临的共性问题,总结和推广成功经验,推动县级图书馆事业稳步发展。

昆山图书馆早在2008年开始探索免费读者服务,对于免费开放过程中遇到的问题已有了较深刻的认识与理解。我馆根据自身深入拓广免费服务项目过程中遇到的问题为例,提交案例《“城市一卡通”市民卡在基层公共图书馆的应用研究》,详细探讨了基层图书馆在免费开放后利用信息化平台“城市一卡通”市民卡简化办证流程、免除办证押金、扩大服务群体过程中所遇到问题及解决对策,经过专家评审该案例获得优秀奖,对其他基层馆相应项目的开展提供了一定借鉴作用。

禧玛诺董事长詹孝胜先生来我馆地方文献室参观交流

一份期刊连着一份情感,7月17日昆山图书馆地方文献室迎来了一位特殊的读者,禧玛诺(昆山)渔具有限公司董事长詹孝胜先生。詹先生听闻昆山图书馆收藏了该公司的内部刊物后联系了图书馆,来馆参观交流。詹先生是禧玛诺内刊《禧玛诺社刊》的创办人,对这份刊物有着深厚的情感,他对图书馆能这么重视该公司的内刊表示十分的高兴,也对我们的收藏工作表示了肯定,并表示会支持我们对该公司内部刊物的收藏工作,交流活动进行的非常愉快。

昆山图书馆地方文献室是昆山地方文化资料的收藏室,专门收藏昆山地方出版的书籍或期刊、昆山籍作家作品、昆曲资料、外地作者撰写的和昆山有关的书籍。地方文化资料在我馆的保存不仅是为了满足读者的阅读需求,更重要的是它保存了一些未公开发售的书刊,是地方文化宝贵的文化资源库。

内部刊物是地方文献室收藏的重要一部分,刊

物有连续性的特点,收藏完整需要和内刊出版单位有密切的联系,所以和内刊出版单位建立良好的关系是我们收藏的基础,交流活动有利于我馆地方文献收藏事业的发展。交流活动最后,詹先生和我馆黄馆长分别手持第一期和最新一期《禧玛诺社刊》合影留念。

昆山图书馆做好2012年文化共享工程基层服务点培训工作

为配合苏州市创建国家公共文化服务体系示范区任务,加快推进我市文化信息资源共享工程的规范建设和有序管理,提升基层服务人员计算机维护及文化共享工程资源服务能力,昆山图书馆作为文化共享工程昆山市支中心,于2012年8月3日—8月17日在全市各区镇相继开展了“计算机维护与文化共享工程资源”的专题培训讲座。

昆山图书馆作为文化共享工程昆山市支中心,是文化共享工程服务网络建设中的重要环节,是贯彻与落实国家、省级文化共享工程战略部署的基层实施单位,也是文化共享工程向乡、村基层推广与普及的前沿阵地。不仅承担着全市数字资源存储能力、传输能力和服务能力建设的重要任务,还担负着对街道、乡镇、村基层服务点的管理、技术维护、人员培训和绩效考核等职责。

此次活动的举办既充分发挥了全国文化信息资源共享工程昆山市支中心——昆山图书馆在全市共享工程中的带头引领作用,还提高了我市文化信息资源共享工程镇(街道)、社区、村基层服务点管理员的操作水平,进一步推进全市文化信息资源共享工程基层服务点的建设,为更多的基层群众享受到文化建设和信息化、网络化发展的成果创造了良好的基础。

本次培训由我馆技术部负责,于7月底向上级主管部门市文广局报送讲座培训方案。经审批后,由市文广局给全市11个乡镇文体站下发《关于开展文化共享工程基层服务点工作人员“计算机维护与文化共享工程资源培训”的通知》。通知内容包括了各文体站的培训时间、地点以及参加人员和培训会场的要求等等。

本次培训的内容分三个部分。第一部分,是由我馆工作人员作数字资源介绍,包括文化共享工程资源、我馆馆藏数字资源及访问方式;第二部分,是

介绍计算机的一般维护,包括硬件和软件两方面;第三部分,是为在座各基层点服务人员介绍绿色上网的概念、实现方式,及“绿色上网管家”软件的使用说明和实际安装操作。此次培训的重点是计算机基础知识及共享工程应用,结合文化共享工程的具体工作,有针对性地指导乡镇、街道、社区的基层点操作员上机操作使用共享工程资源,并着重介绍绿色上网软件的安装与维护。培训中,工作人员还为各基层参与人员发放了共享工程的相关资料,并说明了资料的用途及操作方式。

此次培训覆盖全市各个区镇(锦溪、千灯、张浦、淀山湖、周庄、高新区、开发区、周市、巴城、花桥、陆家),共计各街道、社区、村基层点工作人员 271 人参与培训。虽然各个乡镇只有半天的培训时间,但是培训内容浓缩信息量大,采取基础知识的讲授与现场演示相结合的方式,收效良好。不仅提高了我市基层服务点工作人员的业务素质,而且为进一步推动我市共享工程的建设,推进我市文化燎原工程的实施,打下了一个扎实的基础。总的来说,此次活动取得了圆满的成功,具有很深远的意义。

图书馆召开暑期服务志愿者总结表彰大会

2012 年暑期,我馆开展了书海导航志愿者服务活动和“小书虫”雏鹰管理员活动,本次活动共有 64 人报名,最终 50 位志愿者参加,总服务天数达到了 412 天。

8 月 24 日我馆举办 2012 年昆山图书馆书海导航服务志愿者总结表彰大会。在这些志愿者与雏鹰管理员中,涌现出一批乐于奉献、奋发有为的先进个人,在他们身上充分体现了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。会上,首先邀请了志愿者代表上台发言,然后根据 50 位志愿者的服务天数、表现等,评选出 6 名“优秀志愿者”和 5 名“优秀雏鹰管理员”,他们是杨赛、张磊、陆瑶、黄幸、王逸凌、沈哲韵、储振宇、杨承烨、朱李威、浦尘缘、石绍亭,流通部主任傅玲玲为他们颁发了奖状,最后,为了感谢所有志愿者的无私奉献,我们向每位志愿者赠送了一份纪念品,所有的志愿者合影留念,留下 2012 年昆山图书馆暑期服务志愿者活动圆满结束的美好一刻!

图书馆开展文明服务礼仪培训 不断提升窗口文明服务水平

为进一步提升图书馆员工的服务水平、树立良好的窗口形象,9 月 10 日,图书馆邀请了著名礼仪培训师董爱云女士为全馆员工带来了一场生动的服务礼仪培训。

培训中,董爱云女士以图文并茂的课件以及现场演练的方式给员工生动地讲授了仪貌、仪表、举止的规范化操作和人际交往中的一些注意事项,让大家了解到了专业服务礼仪的标准,也让大家零距离的感受了自身服务与专业标准之间的差距。

公共图书馆作为一个重要窗口单位,服务人员的礼仪形象不仅反映了图书馆工作人员的素质,并且直接影响到图书馆的服务质量。因此,我馆把文明服务礼仪的培训作为提高图书馆服务的一个重要载体。

通过培训活动,提高了全馆员工特别是窗口人员的礼仪素质,使大家了解和掌握了一定的职业礼仪、服务礼仪、仪容礼仪等方面的行为规范。同时也提醒大家在以后的工作中要不断加强自身学习,改进工作作风,改善窗口服务形象、密切与广大读者的关系,将文明服务、礼貌服务落实到日常的行为规范中去。

昆山图书馆开展“道德讲堂”活动

9 月 10 日,图书馆开展了“道德讲堂”活动,观看先进事迹,学习典型,理论联系实际,为全体馆员上了一堂生动的思想道德课。

本次“道德讲堂”活动共分为五个环节,分别是观看 2010 年度感动中国人物郭明义的先进事迹,讲述身边人先进事迹,同唱《公民道德歌》,诵读经典以及发表活动感言。

在学习活动中,馆领导要求大家要在馆中形成学习楷模、争当楷模的热潮,要充分发扬带头精神,做好读者服务工作。通过此次学习,广大馆员充分认识到英雄们立足平凡、奉献社会的高尚情操,发表感言时纷纷表示将爱岗敬业、乐于助人,同时将结合自身工作实际,充分调动自觉能动性,提升自身修养,加强业务素质,为构建和谐、文明的社会积极贡献力量。

吴江市图书馆简讯

“流动书香”到农家

7月5日,吴江市图书馆的图书流动车开进震泽镇八都社区假日学校,孩子们纷纷进到车里,现场借阅图书。暑假已至,吴江市图书馆通过农家书屋和图书流动车给各村(社区)的孩子提供一个良好的图书借阅环境,满足他们对读书的渴求,让他们享受到公共文化服务的便利。

暑假里,烈日炎炎,家住镇(区)的孩子前往市图书馆或镇(区)分馆阅读和借阅书籍,都成了一件不小的麻烦事。鉴于此,市图书馆将图书流动车开进全市各村(社区),联合关工委,在各假日学校开展图书现场借阅,并为假日学校的同学现场办理免押金借阅卡,方便就近借阅图书。

此外,孩子们还可以在村(社区)的农家书屋借阅图书。市图书馆为每个农家书屋配备的图书均在1500本以上,最多的一个村,配备图书近10000本。市图书馆每月更新一次书目,每次更新量不少于100本。由于市图书馆新进了一万多册少儿读物,《幽默三国》、《我的第一套励志书》、《我们是谁》等值得一读的好书,孩子们都可以借阅得到。

目前,市图书馆已在全市各村(社区)建立起农家书屋120多个,滨湖新城、同里、汾湖率先实现全镇(区)覆盖。预计今年10月底,全市250多个农家书屋将全部建设完成。届时,市图书馆、镇(区)分馆、社区馆以及村农家书屋组成的“四位一体”图书借阅服务模式,将大大方便读者,也将大幅提高馆藏图书的阅读率,让书香飘进更多家庭。

分享阅读,快乐育儿——“故事妈妈会”暑期连载

一年一度的暑假又来临了,孩子们在尽情享受假期之余,每天抽出一点时间阅读成为很多父母要求孩子养成的习惯,尤其是4至7岁的孩子,识字量不多,需要父母陪伴阅读,以绘本阅读为主要形式。图书馆“妈妈故事会”活动缘此应运而生,公益培训班活动举办一年以来,吸引了近数百名妈妈、爸爸的关注与参与。她们在这里探讨育儿经验,交流绘本阅读,并定期为孩子们讲故事,做手工。“故事妈妈会”俨然成为图书馆优质文化超市的又一主

阵地。

不断升级,和精品化的《故事妈妈会》栏目,今年暑假重磅推出“优秀故事妈妈绘本推荐”小讲堂,集合了一部分优秀妈妈培养阅读的育儿心得,她们以自己的培养方式为例,分享成果,也提出疑惑,呼吁探讨和寻找解决途径,成为妈妈们互帮互助,分享阅读、快乐育儿的平台。

关爱老人 赠书以情

为弘扬敬老爱老的传统美德,为更好地履行公共服务职能,提高图书馆服务水平和工作质量,进一步拓展服务网络,吴江市图书馆开展了为老年人送书上门活动。

7月9日,吴江市图书馆工作人员一行带着精心挑选的100余册最新期刊,包括医药卫生、文学传记、社会生活等多个方面,前往吴江市敬老院——乐龄公寓,为寡居的老人们送去丰富的精神食,送去关爱、送去温暖,为老人们的晚年生活增添精彩。手捧图书的老人们对图书馆的这次活动表示十分感谢。

