

# 苏 图 通 讯

二〇一七年  
第1期  
(总165期)

苏州市图书馆学会 主办

封面题字：瓦 翁  
封面设计：唐 朝

## 目 录

### 图书馆建设

阅读立法环境下的公民阅读权利保障研究.....刘 鑫 (1)

### 图书馆服务与管理

五位一体模式下学校图书馆的管理及发展趋势  
.....薛 飞 (6)

吴中区图书馆“流动大篷车”助推未成年人阅读服务均等化  
.....汤利芳 (8)

关于减少未成年人使用图书馆服务时成年人干预的思考  
.....查梦立 (11)

### 图书馆与阅读

公共图书馆推广家庭阅读服务探究.....陈徐安 (14)

## 简 讯

苏州市图书馆学会简讯.....	(18)
苏州图书馆简讯.....	(19)
常熟图书馆简讯.....	(22)
张家港图书馆简讯.....	(27)
昆山图书馆简讯.....	(32)
太仓图书馆简讯.....	(35)
吴江区图书馆简讯.....	(37)
吴中区图书馆简讯.....	(44)
苏州独墅湖图书馆简讯.....	(47)
苏州高校图书馆活动信息.....	(56)

出版单位：《苏图通讯》编辑部

主管单位：苏州市文化广电新闻出版局

发行范围：内部资料 免费交流

印刷单位：苏州文星印刷有限公司

苏新出准印 JS-E049 号

苏州市图书馆学会首页

Xuehui.szlib.com

地 址：苏州市  
人民路 858 号

邮 编：215002

电 话：0512-65220927

出版日期：2017 年 3 月 30 日

E-Mail:szstsgxh@szlib.com

## 欢 迎 投 稿

来稿须知：

1. 条理清晰，文责自负。
2. 论文须附摘要、关键词及参考文献。
3. 可送交打印稿，或电子文档。  
(电子信箱：szstsgxh@szlib.com)

## 《苏图通讯》编委会

编委会主任：金德政

委员（以姓氏笔画为序）：

王建平 许晓霞 杜晓忠 金德政 周建屏 俞建英 唐忠明 缪建新

编辑部：周建屏 金 华 杜晓忠

# 阅读立法环境下的公民阅读权利保障研究<sup>\*</sup>

苏州图书馆 刘鑫

**摘要:**文章阐述我国阅读立法的发展概况和公民阅读现状及成因,界定公民的阅读权利,明确在阅读立法环境下保障公民阅读权利的路径及发展方向。

**关键词:**阅读立法;阅读权利;政策保障

## 1 引言

党的十八大以来,公共文化服务体系建设成绩显著,通过立法保障公民权利已提上日程;公民权利意识日渐觉醒,从国家层面而言,在大力推动全民阅读工作的同时,如何通过阅读立法来保障公民的基本文化权益成为现阶段需要深入研究的主题。

## 2 我国阅读立法发展概况

### 2.1 全民阅读倍受关注

“全民阅读”理念越来越深入人心,不仅成为我们文化生活的热门词汇,更成为实现中国梦的助力器,是文化民生的重大举措之一。2012年,党的十八大报告首次明确提出“开展全民阅读活动”。2013年全国两会期间,115位政协委员联名签署并提交《关于制定实施国家全民阅读战略的提案》。2014年的政府工作报告首次提出“倡导全民阅读”。2015年十八届五中全会把“倡导全民阅读”、“推动国民素质和社会文明程度显著提高”列为“十三五”时期的重要工作,旨在推动全民阅读工作常态化、规范化,共同建设书香社会。同年,李克强总理在《政府工作报告》中指出:“让人民群众享有更多文化发展成果”,“文化是民族的精神命脉和创造源泉”,“倡导全民阅读,建设书香社会”。同年3月15日,李克强总理在答中外记者问时说:“书籍和阅读可以说是人类文明的主要载体,用闲暇时间来阅读是一种享受”,“我希望全民阅读能够形成一种氛围,无处不在”,“把阅读作为一种生活方式,会增

加发展的创新力量,增强社会的道德力量”。2016年的政府工作报告继续提出“倡导全民阅读”,而2017年的政府工作报告则提出“大力推动全民阅读”,从提法与用词上可以看出政府对全民阅读高度重视,反映出“全民阅读”在社会文化中的地位呈攀升态势,在社会中的反响也逐年递增。

### 2.2 阅读立法已有重大进展,取得重要突破

国家层面的阅读立法取得重要进展,主要表现在《中华人民共和国公共文化服务保障法》和《全民阅读促进条例》(征求意见稿)的施行。党的十八届四中全会全面开启推进依法治国的新征程,会议将文化立法列入重点立法范畴,并提出“制定公共文化服务保障法,促进基本公共文化服务标准化、均等化”的明确要求。2016年4月,第12届全国人大常委会第20次会议初次审议《中华人民共和国公共文化服务保障法(草案)》,5月5日面向社会公开征求意见,于2017年3月1日正式施行。《公共文化服务保障法》是基础性的公共文化法,在第十四条和第二十四条明确提到公共图书馆,尽管没有直接涉及阅读权利,但可以解读为保障公民阅读权利的设施主要包括公共图书馆、乡镇(街道)和村(社区)基层综合性文化服务中心、农家(职工)书屋、公共阅报栏(屏)、公共数字文化服务点等;进一步保障公民阅读权利可通过公共图书馆等公共文化设施管理单位根据其功能定位建立健全法人治理结构,吸收有关方面代表、专业人士和公众参与管

<sup>\*</sup> 本文系2015年国家社科基金青年项目“基于保障公民阅读权利的图书馆制度创新研究”(项目编号:15CTQ002)的阶段性研究成果之一;2015年黑龙江省哲学社会科学青年项目“公共数字文化服务体系构建研究”(项目编号:15TQC01)的阶段性研究成果之一。

理<sup>[1]</sup>。

2013年全国两会期间,115位政协委员联名签署并提交的《关于制定实施国家全民阅读战略的提案》。在提案中,明确提出了“由全国人大制定《全民阅读法》、国务院制定《全民阅读条例》”的建议。建议政府立法保障阅读、设立专门机构推动阅读,以法律法规的形式将推动全民阅读工作纳入法制化轨道,确定政府为促进全民阅读的责任主体。2016年2月15日,国家新闻出版广电总局发布《全民阅读促进条例》(征求意见稿),第一条就明确了制定本条例的目的是“为促进全民阅读,保障公民的基本阅读权利……”;在第二十条首次明确保障未成年人基本阅读权利,条文指出“未成年人的父母或者其他监护人应当在保障未成年人基本阅读权利方面发挥重要和积极作用,保证其获得必要的阅读资源和指导”<sup>[2]</sup>。

地方层面的阅读立法主要表现在江苏、湖北以及深圳,除此之外还有辽宁、四川等地也相继出台地方性阅读促进条例。《江苏省人民代表大会常务委员会关于促进全民阅读的决定》由江苏省第十二届人民代表大会常务委员会第十三次会议于2014年11月27日通过,自2015年1月1日起施行<sup>[3]</sup>,成为我国最早施行阅读立法地方性法规的省份。《湖北省全民阅读促进办法》于2014年11月24日经省人民政府常务会议审议通过,自2015年3月1日起施行,成为我国首部出台阅读立法地方性法规的省份,本办法的目标是“为了弘扬社会主义核心价值观,保障公民的基本文化权益……”<sup>[4]</sup>。深圳市的阅读立法工作启动于2013年,由市文体旅游局成立全民阅读立法工作小组负责起草《深圳经济特区全民阅读促进条例》,条例的目标是通过法律制度设计来“促进全民阅读,保障市民阅读权利……”,经市第六届人民代表大会常务委员会第四次会议于2015年12月24日通过,自2016年4月1日起施行,成为我国首部出台并施行的地级市阅读立法的城市<sup>[5]</sup>。此外,《辽宁省人民代表大会常务委员会关于促进全民阅读的决定》于2015年3月31日经省十二届人大常委会第十六次会议审议通过<sup>[6]</sup>;《四川省人民代表大会常务委员会关于促进全民阅读的决定(草案)》由四川省第十二届人民代表大会常务委员会第二十四次会议于2016年3

月29日通过,自2016年4月23日起施行。四川省是继江苏、湖北、辽宁之后,第四个对全民阅读进行立法的省,也是西部第一个进行全民阅读立法的省<sup>[7]</sup>。

### 2.3 阅读立法体系较之国外存在较大差距

从国际有关阅读立法的范围看,近年来阅读推广的服务方式呈多元化发展局面,阅读推广主体除政府及图书馆外,民间的社会组织也参与其中,但政府仍然是主要的阅读推广主体,负有不可推卸的责任,所以部分发达国家政府制定施行了一系列有关阅读的政策法规。比如:美国1998年颁布《卓越阅读法》(Reading Excellence Act)、2002年出台《不让一个孩子落后法案》(No Child Left Behind Act);韩国1994年推出《图书馆与读书振兴法》、2006年颁布《阅读文化振兴法》;日本2001年出台《关于推进儿童读书活动的法律》、2005年推出《文字及印刷品文化振兴法案》;俄罗斯2012年实施的《民族阅读大纲》等,都是促进和保障公民阅读权利的重要法规<sup>[8]</sup>。相比之下,我国有关阅读的法律规章出台较晚,尚处于起步阶段,阅读立法体系发展尚不成熟,除了正式出台的《中华人民共和国公共文化服务保障法》简略地提到公共图书馆,我国暂时缺失明确有关阅读方面的立法和政策。

### 2.4 阅读立法体系尚缺乏相应的法律支撑

我国《公共图书馆法》至今尚未正式出台,值得一提的是,2017年4月19日召开的国务院常务会议通过了《中华人民共和国公共图书馆法(草案)》,决定将草案提请全国人大常委会审议<sup>[9]</sup>。从立法支撑的研究角度来看,尽管我国已出台《中华人民共和国公共文化服务保障法》、《全民阅读促进条例》(征求意见稿)以及相关地方政策,但均属于促进性法律,没有较强的问责机制;而且以阅读立法为引导的理论研究相对薄弱,缺乏实质性的推动作用,导致阅读立法更像一份规范性的政府文件。如果没有相应的法律法规做配套支持,《全民阅读促进条例》(征求意见稿)以及地方性有关阅读促进的相关政策,实施起来恐怕难以取得明显成效,因此,制定完备的阅读法律体系势在必行。

## 3 我国公民阅读现状及其成因分析

阅读是公民享有的最基本的文化权益,关乎到一个民族的精神境界和文化修养,对于国家和民族

有着重要的意义。阅读给了个体观察世界的高度、认识社会的深度,一个人的精神发育史就是他的阅读史<sup>[10]</sup>。尽管近年来,图书馆一直开展阅读推广活动,但我国公民阅读现状仍旧令人堪忧。

### 3.1 公民阅读现状

2017年4月18日,中国新闻出版研究院发布了第十四次全国国民阅读调查报告。调查显示,2016年我国成年国民各媒介综合阅读率为79.9%,数字化阅读方式的接触率为68.2%,图书阅读率为58.8%,手机阅读率达到66.1%,已连续8年增长。2016年我国成年国民人均图书阅读量为7.86本,其中纸质图书阅读量为4.65本,电子书阅读量为3.21本;报纸和期刊的人均阅读量分别为44.66期(份)和3.44期(份)<sup>[11]</sup>。尽管人均图书阅读量较2015年的7.84本有所增加,但与发达国家人均阅读量相比,差距仍然很大,比如韩国(11本)、法国(8.4本)、日本(8.5本)、犹太人(64本)。此外,我国公民的阅读行为大多是一种自发行为,缺少国家层面的法律法规给予必要的权利保障,导致阅读内容良莠不齐,阅读的公共资源缺乏,阅读娱乐化倾向日趋严重而缺少经典阅读和传统阅读,未成年人的阅读常以考试为目的,阅读氛围不浓厚,阅读机制不健全等等,特别是阅读困难群体的阅读权利缺失。

### 3.2 公民阅读现状的成因分析

首先,阅读立法环境缺失,缺少必要的法律保障。从阅读立法本身而言,立法并不是对公民个体阅读的干涉与强制,而是从法律层面保障公民的阅读权利和基本文化权益,提供更为温馨的社会阅读环境。其次,公共文化服务设施发展不均衡,软环境亟待改善。公共文化服务设施是公共文化服务的基础条件,但东、中、西部由于经济条件的影响,基本文化设施建设尚不均衡,阅读空间分布不均,缺乏公共图书馆作为“第三空间”的知识休闲氛围。目前我国覆盖城乡的公共图书馆设施网络基本建成,截至2015年底,全国共有县级以上独立建制的公共图书馆3139个,全国公共图书馆总藏量83844万册件,全国人均藏量0.61册件<sup>[12]</sup>;但与《公共图书馆服务发展指南》指出的“通常正规的馆藏应以平均每人1.5—2.5册为标准”的指标相差甚远<sup>[13]</sup>。再次,未成年人功利性阅读倾向突出,缺乏专业的

阅读指导。受教育体制和升学目标的影响,尤其是初高中学生课业负担繁重,致使课外阅读时间较少,自由选择课外读物的机会便更少了。即使可以选择课外读物,也没有完全脱离教科书提供的考试必读书单,书单中甚至还规定了课外读物的版本,不仅束缚学生自由阅读的权利,教条式的筛选还给学生造成不便。而且,学校图书馆在教学中处于辅助部门,领导重视不够,缺乏专业馆员对学生进行阅读指导。第四,无障碍阅读环境有待提高,阅读困难群体阅读权利缺失。阅读困难群体一般在阅读资源的获取与利用方面处于劣势,由于自身的生理和心理的缺陷以及地理位置等方面,不具备满足自身阅读权利的能力,所以他们在拥有公共阅读资源和自身阅读能力和阅读行为方面存在困难,造成阅读权利的供给缺失。

## 4 公民的阅读权利

### 4.1 阅读权利的界定

第21届联合国大会于1966年通过的《公民权利和政治权利国际公约》和《经济、社会和文化权利国际公约》(第十五条),确定了文化权利,并将文化权利作为一项基本人权与公民权利、政治权利、经济权利、社会权利等并列提出和使用,而我们所讨论的阅读权利则包含在文化权利之中。在我国政策法规中,对阅读权利有明确界定的,是在《深圳经济特区全民阅读促进条例》(征求意见稿)的第三条中提到:阅读权利是指市民使用公共阅读设施、资源和设备的权利;市民组织、参与公共阅读活动的权利;市民从事阅读研究、创作的权利;市民的阅读成果依法受到保护的權利。而笔者则认为,公民的阅读权利是指和阅读相关的所有权利,如受教育权、隐私权、知情权、信息获取权等权利都应包含在内。

### 4.2 公民阅读权利越来越受到关注

近年来,公民阅读权利研究在我国受到广泛关注,全民阅读推广活动开展得如火如荼。各级政府更多地将着眼点放到开展公民阅读活动上来,并将公民阅读权利实现的程度作为政府文化政绩的重要指标之一;政府颁布的阅读促进条例也在大力支持图书馆的各项阅读推广活动。公民阅读权利的研究以及将理论研究付诸于实证研究,充分体现了社会文化进步以及政府作为实现公民阅读公平、正

义、自由权利的责任主体,正大力促进公共文化服务满足市民的不同文化需求。

## 5 阅读立法环境下保障公民阅读权利

### 5.1 保障阅读权利是保障文化权利的核心

雅努兹·西莫尼迪斯将文化权利概括为受教育的权利、文化认同权、文化信息权、参与文化生活的权利、文化创造权、享受科学进步的权利、保护作者物质和精神利益的权利、国际文化合作的权利<sup>[14]</sup>。事实上,公民的阅读权利是基本文化权利在现代条件下的延伸,确保公民的阅读权利为公民实现受教育权、文化认同权等社会文化权利奠定基础。国际上普遍把公民的阅读权利视为文化权利的核心内容纳入到权利体系中,因此,以《公共图书馆法》为依据,制定和完善阅读立法体系,强化保障阅读权利,有利于实现公民的基本文化权益。从法理学视角看,阅读立法的建立与完善能够实现公民的社会文化权益,因此,保障公民的阅读权利是保障公民基本文化权利的核心之所在。

### 5.2 建设图书馆阅读法律保障体系

法律保障包括宪法保障、立法保障与司法保障。立法保障是法律对某种权利以法律的形式予以保护,是一种立法行为,即通过立法将权利规定下来,不规定则不为权<sup>[15]</sup>。我国《宪法》规定国家大力发展图书馆等公共文化事业,提高民众文化水平,这为阅读立法提供了法律依据<sup>[16]</sup>。有了法律的顶层制度设计,才能充分调动与阅读相关的各种资源,为公民阅读设施、阅读资源及服务提供完善的法律保障机制<sup>[17]</sup>。公民的阅读权利属于法律范畴,应自上而下地建立健全图书馆的阅读法律保障制度体系,这对图书馆事业向有序化、规范化、法制化、均等化的方向发展有着重要的意义。通过阅读立法保障公民的阅读权利,既是实现全民阅读的有效途径,也是许多发达国家的共同做法,更是法治中国建设的应有之义。

### 5.3 建设组织架构,明确阅读推广责任主体

当前,我国的全民阅读推广工作主要由各级文化广电新闻出版局负责,各级宣传部、文明办等多个部门共同推动,其中出版发行公司、各类书店、图书馆成为开展全民阅读活动的主要阵地。在阅读推广实现机制上,各级政府及主管部门应承担主要职责,阅读立法更要以政府为第一要义的原则制

定,明确政府的管理权限,是保障公民阅读权利落实的根本要求和保证;其他行政部门依据阅读法律的精神,设立或改组专门的阅读推广部门,使之履行阅读推广职能,指导公共阅读服务。需要注意的是,阅读立法也并非简单地要求公民开展阅读活动,而是政府作为推动全民阅读活动的主要义务主体,提高各社会团体组织的服务意识和服务能力<sup>[18]</sup>。从阅读立法实践的角度看,阅读立法并不是限制与强制个人的阅读自由,恰恰相反,是通过立法确定政府是阅读推广主体,明确政府的法律责任,保障公民的阅读权利。

### 5.4 关爱阅读困难群体,保障阅读服务标准化、均等化和规范化

阅读困难群体是指未成年人、老年人、残障人群、外来务工者、贫困地区人群等个人阅读行为或阅读能力有限的人群;关爱阅读困难群体,培养未成年人良好的阅读习惯和阅读素养以及实现阅读服务的标准化、均等化与规范化,是各级阅读立法的重要内容。未成年人发展时期是一个人阅读习惯与阅读素养形成的关键时期,对于未成年人的阅读,不仅图书馆等文化场所要做出阅读服务的相关规定,教育部门也要指导学校配备专业的图书馆员对学生开设阅读辅导课,并纳入考核范围。对于老年人和残障群体,要提供适合的公共阅读空间及阅读设施,保证此类人群的阅读权利。对于外来务工人员,全民阅读的公共文化服务场所应为此类人群提供与本地居民无差别的阅读服务,并提供应聘的相关信息与帮助。大力解决贫困地区人群阅读服务的缺失,要配备相应的基金经费,并规范使用对象与范围,关照特殊群体,保障阅读权益。