今后,吴江图书馆将定期为乐龄公寓送书上门,并及时了解老年人的读书需求,积极履行关爱老人的社会责任,将公共图书馆的服务领域拓展得更广。

酷暑中的培训

2012年是国家公共文化服务体系示范区创建的关键之年。吴江图书馆以此为契机,积极推进各项工作。上半年,对全市250个行政村的农家书屋原有图书进行了回溯建库工作,目前已全面完成,截止6月底,吴江图书馆馆藏达到了123万册,离创建要求的人均占有1册图书的目标又近了一步。同时,也表明我市“四位一体”农村综合信息服务中心的建设工作已全面铺开,并基本完成。接下来,将面临长效机制的落实和管理,为了尽快规范“四位一体”农村综合信息服务中心的管理,提升其专业化的服务水平,吴江市图书馆专门组织人员积极下基层,为乡镇图书分馆和“四位一体”服务中心的管理员进行全面、专业的业务辅导。

7月中旬以来,吴江市图书馆工作人员不顾高温酷暑,来到七都、桃源等乡镇分馆,为“四位一体”服务中心的管理员们开展了一系列专业的辅导培训,培训内容包括图书分类与排架方法、拨号 VPN 设置方法、INTERLIB 管理系统的使用方法、图书馆各种数字资源的介绍与使用方法、全国文化信息共享工程和党员干部现代远程教育网站的介绍与使用等。培训提升了乡镇管理员的服务能力,为各中心健康平稳地运行提供了保障,有利于更好地发挥各中心的阵地作用。特别是正值暑假期间,有利于更好地服务于青少年,给乡村社区少年儿童提供一个优良的阅读休闲环境,促进青少年健康成长。

今后,我们要对乡镇图书分馆和“四位一体”中心的建设形成长效管理机制,配合图书流动车的开展,深入社区、基层、学校、工会假日学校,开展各项活动,实实在在为群众带来实惠。并通过在服务队伍中开展一系列的培训、辅导和考核,形成一整套完善的管理体制,为广大读者提供更加周到细致的服务,为创建国家公共文化服务体系示范区打下夯实的基础。

吴江市“流动图书馆”开进假日学校

7月5日上午,吴江市图书馆“流动图书馆”开进震泽镇第二中心假日学校,为假日学校的小朋友们开展免费办理借阅证、图书借还、图书阅览、解答咨询等服务。

“流动图书馆”是一辆由金龙客车改装的图书流动车,从外观上看,比普通的箱式货车大。车上安装书架,配备发电机、独立空调等,车内配有各种图书、杂志期刊,并与吴江市图书馆实现通借通还。在校方的配合下,“流动图书馆”的工作人员顺利接通电源、开通车载空调,并接通手提电脑。不一会儿,车厢里已经凉风习习。学校安排班级依次轮流阅读和借书,工作人员现场给学生们办理了免费借书卡,同学们可以持卡在吴江图书馆、各图书分馆以及各村的任一中心进行通借通还,受到同学们的热烈欢迎。

图书流动车开到哪里,图书馆的服务就延伸到哪里。吴江市“流动图书馆”进假日学校,较好地发挥了流动图书馆的灵活机动性,为小朋友们提供了一个看书、借书的好平台。

雏鹰管理特训营,七彩夏日展风采——吴江图书馆开展第九届雏鹰管理员特训营活动

7月,暑假如期而至。为了提高孩子们参与志愿者公益活动的热情,大力弘扬无私奉献的精神,同时让他们加强对图书馆资源的了解,吴江图书馆开展了一年一度的雏鹰管理员特训营活动。

7月9日下午,第九届“雏鹰管理员”特训营活动在吴江图书馆会议室拉开了帷幕。近40名报名参加竞选的小朋友围绕“快乐阅读,精彩暑假”的主题,逐一做了精彩的演讲和自我介绍,他们充分的准备和良好的临场发挥,博得了现场评委和观众的阵阵掌声。经过近一个小时的激烈角逐和评委认真公正的现场打分,最终有16位小选手脱颖而出,成为了新一届的“雏鹰管理员”。

在接下来的一周时间里,图书馆组织“雏鹰”们参加了包括书刊分类、工具书使用、借阅系统介绍和参观实践等的特训营活动,随后,孩子们将被分配到各个岗位上,对读者的文明阅读进行督导、进行书刊整理、指导读者查找图书等系列实践。让孩子们在这个七彩的夏日里,通过志愿服务,学到服务小读者的本领,培养良好的服务意识,也在实践活动中学到什么是责任,什么是团结协作,什么是诚信……

本届活动较往年展现出了一定的新意,我们除了授予“雏鹰管理员”工作牌,还特意制作了“雏鹰管理员”T恤,并印有专门设计的“雏鹰”的标志。以此使我们的志愿者队伍更加规范,更加有责任感,从而把“雏鹰管理员”这个团队打造成图书馆又一个服务亮点,扩大了图书馆的志愿者队伍。通过这样一个平台,进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,为吴江的精神文明建设贡献出一份力量。

吴江图书馆一行参观杭州图书馆

6月29日—30日,吴江图书馆党支部携馆内中层以上成员,以及全市乡镇图书分馆管理员一行来到杭州图书馆参观学习。

杭州图书馆是目前我国最先进的图书馆之一。先进的设施,开阔的阅读环境,全开放的信息资源,人性化的设计管理,给一行人留下了深刻的印象。杭州图书馆的工作人员热情地为大家介绍了杭图的情况,带领大家参观了一楼的外借服务区和报

刊、期刊阅览区,二楼的音乐视听区和三楼的专题阅览室,详细介绍了各个区域的功能及“平等、免费、全民共享”的服务理念。大家纷纷表示到杭州图书馆这样设备先进、环境舒适、服务一流的图书馆参观学习,有助于提高自身的业务素质。在未来的工作中,要积极学习一流图书馆的先进理念,更好地为吴江市民的提供良好的阅读环境。

在学习之余,大家还参观了著名的江南古镇——乌镇,参观了著名的“桥里桥”、乌镇大戏院、三寸金莲馆等景点,了解了乌镇在传统文化挖掘保护方面的情况,当走到景区的图书馆,听说住在当地的居民和游客都可以在这里阅览书籍的时候,大家忍不住驻足参观,并与他们的工作人员交流经验。

通过活动,吴江图书馆一行人尤其是各分馆管理员对自身的图书馆工作都有了进一步的认识,也更加了解了图书馆的业务内涵,可以更好地为读者服务。活动专门选择在了“十八大”召开前夕这个特殊的日子,大家回顾历史,感受祖国继往开来、开创的一个又一个辉煌,激励自己在知识的海洋里劈波斩浪,不断超越,为乐居吴江的建设增添新的砝码。

无处不在的“文明引导员”

为贯彻落实创建全国文明城市大会精神,一场创建文明城市的活动正井然有序地在吴江大地上开展着。吴江市图书馆作为传递文明的窗口,积极响应此次创建工作,不仅充分利用资源优势,通过日常标语、宣传活动等引导读者;更不忘严格要求自己,我馆的青年志愿者们踊跃争当“文明引导员”,用汗水和辛劳践行“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的服务理念。

暑假期间,市图书馆丰富的学习资源、多彩的活动和舒适的环境吸引了不少学生读者的到来,图书馆成了孩子们避暑学习的天堂。但学生读者这一群体的特殊性使他们的健康成长离不开成年人的有效引导和帮助,由此,我馆的青年志愿者们主动做起了“文明引导员”。电脑旁,“文明引导员”向孩子们推荐起生动活泼、健康向上的网络资源;书架前,“文明引导员”向学生介绍新来的书籍、讲述引人入胜的故事;入口处,“文明引导员”向小朋友轻声示意保持安静,为人着想,共创良好氛围……

哪里有需要,哪里就有“文明引导员”。每月15日,图书馆都会举办盲人俱乐部活动,“文明引导员”主动引导盲人,为他们的到来提供周到服务。每月15次将图书流动车开进外来工子弟学校,为孩子们带去精神的食粮……类似的活动很多,“文明引导员”始终不忘展示自我,传播文明。

“学习雷锋、奉献社会、提升自己”,在今后的工作中,我馆工作人员会一如既往地牢记这个服务理念,不断提高思想修养,丰富内在,以自己的一言一行引领读者,将文明传递给读者,为创建全国文明城市贡献力量!

七彩夏日 快乐暑假——吴江图书馆文化共享工程暑假电影展播活动

盛夏8月,艳阳高照,在这样的季节,若能吹着凉风,欣赏引人入胜的电影无疑是一件惬意的事情。吴江市图书馆充分利用文化共享工程资源,于暑假期间开展少儿电影展映活动,为学生朋友带去一个充实、清凉、精彩的暑假。

活动期间,在4楼展厅共展映了为同学们精心挑选了《熊猫总动员》、《冰河世纪》、《猪猪侠之囡囡危机》、《麦兜当当伴我心》等8部优秀的少儿电影,这些电影既符合学生朋友的兴趣爱好又具有一定的教育意义,受到了广大学生的欢迎。共吸引了近500位小朋友前来观看,精彩的电影给孩子们带来了一个七彩的夏日。

吴江市图书馆利用共享工程资源积极开展暑假电影展播活动,作为“七彩的夏日”系列活动之一,既达到了宣传文化信息资源共享工程、文化资源共享的目的,又给小朋友们带去了欢乐、丰富了假期生活,更充分发挥了青少年社会实践和教育基地的作用,推动了图书馆文化共享工程公益服务的延伸和青少年教育工作的深入,对丰富市民文化生活、促进乐居吴江的建设起到积极的作用。

第九届“雏鹰管理员”志愿活动落下帷幕

伴随着开学铃声的敲响,2012年的暑假即将结束。吴江图书馆一年一度的“雏鹰管理员”志愿活动也暂时落下了帷幕。8月31日,在我馆少儿室举行了简单而又隆重的第九届“雏鹰管理员”志愿活动总结会。两个月来“雏鹰管理员”以优质的服务,和奉献他人的热忱,为我们展现了图书管理员应具备的职业道德,以及少先队员特有的精神风貌,成

为我馆志愿者队伍中的又一大亮点。

总结会上,图书馆副馆长赵雨萍对整个志愿活动做了总结和点评,充分肯定了“雏鹰”在这两个月中的付出和成长,并对大家为图书馆做出的奉献表示感谢。同时,也为每一位“雏鹰”送上了纪念品,祝福他们在新学期里取得好成绩。

志愿者代表周安主同学也讲出了整个“雏鹰”团队的心声——“学到了知识,学到了技能,学到了为人处事的方法,陶冶了情操,很想明年能继续到少儿室参加这样的志愿活动。”

本届志愿活动虽然暂时落下了帷幕,但我们的志愿者服务活动远远没有结束。“学习雷锋、奉献他人、提升自己”,这是公益活动中的志愿服务理念,也是我们吴江图书馆志愿者服务团队的宗旨。“雏鹰管理员”志愿服务队伍将配合我馆党员干部志愿服务、团员青年志愿服务、巾帼志愿服务,以及文明引导员的志愿服务团队,全面参与实践志愿者精神,以“读者至上”为宗旨,进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,为吴江的精神文明建设贡献出一份力量!