### 5.5 合理布局公共阅读设施,推动阅读服务向多元化和社会化发展

阅读立法不仅要公共阅读设施以及图书馆的阅读服务做出相应指导与规定,还应为公民配备专门的公共阅读设施,对于作为公共阅读服务机构的图书馆而言,是为公民建设的最好的公共阅读设施。同时,阅读立法中应包含通过正确引导合理配置阅读资源,并在县级以上的公共图书馆建设综合文化服务中心、农家书屋等图书馆公共文化服务体系,开展各类读书活动,提供专业指导与培训,推动全民阅读服务向多元化和社会化方向发展。

### 5.6 完善行业组织支持,优化终端服务

推动全民阅读,保障公民阅读权利,公共图书馆、出版发行单位以及新闻媒体都发挥着重要的作用。公共图书馆应规划数字化阅读方式,使传统的纸质阅读方式与现代数字阅读方式有机结合,充分利用网络运营商、移动通讯运营商等优化移动终端服务。出版发行单位应当重视社会效益,加强各类优秀出版物的出版发行,开发促进全民阅读的重点出版项目,提供方便读者携带的读物和满足读者阅读收藏需要的经典文库,开展图书展览、读书讲座和阅读竞赛等促进全民阅读的各类活动。与此同时,鼓励和支持实体书店延长营业时间,扩展阅读服务场所,开展公益性阅读服务。新闻媒介应发挥舆论导向作用,开设阅读类栏目,推广移动阅读、网络阅读、电子阅读、电视阅读等多种阅读方式,利用新兴媒体开展阅读推广,推荐优秀读物。

## 6 结语

保障公民阅读权利要从政策法规的管理模式向立法管理模式转变,一方面体现国家立足国情,以人为本;另一方面也促进全民阅读服务健康发展,为保障公民阅读权利提供更广阔的空间。

### 参考文献

- [1] 中华人民共和国公共文化服务保障法[OL].[2017-04-18]. [http://www.npc.gov.cn/npc/xinwen/2016-12/25/content\\_2004880.htm](http://www.npc.gov.cn/npc/xinwen/2016-12/25/content_2004880.htm).
- [2] 国家新闻出版广电总局关于《全民阅读促进条例》(征求意见稿)公开征求意见的通知[OL].[2017-04-18]. <http://www.gapp.gov.cn/news/1663/274862.shtml>.
- [3] 江苏省人民代表大会常务委员关于促进全民阅读的决定[N/OL].新华日报.[2014-12-01](5)[2017-04-18]. [http://xh.xhby.net/mp2/html/2014-12/01/content\\_1162152.htm](http://xh.xhby.net/mp2/html/2014-12/01/content_1162152.htm).
- [4] 湖北省全民阅读促进办法[OL].[2017-04-18]. [tp://gkml.hubei.gov.cn/auto5472/auto5473/201412/t20141224\\_603523.html](http://gkml.hubei.gov.cn/auto5472/auto5473/201412/t20141224_603523.html).
- [5] 肖容梅.我国阅读立法的由来、进展及分析[J].国家图书馆学报,2016(1):16-23.
- [6] 辽宁省人民代表大会常务委员会关于促进全民阅读的决定[OL]. [2017-04-18]. <http://liaoning.nen.com.cn/system/2015/03/31/017094561.shtml>.
- [7] 《四川省人民代表大会常务委员关于促进全民阅读的决定(草案)》审议通过[OL].[2017-04-18]. [http://news.xinhuanet.com/politics/2016-03/30/c\\_128849324.htm](http://news.xinhuanet.com/politics/2016-03/30/c_128849324.htm).
- [8] 刘克梅.阅读立法的公共推动和影响力[N].深圳商报,2013-8-6(C04).
- [9] 我国将出台公共图书馆法 提高全社会科学文化素质[OL].[2017-04-20]. <http://www.chinacourt.org/article/detail/2017/04/id/2820000.shtml>.
- [10] 朱永新.一个人的精神发育史就是他的阅读史[OL].[2017-04-19]. <http://learning.sohu.com/20160422/n445513282.shtml>.
- [11] 第十四次国民阅读调查报告发布 数字化阅读率提升显著[OL].[2017-04-19]. <http://www.can-kaoxiaoxi.com/china/20170419/1902236.shtml>.
- [12] 我国将出台公共图书馆法 提高全社会科学文化素质[OL].[2017-04-20]. <http://www.chinacourt.org/article/detail/2017/04/id/2820000.shtml>.
- [13] 周和平.中国图书馆事业发展报告[M].北京:国家图书馆出版社,2013:83.
- [14] 赵宴群.文化权利的确立与实现[D].上海:复旦大学,2007.
- [15] 陆晓曦.“公共文化服务保障法”立法支撑研究[M].北京:国家图书馆出版社,2016:5.
- [16] 韩彬.阅读立法中的公共图书馆阅读推广[J].图书馆论坛,2016(12):66-69.
- [17] 蔡菁.国外阅读立法:现状、特点与借鉴.图书馆杂志[J],2016(8):29-35.
- [18] 赵宸.发达国家全民阅读立法模式研究及对我国的启示[J].南京社会科学,2015(4):95-100.

# 五位一体模式下学校图书馆的管理及发展趋势

苏州市吴中区教育技术中心 薛 飞

**摘要:**新形势下对学校图书馆工作提出了新的要求,方便、灵活、有效成为了学校图书馆运行与管理的新趋势,“五位一体”模式可以有效地达成这样的要求,将藏书、阅读等功能有机融合在一起,便于师生深度阅读与简单浏览。本文以学校实例为切入口,有针对性地围绕“五位一体”模式分析当前形势下学校图书馆的管理与运行,发展与改革。

**关键词:**五位一体;图书馆;管理;发展

学校图书馆是学生的“第二课堂”,在教学工作中发挥着越来越重要的辅助作用。随着社会日新月异的变化,学校图书馆也正在向“五位一体”现代化绿色图书馆转型。什么是“五位一体”?简单地说,就是把师生共享书库、资料室、学生阅览室、教师阅览室、电子阅览室功能五位一体,打造大空间小隔断“藏、借、阅、咨、管”服务五位一体的全新图书馆。它不仅要求图书馆在设计中融入空间规划、环境布置、用光、用材、家具等建设理念,更要求图书馆管理人员充分运用创新管理与文化氛围研究理念同步日常管理。

## 一、五位一体的图书馆的空间规划

图书馆空间不仅有建筑、设计、家具等不同方面的因素,还有计算机、网络、信息通讯等技术的发展对图书馆社会化功能的影响,这些影响逐渐改变了传统图书馆,使图书馆的空间、布局等相应发生变化。

### (一)图书馆建筑及外部空间

吴中区东山实验小学图书馆——“五湖书院”。古时太湖分五湖,即菱湖、胥湖、游湖、莫湖、贡湖。在五湖之首的菱湖因吴王阖闾派人在水中植菱而得名,伸入湖中千余米的菱湖渚则自古以来就是人们赏湖游湖的绝佳处。又因东山实验小学一百多年前,曾用作校名,故将学校图书馆名为“五湖书院”。图书馆建筑体现古韵与现代风格相统一,充分体现学校历史和千年古镇文化底蕴。在建筑外部充分运用香山帮古建手法特点,采用斗拱工艺建筑风格。外墙运用不同涂料和多样性外饰装饰,如仿古磁砖、琉璃瓦、多色油漆、木质牌匾篆刻的楼名

和对联,给广大读者一种建筑美感的享受,犹如回到一百年前的五湖书院一般。

图书馆的建筑结构总体上决定了内部空间的基本形状和尺寸,决定着内部空间的使用。所以图书馆内部空间规划和使用情况常常取决于建筑本身,或者结合外部设计一起进行。

### (二)图书馆内部空间及布局设计

苏州大学附属尹山湖中学图书馆——“澹台书院”。两千多年前,孔子七十二贤之一澹台子南游到吴地尹山结庐讲学,传播儒家学说。《吴县志》载,旧在尹山巔,祀先贤澹台灭明。宋南渡后尹和靖读书其中,遂以和靖先生附祀。明练塌设义塾于其中,改名澹台书院。为延续这段历史,学校把图书馆命名为“澹台书院”。书院占地 1500 平方米,分藏书、资料、学生阅览、教师阅览、电子阅览五大功能区,另设英语阅读、人文阅读功能区两处。环境舒适、布置温馨。关于图书馆内部空间及布局设计,我们主要考虑了以下四个方面的问题:1.内部空间设计的基本考虑:关键在于审美角度上让人觉得舒服的空间布局,有书架、人体工学的座椅、服务台、编目的工作区、加上计算机、无线网络覆盖、会议功能等等。2.内部空间设计的基本问题:我们采用大空间小隔断方式,在图纸上预置效果后,根据实际要求,利用矮书柜将书库和整班阅读区域进行区分,充分考虑采光、通风、通道出入等问题后,留出约 200 m<sup>2</sup>的区域放置电子阅览区、学生阅览区。3.图书馆家具:家具是图书馆提升审美和情趣最重要的方面,大量的书架、阅览桌椅、报刊架、电脑桌,除满足图书馆管理需要外,家具的质地、材料、涂料

等,都反映了图书馆内部的整体概念。4.照明控制系统:图书馆需要有专业的灯具照明和电气设计,现如今,即节能又环保的LED灯大量使用,我们在图书馆大空间里通过分段吊顶,预留组灯区分各功能空间照明,植入系统灯组概念,在开放整班阅读时,只需要打开整班阅读组灯照明就可以了。

### (三)图书馆空间的有效利用

图书馆的面积会随着藏书量、阅读人量和其他资源的涌入而逐渐变小,如果摆放不科学,会让人觉得空间越来越狭小。石湖实验小学在学校建设中,就对图书馆建设在传统图书馆上进行优化提升。总体目标是书库面积有冗余;调整读者使用面积,方便借阅和流通;增加阅览座位,提升阅览舒适度;适当增加工作面积,改善馆员办公条件;全面改善馆内外环境,美化馆容馆貌,使图书馆新增休闲、研读、信息共享等现代图书馆功能,为大空间、大面积的“藏、借、阅、咨、管”五位一体化服务模式创造条件。

## 二、五位一体的图书馆创新管理与文化氛围研究

### (一)营造良好的图书馆阅读环境、建立和谐的图书馆文化环境

环境对人的影响很大,舒适的阅读环境对读者有很大的吸引力,能提高读者的阅读效率。因此,为实现良好的管理工作,管理人员应为中小學生创造优质的环境。在图书馆的布置方面,色彩应合理搭配,在馆内放置一些绿色植物、花卉,陶冶学生的情操。装饰一些名人名言,营造浓厚的文化氛围,使读者在潜移默化中受到积极的影响。管理人员要热情、微笑地对待每一位读者,为读者创造舒适、轻松的阅读环境。每年在采购图书计划中追加实用性专业书籍采购力度,使图书馆集自然科学与人文科学、传统图书与电子图书于一体,使图书馆成为实用优质的资源库。图书馆要致力于珍贵资料的保护和研究以及体现当地人文特色的一些书籍如香山中学图书馆就珍藏着《孙子兵法典藏本》,东山实验小学五湖书院收藏《国学经典系列》等。图书馆还可定期举办各式展览、名师讲堂、各类文化科技活动,能有效促进学校第二课堂活动的广泛开展。

### (二)提高图书馆文化活动的品位与层次、为读

者的教育教学服务

改善图书馆的文化建设,就是要进一步提升图书馆组织文化活动的品位和水平。享有“太湖小镇大使之乡”美誉的横泾中心小学,在2010年上海世博会结束后,收到主办方英国馆赠送的1号种子(玉米)标本,为此学校在图书馆开辟场室建设1号种子专题图书阅读区,挑选一些植物培育有关的书籍和英国历史人文地理自然方面的书籍,同时,校方举办各类知识竞赛、书画比赛,让学生一方面零距离观看1号种子标本的同时,充分体验到种子落户学校后带来的新面貌、新气象。

## 三、五位一体全新打造书香图书馆。

(一)建立各式图书馆,为学生阅读和借书提供方便

①建立年级图书馆:小学生根据年龄差异的特点,在图书馆可建立低中高年级综合类图书阅读区域,将部分学科类图书按年级的特点存放在各年级划出的专享区域,方便学生阅读。

②建立班级图书角:木渎范仲淹实验小学为丰富班级阅读功能,学校实际情况,设立了班级图书角,引导学生将家中相关书籍带来学校,实现以班级为单位的图书漂流,共享阅读乐趣。,,

③建立家庭小书房:横泾中心小学创新工作,以家庭成员为基本单位,在家庭书房的基础上,以孩子房间特点划出专用区域建成小书房,旨在和家長一起读书,大手拉小手,分享读书的快乐。

### (二)开展学生图书漂流活动

在广大学生中开展图书漂流活动,让学生们自愿捐书,完全自愿,捐什么书,捐几本书,都没有硬性规定;图书漂流则为孩子们提供了一个完全开放的阅读乐园,图书借阅遵循“信任、自主”的原则,不需要办理借阅手续,孩子们只要根据阅读需要自由取书、自觉归还。从统计的数据来看,每个书架的回漂率都在86%以上。

①开展阅读指导课,引导学生掌握方法。提升学生阅读能力,养成良好的阅读习惯,学校专门开设阅读和写作指导课,由语文教师在图书馆统一进行指导,引导学生走进经典,走进名人,使阅读成为习惯。

②开展经典诵读演讲比赛,展示学生个性风采。学校鼓励学生在课堂上“积极 (下转第54页)

# “流动图书大篷车”助推未成年人阅读服务均等化

——以苏州市吴中区图书馆为例

吴中区图书馆 汤利芳

**摘要:**当前,未成年人阅读推广工作受到了各级政府和学校的重视。公共图书馆作为促进未成年人阅读服务的引路人,应创新服务方式,加强馆校合作,深入公共设施薄弱地区,提供均等化服务。吴中区图书馆“流动图书大篷车”通过转移服务重心,采取“走出去、请进来”相结合的方式,弥补了民工子弟学校学生无法借阅课外图书的困境,让孩子们就近、便捷地享受图书馆服务。

**关键词:**流动图书大篷车;未成年人;阅读服务;均等化

随着城市化进程的快速发展,因人口流动带来的随迁子女的受教育问题日渐突出。公共图书馆流动图书车作为图书馆延伸服务的一种方式,为公共设施薄弱地区,特别是广大农村和民工子弟学校送去了知识和欢乐。吴中区图书馆“流动图书大篷车”正是基于“普遍均等”的服务理念,侧重为民办学校,特别是为民工子弟学校开展送书上门服务,促进未成年人阅读服务均等化,为推广全民阅读起到了一定的作用,营造了“人人有书读、处处书香浓”的社会氛围。

## 1 当前我国未成年人阅读状况分析

近几年来,国家大力推行“全民阅读”,各地公共图书馆事业均得到了快速发展,国民的阅读意识也逐渐提高。总体来看,国民的阅读量在稳步提升。其中,未成年人阅读推广一直以来受到了各级政府和学校的高度重视。

2016年4月,第十三次全民阅读调查显示未成年人阅读:阅读率上升,阅读量下降。0—17周岁未成年人图书阅读率为81.1%,较2014年显著上升;未成年人的人均图书阅读量为7.19本,较2014年减少了1.26本。其中,我国14—17周岁未成年人课外图书的阅读量大,为8.21本,比2014年的13.13本减少了4.92本;9—13周岁未成年人的人均课外图书阅读量为7.62本,比2014年的8.80本减少了1.18本;0—8周岁儿童人均图书阅读量为6.34本,比2014年的5.56本增加了0.78本。

另据统计数据显示,我国儿童人均拥有图书1.3册,拥有量在世界排名第68位,是以色列的1/50、日本的1/40、美国的1/30。可见,我国的未成年人阅读状况与国外一些国家相比还有很大的差距。

## 2 公共图书馆普遍均等理念

联合国教育、科学及文化组织(以下简称联合国教科文组织)颁布的《公共图书馆宣言》规定:“公共图书馆应不分年龄、种族、性别、宗教、国际、语言和社会地位,向所有的人提供平等服务”。也就是不论男女、长幼、贫富、尊卑,都是图书馆的服务对象。这就要求政府在文化发展战略的制订、资源配置、设施建设、整体布局等方面,充分考虑经济欠发达地区公民和弱势群体的需求,合理配置图书馆的文化资源,使每个公民都能就近、便捷地享受图书馆服务。

近几年,我国的城市化进程不断加快,人口的增加带来教育资源的稀缺,因户籍、住房、收入等因素的影响,绝大多数随迁子女无法进入公立学校,民办的民工子弟学校就成了他们就学的唯一选择。由于办学资金的压力,民办学校普遍存在师资力量薄弱、不稳定,硬件设施陈旧等问题,几乎所有民工子弟学校都没有自己的校内图书馆,部分学校仅有的藏书也是社会各界的捐助,因此藏书很少。吴中区图书馆“流动图书大篷车”的启动,弥补了民工子弟学校学生无法借阅课外图书的困境,让孩子们就

近、便捷地享受图书馆服务,是践行公共图书馆普遍均等理念的一种体现。

### 3 吴中区图书馆未成年人“流动图书大篷车”的产生和发展

#### 3.1 产生背景

早在 2006 年,“苏州市未成年人流动图书大篷车”在市文明办的支助下开始启动运行,它的基本任务一方面是向未成年人传播文化知识,提供文献资料和信息,对未成年人进行思想道德、文化科学知识等方面的教育;另一方面则是指导未成年人开展课外阅读,培养未成年人收集整理资料、检索利用信息的能力和终身学习的能力,促进未成年人基本素质的全面发展。当时“流动图书大篷车”首批就确定了 14 个服务点,包括学校和社区,让读者就近享受了阅读的乐趣,受到了当地师生和家长的欢迎。

2012 年,吴中区荣膺江苏省第二届未成年人思想道德建设工作先进区称号,获得了一部分经费奖励,区委宣传部和区文体局将该笔经费为孩子们采购置办了未成年人流动图书大篷车。2014 年 5 月 13 日,由吴中区宣传部主办、吴中区图书馆承办的未成年人流动图书大篷车开进横泾尧南幼儿园,投入试运行。两年多来,“流动图书大篷车”服务范围不断扩大,服务水平不断提升,得到了广大学校师生的欢迎。

#### 3.2 起步与成长

吴中区未成年人流动图书大篷车具有完备的车载借还系统,以无线网络接驳图书馆管理系统,可装载图书 3000 册左右,相当于一个小型的流动图书馆。

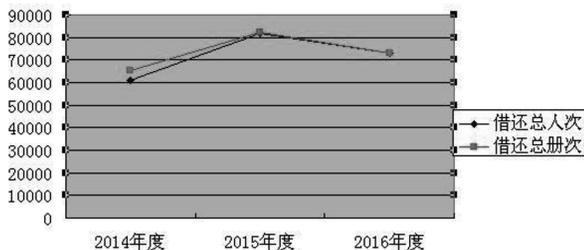
2014 年 5 月吴中区图书馆开启流动车进校园活动,以临湖一小、藏书实小、木渎二小、越溪实小、东湖小学 5 所小学为试点。在试运行平稳过渡后,同年 9 月新增 8 个流动车进校园的学校服务点,加工制作 6079 张流动车少儿借阅证,共为木渎二小、木渎中心小学、木渎友好小学、临湖一小等 13 所辖区学校开展图书借阅进校园活动。其中东湖小学虽为公办学校,但地处红庄,生源以民工子弟为主,木渎友好小学和藏南学校是两所民工子弟学校。

2016 年,为最大限度提升“流动图书大篷车”图书资源利用率,满足辖区内未成年人的阅读需

求,进一步拓展服务半径,吴中区图书馆对新学期校园服务点进行重新布局,删减了几所办学条件较好,图书资源充足的公办学校,新增了吴中香樟学校、木渎蓝天学校 2 所民工子弟学校,加工制作流动车借书证 3542 张。尽管大篷车读者的人数有所下降,但服务重心开始逐步转向办学条件较为艰苦的民工子弟学校,这也体现了吴中区图书馆在扩大服务范围的同时更加注重服务质量,适时根据学校的需求找准服务定位,提高了图书馆图书资源的有效利用率。

“流动图书大篷车”配备 3 名工作人员,根据学生年龄特点及个性需求,定期为流动车更换新书,精选冰心、曹文轩等著名儿童文学作家作品及青少年经典读物。2015 年度为 13 所学校提供借还总人次 81852 次,借还总册次 82383 册,2016 年度为 12 所学校提供借还总人次 72835 次,借还总册次 73139 册。(见下图统计表)

2014年、2015年、2016年“流动大篷车进校园”借阅量折线图



### 4 吴中区图书馆“流动图书大篷车”的服务方向

#### 4.1 转移服务重心,提高服务效率

众所周知,民工子弟学校的办学条件,无论从硬件设备还是软件师资,均无法和同一区域的公办学校相提并论。从就学环境来看,民工子弟学校的流动儿童是生活在城市中的弱势群体。吴中区图书馆“流动图书大篷车”从提升服务弱势群体的能力和体现图书资源服务均等化出发,将转移服务重心,提高流动车进校园中民工子弟学校的比例,重点为有需要的流动儿童提供上门图书借阅服务,努力将有限的资源用在最需要的地方,体现图书资源利用的高效性。

#### 4.2 “走出去、请进来”相结合,提倡多元化服务

随着社会的发展进步,各种新的理念不断涌现,图书馆服务也应随之多元化。目前,公共图书

馆已经成为全民共享的免费公共文化福利,流动儿童作为城市生活中的一份子,也应享有这份文化福利。“流动图书大篷车”进校园,让公共图书馆真正走进了她们的生活,这种“走出去”满足了孩子们的课外阅读的需求。今后,吴中区图书馆还将创新服务方式,将孩子们以及家长们“请进来”,通过举办形式多样的读书活动,聘请育儿专家或知名人士举办讲座,向流动儿童家长宣传亲子阅读的重要性等,助推流动儿童健康成长。

#### 4.3 深化馆校合作,保障服务长效化

图书馆开展少儿阅读推广,必须注重学校阵地,积极加强馆校合作力度,拓展合作形式,深化合作内容,优化合作资源,提升服务水平,以促进少儿阅读推广更为深入并形成长效。校园服务是区图书馆开展未成年人阅读教育、推进全民阅读、构建书香城市的重要载体,馆校合作的模式起到了优势互补的作用。“流动图书大篷车”进校园,丰富了学

校图书馆的馆藏资源,拓宽了学生的阅读视野,提高了学生的阅读兴趣,营造了浓郁的校园阅读氛围,对培养未成年人良好的阅读习惯具有极其重要的作用。吴中区图书馆将进一步加强与各服务点学校的联络,形成馆校专人负责联络制度,定期召开联络员会议,不断拓宽服务面,改进服务质量,助推未成年人阅读服务均等化。

#### 参考文献

- [1] 第十三次全国国民阅读调查结果公布 [http://news.xinhuanet.com/politics/2016-04/19/c\\_128907616.htm](http://news.xinhuanet.com/politics/2016-04/19/c_128907616.htm).
- [2] 朱国萍.2014.普遍均等、公共图书馆制度与责任政府.图书馆建设(8):13-15.
- [3] 许晓霞 陈力勤.2007.把图书送到读者身边.新世纪图书馆(3):92-93.
- [4] 张毅红 陈彦旭 顾丹华.2016.公共图书馆阅读推广馆校合作研究.新世纪图书馆(4):26-29.

# 关于减少未成年人使用图书馆服务时成年人干预的思考

吴中区图书馆 查梦立

**摘要:**在图书馆读者服务工作中,针对未成年读者的各项服务比重越来越大,社会各界对未成年人的阅读推广越来越重视。但这种重视往往也会对未成年人在使用图书馆的各项服务时,产生一些过度的干预,使得未成年人无法自主、自由地使用图书馆。

**关键词:**未成年人阅读;图书馆读者服务;干预

目前我国的全民阅读工作正在全面推进,图书馆作为全民阅读工作的重要一环,在读者服务工作上一直不断努力。未成年读者的服务工作更是基层图书馆的工作重点,越来越多的少儿图书馆或未成年人图书馆也纷纷出现在我们的视野中。但无论是公共图书馆还是少儿图书馆,在服务未成年读者的过程中,未成年人并不能自主选择自己所需要的服务,受到家长、老师及图书馆工作人员的干预较大。笔者由此产生了一些思考。

## 1 未成年人使用图书馆服务所受到的干预

### 1.1 对未成年人阅读内容的干预

在基层图书馆,未成年读者的占比一直较高,在图书借阅上尤为明显。以2016年度的苏州市吴中区图书馆为例,少儿借阅人次占总借阅人次54.49%,如果再加上专门为未成年人服务的未成年人流动大篷车,占比更是达到70.84%。

表 2016年度吴中区图书馆文献借还人次统计表

	成人	少儿	未成年人流动大篷车	其他
借阅	28.06%	54.49%	16.35%	1.10%
还回	28.10%	54.57%	16.48%	0.85%

在这些借还的少儿图书中,有学校推荐的假期必读、选读图书,有图书馆推荐的图书,有家长认为孩子应该读的图书,最终由孩子自主选择的图书其实并不多。相当一部分的未成年读者的借阅证也是在家长的控制之中,甚至会出现到图书馆借书及还书的都是家长,而未成年人自身并没到场。这就造成了未成年读者想要阅读的图书,无法阅读到,而家长、老师和图书馆工作人员觉得他们应该看得书,他们并不喜欢。原本是增加读者课外阅读的公共图书馆,在这些情况中,变成了一种变相的课业

负担。

一些内容非常适合未成年人阅读的图书,关于科普、体育运动、旅游等主题,往往被家长或教师,以与学习无关,对考试没有帮助,而学生本来就课业较重,没有多余时间来阅读这些“无用”的书籍为理由,不允许未成年人阅读。

### 1.2 对未成年人阅读方式的干预

未成年人天马行空的想象力,造成了他们的行为方式更丰富,且具有创造力。往往未成年人的阅读方式,与成年人不一样,而成年人却迫切的想要规范未成年人的阅读行为。

有些未成年人喜欢一边阅读一边诵读,而图书馆往往讲究安静,这样的行为自然在图书馆不被允许,图书馆又并未设置隔音效果良好的场所专门用作自由空间,使得这一类未成年读者,要么压抑自己的阅读习惯,要么选择不在图书馆享受阅读乐趣。

还有些未成年人更喜欢电子阅读方式,他们自出生以来,一直享受着电子化、数字化设备带来的便利,使得他们更容易接受并喜欢上电子数字阅读方式。但是图书馆的电子阅览通常是未成年人不得使用电子计算机,即便有些图书馆有触摸式的电子屏或平板电脑允许未成年人使用,也往往会因为家长担忧影响视力而被否定。

### 1.3 对未成年人使用图书馆服务的其他干预

在由图书馆组织的各种少儿活动中,由于未成年人的特殊性,活动报名往往需要监护人的同意,活动的参加也时常需要监护人的陪同。这直接导致,未成年读者喜欢,而其家长不愿意让孩子参加的活动,无法参加;未成年读者不喜欢,而其家长认

为孩子应该参加的活动,却必须参加。

图书馆在设置各项活动时,也往往考虑到孩子的安全问题,过滤掉一些未成年人十分喜爱并且乐于参加的活动。往往相对安全的未成年人活动,都很难符合未成年人活泼、好动的天性,使得未成年人并不积极参与。

## 2 未成年人使用图书馆服务受到成年人干预的不良影响

未成年人在学龄前阶段,图书馆服务的目的主要是帮助孩子培养对学习和阅读的兴趣。让儿童在这一时期了解到阅读是一件愉快的事情,才能让阅读在今后的成长中一直陪伴着他们。如果过多的强制干预,或是不科学的安排孩子的阅读活动,会使孩子从小就对阅读产生厌恶的情绪。

而从小学开始至成年之前的学龄期阶段,随着叛逆期和青春期的到来,青少年的阅读会更具有主动性,他们开始更多的希望能够自主选择自己喜欢的阅读物、阅读方式,甚至是阅读场所。这一时期如果成年人已一种强硬的态度进行干预未成年人的阅读时,会让未成年读者产生逆反心理。

近年来被提倡的“亲子阅读”,其核心是家长与孩子的沟通与交流,重点在于“亲子”二字,以一种亲子的形式,通过阅读这一纽带,让孩子更好的享受多种形式的阅读过程,让孩子喜欢上阅读,养成一种良性的阅读习惯。而很多家长平时对孩子关心不够,借助难得的学校亲子阅读作业,或是图书馆的亲子阅读活动来管理孩子的阅读。经常会有亲子阅读过程中,未成年人希望阅读一些课外图书,而家长认为阅读一些和学习有关的写作类或文学类图书会更好。还有一些图书在阅读时,家长的理解与未成年人的理解也会有不一样的地方,不少家长因此将成年人的理解强制灌输给未成年人,未成年人往往只能无奈的接受某种所谓的“标准答案”,他们的思维也同时受到限制。

亲子活动之外,平时在对图书馆的使用过程中,家长也会自行使用少儿的借阅证,直接在图书馆选择家长认为应该读的图书,借回去后要求孩子来阅读。使得未成年人并不情愿使用图书馆服务。

除了借阅图书,图书馆举办的很多活动,不同的活动,未成年人的自主喜爱程度也不一样,他们更喜欢一些动手形式、游戏形式的活动,而家长则

更喜欢让孩子参加一些名师讲座。被家长要求参加不喜欢的活动、阅读不喜欢的图书,使未成年人从小便觉得图书馆是一个并不那么快乐的场所,自然而然的不喜欢走进图书馆,不喜欢阅读。这一观念会一直在未成年人的心里伴随他么长大,当他们成年之后有了自由选择的机会也不会再选择图书馆。

在家长之外,对未成年人阅读进行干预最多的就是老师和图书馆工作人员了。老师和图书馆工作人员时常会拟定一些推荐书目,但这些书目内的图书,并不一定适合每一个未成年人,不同的孩子需要不同的图书来阅读,成人眼里认为的好书,也许并不适合他们。成年人往往忽视了自身与未成年人之间的差异,其次忽视了未成年人与未成年人之间的差异,机械化模式化地来为未成年人安排阅读服务。

## 3 关于如何科学减少成人干预的思考

### 3.1 减少在阅读形式上的的干预

在阅读形式上,保证必要的干预,如良好正确的坐姿等,这些是保证未成年人健康成长的要求,保护视力和脊柱发育。

但我们还可以在其他方面更宽泛的来对待未成年人读者,如设立读书区,做好隔音处理,使得一些喜欢边看书变诵读的未成年人读者,不再一刀切的强制要求图书馆内必须安静。

在取书时,也可以不必要求未成年读者必须只取一本,读完再去。一些未成年人更乐于一次取多本书,关联阅读,互相作证。我们可以允许小读者多本取阅,同时教会小读者如何正确排架,在阅读完毕后,将这些图书摆放至正确位置。

### 3.2 减少在阅读内容上的干预

图书馆在未成年阅读内容上,应该做一些相关把控。杜绝非法出版物在图书馆内出现,对少儿和成人图书进行区分。

除此之外,家长、教师和图书馆工作人员应该更多得给予未成年读者一些自主选择的自由。在推荐书目的选取时,可以考虑让未成年读者来推荐,成年人把关。未成年人与未成年人之间才有更多的共通点,成年人觉得很有意义的书,往往并不受未成年人喜欢。

家长应该减少对孩子阅读内容的控制,减少与

学习课业有关的图书,让孩子在课业之余,能够选取一些喜欢读的图书,从而爱屋及乌,喜欢上阅读和图书馆。

### 3.3 减少其他未成年阅读方面的干预

未成年人在使用图书馆服务时,除了阅读图书之外,还有很多其他服务,如图书馆未成年志愿者、朗诵团、分享会等活动形式在各个图书馆均有开展。图书馆在保证活动形式安全,活动内容健康的前提下,应该设立未成年人喜爱的活动形式和内容,在这些丰富多彩的活动参与时,家长应该避免强制要求未成年人参加一些他们不喜欢参加的活动。

### 3.4 必要的干预始终需要

减少干预不等于不要干预,未成年人的特殊性使得他们需要成年人对他们进行必要的帮助。因此在减少干预的时候,要注意不能把一些应该的干预也减除。在阅读时注意保护视力,不过长时间盯着书本,坐姿端正且不在阅读时吃食物等,都是应该养成的良好阅读习惯,这些就不能不对未成年人

进行指导。

## 4 结语

图书馆在向未成年人提供图书馆服务时,应该在保证必要的规范之余,多给未成年人一些自由和空间,使未成年人在使用图书馆服务时,更轻松愉悦,以帮助未成年人对图书馆产生一种良好的使用关系,养成阅读习惯,喜欢上阅读,喜欢上图书馆。

## 参考文献

- [1] 周兢.论早期阅读教育的几个基本理论问题[J].学前教育研究,2005(1):20-23.
- [2] 古丽孜娜.合作式亲子阅读的有效策略[J].中国电力教育,2010(10).
- [3] 杨丽娟.当前亲子阅读的误区解读[J].当代学前教育,2010(5).
- [4] 黎晓晖.大众阅读与公共图书馆[J].图书馆,2008(1).
- [5] 宋玲.综合性公共图书馆开展少儿工作的思考[J].新世纪图书馆,2005(1).
- [6] 中共中央国务院.关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见.中发(2004)8号.

# 公共图书馆推广家庭阅读服务探究

吴中区图书馆 陈徐安

**摘要:** 本文通过对古代家庭阅读传统、现代家庭阅读现状的分析、探究,提出公共图书馆以传承古代家庭阅读传统为重点,营造书香氛围,讨论了以激发读者兴趣,深入基层分馆推广,将古代家庭阅读传统融入现代等开展家庭阅读推广工作方面的问题。

**关键词:** 公共图书馆;经典阅读;家庭阅读;书香氛围

俗话说:“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱。”在我国经济飞速发展、物质条件充裕的今天,人们的精神需求更为旺盛,每个个体所体现的独立性、差异性日趋多元化。与此同时,物质的充裕而精神空虚所导致的“拜金主义”、“利己主义”、享乐奢靡等金钱观和价值观的扭曲,使人们更加意识到阅读优秀的经典书籍,进而熏陶、培养、引导人们树立坚定的理想信念、正确价值观的重要性与迫切性。尤其在青少年时期,是人一生的世界观、价值观、人生观的形成时期,因此家庭阅读的意义显得尤为重要。作为具有社会教育功能的公共图书馆,在推广家庭阅读、充分发挥知识导航及阅读指导等功能方面肩负重任。本文主要对公共图书馆开展家庭阅读推广以及古代家庭阅读传统对现今家庭阅读的指导意义进行了探究。

## 1 中国古代家庭阅读传统探究

我国作为文明古国,自然拥有悠久的家庭阅读传统。在逐渐向农耕社会转型的先秦时期,就已经有了家庭阅读的雏形。《尚书大传·略说》中记载到:“耕锄已藏,祈乐已入,岁事已毕,余子皆入学”。<sup>[1]</sup>这是古代家庭阅读的真实反映,也是“耕读传家久,诗书继世长”的阅读秩序基于古代社会制度、农耕经济形态的初步形成。虽在其后因不同时期政治因素等影响而略有些许差异,但古代家庭阅读的出发点依旧总体保持不变,有以下几点:

### 1.1 读书以明德修身

作为古代必读经典的四书五经,其中的《大学》、《论语》、《礼记》等均把“德”作为书中最重要的精髓供读者提炼、学习,而《大学》更被认为是孔子讲授“初学入德之门”的要籍。《颜氏家训》中写道:

“若能常保数百卷书,千载终不为小人也。”<sup>[2]</sup>古代众多文人墨客也十分明白阅读的重要性。大诗人杜甫在《奉赠韦左丞丈二十二韵》中有一句千古流传的诗句:“读书破万卷,下笔如有神。”<sup>[3]</sup>明代书画家董其昌的《画禅室随笔——卷二》画诀中也有一句脍炙人口的句子被后人提炼出来:“读万卷书,行万里路。”类似上述的古语数不胜数,其中的中心思想在于表达阅读对于提高自身的作用,均是让自身的品德和个人能力、精神境界通过阅读之后得到提高,阅读是有益身心,有助于个人成长的。以此来看,阅读最初的出发点是较为纯粹的。

### 1.2 “耕”与“读”并重

“耕读传家”的古训流传至今,虽何年何月出现此言已无从知晓,但“耕读”的概念已牢牢扎根在中国古代群众百姓的心目中。“耕”与“读”字相连,这里面有很大的关联。“耕”是人们赖以生存的基础,如果没有“耕”,没有了粮食,在古代生产力落后的农耕社会,必然无法生存下去。因此,“耕”是所有人们生存的出发点。而“读”是人们摆脱愚昧、解决内心困惑的基础。求知欲是人的本能,如果没有“读”,那么人就会成为只会“耕”的机器,与动物无异。由此看来,“读”是人们精神需求的表现。同时,在古代重视科举的社会中,如果不通过“读”,普通农民将永远无法进阶成为士农工商四个阶层中社会地位最高的“士”。因此,无论是满足精神需求或是人类向更高社会阶层前进的欲求,都是“读”能够与决定人们生存的“耕”相提并论的重要原因。