太仓市图书馆简讯

“读经典童话,讲精彩故事”——少儿童话故事比赛

为丰富广大少年儿童的暑期生活,激发孩子们的阅读兴趣,增强他们的语言表达能力,展现童话世界的文学魅力。2012年7月21日下午,由太仓市图书馆与太仓市青少年活动中心联合举办的2012少儿暑期阅读夏令营活动——“读经典童话,讲精彩故事”少儿童话故事比赛在图书馆报告厅热烈的开展着。此次比赛参赛选手分为幼儿组和少儿组,共有180多位小朋友报名参加比赛。

比赛开始,按照抽签顺序小选手依次上台比赛,小选手们落落大方,天真可爱,用稚嫩的童声、惟妙惟肖的表情,把童话故事讲得有声有色。孩子们生动有趣的讲述把大家带进了美妙的童话世界中,场下不时响起热烈的掌声,整个比赛过程高潮迭起。别看顾语瞳小朋友个子小小的,只见她头戴小兔耳朵、屁股上还长了个“小尾巴”蹦蹦跳跳的上台配合她丰富的表情、生动的肢体动作为大家带来了精彩的《胡萝卜的诱惑》,赢得台下一片掌声,还有徐俊义、顾锡婧两位小朋友也为我们精彩演绎了《小红帽》,同样赢得了大家一致的赞赏。

经过激烈角逐,比赛最终评出一等奖2名,二等奖4名,三等奖8名。

幼儿组的比赛圆满的结束了,第二天的少儿组的比赛在青少年活动中心拉开了帷幕,一个个“故事小能手”精神饱满、落落大方地登上讲台,将精心准备的故事向大家娓娓叙来。少儿组的参赛故事

类型更多样,有童话、寓言、神话、历史故事等。所讲故事有的情节跌宕起伏,引人入胜;有的内容短小精悍,寓意深刻;有的语言幽默诙谐,逗得大家笑声不绝。比赛中,小选手们配合丰富的面部表情,口齿清晰的表达,再加上灵巧逗人的肢体动作,赢得了台下小朋友们不断的喝彩和赞赏声。来自朱棣文小学五年级的俞思颖小朋友以一种自然、真挚的情感表达方式为我们讲述了一只跳兔的母爱,富有感染力的声线配合故事内容煽动了现场。最终评委评选出了此次故事比赛的一、二、三等奖并颁发了荣誉证书和奖品。

赛后,在座的家长们纷纷表示,通过这样的活动不仅锻炼了孩子的语言表达能力,同时还提高了孩子们阅读故事的兴趣,形成了爱读书,好读书,读好书的良好氛围。

关爱女性,关注健康

随着生活水平的提高、职业女性工作节奏加快,女性健康问题倍受关注。7月23日上午,由太仓市总工会和太仓市图书馆联合举办的针对事业机关女性的讲座《关注女性生理健康》在市图书馆一楼报告厅举行,我市近300名女干部和女职工参加了本次讲座。

讲座由上海红房子医院副主任医师钱来娣教授主讲,内容共分为五个部分。她结合自己多年的临床案例,首先从女性生殖器的结构入手,通过图片形式介绍了内生殖器和外生殖器的具体结构和

功能,重点讲解了女性青春期、生育期和更年期的保健要点。对于乳房保健,钱教授通过一段视频并现场请大家一起做,详细生动地介绍自我按摩和自我检查的步骤及方法。接下来,钱医生列举了几种常见的妇科病如痛经、子宫囊肿、不孕不育症等,对于每一种疾病,钱教授给出了相应简单有效的药方或防治。最后介绍的是子宫肌瘤、子宫内膜异位症和卵巢恶性肿瘤的防治。讲座最后,钱教授耐心地回答了女同胞们提出的每一个问题。

整场讲座内容丰富、深入浅出、通俗易懂,现场气氛活跃,问答互动积极。本次活动让广大女性认识到:有健康才有美丽,才能更好工作和生活。

新闻链接:钱来娣,副主任医师。教授。1977年2月毕业于上海医学院医学系,后进入上海医科大学附属妇产科医院,长期从事妇产科专业临床医疗、科研、教学工作,有着丰富的临床经验及较高医疗水平。近年来,专攻中西医结合妇科,对子宫肌瘤、子宫内膜异位症、卵巢肿瘤、女性生殖道炎症、性传播疾病的诊治及中西医结合药物治疗等有独特的见解和经验,还在孕前优生咨询、不孕症及健康指导方面颇有建树。

图书馆开展读者满意度调查

为进一步加强图书馆文献资源建设,提高工作质量和服务水平,更好地服务于广大读者,图书馆将于8月下旬开展以“加强文献资源建设,提高读者服务质量”为主题的读者满意度调查活动。

本次调查问卷涉及资源利用、借阅环境、读者服务三大项目,以期全面了解读者对图书馆的需求。活动期间,采取以现场调查为主、馆内读者随机采访为辅的方式进行,吸引了众多读者的广泛参与。

本次活动时间为8月21日到26日,预计发放调查问卷300份,同时还将征集读者意见和建议。这些调查结果将为图书馆优化馆藏体系、完善服务内容、提高文献资源利用率、提升文献资源建设的质量和水平等方面工作提供重要依据。

“科技在行动”科普展在我馆展出

科技的发展日新月异,而科学也已经涉及到现代人们生活的方方面面。9月1日——9月30日,“科技在行动科普展”在太仓市图书馆一楼展厅展出。本次科普展览内容主要包括科学认识自然变

化、环境监测、治理环境污染、应对能源短缺、保障健康生活等科普知识。展览集中向人们展示了现代社会发展中如何利用科学知识来解决人们在现实生活中出现的种种问题,例如如何利用科学来应对能源短缺,如何利用科学来监测自然的变化等等,以生动活泼、通俗易懂的展览形式普及科学技术知识,提高全民科学素质。

“关注食品安全 保障幸福生活”科普书展

近年来,食品安全事件频频发生,引发了社会各界的关注,使社会担忧情绪增加,严重影响了人民群众的幸福感和安全感。为进一步科学认识食品安全,太仓图书馆特举办“关注食品安全 保障幸福生活”科普书展。

本次展出图书涉及食品安全的历史背景、概念、现状、法律法规以及相关的科学知识,引导读者从不同角度去理解和剖析食品安全问题。保障食品安全,需要全社会的参与和努力,让我们一同来学习食品安全知识,提高食品安全意识和自我保护能力,打造安全、卫生、有质量的生活。

图书馆举办首届中秋诗会

金秋送爽、丹桂飘香,我们又迎来了中国最富诗意的传统佳节——中秋,中国历代文人给我们留下了大量关于中秋和明月的诗词歌赋。为了弘扬中国传统文化,感受经典诗词的魅力,展示图书馆诵读俱乐部一年多以来的学习成果。9月22日,来自我市的60多名诵读俱乐部会员相聚在太仓市图书馆,欢度2012图书馆首届中秋诗会。以诗会的名义节日,以节日的名义诗歌,今年的中秋诗会以“明月千里寄相思”为题,在思念和怀想的氛围中表达对中国传统文化的传承与致敬,以及在佳节之际对故乡和故人的深深情谊。

此次诗会以苏轼的《念奴娇·中秋》开篇,整场诗会既有唐朝诗人李白、张九龄、张若虚的知名作品,也有宋代词人苏轼、李清照、陆游的诗作,还有现代诗人徐志摩、汪国真等人的代表作,更有本地作家朱奚红和阿木带来自己的作品《家乡的四季》和《歌声伴我成长》,诵读俱乐部彭红老师为会员们激情朗诵《钓鱼岛》,另有九岁小朋友演奏古筝《渔舟唱晚》为现场朗诵推波助兴。

整场诗会时长1个小时,会员们在浓浓的中秋节日氛围中感受着经典诗词的魅力,朗诵者们声情

并茂的表演感染了在座的每一位听众。

“国家图书馆文津图书奖”专题书展

为了宣传优秀图书,弘扬“文津奖”所蕴含的人文精神,太仓图书馆于8月29日起举办为期一个月的“国家图书馆文津图书奖”专题书展。书展共展出“文津奖”获奖图书120余册,推荐图书270余

册,涵盖了历届的名家名作,内容涉及人文、历史、生物等多方面。本次书展水准高、精品多、选书全,不仅能够满足大家对于优秀作品的渴望,更能够帮助大家养成良好的阅读习惯,提高自身的情怀修养,让更多人体体会到阅读的快乐。

苏州市吴中区图书馆活动简讯

区图书馆打包整理战高温 打好搬迁第一仗

根据区委区政府的要求,图书馆将于7月15日前搬迁至文曲路原教育局,为了按时完成搬迁任务,区图书馆精心计划,齐心协力共同投入搬迁工作。

从7月1日开始,区图书馆开始闭馆整理,整理的第一件工作就是把书打包,这次打包得到了市新华书店的大力支持,他们派出了四名同志在打包中发挥了骨干作用。

这次书刊打包正好赶上今年第一个高温,书库里没有空调,通风条件又差,在这里待上一会儿就汗流不止,大家没有被高温吓倒,在短短两天的时间内就先后将外借室、阅览室、少儿室和书库的所有书刊资料全部打包,由于全馆上下通力合作,原计划三天的工作提前一天完成了。

书刊打包是图书馆搬迁的一项重要准备工作,不但要求有足够的体力,还要求具备一定的技术,大家克服了各种困难,任劳任怨,有的同志累得上楼都迈不动步了,有的同志搬得脸色都变了,但大家没有一个叫苦叫累,充分体现了图书馆人良好的思想素质,也为图书馆搬迁工作开了个好头。

区图书馆顺利搬迁

7月11日晚上九时许,最后一车货物缓缓驶离吴中区图书馆宝带东路原址,区图书馆整体搬迁工作取得了阶段性胜利。

这次搬迁,正好赶上黄梅后的第一个高温。为了保质保量按时完成搬迁工作,区图书馆认真安

排,精心设计,随着临时过渡房装修的逐步完成,全馆同志加班加点、齐心协力、团结合作,最终顺利完成了搬迁任务。

搬迁后,区图书馆还将对数万册的图书进行整理,科学排架,对过渡时期如何继续满足读者需求,图书馆也将进行合理规划布置。

区图书馆组织力量集中购书

为了更好的迎接国庆中秋两大节日,区图书馆对现有藏书进行了重新整理,并组织力量在九月十日前赴市新华书店采购新书,经过大家一天的紧张努力,挑选了近十万元图书,为图书馆搬迁后的重新开放打下了坚实基础。

省文明办检查组赴区图书馆检查

9月18日上午,省文明办检查组一行来到刚搬迁的吴中区图书馆,检查未成年人教育基地落实情况。

多年来,区图书馆充分发挥社会教育职能,积极为青少年提供健康丰富的精神食粮,经常组织开展各种读书活动,为推动全区精神文明建设作出了贡献,也收到广大少儿读者及家长的好评。虽然近期图书馆因搬迁等原因,正常开放受到影响,但目前全馆上下正积极采购新书并认真做好图书排架工作,为不久的开放作好了准备。

区文体局局长唐峥嵘向检查组同志汇报了图书馆的基本情况 & 远景规划,检查组对区图书馆为未成年人教育作出的努力表示肯定。

苏州独墅湖图书馆活动简讯

传唱经典童谣,相伴快乐成长——中英老童谣少儿录音选拔赛试录

传唱经典童谣,相伴快乐成长。为丰富少年儿童们得暑期文化生活,激发孩子们的艺术欣赏兴趣,搭建精神文化交流的平台,苏州独墅湖图书馆于2012年7月7日举办了“发现2012童谣宝贝——中英老童谣少儿录音选拔赛”的第一阶段现场测试及试录音。