### 1.3 阅读功利性——学而优则仕

“学而优则仕”出自《论语·子张》,原意并非为现在所理解的书读得好的人去做官,“优”同“悠”,

即为“悠闲,有余力”,整句解释为学习完了还有余力的人,能做官。但科举制度从隋唐时期慢慢成形,至明清为顶峰,读书逐渐成为了选拔人才的一种手段,使之相应的家庭阅读的出发点逐渐向为功利的仕途、社会阶层的跨越这一目的相靠拢,《寿州龙氏家规》中有言:“俸禄享千钟,黄金收万镒,皆从读书苦中来”<sup>[4]</sup>,更是直言不讳的道出了读书的带来的现实价值,将读书功利化展现的淋漓尽致。

## 2 中国现今家庭阅读的现状

### 2.1 家庭阅读出发点存误区

我国现今的家庭阅读依旧带有部分功利色彩,其中原因有来自于古代科举制度观念的根深蒂固,也有现今应试教育的影响。阅读被迫与教育捆绑在一起,家长、学校强行干预孩子的阅读,表现为孩子被允许阅读的书籍只能与考试相关,而非是孩子们的爱好和兴趣,这违背儿童的天性,无视孩子的兴趣,对孩子的心理成长和性格塑造有弊端。

林语堂所著《生活的艺术》中关于读书的艺术,有这样一句话:“必须是意在为培植面目的可爱和语言的有味而读书,照着黄山谷的说法,方可算作真正的读书。”<sup>[5]</sup>所以,必须是出于孩子对阅读的爱好而进行的阅读才算真正有益的阅读,而非填鸭式的、被动的阅读,原本阅读的快乐非但无法在孩子身上培养,反而容易引发厌学等负面情绪。

### 2.2 家庭阅读时间缺保证

家庭阅读其中之一的重点在于亲子阅读,通过儿童课余时间的调查数据显示,我国27%的儿童每天阅读的时间为1小时左右,30%的儿童阅读时间为半小时,还有43%的儿童阅读时间不确定。<sup>[6]</sup>由此可见,我国儿童的阅读时长较短,且大多数儿童没有养成长期稳定的阅读习惯。一方面,现今从小学教育开始,课程作业等压力就较为繁重,家庭作业完成后,可供儿童自由支配的时间较少;另一方面,种类繁多的课外补习、培训班逐渐占领了孩子们的课余时间,导致有限的课余时间也被占用,没有充足的时间完成深读与精读,可见家庭阅读的推广任重而道远。

### 2.3 家庭阅读推广待发展

#### 2.3.1 整体社会家庭阅读氛围尚未形成

对于家庭阅读来说,比较重要的客观因素有家庭藏书量以及社会和家庭的阅读氛围两大因素。

充足的家庭藏书量能够满足人在成长过程中的阅读需求,而阅读氛围能够让人对阅读产生兴趣,引导阅读习惯的养成,两者相辅相成,缺一不可。

作为具有社会教育功能的服务机构,公共图书馆在深入开展家庭教育、营造良好的阅读氛围以及创建“书香家庭”过程中有着不可推卸的责任和义务。<sup>[7]</sup>而我们现在服务的衡量标准,大致都是统计借阅数量和活动场次上,但是仅仅依靠这样的硬性衡量,是无法有效提高全民家庭阅读的。在制定一个长久的家庭阅读推广的目标后,需要一系列整体的、连续性和创新性相结合的规划,这是需要公共图书馆解决的问题。

#### 2.3.2 家庭阅读创新模式仍需完善

面对家庭藏书量及家庭阅读氛围两大重要影响因素,各公共图书馆正在尝试名为“家庭图书馆”的新型阅读模式。顾名思义,“家庭图书馆”是专门以家庭阅读为主题的图书馆,提供家庭阅读所需要的藏书,并有相应优秀的阅读环境,满足了家庭藏书量以及家庭阅读氛围这两大家庭阅读的客观需要。2017年的3月,苏州工业园区独墅湖图书馆开放了景城分馆,作为一次家庭阅读新模式的尝试,通过倡导“家庭·阅读·同乐·共学”理念,力求打造汇集各类适合家庭成员阅读书籍、互动交流分享的阅读空间<sup>[8]</sup>。

此举具有很高的创新意义及借鉴意义,但在苏州尚属首家,在全国范围内也是为数不多的先行尝试,依旧在摸索和完善之中,如何迎合读者的实际需求从而避免产生叫好不叫座的情形,真正推广家庭阅读形成整体阅读氛围,以及如何解决经费短缺等方面的问题仍需要各公共图书馆继续努力。

## 3 公共图书馆家庭阅读推广方式探究与思考

### 3.1 结合传统文化,将古代家庭阅读传统融入现代家庭阅读

家庭阅读是中华文明延续千年的历史传承,书籍是文化的载体,而阅读就是传承发扬文化的手段,家庭阅读是培养阅读兴趣和打造阅读基础的摇篮,也是最核心的阅读方式。<sup>[9]</sup>经过传统文化的熏陶,通过以经典书籍为主体的家庭阅读,能够从书中汲取数千年的精华以修身养性,培养自己更优秀的品德性格。

#### 3.1.1 激发经典阅读兴趣为内在动力

千年文明给我们留下了众多文学瑰宝,但书海茫茫易让人无从下手,因此可开展经典阅读的讲座,邀请相关专家推荐经典书目,讲授经典阅读的方法,传播通俗易懂的阅读经验,让广大读者提升自身文学功底,跨入经典阅读的门槛之中,克服文言文晦涩难懂的问题。同时,在现今移动互联网时代,在微信公众号、微博平台等公共平台进行经典家庭阅读的宣传,通过网络平台的课程讲解,在相关手机软件中设置文言文的快速查询,使读者能够更加便捷的了解相关知识,从而降低读者阅读经典书籍的阅读门槛。其次,参照央视著名节目“朗读者”的模式,在社区定期组织常态化家庭诵读表演,邀请不同的家庭走进经典书籍,深入体会经典书籍中的精髓,以此激发读者对经典阅读的兴趣,促进经典书籍阅读的交流。

以苏州市吴中区为例,在今年4.23世界读书日全民阅读节启动仪式上,邀请读者进行了现场诵读表演。表演诵读的读者均是吴中区不同单位的普通员工,每个诵读节目诵读一篇诗歌或散文节选,表演者或深情款款或神情激昂的诵读着,让每一位听众感受到了经典的魅力。

### 3.1.2 基层分馆经典推广为外部助推

基层分馆是公共图书馆服务读者的一线阵地,与读者的交流与沟通更加密切,在了解读者真正的需求上有着天然优势,因此公共图书馆要利用好这一优势,发挥基层分馆影响面广泛的特点,使经典书籍深入民间。通过基层分馆获取读者的借阅信息,将不同类型借阅需求的读者进行归类分析,加之电话回访、公众号留言等方式,邀请读者进行家庭阅读的信息反馈,及时了解市民的家庭阅读状况,并以此来策划与之相匹配的活动主题,使家庭阅读的开展更为广大市民所接受。

另外,制定家庭阅读记录表,如每周阅读时间段,阅读内容,阅读时长,阅读感悟等,并通过就近的基层分馆收集记录表,发挥基层分馆的地理优势,提供家庭阅读交流的平台,使之成为长期的家庭阅读交流机制。通过这样的方式,记录表可在不同家庭间分享,也可作为公共图书馆家庭阅读数据及活动开展的信息来源,也能成为孩子阅读成长过程中的见证。

### 3.1.3 树立优秀榜样引导书香风尚

优秀的家庭阅读榜样,能够树立起到良好的模范带头作用,并需要通过媒体宣传,扩大其正面效应,提高其社会关注度,引导社会整体的书香氛围提高。

以苏州市吴中区为例,2017年进行了首届“书香门第”家庭的评比,并在4.23全民阅读节开幕式上进行奖项颁发。“书香门第”家庭的评比有着非常严格的标准,如家庭藏书量、图书借阅量、学历方面、工作岗位、资助助学等各方面<sup>[10]</sup>,满足其中之一条件可入围初选,再经过重重评选,“书香门第”家庭作为优秀榜样,在家庭阅读推广、社会书香氛围提升上有重要作用。

## 3.2 家长与孩子并重,建立家庭阅读推广的长期规划

### 3.2.1 以孩子的兴趣为基础

在家庭阅读推广中,引起孩子们的兴趣是活动的基础。而在活动结束后,可供阅读的图书能否引起孩子们的兴趣则是家庭阅读后续的关键所在。针对此项问题,公共图书馆需要加强少儿图书的更新频率,推出固定更新频率的推荐书单,并以图书的内容为主体制定相关的活动,如“小小故事大王”、“小小演说家”等以孩子为主讲人进行图书推荐的活动形式,提供读书成果展示的平台,既让孩子参与活动当中来,也让孩子能在活动后进行精读、深度,使阅读兴趣与活动兴趣相结合。同时,家庭阅读推广的活动需要形成常态化,以每周或每月这样固定的频率进行,如有条件的公共图书馆可设置相关的专项岗位,更有助于家庭阅读氛围的形成。

### 3.2.2 以家长的阅读观念为根本

作为孩子成长的榜样,家长自身的阅读习惯对于孩子的示范作用是非常显著的,因此也决定了公共图书馆的一个工作重点就在于使家长认可正确的家庭阅读理念及方法,避免功利性的阅读观念,提供良好的家庭阅读环境,鼓励孩子养成阅读习惯。公共图书馆应以家庭教育为主题,邀请相关专家进行讲座,开设视频课程,传达正确的家庭阅读观念,进行阅读指导。

以吴中区图书馆为例,吴中区图书馆所创办的“布谷鸟”公益亲子阅读俱乐部作为一次尝试,以亲子阅读为主题,包含专家生动风趣的阅读面对面指

导,以及俱乐部少儿会员阅读心得和家长亲子阅读经验分享等,活动后会进行家庭阅读记录,定期进行优秀书目推荐。活动中会邀请家庭进行阅读分享,由家长带领孩子讲述各自对于阅读的感悟,如何克服困难形成良好的习惯。作为一次家庭阅读推广的尝试,为亲子阅读搭建一个分享、阅读、交友的平台,营造良好的交流氛围,努力让每一对家庭参与进来。

### 3.3 跨机构联动,提升社会整体家庭阅读氛围

养成个人良好的家庭阅读习惯,更需要社会整体书香氛围的影响与熏陶,所以仅仅依靠公共图书馆一家进行家庭阅读推广往往孤掌难鸣,还需要发动各社会组织、政府部门共同推进,与阅读推广社会组织、学校等通力合作,扩大活动的覆盖面和辐射面。

在前文中提到的吴中区首届“书香家庭”评比,是由苏州市吴中区文明办、团区委、区教育局、区文体局等多家机构联合主办,以及吴中区图书馆所开展的“布谷鸟”亲子俱乐部,是由吴中区图书馆、吴中区作协、天堂鸟教育三家主办,由此可见,保持长期、优质的家庭阅读推广,离不开社会各界力量的共同努力,也离不开每一位工作人员的付出。

## 4 结语

随着我国经济与文化发展齐头并进,国民对传

统文化自信的开始觉醒,传统文化正在不断崛起,正值文化发展的大好时代。图书馆更需要顺应时代潮流,将传播传统文化,重拾家庭阅读这一时代使命视为己任,为营造书香氛围、推广全民阅读做出贡献。

## 参考文献

- [1] 图书馆家庭阅读推广策略研究[J]. 图书馆学刊,2016(5):103-104.
- [2] 庄辉明,章义和.颜氏家训译注[M].上海古籍出版社,1999.
- [3] 彭定求等.全唐诗(上)[M].上海古籍出版社,1986:509.
- [4] 寿州龙氏家规[G]周秋芳,王宏中国家谱资料选编:家规族约卷:下.上海:上海古籍出版社,2013:335-342.
- [5] 林语堂.生活的艺术[M].江苏文艺出版社,2010:306.
- [6] 叶丹.家庭阅读:公共图书馆推动儿童阅读的突破口[J]. 文献与阅读,2015(2):68-72.
- [7] 顾丹华.公共图书馆如何推广家庭阅读[J].河南图书馆学刊,2015(8):27.
- [8] 独墅湖图书馆.<http://www.sdll.cn/>.
- [9] 王玮.试论家庭阅读的重建[J].图书情报知识,2004(5):13-16.
- [10] 吴中区政府网.<http://www.szwz.gov.cn/>.

## 苏州市图书馆学会简讯

### 武汉大学黄如花教授来苏讲座

2017年3月31日上午在苏州图书馆多功能厅,武汉大学黄如花教授为苏州市图书馆学会的会员们做了《大数据时代的图书馆服务创新》的学术报告。

黄如花教授是武汉大学信息管理学院副院长、教授、博士生导师,中国图书馆学会学术委员会副主任委员,信息领域知名学者,主要研究领域有信息组织、信息检索、信息服务与咨询、数字信息长期保存、开放存取、数据开放与共享等。

报告共分为4个方面,一是为什么要创新,从大数据时代,数据驱动的科学、数据驱动的发现,数据驱动的决策管理,数据驱动的商业的背景切入,指出图书馆员作为数据科学家的职能:数据收集、整合、分析,服务用户。二是图书馆的数据来源,分为图书馆内产生的数据,数据库使用数据,用户交流数据,个性化服务,图书馆自建数据库、外部数据库等方面。三是如何利用数据提升服务,哪些工作需要改进、人力资源优化配置、优化馆藏资源配置、服务模式重构(从“以业务为中心”到“以用户为中心”)。四是利用数据提高图书馆的地位。

### 张家港市图书馆学会 2016 年年会顺利召开

1月10日下午,张家港市图书馆学会2016年年会在文化中心顺利召开。市委宣传部副部长、市文广新局局长、市图书馆学会名誉理事长陈世海,市文广新局副局长、市图书馆学会名誉理事长李忠影等出席本次年会。

市图书馆党支部书记、市图书馆学会理事长缪建新代表学会做《张家港市图书馆学会2016年工作总结暨2017年工作设想》报告。年会还对表现积极的六名优秀会员授予“张家港市图书馆学会2016年度优秀会员”称号。

会上,陈世海充分肯定了市图书馆学会在过去2016年中取得的成绩,并对学会2017年的工作提出了意见:一要完善服务体系,加强交流合作,增强学会凝聚力。认真履行专业委员会职能,积极开展

相应的业务活动,活跃学会宣传氛围,完善会员激励措施,加强与各部门合作,进一步实现资源共享,不断推动学会工作再上新台阶。二要加强人才培养,重视理论研究,提高学会创新力。充分发挥学科带头人和业务骨干在学术研究中的引领作用,善于挖掘、发现和吸收市域内的专业人才,不断壮大会员队伍,助推学会学术研究形成推陈出新,形成重点推进、蓬勃发展的良好态势,不断推动学术研究再出新成果。三要推动全民阅读,履行推广使命,扩大会影响力。进一步学习贯彻《全民阅读“十三五”时期发展规划》和朱书记讲话精神,充分发挥学会的平台纽带作用,不断加大阅读推广力度,促进全民阅读理念深入人心,提升优质阅读内容供给能力,完善阅读基础设施建设,壮大阅读推广人队伍,不断为全民阅读做出新贡献。

### 苏州市图书馆学会医学专委会成立大会暨 2017 年学术年会

2017年3月17日,苏州市图书馆学会在苏州卫生职业技术学院书院巷校区报告厅举办医学专委会成立大会暨2017年学术年会。学会许晓霞副理事长、周建屏副理事长、杜晓忠秘书长出席了会议。

会议由杜晓忠秘书长主持,许晓霞副理事长宣布专委会成立,并作了重要讲话。中国图书馆学会医学分会马红月副秘书长、江苏省图书馆学会医院图书馆专业委员会陆桂安主任委员先后致辞。周建屏副理事长宣读了专委会名单并代表学术委员会致辞祝贺。学会领导为专委会主任、副主任和委员颁发了聘书并合影留念。

会议邀请了昆明医科大学医学信息系周薇教授作了关于医学图书馆发展思路的主题报告,介绍了医学图书馆行业的相关最新研究进展并对医学图书馆今后如何发展提出了自己的见解。开阔了大家的视野,拓展了大家的思维,受到参会人员一致好评。

3月17日下午,苏州市图书馆学会医学专委会

2017年学术年会在苏州大学附属第一医院南区图书馆召开。

会议由专委会金华副主任主持。专委会主任、苏州大学附属第一医院图书馆翟萌馆长向大家汇报了专委会2017年工作计划。2017年专委会的工作将围绕组织建设、区域性学术交流、积极参加上级学术会议、申报科研课题、申报继续教育项目等内容进行。专委会副主任、市立医院东区邹志宏馆长还作了关于专委会情况介绍的报告。

会议进行了学术交流。淮安市第一人民医院图书馆李巧群馆长结合自身实际与大家沟通了基层医院图书馆现阶段发展方向及服务模式；苏州大

学附属第二医院图书馆王红霞馆长就医院图书馆的精细化服务为大家做了汇报和展示；苏州市立医院东区图书馆车丹老师就医院图书馆微信公众号实践的内容和大家进行了交流。

与会代表还进行了自我介绍和自由讨论。最后，翟萌主任作了总结性发言，表示专委会将积极调研当前基层医院图书馆最急需的是什么，并充分利用专委会这个组织，互通有无，取长补短，从基础做起，从小事做起，为大家多做实事，解决具体问题，共同将专委会建设得更好，为苏州地区医学图书馆乃至江苏省医学图书馆的发展总结经验、拓宽路子，争取更大的进步，为医学事业发展服务！

## 苏州图书馆简讯

### 书香机关(国检)举行揭牌仪式

由苏州图书馆与苏州出入境检验检疫局、苏州新华书店有限责任公司联合建设的“书香机关(国检)”于1月4日在园区国检大厦揭牌。

“书香机关(国检)”位于园区苏慧路98号国检大厦一楼大厅内，面向社会公众开放。苏州图书馆为“书香机关”提供了千余册图书，并进行定期更换。另外，市民可利用配备的无线网络数字交互屏进行电子书阅读、视频音频播放、图片浏览及智能的人机互动，还可以通过本机使用苏州图书馆开放自有知识产权的馆藏数字化资源、外购数据库，以及“全国文化信息资源共享工程”的软件和数据。

场所内同时配备自助还书机、智能取书柜等设备，与苏州图书馆“网上借阅社区投递”服务(书香苏州)有效衔接，方便机关办公人员及周边居民的借还书和参与线上“你选书 我买单”活动。同时，这里也是开展线下“你选书 我买单”地点之一，每月将与苏州新华书店有限责任公司合作开展一次线下“你选书我买单”服务，读者可现场亲手挑选自己喜欢的书籍，免费带回家阅读。

“书香机关(国检)”作为一个为社会公众提供服务的文化场所，让公共文化服务成为市民随时随地都可享受到的一种社会福利，打破机关大院的围墙，让机关融入市民的日常生活。“书香机关(国

检)”的建设，也是对党和国家“倡导全民阅读，建设书香社会”精神的贯彻落实，是建设“书香苏州”的重要组成部分。

### 苏州图书馆为苏州市“两会”提供信息服务

元月16日，2017年苏州市第十六届人民代表大会第一次会议、政协苏州市第十四届委员会第一次会议正式启幕。在今年的“两会”上，“两会”代表们依旧可以在会议现场享受苏州图书馆丰富的文献服务。

苏州图书馆今年的现场服务点仍设在会议中心大厅。服务台上，有专门为代表们准备好的精选书籍，会议间隙可以畅游“书海”。现场不仅提供“你选书 我买单”借书服务，有特别喜爱的图书也可以买回家。“你选书，我买单”流动书展活动，最大限度的发挥了公共文化事业的终端服务功能，让“两会”代表充分的亲身体会了图书馆书店就在身边，人性化服务无所不在。

为“两会”代表及委员提供信息服务，苏州图书馆已经坚持了十二年，为“两会”代表或委员们提供了方便、快捷的信息服务，更好地做好提案起草工作，为政府科学决策做出了应有的贡献。

### 苏州图书馆走进“三下乡”活动现场

2017年苏州市“科技、文化、卫生”三下乡活动启动仪式和集中服务于1月5日在张家港市锦丰镇举行,苏州图书馆由许晓霞副馆长带队来到锦丰文体中心进行现场信息服务。

苏州图书馆在此次的“三下乡”集中服务活动中设摊开展现场信息服务,除了向港城农民朋友赠送3万元图书外,现场苏州图书馆不仅带去了《苏州大讲坛》、《相约健康》、《市民阅读手册》等阅读推广书籍进行现场发放,还制作了《信息导航——2017“三下乡”专辑》,为农民朋友送出专业的农业信息。虽然天空下着冬雨,但活动依旧人气旺盛,吸引了当地众多居民参加,服务台前挤满人群,居民们认为苏州图书馆带去的书籍和资料非常贴近他们的生活,符合他们的需求。

苏州市文化科技卫生“三下乡”活动是围绕我市推进城乡发展一体化、高水平全面建设小康社会,动员社会各方面力量,关心支持社会主义新农村建设的一项重大活动,苏州图书馆今后将一如既往地积极参与到类似的服务群众惠民活动中去。

### “缤纷冬日 阅读之旅”活动启动

1月16日下午1点半,由苏州市精神文明建设指导委员会办公室、苏州市教育局、苏州市文化广电新闻出版局主办,苏州图书馆、苏州市南环实验中学、苏州图书馆理事会阅读推广委员会承办的“缤纷冬日阅读之旅”主题活动启动仪式在苏州市南环实验中学演出厅举行。苏州图书馆馆长助理费巍主持了启动仪式。在启动仪式结束后,王一梅老师现场为150多名学生作了有关阅读的讲座。

“缤纷冬日阅读之旅”主题活动是针对城区中小学及学生家长、教师开展的一项大型活动,活动共分为三个子系列:“缤纷冬日阅读之旅——走进图书馆”、“缤纷冬日,阅读之旅——徜徉在书店”、“缤纷冬日阅读之旅——沉浸在学校”。希望通过这一系列的大范围的活动,能够打造一种从家庭到学校、从学校到社会的阅读态势,从而推进书香苏州的建设。

在2017年的寒假,首次开展“缤纷冬日阅读之旅——走进图书馆”主题活动,活动形式以征文为主,通过征文让更多的学生了解苏州城区内的公共图书馆,知道身边里可以利用的阅读资源。

### 苏州图书馆春节前走访慰问双拥共建部队

在2017年新春佳节来临之际,为进一步巩固军民关系,营造部队“文化拥军”的浓厚氛围,苏州图书馆许晓霞副馆长一行来到了73803部队、94906部队、73049部队、73676部队走访慰问,为坚守在岗位上的部队官兵送去节日的祝福与问候,并送上几百册新书和慰问品,受到部队官兵的热烈欢迎。

随后,许晓霞副馆长一行还与部队领导进行了座谈。双方对2016年这一年的“书香进军营”活动进行了简要的总结发言,对各自的工作进行了介绍和回顾。部队领导纷纷表示,感谢图书馆为我们部队官兵送来了新年关怀。许晓霞副馆长表示,在新的一年里,我馆将推进军民深度融合发展。通过座谈会,我馆了解了共建单位的文化需求,加深了相互工作的理解,紧密了军民感情。

### 苏州图书馆大年初一多项活动迎接新年读者

苏州图书馆春节假期期间正常开放,为广大市民朋友准备了精彩纷呈的春节文化大餐。据统计,春节期间,苏州图书馆总分馆共接待读者9.6万余人次。

2017年1月28日(大年初一)上午,苏州图书馆“新年新书缘 相约图书馆”新年迎读者活动照例举行,全体馆领导在喜悦祥和的书香氛围中为读者送上新春祝福,并赠送康乃馨、丁酉年原地纪念封、迎春“悦读”书香卡、《善用图书馆》手册和《书香苏州》杂志等礼物和阅读材料。书法家们现场挥毫泼墨写下“福”字和对联赠送给读者朋友。大厅门外的读者排起有序的队伍等待,成为正月初一苏城一道独特的风景。

苏州图书馆少儿部也迎来了鸡年的首批小读者。小读者们在家长的陪同下领取《蹒跚起步来看书》敲章册,通过有趣的印章游戏,培养良好的阅读习惯。“新春猜谜”活动在少儿部一楼大厅开展,小朋友们与家长一起穿梭在“谜语森林”中,节日的喜气洋溢在每个人的脸上。未成年人流动图书大篷车也在年初一驶入新浒花园社区,同步开展“新春猜谜”活动,与社区的孩子们一道欢度春节。此外,少儿部还为小朋友准备了“悦悦姐姐教我念儿歌”

等活动。

节日期间的讲座展览活动精彩不断。《杨绛、夏梦与苏州》等两场文化、健康类讲座陪市民过大年。“贺新春 传统文化图片展”和“2017 年楹联文化展”于春节期间在苏州图书馆三楼与四楼展厅展出。各分馆也在新春期间推出了多项文化活动与读者欢度春节假期。

### 苏州图书馆举行 2017 年分馆建设合作单位恳谈会

为进一步完善公共图书馆服务体系,提升服务水平和服务效能,加快推进“书香苏州”建设,促进全民阅读深入发展,2017 年 2 月 16 日苏州图书馆组织召开了 2017 年分馆建设合作单位恳谈会。市文广新局、相城区文体局、姑苏区文商旅局、高新区服务业发展局等市、区文化主管部门,苏州市政府办公室、苏州市公安局、苏州检验检疫局、市妇儿活动中心、胥江中学、工人文化宫、轨交运营分公司、江苏银行苏州分行等机关企事业单位,以及分馆所在街道的文化站等 50 多家单位参加了本次会议。

恳谈会上,苏州图书馆向与会单位介绍了 2016 年分馆建设和服务的有关情况以及 2017 年分馆工作规划,各合作单位对分馆建设和运营提出了针对性的意见和建议。

恳谈会是苏州图书馆长期打造的一个与合作方进行良好沟通的交流平台,当前苏州图书馆正在深入开展“两学一做”学习教育,此次恳谈会也是苏州图书馆专题组织生活会的重要内容,充分听取合作方的意见建议,从而改善服务水平和质量。接下来,苏州图书馆分馆工作将继续从市民的文化需求出发,不断完善服务体系和提升服务效能,为促进全民阅读和书香苏州发展做出新的更大的贡献。

### 苏州图书馆读者信息素养培训——博看数据库使用培训

2 月 15 日下午,苏州图书馆 2017 年度读者素养培训在情报部拉开序幕,本次培训主讲为博看数据库的郑健老师。

博看数据库是中文畅销报刊在线阅读平台,目前已经与 4000 多家期刊签约,每天有 50—100 本期刊上线,其信息更新量超过新浪、腾讯等门户网站。它侧重收录发行量大的品牌畅销期刊,如《中

国企业家》、《中国新闻周刊》等。此次培训郑老师为大家分别介绍了博看期刊数据库产品、触摸屏读报刊借阅一体机和博看移动终端产品以及它们的使用方法。由于讲解细致,数据库操作起来也很简便,读者们纷纷觉得此次培训浅显易懂,实用性非常强。这对普及电子化阅读、移动阅读,做好阅读推广工作也有积极的推动作用。

### 未成年人流动图书大篷车服务潼泾社区

为了更好地丰富孩子们的寒假生活,提高他们浓厚的阅读兴趣,苏州图书馆潼泾分馆于 2017 年 2 月 9 日开展了“大篷车进社区”活动。

活动当天,天气格外寒冷,“图书大篷车”的到来宛如春天的阳光给孩子们送去寒冬的温暖,社区的孩子们排着整整齐齐的队伍,来到图书大篷车旁等待,大家秩序井然地走上了图书大篷车。车上琳琅满目的书籍映入他们的眼帘,孩子们迫不及待地搜索、翻阅着各类的书籍,各个都看的很入神,大篷车上的图书馆工作人员热心地为小读者们提供各种咨询、借阅服务。

“图书大篷车”如同一把智慧的钥匙,孩子们在“书的海洋”中开启了心灵的智慧之门。使孩子们亲近书籍的时候享受到了阅读的快乐,并在快乐的阅读中增长了大量的知识。

### 苏州图书馆入选江苏省文创产品试点单位

本月江苏省文化厅公布了首批省级文化文物单位文化创意产品开发试点单位名单,全省共有 37 家单位入围,苏州市共有 5 家,试点数量位居全省第二,分别是苏州图书馆、苏州博物馆、苏州戏曲博物馆、苏州碑刻博物馆和苏州美术馆。

苏州图书馆将以文创产品开发试点为契机,深入贯彻国家、省有关文件精神,持续推进文创产品发展,包括落实文化创意产品开发支持政策、强化文化创意产品开发运营人才培养、加强文化创意产品开发工作的组织实施等措施,进一步弘扬苏州元素特色文化,助力文化事业发展。

### 苏州图书馆开展第四期“悦读妈妈”志愿者培训

本月,苏州图书馆在姑苏分馆举办了第 4 期“悦读妈妈”志愿者培训。培训共计 12 课时,内容

涉及儿童绘本阅读指导、手工制作、婴幼儿保健、饮食搭配等相关知识和技能,邀请业内专家周末集中授课。本次培训共有 120 余名志愿者报名参加,主要为幼儿园老师和新手妈妈,是目前为止报名人数最多的一期。

“悦读妈妈”志愿者团队是苏州图书馆“悦读宝贝计划”的重要组成部分,经过专业培训的“悦读妈妈”们将定期至各社区分馆进行志愿服务。2015 年启动至今,前三期培训已累计有 120 位志愿者经考核合格,获得“悦读妈妈”志愿者证书。2016 年全年苏州图书馆共开展“悦读妈妈进社区”活动 123 场。

### “真人图书馆”:古城守护者的故事

3 月 18 日下午 1:00 苏州图书馆一楼的盲文阅览室,第八本“真人图书”与大家如期会面,带来了一群志愿者与苏州古城的故事。

本期的主讲人是苏州古城拍摄记录志愿者协会的创始人田建新老师。他向现场盲人读者讲述了自己从 2004 年至今从事古建筑摄影和保护的经历。2004 年在北京学习期间,因为目睹了许多老北京胡同因为举办奥运会被快速拆除的过程,作为一个业余摄影爱好者,他觉得自己必须要做点什么。短短的几年时间里,看着身边的古建不断被高楼大厦所占据,他日渐坚定起要成为一名古城保护志愿者的决心。

在日新月异的城市建设中,古建筑保护是一项必须与时间赛跑的工作。2007 年 2 月份田建新开

始组织摄影爱好者一同拍摄,次年 6 月成立苏州古城拍摄记录志愿者协会。该协会以拍摄、记录和保护苏州城市、农村的文化遗产和记录历史变迁为己任的非营利性社会组织,现有注册会员 100 余人。

通过协会会员们十年来不间断地走访拍摄,记录收集到大量古建遗迹资料,对古村落的保护维修和政府调查报告的撰写都提供了十分宝贵的参考价值,并且对于促进相关地方法规的出台也起到了重要作用。我们庆幸身边有这样一支队伍,让历经了 2500 多年历史的苏城依然能感受到这份难得的古韵与雅致。

### 苏州图书馆读者信息素养培训——万方数据库讲座

3 月 22 日苏州图书馆特邀万方数据股份有限公司张蕾老师在四楼情报部阅览室举办万方数据知识服务平台培训讲座。

讲座介绍了万方数据知识服务平台的资源特色,以及万方数据库在论文写作的选题、文献搜集、论文发表过程中提供的数字资源支持,重点演示了万方数据一框式检索、高级检索、跨库检索等文献搜索方式及文献浏览、下载途径。为了检验和完善读者的学习效果,加深读者的认识,讲座还设置了有奖竞答的互动环节。

此次培训让读者近距离认识了万方数据库资源及其在个人学习和科学研究中的文献情报价值,为知识检索、科技查新提供了丰富的资源与途径。

## 常熟市图书馆活动简讯

### 常熟市图书馆东南幼儿园小书包流通点揭牌启用

1 月 3 日,常熟市图书馆东南幼儿园小书包流通点正式揭牌投入使用。市委宣传部副部长,社科联主席时映光、市人民政府东南街道主任王维、市人民政府东南街道副主任顾雪峰、市文广新局副局长何君良、市教育基教科副科长高月亮、市图书馆馆长,全民阅读促进会会长李焯、市人民政府东南街道办事处宣统办主任吴美林、市东南幼儿园园长

任莉等人出席了揭牌仪式并将 420 个带有图书借阅功能的小书包送给东南幼儿园小朋友手中。

揭牌仪式上,市图书馆馆长,全民阅读促进会会长李焯、常熟市东南幼儿园园长任莉分别对常熟市图书馆流通点建设情况和东南幼儿园小书包流通点的筹建情况做了介绍。东南幼儿园小书包流通点是常熟市图书馆在 2017 年建成启用的首家图书流通点,在常熟市图书馆和东南幼儿园的通力协

作下,小书包流通点目前共配备了 1000 册儿童读物、500 册成人书刊以及 11 大类的数字阅读资源。通过“小手牵大手”的阅读理念,小读者和家长们可直接通过“小书包”或者市民卡进行图书借还,所有图书刊物都与常熟市图书馆实现通借通还,流通点内配有 专职人员进行管理维护,极大方便了东南幼儿园的大小读者。

东南幼儿园小书包图书流通点的建成启用,是常熟市图书馆在“图书馆+”总分馆体系建设中的又一成果,是对国家新闻出版广电总局《全民阅读“十三五”时期发展规划》精神实实在在的贯彻落实,为东南幼儿园的小朋友、尤其是新市民小读者提供了新的公共文化服务中心,保障了儿童的基本阅读需求,并对促进东南开发区经济、文化事业的发展,提升区域文化品位具有积极的意义。

### 常熟市图书馆圣峰建筑流通点揭牌启用

1月5日,由常熟市图书馆和虞山高新园联合打造的常熟市图书馆圣峰建筑流通点正式签约揭牌投入使用,这也是市图书馆落户虞山高新园片区的首家图书流通点。

常熟市文广新局副局长何君良,常熟虞山高新技术产业园党工委委员胡祖发,常熟市图书馆馆长、全民阅读促进会会长李焯、常熟市图书馆副馆长徐博、常熟市圣峰建筑安装工程有限公司党支部书记、工会主席朱爱红等人出席参加了当天的签约、揭牌仪式。作为常熟市图书馆联合民营企业在全民阅读深度融合实践中的又一处示范点,常熟市图书馆为圣峰建筑流通点特别配备了与企业文化相适应的图书报纸杂志 2000 余册,类型涵盖了建筑、政治、科技、文学、历史等方面,今后还将组织开展一系列阅读活动。该流通点与市图书馆实现市民卡通借通还,日常配有专职人员进行管理维护。

圣峰建筑流通点的建成启用不仅方便了企业职工,将文化建设作为提高职工能力、激发工作动力的切入点,引导职工养成良好的读书习惯,对提升职工的综合水平和人文修养具有积极的推动作用。同时也方便了虞山高新园片区的市民读者,为书香常熟赋予了新的意义。

### 2017 年读者座谈会顺利召开

为了加强图书馆与读者的交流,进一步提升图书馆的服务和管理水平,2017 年 1 月 13 号,常熟图书馆在大会议室召开读者座谈会,聆听读者对图书馆的建议,了解他们的需求。图书馆馆长李焯,副馆长徐博,外借部、采编部、少儿部主任与读者共近 20 人参加了座谈会。

座谈会上徐馆首先对参加座谈会的读者表示了热烈的欢迎,并对图书馆的馆藏、管理方式作了介绍,接着描述了微信公众平台上关于读者绑定,使用积分抵扣逾期费等新功能。

读者们先肯定了图书馆的服务,接着围绕如何增进交流、提高服务质量展开讨论,会上气氛热烈。参加座谈会的很多读者都是图书馆的老读者了,基本每天都会到图书馆“报道”,对图书馆已经有着深厚的感情,他们都表示图书馆是他们喜欢来的地方,有很好的学习氛围和良好的服务。同时,也对一些方面提出了宝贵的意见如图书馆的馆藏数仍不够丰富;大门能否早点开放方便读者;报刊杂志类应新添一些类似金陵晚报,杭州日报的报纸;展厅中的展览应该加大宣传力度;座谈会也可以相应的多一些以及图书馆应该在坚持原有精神的情况下进行创新。

最后,馆长李焯表示,图书馆将对大家提出的意见和建议及时梳理,对所有的问题都会尽最大的努力去解决。

这次的座谈会将对新一年图书馆的各项工作起到很大促进作用,这种面对面的交流,拉近了图书馆和读者的距离,使读者更加熟悉图书馆的各项工作,同时也使图书馆可以倾听读者心声,以便对读者提供个性化服务,推动图书馆资源的利用和服务管理的提升。

### 江苏省县级市首家少儿数字体验馆开馆

1月12日,常熟市少儿数字体验馆在常熟市图书馆开馆,这是江苏省县级市首家少儿数字体验馆。

2016 年,常熟市图书馆依托南京图书馆(江苏省少儿数字图书馆)数字资源,结合本馆特色数字资源,筹建常熟市少儿数字体验馆。体验馆选址于常熟市图书馆 1915 年旧址,馆内共建有少儿数字体验区、儿童创绘区以及多功能活动厅三块场所。