童谣试录活动得到广大学校、培训机构、老师、家长以及同学们的大力支持、参与。30多名参赛选手均来自市区范围内各个学校,如:口才宝语商学院、金阊实验小学、园区二实小、娄葑实小、沧浪新城二实小、斜塘小学、新城小学、园区星海小学、园区方洲小学、园区翰林小学、沧浪区实小、娄葑第五实小、葑们中心幼儿园、小星星双语幼儿园等,现场童谣的试录不仅给孩子们提供了展示才能的舞台,更促进了彼此间的交流,深受家长们的一致好评。

童谣试录活动还得到了苏州园区文化馆的大力支持,特别邀请了王培红老师担任评委及指导。

本次“发现2012童谣宝贝——中英老童谣少儿录音选拔赛”活动将持续到7月底,我们欢迎小同学们带着自信与快乐、带着经历与收获,积极参与到其中来。上百首经典童谣、新颖的录音传唱,让孩子们收获知识的同时更能收获开朗乐观的性格以及美好情感的表达。

企业知识成果转化探讨

2012年7月8日,我馆信息服务中心馆员李晓林受邀为参加“2012苏州国际精英创业周”苏州园区分会场的120余名来宾提供了主题为“企业知识成果转化探讨”主题讲座。“2012苏州国际精英创业周”以“汇聚全球智慧、打造创业天堂”为主题,吸引了2000多名精英齐聚苏州,苏州园区的活动有来自美国硅谷、日本、和国内武汉等地的创业人才踊跃报名参加。

当日上午的交流在中国人民大学国际学院进行。李晓林老师从国内技术转移相关政策导向;国

内外技术转移的现状;技术转移中遇到的具体问题和国内同行与独墅湖图书馆对技术转移工作的探索进行了阐述,并提供一些专利分析工具与技巧供与会来宾参考。这些内容为打算归国创业的精英们可能在国内创业时遇到的知识产权运营和技术转移问题有很大启发。

独墅湖图书馆有多年从其从事知识产权培训和的经验,交流内容中还涉及到一些科技型企业项目申报、专利申请、人才引进等方面的问题和解决方法。其中不少精辟的内容引得在场的精英们纷纷拍照记录。

讲座结束后,来宾继续就感兴趣的问题与李老师探讨,如:公司技术是申请专利还是以技术秘密的形式存在最有利,申请为先还是以发明为先是怎样界定的,如何以知识产权作价入股企业等。

作为受邀单位,苏州独墅湖图书馆也参加了下午在维景酒店举办的投融资洽谈会,从我们的角度给精英们带来的项目做一对一的点评和建议。

“泛爱联盟 托起希望”少儿暑期夏令营活动走进独墅湖图书馆

7月10日下午,在苏大山泉青年公益发展中心志愿者带领下,由临湖镇黄埭民工子弟学校学生参与的“泛爱联盟托起希望”——苏州市儿童少年基金会首届“七彩童年·走进大学·放飞梦想”夏令营活动走进了独墅湖图书馆,让孩子们亲身体会图书馆浓郁的学习氛围和知识文化交流的舞台。

同学们在馆员导游的引导讲解下参观了我馆各个阅览室,这些孩子都是来自外来务工家庭,学校设施简陋,学校除了课本以外只有极少数课外阅读读本。在社科阅览室参观期间,同学们对我馆的少儿书籍爱不释手,脸上洋溢着快乐的笑容,“我从来没看过这么多、这么新、这么好的书呢!”一个小朋友发出感慨。之间孩子们纷纷拿着书席地而坐,看的津津有味,还不时和小伙伴进行讨论。“真希望我们的学校也能有这样的图书!”

带着满心欢喜,小同学们来到二楼电子阅览室上机体验了我馆丰富的数字资源。通过老师热心

的引导帮助,同学们学会了如何通过 OPAC 检索系统查找图书以及如何阅读方正电子图书。老师还给每位同学赠送了方正电子图书账号,方便他们馆外阅读。

通过一个多小时的参观学习,同学们体验到电子资源的先进,感受到独墅湖图书馆馆藏文献资源丰富、文化交流平台的丰富以及学习环境的安静优雅,从而激发起他们更广泛的阅读学习兴趣,为暑期生活更添鲜活的一笔。

教会孩子如何与“与众不同”相处

2012年7月20日下午,唯亭青苑社区图书馆内人声鼎沸,40多名孩子在兴奋的交流着,因为今天有一场特别的活动——绘本悦读。这次活动参加的小朋友大多没有接触过绘本,对绘本也比较陌生。孩子们怀着一颗兴奋好奇的心等待着活动的开始。

下午2点,活动准时开始。本期的亲子活动主题如何与“与众不同”相处,讲师将用2本故事绘本来阐述书中所要介绍的道理。“每个人生下来就是与众不同的,就像这个世界上没有两片叶子是完全一样的那样。随着人慢慢长大,这种与众不同,会逐渐从表面深入到内心、让我们自豪、自信、快乐,还是会逐渐消逝、让我们老了之后在追悔感伤或者麻木呢?”这是讲师张晓杨老师抛给小朋友们的第一个问题。张晓杨老师,剑桥大学教育学院毕业,回国创办儿童大学。在剑桥求学期间曾走访牛津大学、哈佛大学、麻省理工学院等,深入研究对比英美教育。在北京三联书店出版了国内第一本儿童深度游学书《人小鬼大逛世界名校》。曾深度参与北京3e国际幼儿园课程与南京苏杰学校的幼小衔接课程的研发。

活动中,张老师用介绍了两本故事绘本《我是一只蓝色猫》和《小帽玫瑰》。《我是一只蓝色猫》讲述了一只蓝色的小猫被农场主赶了出来,因为农场主从没见过蓝色的猫。小蓝猫来到了城市被不断的嘲笑,它很失落决定坐船去往欧洲。在英国伦敦,它被一个好心的小女孩抱回了家,小女孩一家人都很奇怪,小女孩长着像松鼠尾巴一样蓬松的头发,小女孩的爸爸很高很高,小女孩的妈妈很矮很矮,小女孩的爷爷很瘦很瘦,小女孩的奶奶很胖很胖。大家都很高兴的接受了小蓝猫成为他们家庭

的一份子。而《小猫玫瑰》则讲述了在黑猫岭上,住着一户高贵的猫族,这家猫族是以乌黑油亮的皮毛闻名,历来家族都以此自豪。玫瑰是大家族中唯一长着一身红毛的小猫,并且特立独行,它喜欢跟老鼠玩、爱睡在狗窝里,是大家眼中的小麻烦,大家都用异样的眼光看待它……于是,它决定离开家,勇敢发展自己的专长,终于走出了自己的路,成为杰出的摇滚乐手,也得到家人的接纳与欣赏。

两本绘本虽然都是讲的两只与众不同的猫,但是蓝猫是被动的接受,而小猫玫瑰则是主动的去让别人接受它。虽然他们的结局都是好的,但是在我们的现实生活中,我们希望小朋友们能勇敢的、主动的走出第一步。

活动期间,孩子们积极回答问题,现场气氛活跃,许多小朋友也还在和旁边的小朋友不停的交流着,各自说着自己的想法。

张老师还给孩子们留了一个小小的作业,让孩子们回去阅读《凯文不会飞》,让小朋友们读完后和爸爸妈妈一起讨论这本绘本。

我们希望通过绘本阅读的形式带着他们,从小理解并欣赏“与众不同”,让个性发芽和生长,多一些可能。

“行走着的图书馆”,邂逅清凉一夏

自2012年7月份以来,由苏州独墅湖图书馆亲历打造的悦读接力车,正式走进了大街小巷、社区、企业。本着主动服务、流动服务、灵活服务、免费服务的宗旨,悦读接力车犹如“行走着”图书馆,在城市中一路播撒着“悦读”的种子。

悦读接力车上安装了书架,可装载书籍约1000册,并配备有电脑、无线上网、空调等设备,工作人员根据前期排定“服务计划”前往各个服务点,方便快捷的为读者提供咨询、办证、免费借阅等多项服务。目前,悦读接力车已经结合阅读众人行——幸福进社区活动、亲子活动、走进了新馨社区、贵都社区、加城花园、天域社区、威刚科技、东景工业坊、熙岸社区,所到之处深受市民们的一致好评。

为了更好的推广悦读,悦读接力车会继续走进市民的身边,并且充分发挥其灵活便捷的优势,努力开展多元化服务。如:随着悦读接力车一起开展讲座、展览等喜闻乐见的活动。届时,欢迎广大读

者积极参与,充分享受酷暑里的悦读清凉。

惠及百姓的悦读接力车通过流动服务让喜爱读书的朋友通过一种特殊的方式共享着公共图书馆的丰富资源,为读者们减去了路途上的阅读成本,更为一本本经典而富有生气的书籍,找到了心仪的主人,为读者们提高了阅读效率。承载着推广阅读责任的悦读接力车,不仅仅是一座流通那个的图书馆,更是一个广大读者的交流平台,通过借阅、欣赏、分享、交流、绿色的悦读接力车在圆融、共赢的城市里架起了一座文化传递的桥梁。

精美展览板,绘环保新概念,别样故事赛,传悦读新风尚

2012年8月15日,由苏州独墅湖图书馆倾力打造了小小环保展览,在苏州工业园区海悦花园居委会“少儿故事”比赛前成功展出,此次内容丰富、图案精美的小小环保故事展板为海悦花园居委会开展的“少儿故事”比赛增添了浓墨重彩。

“少儿故事”赛开赛前,小朋友们认真的阅读着环保小故事,彼此开心的交流着。图书馆老师鼓励小朋友们多学习环保知识、树立环保意识,做一个环保小天使,争当环保宣传小能手,让父母、亲戚、朋友、同学、邻居都来参与环保;并从身边的环保小事做起,践行绿色生活。

“少儿故事”比赛通过阅读故事、演讲故事、分享故事的过程,帮助小朋友们培养乐观、自信的生活态度,拓宽丰富的知识面,从而更好的锻炼自我,健康成长。活动集“演”和“讲”于一体,现场气氛十分活跃,小朋友们表现的声情并茂、活灵活现。深受观众们的一致好评。

我馆荣获全国“2011年全民阅读先进单位奖”

日前,从中国图书馆学会传来信息,2011年度“全民阅读”示范基地、优秀组织奖和先进单位等奖项的评选揭晓,苏州独墅湖图书馆荣获“2011年全民阅读先进单位奖”。

作为文化部命名的国家一级图书馆,近年来,苏州独墅湖图书馆始终紧紧围绕苏州工业园区“文化兴区”、“文化繁荣”的要求,充分发挥图书馆的资源平台优势和社会教育职能,全心致力于全民阅读的推广。

一、围绕阅读鲜明主题,精心策划全民阅读季活动

2011年,苏州独墅湖图书馆在苏州市、园区有关主管部门的指导下,倡导举办了苏州工业园区首届全民阅读季活动,鼓励发动园区各级组织、各类群体开展有针对性的阅读推广活动,园区各界积极响应“让阅读成为一种习惯”的号召,以“阅读,让园区更精彩”为主题举办了各类论坛、家庭节、图书漂流、主题文化周、民间文化艺术节等精彩纷呈的读书活动。阅读季期间,独墅湖图书馆结合世界读书日、园区开发建设十七周年等重大节日策划了独墅湖晒书会、中国图书馆学会第五届青年学术论坛、公共图书馆服务宣传周、高士其科普作品创意大赛等大型主题阅读活动。