常熟少儿数字体验馆作为江苏省少儿数字图书馆项目唯一的县级馆落户,得益于常熟市图书馆在全国公共图书馆体系中具有较高的地位,在为民服务、读者服务上处于领先水平,特别在少儿阅读服务上特色显著。

少儿数字体验区主要为少年读者提供数字化资源及数字阅读设备的阅读及使用;

儿童创绘区主要提供 AR 体验,开展手工制作、趣味实验等活动;

多功能活动厅主要为读者提供电影赏鉴、专家讲座、主题沙龙、VR 体验等活动。

三个功能区结合,真正实现了“动静结合”的阅读体验新格局,完成了传统阅读与数字阅读的区域性划分与再融合。

据了解,体验馆的数字资源更加强!依托于江苏省少儿数字图书馆数字资源、以及体验馆自购的少儿数字资源,意味着孩子数字阅读的范围将不再局限于常熟一域。

此次开放后,常熟少儿数字体验馆将以数字化阅读体验为主,采用线上线下相结合的活动模式,通过创新的活动内容与互动形式,努力打造常熟本地的少儿阅读推广特色品牌与服务项目,进一步发挥图书馆作为精神文明建设重要场所对于数字阅读推广的引领性作用,打造切合读者需要的便利温馨的数字阅读环境。

### 常熟市图书馆民间阅读组织座谈会圆满落幕

送走了 2016 年,常熟市图书馆迎来了 17 年的脚步,在新年初始的 1 月 12 日,我们开展了民间阅读组织的读书座谈会。部分幼儿园老师、合作单位的老师、绘本爱好者以及书香妈妈们参加此次座谈会。会议通过各个老师之间的沟通和建议,在融洽的谈话氛围中共同人探讨如何扩大阅读活动影响、培育发展阅读文化来促进阅读的推广。从座谈会中我们相互了解相互认识了许多,也了解了社会各群体的阅读现状。

书是人类进步的阶梯,唯有读书我们才能从灵魂的高度来提高我们自己。记得有人曾说过,读一本好书就是和一个品德高尚的人谈话,一个世纪又能出几个像莎士比亚,像鲁迅一样的思想巨人呢?更何况在现在这个物欲横流的世界呢?所以读书

对于我们来说就更显得重要了。

在本次座谈会上,我们讨论了关于目前社会阅读现状和存在问题。

首先目前成人阅读宣传还存在较多问题,应对成人阅读现状目前各机构主体以引导孩子阅读为主,从引导孩子阅读开始,进一步引导家长阅读。我们达成共识阅读要从小抓起,阅读要从家庭氛围抓起。

老师们对如何培养幼儿阅读习惯、增加少儿借阅量等纷纷提出了自己的看法。

1.读物是阅读的客体,当读者缺少足够数量或良好质量的阅读资源时,阅读推广活动就要从读物的角度入手。开展以读物为切入点的阅读推广活动,必需依托于一定的载体形式,没有合适的载体形式,就难以拓创优秀的、有魅力的阅读推广活动。

可以定期组织活动,像老师可以利用自身资源引导小朋友来图书馆看看书,来进行一些数字体验,如和小机器人沟通、立体书或 AR 书的阅读等等。小朋友如果经过这种体验之后,即使不是老师组织者过来,自己也会对此产生兴趣。

2.推广是很重要的,要从学生的父母抓起来。接下来我们会通过微信这个平台,教小朋友们按年龄层次分类,让之后搞活动更贴切小朋友们的年龄,通过引导小朋友阅读,进而引导大人阅读。

3.创新多种阅读推广方式,建立不同特色流通点。如老约翰绘本馆可送上上门、简化借阅流程;如蒲公英提出新的借阅方式,通过小朋友之间互相交流,提高孩子读书积极性.....

4.读者是阅读的主体,当读者缺乏必要的阅读素质或者未真正投身于阅读时,阅读推广活动就要从读者的维度入手。开展以读者为切入点的阅读推广活动,要特别关注目标群体,要了解面向什么人进行推广,深入分析目标群体的构成特点、水平层级、工作需求等,据此创制阅读推广方式,有利于做到有的放矢。

### 常熟获评全国首批“书香城市”

本市书香城市建设又有新成果。日前,在中国图书馆学会主办的 2016 年发现“书香城市(区县级)”活动中,常熟列入“书香城市”榜单,成为江苏省 4 个人选县级市之一。

受文化部公共文化司委托,中国图书馆学会制定发布了《书香城市(县级)、书香社区标准指标体系》,并于今年7月主办了发现“书香城市(区县级)”活动,旨在挖掘和发现一批保障体系完善、社会参与度高、创新性强、阅读成效显著的“书香城市(区县级)”,发挥典型带动作用,为各地开展全民阅读活动提供示范。活动吸引了全国56个符合条件的区县级城市申报,经过审核和专家评议,共有19个城市进入发现活动名单。

此次活动对申报城市的硬件资质审核十分严格,必须符合9项指标:县级图书馆须在全国县以上公共图书馆第五次评估定级中被评为一级图书馆;具备完善的县域总分馆体系;人均藏书(纸本)1册;县域总分馆人均年新增藏书0.04册;阅读推广活动60场次/年;公共阅读设施免费开放达标;县域总分馆人均外借1册次;县级党委或政府建立全民阅读活动领导小组;每千人拥有2个版面或屏幕。

常熟之所以能在评选中脱颖而出,主要得益于书香城市建设成效明显,全民阅读活动水平不断提升,先进典型不断涌现。在书香城市建设中,本市发挥政府主导作用,鼓励市民广泛参与。2013年至2016年,全市共举办四届阅读节,组织活动项目560多项,总计参与人数70余万人次。政府不断加大经费投入,

2013年至2015年用于全民阅读的专项经费达962万元,保障了全民阅读推进。本市在书香城市建设中注重品牌塑造,“阅读推广人”“书香宝宝”等文化培育活动屡掀高潮。市图书馆还加强全民阅读推广志愿者队伍建设,各乡镇依托文化站相继成立全民阅读志愿者服务站,涌现出一批优秀基层阅读组织。

公共图书馆建设亮点纷呈。本市不断完善总分馆体系,各镇分馆与市图书馆联网,实行“城乡阅读市民卡一卡通”运行模式;市图书馆配备了图书流动车开展服务,常年开展送书下乡活动;整合社会资源,不断实践和完善“图书馆+”新模式,今年就有约10家流通点成功运行。目前,全市共有600多所机关事业单位和企业单位建有图书室、阅览室、报刊宣传栏等阵地,中小学图书馆纸质藏书数量达到376万册,图书购置经费累计1867万元,

共有7所学校创建成江苏省中学一级图书馆。

本市城乡基层阅读软硬件设施不断优化。目前,公共阅报栏遍布全市各镇政府、村、社区办公楼,扩大了各类优秀报刊读物的社会覆盖面和影响力。市图书馆发行的《读书台》、《书香常熟》等优秀导读,发掘和推荐馆藏好书佳作及地方文献,激发了读者的阅读兴趣。

### 常熟市图书馆星光天地分馆正式揭牌投入使用

常熟市图书馆星光天地分馆正式揭牌投入使用2月14日,位于常熟星光天地“六里”商业街的常熟市图书馆星光天地分馆正式揭牌投入使用。市委宣传部副部长,社科联主席时映光、市文广新局副局长何君良、市委宣传部文艺科科长查萍、市文广新局社文科科长毛玉芬、市图书馆馆长,全民阅读促进会会长李焯、常客隆星光天地总经理陶睿、苏州不厌生活创始人杨鑫等人出席了揭牌仪式。

揭牌仪式上,常熟市图书馆馆长,全民阅读促进会会长李焯对常熟市图书馆流通点建设情况和星光天地分馆特色做了介绍。李焯馆长表示,星光天地分馆的建成启用为书香常熟赋予了新的意义,试运营2个月来,分馆人流如织,借还书册次已达1800余册。在现代化的城市综合体中打造图书馆,完善基层图书馆服务模式,是常熟市图书馆让群众阅读需求与城市综合体的娱乐购物、休闲体验功能相融合,为市民构建的文化消费生活化一站式平台,这使得基层图书馆承载的社会责任和文化功能日益丰富,值得探索和尝试。

市委宣传部副部长,社科联主席时映光在会上致贺词,时部长表示,星光天地分馆的正式启用,为热爱阅读的虞城市民打造出身边城市综合体内部的“第二课堂”。今后,政府也将鼓励和吸引更多的社会力量建设全民阅读公共设施、提供全民阅读服务。推出广受市民欢迎,遍及社区、家庭的阅读公益活动,将图书馆的文化教育职能与社会各阶层联系起来,为图书馆与市民的良性互动搭建平台,拉近公众与图书馆之间的距离,不断提升常熟的文化发展水平。

揭牌仪式结束后,时映光一行人参观了星光天地分馆。馆内空间明亮、开阔,对称而有层次,连贯

中有区隔,一反传统图书馆的沉闷与规格化,以沉稳、优雅、温馨的色系,作为其装潢特色,营造出充满人文艺术气质的氛围感受。除了图书外,各类文创产品和DIY手工制作坊吸引着来来往往的年轻人,他们或是要杯咖啡静静地看书,或是用一些特色手工配件,在店员指导下做一个自己心仪的物件,充满了闲适的氛围。目前,常熟市图书馆为星光天地分馆特别配备了与消费休闲文化相适应的图书报纸杂志6200余册,类型涵盖了生活、时尚、健康、文学、少儿绘本等,今后还将结合星光天地自身特色,组织开展一系列阅读活动。分馆与市图书馆实现通借通还,读者可直接用市民卡进行图书借还,日常配有专职人员进行管理维护,极大方便了前来休闲购物的市民们。

未来,常熟市图书馆星光天地分馆的发展将以图书馆的公益性文化服务与城市综合体的商业服务形成互补,让顾客在购物、消费、娱乐之余,拥有更多的文化休闲去处,在放松之余,给自己充充电,提升自身文化素质,将常熟的书香城市氛围变得更加浓郁。

## 第二届“让心灵与好书美丽邂逅”点阅新书活动举行

2017年3月7日,常熟市文广新局、常熟市妇联组织开展的第二届“让心灵与好书美丽邂逅”点书读书活动在常熟新华书店举行,此次活动由常熟市图书馆承办。

在两天的活动中,全市妇女同志持市民卡在新华书店的书架上挑选自己心爱的图书,图书馆采编工作人员根据馆藏结构予以筛选,符合入藏要求的图书,现场编目加工,现场办理借阅。妇女读者将新书借回家,遵循图书馆相关借阅规则,阅完后,只要将所借图书归还至图书馆即可。点书活动持续两天,市民卡借阅增加到每卡五册,7日、8日两天共点书411种430册,其中少儿55册55种。其中较受欢迎的除了《未来简史》、《毒木圣经》等近期的热门图书外,也有因影视剧而流行的一些畅销小说,有多年经久不衰的以东野圭吾等作家为代表的经典推理小说。在活动中,既有女儿陪着白发苍苍的母亲来选购编织类、烹饪类、家庭园艺类图书,也有母亲带着年幼的孩子来选购丰富有趣的少儿绘

本和百科全书,她们兴高采烈而来,心满意足面而去,给原本充满欢乐的妇女节增添了一缕书香。

此次点书活动吸引了更多的爱书人士,为妇女同志送上了一份特殊的节日礼物,让读者们能够更快捷方便地选择自己喜欢的图书。与传统的图书馆借阅模式相比,点阅新书活动大大缩短了图书从书店到读者手中的时间,让读者需求成为图书馆业务工作的出发点。

## 常熟市图书馆螺蛳湾图书流通点揭牌启用

3月12日,由常熟市图书馆和海虞镇文化站联合打造的常熟市图书馆螺蛳湾图书流通点正式揭牌投入使用。

海虞镇党委副书记童建清,海虞镇党委委员苏剑锋,市文广新局副局长何君良,市文广新局新闻出版科科长吴家熙,市图书馆馆长、全民阅读促进会会长李焯,海虞镇文化站站长陆锦宇,老子文化书院名誉院长汪圭璋等人出席了当天举行的“常熟市图书馆螺蛳湾图书流通点揭牌暨懒猫读书会成立仪式”。

揭牌仪式上,常熟市图书馆馆长、全民阅读促进会会长李焯对常熟市图书馆流通点建设情况和螺蛳湾图书流通点的特色做了介绍。李焯馆长表示,在常熟市图书馆和海虞镇文化站的通力打造下,螺蛳湾文化园建成了一处以“生态休闲”和“国学文化”为特色主题的图书流通点,目前上架图书刊物共计2500余册,书目不仅包括了各类国学经典和历史书籍,还涵盖了文学、科技、艺术、养身等类目的图书刊物。流通点与市图书馆实现通借通还,读者可直接用市民卡进行图书借阅。同时,该流通点将充分发挥民间阅读组织——懒猫读书会这一阅读推广平台,不定期举办亲子阅读主题、好书推介活动和国学文化讲座,引导常熟市民浸润书香氛围、感受国学魅力、传承优秀文化。

揭牌仪式结束后,出席领导一行人参观了螺蛳湾流通点并在螺蛳湾植树留念。

## “触摸四季 聆听世界”助残阅读关爱行动启动

3月15日,图书流动车开进常熟市特殊教育学校,为小读者提供现场图书借阅服务,拉开了“触摸四季 聆听世界”常熟市图书馆助残阅读关爱行动

的序幕。

为深入贯彻落实《公共文化服务保障法》，强化对特殊阅读群体的文化权益保障，促进公共文化服务均衡发展，更好地为残障儿童提供优质高效的阅读服务，图书馆团支部精心挑选了 100 册少儿绘本读物，种类涵盖了百科知识、历史典故、童话故事、启蒙教育等。孩子们现场看书，现场借书，有的孩子现场大声朗读，有的孩子不由自主地背诵起古

诗，充分感受到了阅读的快乐。殷晓云、周子涵、徐颖等五位小朋友借阅了《造梦机》《糖果梦》《豆儿当保姆》《视觉大发现》等 5 册图书。

今后，市图书馆将联合常熟市特殊教育学校，常态化开展流动车进校园阅读服务，更好地满足小读者的需求。同时将面向社会招募志愿者，征集残障读者个性阅读需求，常年开展结对志愿服务。

## 张家港市图书馆活动简讯

### 张图“庆元旦·精彩悦读”与读者快乐跨年

2017 年元旦小长假里，张家港市图书馆组织开展了多项精彩的公益文化活动，与广大读者迎来了充满新希望的 2017 年。

快乐互动趣味迎新。一场别开生面的“喜迎 2017”元旦小读者快乐运动会让读者们在热火朝天的互动游戏享受了新年到来浓浓的欢乐气氛。许多读者积极参与“新年心愿”悦读愿望有奖征集活动，提出了富有新意和正能量的新年读书愿望。

丰富推荐助读新年。“新书快线”元旦推荐编辑活动，组织了近千册新书、好书集中上架，满足节日读者阅读需求。报刊阅览室开展了“味道中国”美食杂志推荐活动、“健康元力”养生剪报展览，满足不同阅读需求。“微你倾心”扫码互动活动为关注图书馆微信公众号的来馆读者送上小礼物。

除此之外，“益启读书”新年书友会、2016 张图“十佳阅读达人”评比表彰会也将在元旦后陆续开展，将为广大读者提供多样的阅读选择和激励。

### 市图书馆举办“科技之家 2017 新春科技沙龙”活动

1 月 6 日下午，市图书馆举办了以“传承、创新、合作、发展”为主题的“科技之家 2017 新春科技沙龙”活动。全市共有 40 家企业 45 名科技代表参加了此次活动。

本次沙龙创新活动形式，通过分组的方式将到场科技人员分成四组，以沙龙主题分别命名传承组、创新组、合作组和发展组。通过“缘来是你”、“同舟共济”、“企业文化展现”和“为科技之家献言

献策”四个活动环节，促进每组科技人员的相互交流和团队协作。科技人员纷纷表示此次活动内容独特、氛围融洽，不仅让企业充分展示了各自企业文化，还促进了相互之间的交流与联系，从根本上展现了科技之家“科技交流平台 温馨联谊之家”的建家宗旨。

2017 年是“科技之家”在市图书馆挂牌成立的第七个年头，期间共服务张家港市企业 215 家，完成科技查新 2813 例，举办活动 80 场，已然成为了全市企业科技人员的信息服务中心。

### 首届“温暖返乡行 书香回家路”春运阅读活动圆满举行

1 月 13 日春运第一天，由市文明办、市文广新局、市交通运输局、市全民阅读活动推进委员会主办，苏汽集团张家港汽车站、张家港市图书馆、张家港市少年儿童图书馆承办的“温暖返乡行 书香回家路”春运阅读活动在张家港长途汽车站火爆开启。市委宣传部副部长何俊，苏汽集团张家港汽车站书记朱彪，总经理庞建国等出席活动。

此次活动旨在倡导全民阅读的良好社会风尚，提升春节文化内涵，让越来越多的普通民众，尤其是返乡务工人员及农村青少年感受阅读惠民的温暖，共有“写春联 送祝福”文化惠民活动、“绽放最美笑容 定格难忘瞬间”数字体验阅读活动、“张图在身边”信息咨询服务、“2017，我的阅读小目标”征集活动、阅读随手拍 好礼等你拿”春节阅读主题摄影赛、“文化年货 阅读同行”图书赠阅活动、“把图

书馆带回家”现场借阅活动、“电影迎新 快乐过年”影片展播九大主题,通过送春联、赠图书、阅分享、玩拍照等形式,让“书香”经由春运飘散到各个角落,陪伴大家的回家路。

据悉,活动现场共为返乡旅客书写春联 300 多对,赠送“印象张家港”“中华传统美德修养文库”等图书 800 余份,发放阅读明信片、阅读倡议书、“市民阅读手册”等 1000 多份,营造了浓郁的书香氛围。

### 市图书馆举办“十佳阅读达人”评比暨 2017 新春读者座谈会

1 月 15 日,市图书馆举办了“十佳阅读达人”评比暨 2017 新春读者座谈会,为 2016 年借阅册次前十的成人和少儿读者颁发了奖状。同时围绕共建共享主题,大家畅所欲言、为图书馆提出了不少好的意见和建议。

2016 年,小读者翟尚永以 389 册位居“阅读达人”总榜第一,并继 2015 年之后,蝉联少儿榜阅读冠军,并且比去年第一年 329 册又有提升。成人榜读者钱伊乔以 246 册位列第一。两榜 20 位读者 2016 年借阅总册次达到 2204 册,是名副其实的“阅读达人”。

此外,在读者座谈会上,市图书馆向读者介绍了我馆 2016 年在事业建设和文明创建上取得的丰硕成果,获得了在座读者的充分肯定。同时围绕共建共享、提升服务的话题,图书馆和读者开展了热烈讨论,一条条宝贵意见和建议充分表达了读者对图书馆的热爱和关切之情。许多读者在发言中肯定了图书馆一年来的服务质量和阅读环境,读者代表积极阐述自己的读书热情,提出了不少好的意见和建议。

通过读者座谈会,拉近了图书馆与读者的距离,增进了双方的了解和信任,增强了读者参与图书馆建设的意识,也使图书馆对读者需求有了更深入细致的了解。针对读者提出的有关图书馆文献资源、服务内容、服务形式、服务质量等方面的问题。图书馆也将认真梳理读者提出的宝贵意见,并积极研究落实,力争为广大读者提供更为优质的服务,同时也希望读者能够充分利用图书馆的文献资源,更多的参与图书馆的建设,在读者和图书馆之

间构建良性互动、美好和谐的馆读关系。

### 市图书馆开展“文化拥军 书香随行”送书进军营活动

春节来临之际,为进一步弘扬拥军优属、拥政爱民光荣传统,营造浓厚的双拥社会氛围。1 月 17 日上午,市图书馆走进我市边检 3220 艇部队,开展“文化拥军 书香随行”阅读活动。通过图书流动车送书进军营的形式,将精心挑选的一批军事科学、人文历史、经济、励志、实用技术等适合部队官兵阅读的书籍送到部队战士身边。

送书进军营是文化拥军的一个有机组成部分,也是张家港市图书馆图书馆服务功能的延伸。多年来,张家港市图书馆始终以推动全民阅读、书香城市建设为己任,充分发挥图书馆文化阵地作用,通过与部队共建图书馆馆外流通点、定期配送图书等形式,为部队提供更多更好的精神食粮,让战士们不用出军营就能享受到丰富的文化大餐,深受部队官兵的欢迎。

### 市图书馆召开 2017 年度工作会议

2 月 17 日上午,市图书馆召开 2017 年度工作会议。市文广新局副局长、市图书馆馆长李忠影出席会议。

市图书馆党支部书记缪建新作工作报告,全面回顾总结 2016 年主要工作,研究部署 2017 年工作任务。缪建新在讲话中指出,2016 年,市图书馆在文广新局的正确领导下,积极开展优质服务、不断丰富阅读活动,踏实有效地落实了各项工作任务。年内,我市被中国图书馆学会评为全国首批“书香城市(区县级)”,高标准通过了省书香城市建设测评。

缪建新指出,2017 年,市图书馆将在市文广新局的领导下,继续树立“抓亮点、树品牌、扩影响、重成果”的方针,积极推进“书香城市”建设。重点抓好以下几个方面:一是进一步提升员工活动能力;二是进一步推进重点活动开展;三是进一步加强基层图书馆管理;四是进一步加强合作交流;五是进一步提升科技工作者之家服务;六是进一步培育民间阅读组织;七是进一步提升网络媒体的阅读推广作用。

会议期间,市文广新局副局长、市图书馆馆长李忠影作重要讲话。李忠影充分肯定了市图书馆2016年取得的各项显著成绩,并对2017年工作提出了四点要求:一是抓好全民阅读要有紧迫感。市图书馆要增强使命感和紧迫感,不断创新工作方式方法,攻坚克难,进一步助推我市“书香城市”建设。二是抓好阵地建设要有责任感。我市早在2004年就形成了市、镇、村三级总分馆体系,要在梳理现在图书流转点基础上,进一步增加流转点数量,提高24小时图书驿站、农家书屋等利用率,满足老百姓读书需求。三是抓好服务要有创新点。完善并落实好限时办结制、服务承诺制等制度,不断创新服务形式内容,以活动为载体,以读者需求为基础,推进活动品牌延续化。四是抓好队伍建设要有危机感。加强青年干部培养力度,推进图书馆人才梯队建设。

会议由市图书馆副馆长陈云华主持。会上,各部门递交了2017年工作目标任务责任书和安全生产工作目标责任书。

### 张家港市图书馆理事会正式成立 徐雁当选首任理事长

2月21日下午,张家港市图书馆理事会成立大会隆重召开。市委宣传部副部长、市文广新局局长陈世海,市文广新局副局长、市图书馆馆长李忠影,张家港市图书馆理事、监事以及图书馆职工代表50余人出席了本次会议。

成立大会上,张家港市图书馆党支部书记缪建新介绍了张家港市图书馆的概况和理事会筹备成立情况。李忠影宣读了《关于同意成立张家港市图书馆理事会的决定》。陈世海、李忠影为理事会理事、监事颁发了聘书。

陈世海对市图书馆理事会的成立表示祝贺,并就理事会未来工作提出了三点要求:一是充分发挥理事会职能,完善理事会工作机制;二是立足工作实际,打造图书馆特色服务品牌;三是积极探索创新,推进体制机制改革。

在随后召开的张家港市图书馆理事会第一次全体会议上,选举著名阅读推广专家、南京大学教授徐雁为张家港市图书馆一届理事会理事长,提名产生了理事会副理事长、秘书长人选以及理事会专

业委员会主任人选。陈世海、李忠影为当选的理事长、副理事长、秘书长颁发了聘书。会议还审议通过了《张家港市图书馆章程》(草案)、《张家港市图书馆理事会议事规则(讨论稿)》、《张家港市图书馆理事会专业委员会工作办法(讨论稿)》;审议了2017年张家港市图书馆工作规划,并提出了修改意见和建议。

### 张家港市少年儿童图书馆理事会成立 范路明当选首任理事长

2月21日上午,张家港市少年儿童图书馆理事会成立大会暨一届一次会议在市少儿图书馆举行。市委宣传部副部长、市文广新局局长陈世海,市文广新局副局长李忠影出席会议,张家港市少年儿童图书馆一届理事会全体成员及市少儿图书馆干部职工代表参加会议。

会议选举中国福利会出版社儿童阅读研究中心主任范路明为张家港市少年儿童图书馆一届理事会理事长,还提名产生了理事会副理事长、秘书长人选以及理事会专业委员会主任人选。陈世海为当选的理事长、副理事长、秘书长颁发了聘书。

陈世海对市少儿图书馆理事会的成立表示祝贺,并就少儿图书馆理事会未来工作提出了三点要求:一是认真履职,推进理事会工作机制不断完善;二是加强对接,提升少儿图书馆服务效能;三是探索创新,深化体制机制改革。

市图书馆党支部书记缪建新在会上介绍了张家港市少年儿童图书馆概况和少儿图书馆理事会筹备工作情况。李忠影宣读了市文广新局《关于同意成立张家港市少年儿童图书馆理事会的批复》。

在“张家港市少年儿童图书馆一届理事会第一次会议”上,全体理事审议通过了《张家港市少年儿童图书馆章程(草案)》、《张家港市少年儿童图书馆理事会议事规则(讨论稿)》、《张家港市少年儿童图书馆理事会专业委员会工作办法(讨论稿)》;审议了2017年张家港市少年儿童图书馆工作规划,并提出了修改意见和建议。

### 市少年儿童图书馆开展“鸡祥如意 阅享新春”阅读活动

为丰富全市广大读者的春节文化生活,传承中

华民族传统文化,市少年儿童图书馆于2017年1月27日—2月2日开展丰富多彩的“鸡祥如意 阅享新春”系列阅读活动,奉上文化盛宴,让广大市民体验中国传统文化的魅力,共庆新春。

精彩展览引人入胜。《走进2017》图片展,从政治、经济、文化、科技、外交、军事等方面,全面展示2016年我国发展全貌。为实现“两个一百年”奋斗目标、建成富强民主文明和谐绿色的五位一体社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

特色活动传承文化。新春到少图开门大礼包活动,为新春期间每天到馆前五位读者赠阅鸡年书香大礼包一份;谜语有奖竞猜活动,吸引众多读者参与,共享传统文化的精髓;新春寻宝活动,读者“书中寻宝”,找到书签并回答出正确答案就可以得到精美小礼物;好书有“约”活动,组织了近二千册新书、好书集中上架,满足节日期间不同读者的阅读需求;扫一扫阅读更精彩活动,为关注市少年儿童图书馆微信公众号的读者送上小礼物。

分级阅读启迪智慧。新春期间根据到馆小读者的年龄段,分别开展3—6岁、小学生、中学生等分级阅读活动。彩虹姐姐读绘本,让小读者新春收获绘本阅读的乐趣;新年揉纸画,趣味十足;过新年画信,一幅幅构思新颖、内容欢乐喜庆的作品一一呈现;中外优秀少儿电影展播活动,新春期间每天一部精心挑选的优秀少儿影片放映,给孩子们带来一份新年文化大餐。

### 张家港市图书馆开展“同筑中国梦 共度书香年”楹联文化展巡活动

2017新春期间,张家港市图书馆以“同圆中国梦 快乐过大年”为主题,准备了900场丰富的文化大餐,迎接市民的到来。

其中,由国图主办的,张家港市图书馆承办的“同筑中国梦 共度书香年”楹联文化展也在我馆展出,从1月27日至2月2日,作为“张图展览·春节”的重要组成部分,“楹联文化展”系统、全面地向市民介绍了我国丰富多彩的楹联文化,在整个展览期间大约接待了6万人次的读者参观。

为使本次楹联文化展活动开展得有声有色,我馆还举办了“春联贺岁”写送活动,邀请10多名我

市书法志愿者齐聚图书馆,为市民免费写送春联200余幅,通过现场书写,让市民进一步认识了楹联的文化魅力,感受这一中国传统艺术之瑰宝的艺术特色,也营造了浓郁喜庆的新春氛围。

### 我市高分通过书香城市建设先进典型评审答辩

2月16日上午,书香城市建设先进典型集中评审答辩会在南京召开。我市市委宣传部副部长、市文广新局局长、市全民阅读办主任陈世海一行参加了本次答辩会。

会上,陈世海向评审组领导和专家汇报了我市书香城市建设的主要亮点和参加书香城市建设先进典型测评选树的突出优势,并重点汇报了下一步我市书香城市建设的创新举措,还针对评审组领导和专家提出的现场解答,获得了领导和专家的一致好评,并获得高分。

### 市少年儿童图书馆三举措推进2017年版权登记工作

2月15日上午,市少年儿童图书馆召开了2017年度版权工作会议,贯彻落实陈世海同志在全市文广新系统2017年度工作会议上的讲话精神,并对2017年度张家港市少年儿童图书馆的版权登记工作进行了部署。具体有三个举措:

一是将活动开展和版权宣传结合起来。1.围绕2017年世界知识产权日,邀请法律专家来馆举行专题讲座,积极开展版权知识普及活动;2.充分发挥少儿馆网站、微信平台、展板等平台优势,有计划做好版权宣传;3.开展“我是小小版权工作人员”活动,引导全市青少年认识版权,切实增强版权知识。

二是将作品征集和版权登记结合起来。市少年儿童图书馆是全市阅读推广的主阵地,全年举办各类活动1000余个,积累了大量的作品。2017年,要在作品征集中,融入版权登记元素,扩大版权登记的影响,全年力争突破2000件版权登记,作品版权登记注册突破150人,特别是要完成指纹借阅等一批计算机软件的申报工作。

三是将阵地改造和版权普及结合起来。2017年,原城市之光阵地将纳入市少年儿童图书馆二期改造计划。作为全新的阅读体验中心,将新增版权工作站服务阵地,实现自主注册、自主登记,进一步

普及版权知识,培养版权意识。

据了解,张家港市少年儿童图书馆版权工作成立于2016年6月,已完成各类作品登记1582件,较好地完成了上级交待的任务。市少年儿童图书馆被评为2016年张家港市优秀版权工作站。《0—3岁婴幼儿阅读能力发展测评标准》入围2016年张家港市优秀版权奖。

### “爱心悦享会”走进特殊教育学校 文化志愿服务活动正式启动

3月10日,由市文化广电新闻出版局、市残疾人联合会主办,市少年儿童图书馆承办开展的“爱心悦享会”走进特殊教育学校文化志愿服务活动正式启动。

活动中,市少年儿童图书馆的文化志愿者们来到特殊教育学校培智部八年级,给学生们带去了有趣的绘本故事和奇趣手工制作,并为孩子们赠送阅读礼包。此项活动将于每周五定期开展,给特殊教育儿童创造更多的学习机会,让他们在阅读中获取信息、学习知识、快乐成长。

### “纸上蝴蝶”张家港市少年儿童“我的藏书票”设计大赛圆满结束

3月17日,由张家港市文化广电新闻出版局、张家港市教育局主办,张家港市少年儿童图书馆承办的“纸上蝴蝶”张家港市少年儿童“我的藏书票”设计大赛圆满结束。

藏书票是贴在书籍封面或扉页上的小小装饰画,标明此书归谁所有,同时也为书增添艺术美感。本次活动主题围绕读书、爱书、藏书或者春节文化等题材展开,表达自己的心愿和志向。活动自1月启动以来,得到了全市中学的积极响应,经过专业老师的评审,评选出一等奖50件作品,二等奖84件作品,三等奖112件作品。下一步,市少年儿童图书馆将对优秀藏书票作品制作成册,并集中展览。

### 市图书馆开展多彩女性“悦读”活动

为庆祝第107年“三八”国际劳动妇女节,营造良好的节日氛围,针对女性读者和馆内女职工,市图书馆开展了丰富多彩的主题活动,丰富了女同志们们的文化生活,也展示了大家健康向上、充满活动的良好精神面貌。

悦读充实心灵。为迎接妇女节,市图书馆以“做智慧女性,引健康风尚”为主题,向女读者推送了一批适合女性阅读的书籍和杂志,包括《优秀职业女性掌控生活的智慧》、《学会断舍离 做幸福快乐的现代女性》等,让大家通过读书得到心灵补给,给生活充电。

美丽点缀生活。为营造温馨和谐的节日氛围、给女读者增添阅读乐趣,市图书馆还组织开展了水彩画创意绘制、免费美甲等福利活动,吸引了许多女性读者参与,也为节日来馆的她们送上了最美的节日祝福。

健康添加动力。为体现图书馆对全体女职工的关爱,让大家在繁忙、紧张的工作之余关注自身的健康,特别邀请市第一人民医院的薛文雄医师,为大家讲解了颈腰椎的保健知识,让女馆员们对这种职业病有了深入地了解,也为预防和保健提供了有益的参考。

才艺提升素养。为让女职工在得到一个轻松的学习、交流机会,3月7日,邀请了我市知名花艺师周欣蕾老师为大家传授了精彩的“小源流”插花技巧,让大家发现美、创作美,展现自己的才艺魅力,点亮美好的生活。

志愿展示风采。作为图书馆“悦读先锋”文化志愿服务队的主力,近日多名女馆员积极参与了文化志愿者协会“雷锋精神我先行”、市妇联“幸福万家 与法相伴”三八维权周志愿服务广场等志愿活动。开展优秀图书赠阅、图情咨询等便民服务,得到了市民的欢迎,也用实际行动展现了图书馆人的良好形象。

## 昆山市图书馆活动简讯

### 趣味灯谜大家猜——市图书馆举办“元宵灯谜会”活动

元宵节灯谜是一种古老的传统民间观灯猜谜的习俗。为营造良好的文化节日氛围,在元宵佳节到来之际,昆山市图书馆举办快乐新春文化月系列活动之一——“我们的节日:元宵灯谜会”活动,活动现场灯笼高挂,百余条灯谜引得读者纷纷驻足竞猜,谜语内容涉历史、文化、艺术、乡土民俗、日常生活等多个领域,参加猜谜的有白发苍苍的老人,也有活泼可爱的孩子,他们使出了浑身解数,或低头冥想,或相互商讨,现场好不热闹!近两个小时的活动在读者积极又热情的参与中很快结束了。很多读者表示意犹未尽,有些家长表示元宵佳节带着孩子来参加这种益智类活动很有意义,既能开发智力又能领到奖品,一举两得。元宵灯谜会是我馆长期开展的一项特色活动,我们坚持为读者朋友提供丰富的精神文化大餐,让广大读者沐浴书香,欢度佳节。

### “新春的礼物”图书捐赠活动

1月18日上午,昆山市图书馆在汽车客运北站举办了“新春的礼物”图书捐赠活动,活动现场热闹非凡!正在等待回乡客车的旅客纷纷来围观,了解活动细则后,纷纷拿出车票,凭票领取图书。活动中,工作人员和志愿者向候车旅客介绍相应的书籍,现场咨询并接受图书捐赠的旅客络绎不绝。大家各取所需,拿到适合自己的书后,认真阅读起来,有的旅客看完后还与其他旅客相互交换,一缕浓浓的书香在客运北站涌动,并随着旅客的行程飘向更远的地方。“赠人玫瑰,手有余香”,昆图举办这个活动的初衷,不仅是为了赶走外来务工人员返乡途中的寂寞,也是为了让更多的人享受阅读的快乐,让我们身边漂满书香、知识、文明与美丽,为我们的文化生活增添一抹亮色!

本次捐赠活动共收到读者捐赠图书400余册,图书种类包含文学类、社科类、法律类、语言类,工业技术类,以及昆图制作的昆山民间故事绘本系列。知识因传播而美丽,年味因分享而浓郁!让在

外的人们带上这份“新春的礼物”回温暖的家!