二、围绕阅读惠民目标,启动园区公共图书馆总分馆建设。

2011年5月,苏州市被列入全国首批创建“国家公共文化服务体系示范区”,9月,苏州工业园区迅速全面启动园区文化繁荣行动,并建立国家公共文化服务体系示范区创建工作计划,图书馆建设被列入创建重要项目。苏州独墅湖图书馆作为园区公共图书馆,计划拟在2012年8月前,在园区范围内(中新合作区内9个分馆以及三个乡镇内6个分馆)建成、开放服务15个社区分馆,形成统一采购、统一配送、统一编目、通借通还的公共图书馆总分馆体系,搭建全民文化共享平台。园区公共图书体系馆藏书将达人均1册以上(2012年总量达70万册以上),平均每册藏书年流通率1次以上。

三、围绕市民文化需求,广泛开展多彩阅读推广活动。

独墅湖图书馆组织企业、学校、社区等各类群体的近千人次参与“十佳分享图书”、“十佳幸福书房”网络评选活动,网络评选点击率达8万次;组织举办汉字的演变展、高士其科普作品大赛获奖作品展、钱学森生平展等各类公益展览等走进学校、社区等地巡展;与快捷半导体、梅思安安全设备、金红叶纸业公司等近10家企业共建企业阅览室,把图书阅读网络拓展到企业内部;亲子阅读活动以书为媒,以阅读为纽带,让中小学生等未成年人与家长共同分享多种形式的阅读过程;企业家论坛、智慧人生讲坛等讲座、沙龙活动也吸引了多位企业管理层的代表与高校师生们分享职场或人生中的体会与经验;独墅湖图书馆通过多种阅读推广形式的结

合,将阅读的理念、悦读的氛围传播到园区各个角落,有效地延伸了图书馆的服务范围。

据悉,中国图书馆学会自2004年开始组织开展全民阅读活动及有关评选,此次评选共命名18个单位“全民阅读示范基地”称号,授予7个单位“2011年全民阅读优秀组织奖”,授予46个单位“2011年全民阅读先进单位奖”。

独墅湖图书馆此次获奖,是业界对独墅湖图书馆开展全民阅读工作的认可,对于推动我馆进一步开展“全民阅读”活动起着积极的影响,2012年,独墅湖图书馆将继续积极推进园区公共图书馆总分馆体系的建设,完成园区范围15个分馆的资源配置和服务体系构建,为全民阅读供坚实的资源和服务保障;继续丰富园区全民阅读季活动的形式与内涵,除十佳幸福书房和十佳分享图书的评选外,还推出图书悦读接力车服务及阅读众人行活动,巡回走进园区的学校、企业和社区,为各类群众提供零距离、超便利的阅读服务;不断提升时尚课堂、亲子阅读、新书发布会、企业家论坛等各类知识文化交流活动的品质,使大众享受更为优质的资源和服务。

图书馆——亲子悦读的智慧天堂

9月8日下午,第33期时尚课堂联合亲子悦读活动在独墅湖图书馆举办。本期活动的嘉宾是来自独墅湖图书馆的馆员薛进老师,她是中国现当代文学硕士,曾从事初中,高中,大学语文教育,也是亲子悦读的推广者与实践者。薛老师首先对现场的父母们进行了一个小调查,发现90%的父母都认为陪孩子读绘本、连环画、听讲故事是乐享而不是负担,而当中100%的人在小时候都没有享受过父母或爷爷奶奶陪伴读绘本或连环画、讲故事的乐趣。由此可见,在全民素质高度提升的今天,大多数的人都已发现阅读对于培养孩子的重要性。

亲子悦读不仅在家里开展,图书馆也是亲子悦读的又一智慧天堂;亲子悦读是孩子启蒙悦读的开篇,是让孩子们爱上阅读,养成终身悦读好习惯的必修课。

亲子悦读不仅仅是为培养孩子的早期悦读能力,更为亲子关系的发展奠定了和谐愉悦的精神情感基础。亲子悦读是家长教育引导孩子的良方与美差,绝非责任与负担;0-12岁是进行亲子悦读

的黄金时间,是一趟单程的精神之旅、天伦之乐,稍纵即逝,一去不返,几乎没有补救的机会。让我们携手独墅湖图书馆亲子悦读活动,把握亲子悦读良机,只争朝夕共享亲子悦读的无穷乐趣。

最后,薛老师对于父母,孩子们应该读哪些书提出了自己的建议,其中包括大量的国际获奖作品,和国内的经典故事书。对于现场孩子都还小的父母们来说,这节课他们获益良多,活动结束后,很多家长都留下来与薛老师互动交流,家长们纷纷表示下次还想带着孩子一起来参加我们的亲子阅读活动。

园区15家“城市书房”惠及70多万居民

阅读是城市文明的“催化剂”。在苏州工业园区,众多公共图书馆被誉为“城市书房”,为居民阅读提供了便利。9月15日上午,2012苏州工业园区胜浦镇“文化关爱”阳光行动暨“2012苏州工业园区第二届全民阅读季闭幕式”在胜浦影剧院举行。闭幕式上,独墅湖图书馆分别与胜浦文体站、浪花苑社区签约成立公共图书馆分馆。至此,园区已经拥有15家公共图书馆分馆,这意味着以独墅湖图书馆为总馆的公共图书总分馆体系建设取得了阶段性成果。

闭幕式上,获得“优秀组织奖”、“阅读之星”、“十佳幸福书房”、“十佳分享好书”称号的个人和单位获得表彰。园区第二届全民阅读季4月在独墅湖图书馆拉开帷幕。活动期间,独墅湖图书馆启动了苏州工业园区第二届十佳分享图书、十佳幸福书房网络票选活动。通过严格的筛选和比对,选出了十本值得一读的好书、十个富有阅读故事的书房。闭幕式上,获得“优秀组织奖”、“阅读之星”、“十佳幸福书房”、“十佳分享好书”称号的个人和单位获得表彰。

仪式上,胜浦镇与独墅湖图书馆等签署“文化关爱”阳光行动结对共建协议。近年来,胜浦镇关工委工作得到了社会各界的广泛支持与参与,更有一批富有社会责任感的企业、单位加入到了关爱下一代成长的队伍中来。据不完全统计,目前全镇参与关心下一代工作的企业及单位有20多家,各界人士达2000多人,基本涵盖了全镇各个方面。

当天,园区公共图书馆浪花苑社区分馆正式开馆。浪花苑分馆目前拥有4千多本幼儿读物、7千

多本成人图书、3 百多套电子图书。“以前找个地方看看书、读读报,比较困难。现在图书馆都开到了小区门口,没事的时候就能打开书本,这能够满足居民的精神文化需求。”一早就来翻看图书的老陈高兴地说。

据介绍,园区公共图书馆总分馆体系以独墅湖图书馆为总馆构建的统一采购、统一配送、统一编目、通借通还。目前,唯亭、苏艺、方洲邻里中心、淞泽等 15 家分馆都已经步入运营正轨,成为居民喜爱的“城市书房”。至此,城乡一体,具有一流场馆设施和服务的图书馆分馆群落肩负起繁荣园区文化事业的使命,园区的文化繁荣行动计划又向前迈出了扎实的一步。

独墅湖图书馆知识产权沙龙第四期——美国专利申请与运营

9月25日下午,苏州独墅湖图书馆举办的知识产权沙龙第四期——美国专利申请与运营在苏州独墅湖图书馆顺利举行。本次沙龙有来自企事业单位、科研院所、代理机构等关注或从事专利相关工作的 40 余位代表参加。

本次沙龙活动特邀美国思科达中美专利合作中心创始合伙人马方良博士做主讲嘉宾。马博士从专利布局与专利商品化的必要性展开,通过列举专利申请和专利诉讼的生动案例,与大家分享了美国专利申请的程序和技巧。并用国内专利案例以及自己实际改写的美国专利案例来对比,揭示专利撰写与申请过程中的技巧以及中美专利制度环境下的注意事项,为大家展示如何提炼发明、如何撰写权利要求、如何提高专利质量。在交流环节中,参会人员就工作中面临的实际问题与马博士进行了深入的交流,马博士一一为大家做了解答并给予建议或意见。“通过与马博士的交流分享,学习到专利撰写和国际申请这么多的技巧,这次真是获益匪浅。”一位个人专利超百项的发明者如是说。

马方良博士——美国德克萨斯大学奥斯汀分校电子工程博士,在德克萨斯大学微电子研究中心做博士后,后在德克萨斯医学中心贝勒医学院放射肿瘤科做博士后研究、任医学物理学家。在做研究期间发表论文 50 多篇,包括以第一作者在《科学》、

《物理评论快报》、《应用物理快报》、及《IEEE 期刊》等发表十多篇论文,还有作为个人发明的多个专利申请。于 2005 年转入知识产权行业从事专利代理,撰写专利、处理专利申请近千件,包括专利新申请,专利局审查意见答复书,专利无效、不侵权意见,自由操作意见等。技术领域涵盖微电子、半导体、信号处理、无线通讯、光电、机械、生物医学工程、石油工程、纳米技术、绿色能源等。

东沙湖学校与独墅湖图书馆共建基础教育示范图书馆

米香蟹肥、瓜熟果甜。9月27日下午,来自园区各学校的图书管理员齐聚东沙湖学校,共同见证东沙湖学校—独墅湖图书馆共建 SIP 基础教育示范图书馆开馆仪式。园区服务业发展局刘华局长、刘夏副局长,教育局韩小瑛副局长、朱启飞副处长、戴晓华老师,独墅湖图书馆林蓉执行馆长、李春梅副馆长等嘉宾参加了开馆典礼。

典礼上,周洪校长向大家介绍学校图书馆是按照西方人文主义色彩的欧式建筑来设计的,哥特式的穹顶,新古典主义风格,使图书馆像殿堂一样神圣。图书馆总建筑面积 3300 平方米,一楼面积 2000 平方米,由教师阅览室和学生阅览区组成;二楼面积 1300 平方米,包括沙龙、电子阅读、休闲阅览区。今年购买图书 1 万多册,生均近 50 册,其中包括园区唯一的全英文版大不列颠百科全书,这也是学校的镇馆之书。图书馆还配备了电子阅览器、掌上阅读终端等现代化阅览设备。独墅湖图书馆林馆长进行了热情洋溢的讲话,她希望图书馆成为东沙湖学子的读书殿堂,孩子们在这里养成终身阅读的习惯。初一(2)班的李婧妍同学代表东沙湖 300 多名学生在表态发言中流露的是在如此优雅而智慧的校园学习与生活的幸福与自豪。最后,刘夏副局长和韩小瑛副局长高兴地图书馆揭牌。典礼结束,大家参观了具有英伦风格的优雅校园。

接着,教育局朱启飞副处长在图书管理员会议上,对新学年的学校图书馆建设提出了要求与希望。独墅湖图书馆的刘娟老师为全体图书管理员做了“网络信息检索技巧”的专题培训。

苏州市高校图书馆活动简讯

守护人文精神:数字化时代的图书馆文化建设

——访苏州大学图书馆馆长罗时进教授

按语:《中华读书报》2012年6月27日对苏州大学图书馆文化建设情况作整版报导。

读书报:罗馆长,最近在媒体上看到您做《数字化条件下守护古典传统,建构人文格局》演讲的消息,报道中赞扬您演讲“体现出深厚的人文气息和学者韵味,发人深省”,能介绍一下相关内容吗?

罗时进:这件事有些偶然。“2012年中国高校图书馆发展论坛”6月中旬在我校举行,这是中国高校图书馆最高层级的年度峰会,云集了国内外150所高校近400名图书馆馆长和专业人员,筹备时商定由我做主旨演讲。原来有个底稿,但听了部分专家的发言后,我觉得有些问题还可以从文化角度展开,便临时重新写了一个稿子。没想到还引起了一定的反响,走下讲台一些专业刊物编辑就希望我将演讲稿给他们发表。

读书报:是换了主题,还是改变了论述视角?您是国内古代文学和文献学方面的专家,这个“临时性改变”是否和您的专业认知有关?

罗时进:与论坛主题还是切合的,但论述的视角确实改变了。这与我的专业认知不无关系,但更主要是与我近年来对“大学”的感知,对“大学”图书馆发展的思考有关。

读书报:“大学”与“图书馆”的关系,是一个老话题,过去谈论的人很多,但近些年谈“大学”必谈“学科”,很少有人谈“图书馆”,更很少有人谈“图书馆文化”。

罗时进:这正是问题所在。大家谈“大学”与“大楼”、“大师”的关系,很少涉及与“图书馆”的关系,而恰恰“大师”离不开“图书馆”的“大楼”。这个“大楼”与学校其他“大楼”相比,形神都不相同,应该得到充分重视。但事实上在许多高校,和“学科建设”相比“图书馆建设”就边缘些了。我校情况好得多,各方面都比较重视,所以我们开展工作有良好的环境,这很重要。

读书报:您在发表的一篇文章中说“相当一段时期以来,‘大学’的本义被肢解,‘大’与‘学’形实割裂,前重后轻,‘大’越来越彰显,而‘学’越来越稀释。”这个批评很尖锐,那么您认为对此大学图书馆承担什么责任呢?

罗时进:图书馆能力有限,充其量是个“有限责任公司”,但也不必妄自菲薄,应努力在“大学”中增加“学”的内涵。对图书馆而言,这是主要的,也是永恒的责任。中国的图书馆是从藏书楼演变而来的,自古以来藏书楼就是学问之所蕴,学术之所胚,也关乎学者之所成。从本质意义上说,现代图书馆并没有改变这个功能,只是更注重读者利用了。

读书报:我理解您的意思,图书馆本身就应该是一个“学馆”。这似乎有“复古”的意味,与现代化的数字图书馆是否相去遥远?

罗时进:中国高校发展中有一个问题也许是我们很少意识到,那就是古典性、人文性的丧失。我在海外一些大学客座过,也曾在国外一些大学讲学或访问。总的感觉是,国际上任何一所好的大学,在现代性之外,总保存着一些古典性,有深厚的人文感。不仅是建筑外观,还有内在气质。这里并不是说综合性的历史悠久的大学才有古典性和人文感。我访问过海外一所建校时间才几十年的科技类高校,校园内没有大建土木工程,山水形神依旧,一派古雅清幽。在我看来,“水”和“泥”是最原始的物质,是生态的基本要素。一个地方“水”和“泥”的关系如果没有异化为满眼“水泥”,其实就体现出古典性、人文性了。举这个例子是说,对古典性、人文性的理解不必太狭隘,它体现于物质层面,更体现于精神层面。

读书报:图书馆这个“有限责任公司”能对高校精神层面建设起什么作用呢?

罗时进:图书馆既是学校教学科研的支持系统中的组成部分,本身又是一个具有自足性的文化机构,具有文化的现场展现和延伸辐射功能,将图书馆文化建设好,对高校精神生态能够产生积极影响。

读书报:但数字图书馆建设一般被认为是主流方向,也是各个高校图书馆建设的重点。

罗时进:是的,数字化、智能化,在当代社会非常重要。今天的大学,对科学技术高度重视,是正常的,也很必要。图书馆对学校发展的显性贡献,在某种意义上就是以数字化的各种要素对科学研究提供有力支撑,这个责任决不能忽视。如果说,数字化是当今高校图书馆的意义体现,力量所在,只要不作绝对化的理解,其实并不错。这也是我们近年来在学校支持下大力进行数字图书馆建设的重要意义。没有数字化,高校图书馆没有当下,更没有未来;但问题的另一方面是,唯有数字化,没有人文性,图书馆的当下是残缺的,未来极易被颠覆。

读书报:这个提法很新颖,有实践和理论根据吗?

罗时进:图书馆学界很多有前瞻意识的管理者和专家都注意到这个问题,这一届论坛上中国科学院国家科学图书馆张晓林馆长和美国康奈尔大学图书馆李欣副馆长的发言重点也集中于这个话题,他们的思考非常富有启发性。试想一下,只要有需要、有条件,大型数据库建设在今天并不是一件很难的事,一个现代化城市甚至一个开发区都可以做。如果认为数据资源加网络环境之和就是图书馆,则图书馆的前途是危险的,因为那只要建一个数据中心和网络中心就足矣。没有人文性和文化内涵,图书馆很容易被取代,甚至被颠覆,这绝非危言耸听。

读书报:对于图书馆建设,业内有“技术派”和“人文派”之分,您是否属于“人文派”?

罗时进:我听到过这样的说法,但并不认同。“技术”和“人文”,是个观念问题,观念是会转变的。“君子之泽,五世而斩”,“三十年河东,三十年河西”。那么观念呢?五年、十年、三十年中,将几番东风,几番西风?一个高校图书馆内的部门和人员可以有技术和人文之分,但作为“图书馆人”,则应该是技术和人文相结合、相融通的整体。

读书报:图书馆馆长的思维对图书馆发展有很大影响,难免会有“派”的倾向吧,向“东风”,或向“西风”?

罗时进:我认为作为图书馆馆长要做“两面派”:一面向前瞻望,跟踪最现代的数字图书馆技

术,打造一个高度现代化,至少达到基本现代化水平的数字图书馆;一面向后转身,回视古典传统,守持人文精神。其实这几年我和馆里其他几位管理者同心协力,在数字图书馆建设上投入的精力是相当大的。但数字化建设的同时,不能不考虑自身的学科内涵,人文格局和文化价值,否则在工具理性的思潮下,图书馆可能会“沦落”为“工具的工具”了。

读书报:您提到的数字化、学科化、人文化,是否可以看作当今高校图书馆发展的“三个维度”?

罗时进:可以这么说,但这些都需有一个涵盖物质文化、制度文化、精神文化层面的“图书馆文化”理念统摄起来。“数字化”发展本身就包含了科技哲学,是数字文化问题,不是纯粹技术路线的实现。“学科化”关键是如何以相关专业研究来进行学科建设,包括如何采访配置资源,分析知识关联,进行知识发掘,有效查询索引,学科馆员与学科衔接,建设特色机构库,长期保存数字资源,推进开放获取,甚至建立未来的语义网、智慧馆……这些都属于学科化问题,体现了图书馆的本质要素,也是图书馆存在和发展的表征。至于“人文化”,最重要的是“人”的问题,是“图书馆人”与“读者”关系的认知和处理。

读书报:有人认为这就是“服务”和“被服务”的关系。

罗时进:表面上看,是“服务”和“被服务”的关系,但实质意义是很不一样的。以“水”和“鱼”来打比方,过去往往认为,图书馆这池“水”要有读者之“鱼”来游,才有生气。这是基于“我”是“主”,“你”是“客”的思维,很容易变成“客随主便”。现在应把问题“倒过来”看,即读者是“水”,只有读者漾漾溢溢,图书馆人才能“如鱼得水”,才有活力。这就是说图书馆因读者而存在,其价值以读者而显现。重新认知和定位“水”与“鱼”的角色关系,是图书馆“人文化”的根本,所谓人文环境、服务态度、满足方式,都由此而生。

读书报:图书馆的“人文化”与资源结构有没有关系?我指的是纸质资源与数字资源,人文科学资源与自然科学资源,古典学术资源与现代学术资源。

罗时进:有关系。当然资源结构与高校性质有

关,综合型与非综合性大学需求自然不同,非综合性大学中各类院校也有各自应有的典藏构成。但总的来说,加强数字图书馆建设,不能只重数字资源而淡漠纸质资源。大学终究要有“书香”,图书馆更不能没有“书香”。现在许多学生,包括研究生唯数字资源而求,却不肯亲摩书籍,这是很不正常的。数字技术、网络环境日新月异,它使我们获取信息的渠道更多元,更便捷,也改变了我们的阅读方式。

但当社会离传统文化、离原典阅读方式越来越远的时候,大学不妨“保守”一点,大学图书馆的骨子里尤其应保存点“象牙塔”的气质。图书馆建设是一个复杂的问题,不能激进式地“与时俱进”。在大环境剧变中,你能守护一点传统的东西,就有特殊价值。大家看苏州,在现代化发展中,传统的元素保存得还比较好,人们反而向往之,就是这个道理。图书馆决不能以弃绝传统来发展数字化,包括资源结构,要兼顾多种需求,不能偏至一端。我们学校纸质与数字资源、文理科资源、古今文献资源大致平衡,近几年纸质图书借阅量也未见下降趋势,颇令人欣慰。

读书报:好,罗馆长,最后请谈一下您对高校图书馆向社会开放的看法。这个问题目前各方面都很关注。

罗时进:从大的方面说,这需要顶层设计,综合实施。目前高校图书馆资源和设施还存在一定局限,向社会开放与为本校师生服务也有一定冲突,完全开放的条件还不成熟。但大学对社会应承担文化责任,高校图书馆“拆墙”是趋势。目前有些能够做的事情可以先做,比如适度开放阅读空间,预约进行文献传递。另外数字资源有条件远程访问,也可以先行一步。这是数字化图书馆发展中新的文化课题,我们要做好这个题目。

读书报:感谢您在百忙中接受我们的采访,谢谢!

用实践注释“图书馆文化”

——苏州大学图书馆文化建设纪事

苏州大学图书馆承续东吴大学的学脉,已经走过了一个多世纪。一本题为《世纪鸿影》的老照片册告诉我们,这里浓缩了中国高校图书馆发展历史的斑斓影像。

图书馆是大学校园的标志性建筑。苏大本部图书馆经过几年前的大幅改建,典型的民国风与老东吴大学哥特式大楼融为一体,而独墅湖新校区的莲花型馆楼则以水乡风格造型引人注目。其中不但藏有300多万册纸质图书、110多万种电子图书和几乎国内外所有的重要数据库,近年来还“典藏”了首批全国古籍重点保护单位、教育部批准设立的科技查新工作站(综合类)、苏南地区文献中心,而苏州大学古典文献研究所、数字图书馆研究所、数字资源长期保存机构也陆续成立。前沿新潮与古厚典重,在苏州大学图书馆融汇一体,焕发着光彩。

记者走进本部馆大厅,见到了当下很“潮”的电子读报器,每天国内一些重要报章“随手可翻”。系统部俞巧根主任介绍:资源浏览器、多功能电子屏幕等只是近年数字图书馆建设的一些“边角”。学校这些年重视度高,投入大,数字图书馆建设从基础设施到高新设备几乎全都“换代升级”,不但RFID自助借还系统投入使用,存储容量也已由45T扩容到300T。他说“在地方高校中这算是‘鳌头’了”。

推广服务部的黄滢丹正在编辑门户网站信息,记者浏览了一下,门户网站上与“数字图书馆”同等级的关键词是“图书馆文化”。罗时进馆长解释说:抓数字图书馆建设的同时,要抓图书馆文化建设,这是近年来苏大图书馆人的共识。“图书馆是一个物质实体,更是一个精神空间;应是文化环境最佳的场域,要将‘文’‘化’入图书馆的各个方面,创造出符合大学使命的精神生态。”

制度文化,是苏大图书馆人很熟悉的一个概念。本着开放办馆,“以读者之水养图书馆之鱼”的理念,这几年馆里废除和改进了不少旧条文,小至改变以往不能自带书籍进入阅览室的规定,大至请学科专家和师生参与资源建设;在更高层面上,则是以制度保证廉政办馆。记者在图书馆门户网站上看到,除了“书刊荐构”、“咨询台”之外,还设有一个特别的“议馆台”。馆党委书记周建屏告诉我们,这主要是为了建立一个接受批评监督的通道。

如何创新服务文化,读者部馆员们提出了攀人缘、结书缘、建学缘的“三缘”说。记者对他们“攀人缘”增加用户期望、信任、体验,保证读者的文化权利和隐私权,同时建构IC、轻阅读空间,增加用户亲

(张维锦)

近感的做法很感兴趣。在本部馆和独墅湖新校区馆一楼,可以看到咖啡厅内学生们正一边读书,一边交谈,“轻阅读”显然受到欢迎。而在独墅湖校区古籍特藏部,明式风格的桌椅和红木质地的书橱,气息古雅闲适,这种阅读环境自然会深得读者喜爱。

“服务文化”和“学术文化”是这些年苏大图书馆“驱动前进的两个轮子”。记者在门户网站上看到2009年举办苏州大学图书馆第一届学术周的信息,交流论文中遴选出的部分作品已结集出版,而2011年第二届学术周论文集的编辑也进入了程序。放在我们面前的三本“原初”的“分论坛”作品集,淡蓝色封面,一派素雅,其中有些选题还比较前沿。

在学术文化氛围中,年轻人呼吸到了新鲜空气,钱燕、朱琴等一批馆员先后考取在职博士,成为骨干力量。梁爽,是学术文化活动的积极参与者之一。这位工人编制的图书文献编目员,是全校职工中唯一自学成才的“工人硕士”。两届学术周她都提交了论文,《CNMARC中个人名称字段的著录》入选了首届学术周论文集,而总结工作实践写成的《盗版书举例及其识别》又获得第二届学术周优秀论文奖,不久前已在《图书馆杂志》公开发表。“是学术文化活动推动了我,提升了我”,梁爽很有感慨。

今年初春,苏州大学图书馆创办“文化研修组”的举措在江南高校引起了关注。罗时进馆长和几位“管家”提出创意,成立“图书馆环境文化”、“图书馆传统文化与价值理念”、“图书馆阅读推广文化”、“图书馆数字文化”和“江南地域文化”五个研修组。全馆人员自由报名参加,利用业余时间进行活动,而方式、地点则由民主推荐出的召集人安排。如果组织省内外图书馆文化考察,馆里提供一切支持。

据介绍,研修活动“报名相当踊跃,每组十人左右的预定数都突破了”。其中“江南地域文化研修组”是以“吴文化数据库(网站)项目组”的班底形成的,馆内文史专业的博士、硕士和图书情报专业馆员相辅相成,以文化研修助力项目建设,该数据库获得中国高等教育文献保障系统特色数据库三期立项资助。最新传来消息,项目已经完成,经CALIS专家组验收顺利通过,并获得一等奖的殊荣。

“窗外桔荣份外事,只争春夏与秋冬”

——追思文献学家瞿冠群先生

“瞿冠群先生走了!”传来的消息非常简短,但已足令人震惊和悲哀。我随即驱车奔向设在螺丝浜小区瞿老的灵堂,拜祭这位常熟铁琴铜剑楼瞿氏后人,著名的版本目录学家。如泣如诉的哀乐,流淌着我的心情。

每一个历史悠久的图书馆都有几位“镇馆之宝”,苏州大学的前身江苏师范学院图书馆有两位文献学专家闻名遐迩,一位是夏淡人先生,一位是瞿冠群先生。两位先生都是常熟古里人,且都曾治业于常熟铁琴铜剑楼。他们的共同特点是,对古籍版本精熟到如数家珍的程度,而且都写得一手极好的字。与夏先生相比,瞿先生讷言,而且多少还有些口吃,不善与人交流。也许正是这个天生的“缺陷”,使他长期沉浸于文献的王国中,将全部精力、智慧、情感投入到版本目录之学,终成一代文献学大家。

瞿冠群,原名崇塔,字冕良,冠群是他的别名。1924年7月生于常熟,后入赘太仓。幼承家学,通于国故,渐长对新旧学术多有涉猎,然其职业选择竟是中医。他起初立志于悬壶济世,并有了担任北平国医砥柱月刊社磺泾分社主任的一段不凡的经历。1950起步入高校图书馆,为了编《俄文略语》和馆藏俄文书目,开始学习俄语,居然“自学成才”,不仅能胜任编录俄文书目的工作,并且能翻译俄文著作。这种翻译能力首先与他的医学修养融铸而显示出能量。上世纪50年代中期到60年代初,他先后在人民卫生出版社、上海科技出版社、上海卫生出版社、上海人民出版社、江苏人民出版社出版了《农民保健问题》、《癌的发生原因和防治》、《什么是生命,什么是死亡》、《和家长们谈谈健康问题》、《儿童神经质的预防和治疗》、《酒癖与戒酒》等医学译著和科普专著,并在苏州医学院《医学语丝》上长篇连载《神经官能症的预防与治疗》。这些作品已经超出了他当年的中医专业范围,进入到现代医学领域了。

上世纪前20年间出生的一批江南知识分子,很多都成为精英学者,他们的知识结构和学识修养

之形成,是值得很好研究的。非常难得的是,传统的家学和勤勉的努力,使他们的学术转型总是非常成功。1960年当瞿冠群先生的《癌的发生原因和防治》出版后,其主要精力便转向到古典文献上了。所谓转向,其实是向文献世家的回归。这一回归,使医学界失去了一位科普专家,而古籍文献学界则多了一位东南巨擘。

江苏师范学院图书馆古籍特藏部长期设在红楼,那时对瞿冠群先生这样以馆为家的学者“制度”上是很宽松的,即使他一般不住家中而愿独宿红楼,也一如其愿。如此一来,瞿先生有了全天候与古籍厮磨的条件。

这是一个痴迷了几十年的过程,其情令人绝难想象。你在红楼的任何一个地方见到他,他手上总有一册线装书在手,眼睛贴得很近,一派专注的神情旁若无人,似乎一定要从字里行间乃至书缝中挖出点什么来。什么叫“啃书”,大概就是如此情景。常常半夜想到一个问题,要核对某个版本,便随即下床进库取书回室,青灯之下,夜读黄卷,通宵达旦而不知疲倦。这般功夫持之以恒,图书馆的十多万册古籍他几乎全都亲摩一遍,校内外人士来查阅资料,只要报出书名,不要查卡片目录,便可以直接从某库某架上取出,还会略带口吃地向你介绍一下相关版本知识,或收藏其书的典故,让你享受一通“耳食之福”。

与许多腹笥深厚却述而不作的老派学者不同,瞿冠群先生著述极为勤勉,先后发表了《清代怡府藏书小议》、《略论古籍善本的公文纸印抄本》、《关于〈室名别号索引〉增订本的几个问题》等论文数十篇;参加编著《文献学辞典》、《历代文学名篇辞典》、《江苏旧方志提要》等;与华人德先生合作编纂了《中国历代名人图鉴》、《中国历代人物图像索引》,一时甚得隆誉,海内外学者引用率极高;与江村先生合作出版的《陈璧诗文残稿笺证》,成为国内学者研究陈璧这位早已佚名的清初作家的唯一文本依据。他个人则独立完成了《版刻质疑》、《常熟先哲藏书考略》等著作。

所有这些无疑奠定了他在文献界的地位,对他而言则似乎只是在为心中的一项重大学术工程做能量的储备。上世纪70年代末,瞿先生决定将其平生所思撰为《中国古籍版刻辞典》,为自己做一

个学术总结,也给中国古典文献学界留一份独特的遗产。《辞典》包括版刻名词、刻字工匠、刻书家、抄书家和版本方面的著述等,所列词目逾两万。这浩繁的内容将由他以一人之力开山采石,工作量实在巨大。资料太多了,用专用卡片抄录,对他来说已属难以承受的奢侈,后来只能将废纸集中起来,裁取可用的部分,用蝇头小楷抄录。就是这样的“纸片”,竟装了足足两大麻袋!

刻书家、抄书家的事迹在历史文献中或有事迹可考,但刻工多数生活于社会底层,他们创造了文化产品,却最不为人注意,瞿冠群先生特别将他们纳入了研究视野。也许年轻时家族盛世早已成为门第的记忆,自己亲历的却是清寒困顿,这使他最能理解底层文化人的境况和作用,因此他要为古代千万刻工立传!这是极为复杂的学术工作,许多刻工的名字不仅不见于题跋,亦不见于正页,而要在书缝中寻觅。更为不易的是,刻工姓名常用同音字代替,署名亦多省略,且合刻署名、署名倒刻、刻工自造字署名在在皆是,考辨之难真如攀蜀道。

最艰苦处见精神,也最显示价值。十年寒暑,数易其稿,150多万字的《中国古籍版刻辞典》终于1999年由齐鲁书社出版。国学宗师钱仲联先生评云:“词目二万,煌煌巨帙。成自一手,精力迈伦。眼明如月,心细于发。是为版刻之学海,辞典之奇峰。”著名图书馆学家杨殿珣先生为《辞典》所作序言中,极赞其“毅力非凡”,“目光如炬,心细如丝”。该成果于2001年新闻出版总署第四届国家辞书评奖中荣获了一等奖,海外汉学界也对此给予了关注。美国哈佛大学图书馆版本目录学家沈津先生激赏此著,同时又寄赠了一些他未能经目的珍贵资料。对于一些古籍海内已佚而在国外尚存,年近八十的瞿先生“喜出望外”,随后决心根据新发现的海内外文献对原著再加增补。又是数年功夫,原著由150多万字增广到200万字,2009年由苏州大学出版社再版,2011年列为全国第三届“三个一百”原创出版工程,再次受到新闻出版总署表彰。

在中国古籍文献学领域,编著如此巨帙所需要的几十年冷板凳功夫,当今恐无几人能下了。瞿冠群先生自谓“愿倾涓滴酬江海”,而人们赞扬他“窗外枯荣份外事,只争春夏与秋冬”,这种真正学者的境界又有几人能臻?古典文献学,尤其版本目录学

当今的景况实在不容乐观，大家绝少，传人稀落。一棵大树倒下，随之出现的那个巨大空白，是很难填补的。从这个意义上说，瞿先生驾鹤西去，真令人无限痛惜！

我和瞿先生的交往是比较迟的。1990年代后期，苏州大学参与了教育部高校古籍整理委员会重大项目重编《全唐五代诗》的科研工作，编委会办公室设在我校，吴企明教授任主任，我任副主任。其时瞿先生已经退休，我们就请他加盟编委会办公室。虽然他并非研究《全唐诗》的专家，但那深厚的古典文献学的功力对唐诗学资料整理研究工作有极大的推进，我心中一直深怀感激。那一阶段，也从他那里学习到不少版本知识。

不久，我进入钱仲联先生门下，师从钱师攻读明清诗文博士研究生。很巧梦苕庵室在螺丝浜1号，每次到钱师家上课总要经过瞿先生的住所，这样就有了顺便到号为“勺园”的“瞿氏居室”问安的机会。再后来我任校图书馆馆长，瞿先生已经因身体原因常年住在福利院了，每年辞旧迎新时我便去那里看望他。前年寒冬看到瞿先生床前还放着一叠研究资料，他说“正在整理一些过去的学术笔记”。感动之余也为他高兴，因为这是他身体状况尚好的最好证明了。

去年腊月，瞿先生看上去气色还不错，只是腿脚极不方便，临别时他执意一定要送我们几步，那情景多少让人有些揪心。没想到，那次作揖告辞竟成永别！此刻无限哀思流注在笔下，我愿瞿先生在那片天国，能真正憩息下来；而我们今后走进红楼，或翻开《中国古籍版刻辞典》，也定然不会忘记这位平生勤勉不懈的学者，这位东南文献学的巨擘。

（作者：罗时进 网址链接：<http://www.xinwenren.com/xuezhe/201207276398.html>）

苏州卫生职业技术学院图书馆 2012 年上半年开展阅读系列活动

4月23日是世界读书日。根据中国图书馆学会阅读推广委员会的要求，结合阅读与心理健康委员会的布置，我们图书馆结合多年举办校园阅读节做好阅读推广的经验。今年4.23世界读书日之际，我们图书馆在两个校区全面行动，开展了丰富多彩的阅读推广活动，深受青年学生的欢迎。具体

工作总结如下：

一、做好4.23世界读书日的宣传

图书馆拟定在校园内宣传世界读书日的主题：“播撒阅读种子 共建书香校园”，以8米长横幅在两校区图书馆大门口显要位置宣传。就“世界读书日”的由来做成写真海报在图书馆大厅展览。

将《大学生常见心理困扰对症书目》以写真图在图书馆“书香驿站”上墙。为了防止书目对学生的“负面暗示”，后改为“书香驿站书目清单”，加注本馆馆藏的索书号，方便学生借阅。为了配合下半年校园阅读节“阅读呵护心灵”征文，将“大学生常见心理困扰对症书目”以“阅读呵护心灵推荐书目”的方式在两校区重新宣传。做到灵活有效地宣传书目。

二、指导读者俱乐部举办“与书同行”读书演讲比赛

3月29日下午，一场以“与书同行——在路上”为主题的读书演讲比赛在我院演播厅成功举行。活动经过预赛阶段的层层筛选，22名选手参加了今天的决赛。比赛中，选手们紧扣主题，结合自身的生活经历，从不同的角度诠释了自己对人生、理想、青春、幸福的理解，表达了他们与书同行，通过读书汲取智慧、打好人生底色的美好愿望。

他们的演讲，有的慷慨激昂，声情并茂，有的和风细雨，娓娓道来，充分展示了当代90后大学生自信、张扬、热情、奔放的个性。经过2个多小时紧张激烈的比赛，10护理16班张咪咪等同学获得演讲比赛大奖。

三、开展“书香班级争创”座谈会并举行授旗仪式赠书活动

4月12日下午，学校演播厅内，学院分管信息中心的副院长姜巧玲、信息中心图书馆的老师们、各书香班级代表、优秀图书信息员、影评比赛一等奖获得者、读者俱乐部成员及其他同学代表们会聚一堂。领导和老师们倾听并答复了同学代表们提出的“书香班级争创”中的实际问题。就学生阅读倾向、阅读行为与习惯等方面做了广泛深入的探讨与交流。会上，姜院长针对学生的问题与意见发表了重要的讲话，她赞扬了同学们实事求是，敢说真话的精神，鼓励大家在学习和生活中学会自我约束、学会思考问题、学会自己寻求问题的答案，希望

大家在学校能愉快地学习、愉快地生活、愉快地成长。

座谈会期间,院领导与图书馆老师向 2011—2012 学年第一学期荣获“书香班级”荣誉的班级授予“流动红旗”,就苏州新华书店的赠书向学生发放。

四、图书馆组织学生参加苏州图书馆“名家大讲堂”

为迎接今年第 17 个世界读书日的到来,4 月 21 日下午,“名家大讲堂”特邀上海市作家协会副主席陈村先生做客,为苏州市民作了一场“微博时代的阅读”专题讲座。我院信息中心图书馆与学院酒店管理办公室联合,组织 40 余名学生现场参加了此次活动。

陈村先生是内地最早使用电脑写作的作家之一,如今他已成为资深的网络玩家,还是著名的文学网站“榕树下”的文学总监,因通过微博参与“方韩大战”而声名远播。本次讲座陈村先生就微博的特性和“微博时代的阅读”谈了自己的看法,并与现场的数百名听众做了交流,对于参加讲座的我院学生来说,能够与名家零距离接触和交流是他们此行最大的收获。

五、参与第七届苏州阅读节启动仪式活动

4 月 23 日下午,2012 第七届苏州阅读节启动仪式在苏州图书馆举行。我院图书馆积极响应并参与,向市阅读节组委会申报了“第七届校园阅读节”系列活动。

为了迎接世界读书日的到来,我们组织了 25 名护理专业的学生,排练苏轼《念奴娇·赤壁怀古》、《水调歌头·明月几时有》的诵读节目,在市阅读节启动仪式上表演,受到好评。

六、图书馆举办“跟着感觉来阅读”讲座

人类对客观事物的认识是从感觉开始的,感觉是最简单的认识形式。2012 年 4 月 26 日下午,图书馆左步电老师在书院校区第三报告厅为书院校区同学开设一场别开生面的“跟着感觉来阅读”专题讲座,11 级八十余名学生现场参加。

讲座中,左老师采取有奖问答师生互动等形式活跃气氛,重点讲述了感受如何觉察,并指导学生现场做了视觉阅读、听觉阅读练习。讲座在苏芮的《跟着感觉走》音乐声中圆满划上句号。

七、配合图书馆课题研究,在学生中开展深阅读

图书馆的“阅读对医学类高职生心理健康的影响研究”课题在学校立项后,图书馆根据《大学生常见心理困扰对症书目》采购图书,充实图书馆馆藏的同时,选择七十余种图书,设立“书香驿站”物理空间,组织学生阅读。阅读中,根据 11 级学生入学心理测评的症状因子分,选取 100 名学生,设“抑郁”、“焦虑”、“人际关系敏感”、“强迫”四个组,邀请部分心理学老师协同参与指导,每组两周开展一次读书会。

读书会的开展,学生结合自己的生长,讲述了对书中故事的理解,发表了个人感想与感言。有同学结合高考时压力与“挫败”边讲边哭,有同学提到过去几度想着自杀,后来通过校园生活,特别是读书,现在想开多了,并认为一些问题,随着时间便不再是问题。在“书香驿站”读书的同学,在还书时要提交一份小问卷,图书馆借此机会对书目就学生中的反响在积极地收集反馈信息,力争日后提炼出一份《医学类高职生常见心理困扰对症书目》。同时,组织优秀书评稿在图书馆“读者园地”公布。

设立“世界读书日”目的是推动更多的人阅读和写作,希望更多人能享受阅读的乐趣。图书馆因有丰富的文献资源,在阅读推广中有义不容辞的责任。作为学校图书馆,更有育人的天职。阅读是美好的事,在 4 月 23 日读书日期间,我们图书馆抓住节日喜庆之势,争取资源,整合资源,积极地做好阅读推广这一快乐的事情,让快乐伴随阅读,让快乐伴随学生的生长,在学生收益,学院收获的同时,我们继续快乐着!

(苏州卫生职业技术学院图书馆)

多一份社会责任,创一份社会效益

高校图书馆要向社会开放,要为社会服务。这是社会对高校图书馆的一种期盼,也是高校图书馆的一份责任。为更好地发挥期刊所能提供的信息资料服务功能,图书馆在深入细致地做好期刊阅览和装订工作的基础上,今年改变了以往简单化的过期期刊处理方式,不再将读者挑剩下来的过期期刊直接作为废品处理掉,而是采取“变废为宝”的举措,重新进行筛选和分类,从中挑选出仍然有价值

的期刊,分门别类赠送给相关单位,使过期期刊发挥出最大的社会效益。

图书馆心系着本校读者对专业信息的需求,将过期的专业期刊赠送给有需求的系(部),不仅使专业期刊真正做到了物尽其用,而且丰富了系(部)的专业资料室,有助于师生进行深度的专业学习。

此外,图书馆还心系着社会大众、弱势群体对文化的渴求,给苏州市平江区老年大学赠送了19种、182册期刊,为老人们送去了一份精神食粮。同时,还将30种、共252册过期期刊赠送给浙江省淳安县屏门乡堪头村,支持贫困村农家书屋的建设,为贫困地区的精神文明建设尽了一点绵薄之力。

图书馆将以此为起点,立足学校,心系社会,铭记责任和使命,用心提供高质量的信息服务,并用服务和热情创出一份社会效益。

(苏州市职业大学图书馆)

市地方志办向党校捐赠图书

8月28日下午,“地方志进党校”图书捐赠仪式在市委党校图书资料室举行。市委党校常务副校长、市行政学院院长李杰、市地方志办公室主任邬才生、市委党校教育长周国平、图书资料室主任滕光辉出席了捐赠仪式。

市地方志办公室此次为党校捐赠了《苏州市志》、《老苏州百年旧影》、《苏州往事》等48册图书,该批图书全部是珍贵的苏州地方文献。其中32册《苏州文史资料选辑》系列图书,收录了自1911年至2009年苏州市修志时限内有关苏州地方历史的文献、专业志稿、人物传记等资料。这些图书,为本校图书资料室地方文献库的建设输送了更多的养分,丰富了馆藏资源,为各地各级领导干部来党校培训提供了更多的精神食粮。

(中共苏州市委党校图书资料室)

苏州市图书馆学会优秀会员评选表彰办法

(2012年9月28日苏州市图书馆学会第六届理事会审议通过)

苏州市图书馆学会(以下简称:“本会”)为表彰在图书馆事业中做出成绩的本会会员,树立典型,引导图书馆工作健康发展,特制订本办法。

一、评选范围:符合评选条件的本会会员。

二、评选名额:优秀会员每年评审一次。优秀会员名额不超过会员总数的5%。

三、评选原则:注重业绩,坚持标准,公开公正,实事求是。

四、评选条件

1. 有3年以上本会会龄;
2. 热爱祖国,关心集体,团结同志,助人为乐,遵纪守法;
3. 热爱图书馆事业,遵守职业道德,勤奋工作,恪尽职守;
4. 不断学习,勇于创新,在理论研究、科研工作

和学术交流等方面取得优异成绩;

5. 认真履行会员的权利和义务,热心学会工作,积极参加活动,并在活动中表现突出。

五、评选程序

1. 各图书馆根据所辖会员做出的成绩,按照评选条件,填写有关《申报表》向本会申报推荐;

2. 本会秘书处首先对被推荐者进行资格审查,然后根据其业绩,向常务理事会议提交推荐名单及报告;

3. 常务理事会议审议批准。

六、表彰办法

1. 表彰以精神鼓励为主,对获奖会员,在会员代表大会(年会)上宣布名单并颁发证书。

2. 自2012年起,今后每年进行一次评选表彰。