### 小书虫俱乐部“我们的节日·元宵”系列少儿主题活动

“雀儿站在豆子上”、“长吟一首题丹青”昆山市图书馆小书虫俱乐部“我们的节日·元宵”系列少儿主题活动在热热闹闹的猜灯谜活动中拉开了序幕。

2月11日元宵节当天共有四场少儿主题活动在昆山市图书馆进行,当读者一早走进图书馆就被浓浓的节日氛围所包围,猜灯谜·赢积分、小书虫趣味昆虫绘本故事会、团团圆圆做元宵、DIY元宵彩灯……活动的开展丰富了节日文化内涵,让孩子们感受传统文化的魅力,过一个别样的元宵节。

猜灯谜·赢积分活动现场人山人海,小读者们大读者们热情似火,有的呼朋唤友群策群力多人猜一条,有的拿出手机网络寻找答案;

小书虫趣味昆虫绘本故事会邀请了中国少年儿童新闻出版总社的老师以生动的语言给小读者讲述一只神秘的小昆虫屎壳郎的有趣成长故事,以萌趣、幽默的情节引领孩子进入无限想象的童话世界,帮助孩子了解小昆虫的习性特点,培养孩子乐观向上的生活态度;

团团圆圆做元宵亲子活动中,家长和孩子一起动手准备食材,揉面团、加馅料、团滚成型,大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐;

DIY元宵彩灯活动中,小读者们充分发挥他们的聪明才智,利用准备好的材料制作出一盏盏独特绚丽的“个人”专属灯笼。

弘扬传统文化,打造昆图少儿节庆文化品牌,我们一直在行动。

### 昆山市图书馆举办“2017新春朗诵会”

1月8日下午,昆山市图书馆在二楼报告厅举办了“2017新春朗诵会”,活动现场充满了浓浓的诗情画意,高潮迭起,掌声不断。

本次诗会由昆山市文化广电新闻出版局主办,上海图书馆讲座中心与昆山市图书馆承办,上海著名朗诵表演艺术家孙渝烽、赵静、丁薇、陈幼琦等携

手昆山的朗诵爱好者给观众带来了一场别开生面的视听盛宴。喜庆新春的舞台背景设计,加上错落的书架饰物的点缀让整个舞台充满了温馨感。台上或激昂澎湃的《满江红 写怀》、或深情款款的合诵篇目《当你老了》、或活泼俏皮的《我想和你虚度时光》、亦或不施粉黛但又让人回味的昆曲节目《春江花月夜》的表演,无不给观众留下了深刻的体验。现场 200 多名观众沉静在诗文的意境中,细细的品味着中华民族独特的诗韵魅力。

### 昆山市图书馆召开 2016 年度总结表彰大会

1 月 10 日下午,昆山市图书馆 2016 年度总结表彰大会在一楼多功能厅举行。市图书馆全体员工、优秀分馆代表、分馆优秀馆员参加了本次会议。市文广新局副局长王清,市文广新局文化艺术科科长盛建平出席会议。

会上,金磊馆长通报了市图书馆 2016 年度工作情况并提出了 2017 年工作计划。2016 年,市图书馆在基础服务、服务结构调整、智慧图书馆建设等方面取得长足发展,2017 年将着重做好馆舍服务空间整体改造、加强队伍建设和实施总分馆提升等工作。

会上,盛建平科长宣读了市图书馆 2016 年度集体及个人获得的各项荣誉。会议对本年度优秀馆员、优秀分馆和分馆优秀馆员进行了表彰,优秀馆员代表分享了自己的工作经验和收获。

最后,王清副局长在充分肯定市图书馆 2016 年所取得成绩的同时,对 2017 年市图书馆工作提出了希望和要求。他指出:全体员工要树立主人翁意识,提升服务水平;要适应新的形式,不断创新服务内容;要倡导一专多用,提升员工自身素质,为图书馆事业的发展做出努力,创造美好的明天。

### 小书虫俱乐部第六届新年故事会

每年的元旦时节,少儿室都会举行一年中的第一场少儿活动——小书虫新年故事会。老读者带领新读者,新读者遇到好朋友。新年故事会一年又一年传递着故事里的美好,传递着故事外的友谊。

1 月 1 日下午 2 点,昆图的活动基地里坐满了来讲故事的孩子们,他们之中最小的只有中班,最大的有六年级。他们为大家带来了最美好最动听

的新年礼物。有的小朋友带来的是大家耳熟能详的传统经典故事,有的小朋友讲了课外阅读中的有趣故事,有的小朋友精心准备了让大家耳目一新的自创故事。台上的孩子讲得生动,台下的孩子听的认真,因为主持人还会时不时的提出一些故事里的小问题,大家积极响应,表现积极。

活动中,大部分小朋友都发挥出色,口齿清晰,语言流畅,一看就知道精心准备过了。但是,也有个别小朋友临时怯场,面对这种情况,善良的小朋友们用一次又一次的掌声鼓励他,给他力量。原本计划的 30 分钟活动在孩子们的热情下,延长到了 1 个小时,最后由小朋友们和家长们一起投票评出一等奖 1 名,二等奖 3 名,三等奖 5 名,获奖的故事大王们都获得了小书虫读书俱乐部为小朋友们准备的精美礼物一份。

这次活动,我们收获的不止欢乐,笑声和美好的故事,最重要的是看到了孩子们身上许多的优秀闪光点。小书虫俱乐部 2017 年继续等待着更多小朋友的到来。

### 小书虫小创客:前进吧 丛林迷宫

1 月 8 日,每月的小书虫小创客活动又如期与小读者见面了。这次的活动主题是艺术彩绘。在上课前老师贴心地给孩子们穿上了反穿衣。

老师由热带雨林开始了今天的活动话题。通过轻松愉快的问答互动模式,孩子们渐渐开始相互熟稔起来。在一幅幅与热带雨林相关的画作欣赏中,孩子们了解了一个叫做亨利·卢梭的法国后期著名印象派画家。这个生活在巴黎的画家一生从来没有去过热带,但是却通过对植物园公园的观察画了很多他想象中的热带雨林画出来。他用纯真无瑕的眼睛去观察世界和感受生活的真谛,这使他的画具有强烈而鲜明的个性。“他没有发现新大陆,他生来就住在新大陆”,后来无论具象的达利还是抽象的米罗,超现实主义画家都发现了这片新奇的土地,都是卢梭风格的延续。

在介绍完画家和作品之后,老师给每个孩子都发了一个有趣的热带雨林涂色卡。在老师的鼓励下孩子们发挥自由的想象,用自己的心灵和热情去创造他们心中多彩的热带雨林。涂色后的树叶和树枝被孩子们按照自己的意愿搭建起来,变成一棵

棵立体的树展现在人们眼前。

当然,小创客不止是一个艺术绘画手工活动,孩子们搭出来的小树林还可以在森林模板上配合骰子和环保技能卡片开展很多寓教于乐的活动。

热带雨林活动不但放飞了孩子们的想象力,激发了孩子们的色彩触觉,锻炼了孩子们的动手能力,还在游戏和欢乐中向孩子们传递了绿色环保的思想。

小书虫希望在未来的活动中给大家带来更多惊喜。

### 三月爱飞扬 义卖暖人心

3月6日下午,昆山市图书馆志愿者团队在市民文化广场进行爱心义卖活动,虽然不是周末,但春日午后的艳阳依然使得活动现场人头攒动,市民们纷纷献出自己的爱心。

义卖的商品是通过募捐所得的儿童图书和茶叶,吸引了不少带小孩的家长,小朋友们驻足摊前,认真挑选,志愿者们根据小朋友的喜好,向他们推荐合适的书籍,挑选到合适的书籍后,小朋友亲自将爱心善款投入募捐箱。值得一提的是,昆图的志愿者们还为大家准备了茶水,活动现场热闹而温馨,大家的爱心比阳光更灿烂!

昆图此次筹得的爱心善款将全部捐给昆山的孤儿,为他们本已缺憾的童年增添一份温暖。

### 小书虫亲子阅读会:《花格子大象艾玛》、《三只小猪的真实故事》

2017年3月19日下午2点,小书虫亲子阅读会如期来到了昆山市图书馆的读书乐活动基地,虽然下着蒙蒙细雨,可是小朋友们的热情不减哦。

活动开始陆老师就将小朋友们分为6组,并且给大家5分钟的时间相互了解对方的名字,只有相互记住了的小朋友才能接下去听故事哦。紧接着,陆老师就讲起了绘本故事《花格子大象艾玛》。主角艾玛,善用自己的与众不同,转换为他独特的幽默感,给大家带来欢乐,在他的身上,我们可以看见人性中的美丽与单纯,也能因此发觉自己潜在的的真性情,因而获得支持!

第二个绘本是《三只小猪的真实故事》,这是一个“狼版”的三只小猪的故事,与我们听惯了的“三

只小猪”的故事完全不同。那只残暴的可怕的狼不见了,出现在我们面前的是一只戴着眼镜、彬彬有礼的狼,臭名昭著的狼要洗去自己身上的罪名,他说他被冤枉了,是一个无辜的受害者……作者在故事里加入了记者这样一个现代媒体的角色,告诉我们有时事实的真相是可能被歪曲的。

活动期间,老师还带着小朋友们做起了游戏。小朋友们围成一个大圈,游戏主题是西游记,零零七、包汤圆,点到哪位小朋友就要做出相应的动作,很是有趣。

在活动中,小朋友们了解到张扬个性的重要性,也认识到问题是需要反思的。精彩的活动还在继续,欢迎大家加入我们小书虫俱乐部的大家庭哦。

### 昆山市图书馆喜获 2015—2016 年度昆山市未成年人思想道德建设工作创新案例三等奖

为进一步创新未成年人思想道德建设方式方法、丰富内容载体,切实提高未成年人思想道德建设工作的针对性和有效性,市文明委从2006年开始,每两年开展一届未成年人思想道德建设工作创新案例征集评选活动,市文明委近期在全市开展了2015~2016年度评选活动。昆山市图书馆提交的案例《书香昆山·馆校联盟——昆山市图书馆图书借阅学生卡服务项目》在此次征集中荣获三等奖。

“书香昆山?馆校联盟图书借阅学生卡服务项目”是昆山市图书馆为贯彻落实中央省市关于推进全民阅读、建设书香昆山的精神和要求,构建良好阅读生态、推广全民阅读而拓展的图书进校园服务,通过该项目可以实现馆校图书共阅、活动共建、空间共享,为书香校园建设提供服务与保障。

通过该项目在校学生都可免费获得一张昆山市图书馆为学校定制的学生卡,学生凭此卡可在全市36家总分馆、1家24小时自助图书馆借还图书,一卡可外借图书6册、借期40天。为进一步满足学生的阅读需求,提升流动车服务效能,完善项目服务建设成果,昆山市图书馆搭配实施“流动图书馆进校园”活动,真正实现主动服务上门送服务。流动图书馆上配有五千余册绘本、历险、奇幻、家庭、校园等各类少儿图书,方便学生借阅图书,有助于学生阅读积极性提高,对学生知识面的拓展提供帮助。

## 太仓市图书馆活动简讯

### 岁月如水 手艺如金

1月11日下午,雅言读书会·朝花夕拾2017年第一期“岁月如水 手艺如金”在太仓悠游网咖开展,近20位夕阳红文学社的成员参与了读书会。

现场首先观看了视频《我在故宫修文物》的片段,该片重点纪录故宫书画、青铜器、宫廷钟表、木器、陶瓷、漆器、百宝镶嵌、宫廷织绣等领域的稀世珍奇文物的修复过程和修复者的生活故事。展现了这些国家级非物质文化遗产的技艺与传承人的日常工作和喜怒哀乐,揭秘世间顶级文物的原始面貌和文物修复的顶级技术。观看视频之后,文学社的成员们就身边的手工艺、工匠精神、手工艺与传统文化传承等话题展开了激烈讨论。保护好手工艺人、实现手工艺的有效传承,只有更多的人参与其中,手工艺的传承之路才能走得更稳、更好。

匠人们尊重自然,敬畏手艺,在传授运用手艺的同时,也传递了耐心、专注和坚持的精神,值得我们去学习、去传承。

### 年味儿·笔尖上的新春

除夕临近,图书馆举办了“年味儿? 笔尖上的新春”活动,陪大家提前过了个热闹年,感受笔尖上的春韵。

1月21日上午九点,伴着浓浓年味的音乐,笔尖上的新春活动在图书馆二楼公共空间拉开帷幕。一进入活动区域,春联、福字、剪纸、红灯笼映入眼帘,瞬间被浓浓的年味包围。不同时段春联、福字、剪纸大派送,把这份年味儿带回家。在春联填填看区域,人头攒动,工作人员正忙着兑换奖品,不一会儿,奖品就所剩无几了。门神连连看区域,围观读者正在认真思考,如何配对,难倒了不少人。祝福墙区域,为家人送上新春祝福的同时,还有机会收获小礼品。最醒目的当属心愿树区域了,读者将心仪的图书写在卡片上,挂于心愿树,我们随机抽取10位幸运读者,在年前将图书送到他们手上,让他们度过一个文化年。现场还有小朋友自发组织的春联义卖活动,通过自己的绵薄之力,小爱汇大爱,帮助身边需要帮助的人,给寒冬增添了不少暖意。

短短两个多小时的“年味儿? 笔尖上的新春”活动,温馨而幸福的过年场景,勾起了我们从小到大的美好回忆,尤其是在外漂泊的客人。中国年,就是这个味儿!

### 雅言读书会“鸡”祥如意辞旧迎新分享会

1月22日由太仓市图书馆主办,太仓OBA读书会承办的“鸡”祥如意辞旧迎新分享会在Dimaker人文创意生活馆顺利举办。

在这辞旧迎新之际,大家带着新年的喜气来到会场依次落座。分享会一开场,大家通过小游戏介绍自己,坐在每排右侧的参与者需要记住左侧所有人的介绍,大家通过这个游戏对各自有了初步的简单认识。随后再围成一圈,通过击鼓传“鸡”的方式来谈谈每个人在2016年最开心的事情,很多参与者也分享了2017的新年愿望,大家也由此拉近彼此的距离。

接下来就是图书馆的工作人员跟大家一起回顾了2016年太仓市图书馆在阅读推广方面所做的工作及成果。紧接着太仓OBA读书会的负责人为大家推荐了几本书籍,涉及生活,美食,创业,文学等等,在简单的推荐之后,由书友微之著给大家带来《无茶不文人》一书的分享。分享结束后大家也纷纷分享了自己新年的阅读计划,有计划满满100本的,有按照自己的慢节奏计划完成10本的,也有随性而读的。快乐阅读,我们分享着并快乐着。

最后到了让人期待的新年手工制作活动,大家一起DIY了鸡年大红包,给自己跟家人带来新年的祝愿!大家也期待图书馆更多的举办这样的活动。

### 元宵喜乐灯谜会

2月11日,太仓市图书馆元宵喜乐灯谜会活动在图书馆二楼公共空间举行,吸引了众多市民参与。

下午一点,猜灯谜活动正进行得如火如荼,此次共准备了六百条精选灯谜,包括少儿灯谜和成人灯谜,有猜字的、有猜成语的、有猜人名、地名、网络

流行语等等,上到天文地理,下到诗词歌赋,内容丰富多彩、益智添趣。猜灯谜现场有六七十岁的老人,也有五六岁的孩子,有的驻足思考,有的掏出手机百度,也有的在激烈讨论,很多灯谜被一抢而空。

灯谜现场在一排排红灯笼的衬托下散发着浓浓的节日氛围,与家人来图书馆猜灯谜,在一试身手的同时还能收获丰富的奖品,不失为元宵好去处。

### 太仓市图书馆举办《幸福力:女性通往幸福之道》讲座

3月8日下午,为庆祝“3.8国际妇女节”,更好地让广大女性朋友懂得幸福,学会更幸福地工作和生活,娄东大讲堂邀请到了南京师范大学金陵女子学院教授、博士、女性学系主任郭爱妹教授,在图书馆一楼报告厅做了一场主题为《幸福力:女性通往幸福之道》的讲座。

自古以来,“女性”就是人类讴歌、赞颂的主题之一。母爱的伟大、妻子的辛苦……这些温馨的字眼是人类心灵最深处的温暖与慰藉。但是当下社会,女性的幸福力如何,又该如何培养与提升?郭教授从“幸福是一种能力。”“职业女性幸福力何以重要?”“如何提升职业女性幸福力?”等方面,以生动具体、娓娓道来的方式告诉现场女性听众朋友们,幸福是一种需要学习的能力,与其等待幸福,不如主动地感受幸福、创造幸福、传递幸福。

### 左手咖啡右手书:妙趣书生

3月10日下午,由太仓市图书馆主办的左手咖啡右手书活动在协鑫电厂举办。同时也意味着协鑫电厂的读书会第一次活动顺利拉开帷幕。

在协鑫电厂的茶歇活动厅,大家有序落座。在协鑫电厂徐经理为本次读书会活动致开场词之后,主持人Landy为大家介绍了本次活动的流程。

首先由多少咖啡创始人史佳盛老师带大家一起踏上咖啡之旅,从咖啡的起源,分类,挑选,制作等方面展开详细生动的介绍,随后史老师现场演示了如何手泡咖啡后,请大家品尝,还邀请了现场的2名书友尝试亲手泡咖啡。

体验了美妙的咖啡之旅之后,Landy带着大家通过游戏互相认识,然后用击鼓传花的方式来开展

读书分享,大家介绍了自己觉得有趣的书:《红楼梦》《围城》《文化苦旅》《天才在左疯子在右》等等,谈到喜欢的书籍,大家兴致高昂,出口成章,阅读的妙趣如春花盛放在我们周围。

当我们开始阅读,这些妙趣早已经根植我们心间,大家也表示期待第二次的阅读分享,相信阅读的种子已经在我们之间发芽。

### 举办《中国现代文学的流变——鲁迅·沈从文·张爱玲》讲座

2017年3月18日,在南京图书馆的大力支持和帮助下,“南图讲座基层行”活动走进了太仓市图书馆“娄东大讲堂”。南京大学文学院教授、博士生导师吴俊前来为市民们开讲《中国现代文学的流变——鲁迅·沈从文·张爱玲》。236位市民参与了本场讲座。

讲座中,吴俊用风趣幽默的语言为听众们讲述了鲁迅、沈从文、张爱玲这三位文学大家,鲁迅是“五四”启蒙文学的旗手,沈从文与张爱玲,一位是乡土优雅的抒情者、一位是世情传奇的演绎者,他们与鲁迅一同构成了一道历史的风景线。吴教授从鲁迅的文学作品说起,他认为鲁迅的作品是启蒙者、自省者、悲悯者的文学。然后,吴教授将沈从文的作品定位为乡土中国的抒情文学理想。他认为沈从文系汉、苗、土家三族的“混血儿”,地方行伍出身,其作品一方面有着湘西地域特色,体现着汉族与少数民族文化、城乡文化的差异,是现代与传统对照。另一方面,他的作品有着对现代文明、城市文化的批判意识,是从传统乡土资源再造的中国民族文化。接着,吴教授对张爱玲中西交集的背景及作品做了点评。张爱玲是传统世家的女子,接受西式教育,对中外新旧文化有兴趣,具有中西文学修养。

本场讲座得到了市民们的一致认可。通过吴教授的精彩讲解,听众们更加了解了鲁迅、沈从文与张爱玲,更让大家进一步了解了中国现当代的文学创作。

### 雅言读书会 时间之间活动总结

3月21日既是春分日,也是世界诗歌日,联合国教科文组织选定这一节日,就是希望全世界各地

开展各种活动,庆祝诗歌的节日。诗歌作为文学创作重要的体裁,在阅读推广中经常是缺席的,在很多人的阅读范畴中,诗歌也是缺席的,从2015年起的连续三年,本馆都在诗歌日左右策划开展诗会,为宣传推广世界诗歌日,也为图书馆在诗歌阅读推广方面做出自己的努力。

今年的雅言读书会即以“时间之间”为题,于3月19日13:30在“左手咖啡右手书”合作咖吧Homebase开展。“时间”以不同形式的意象出现在诗人的作品中,也是古往今来的每个人都会经历与思索的问题。在人类的时间里,一切都是过去,在自然的时间里,一切都是未来,如果足够幸运,诗人能够通过寄予文字,摆脱人类和自然时间的限制,去描述它、凝固它。为了与读者共同阐释和领悟这个命题,诗会策划为三个部分,第一部分“关于时间”,第二部分“每月献诗”和第三部分“诗人代表作”,以诗歌朗诵的形式,分享重要诗人的经典作品,或以时间为题的诗歌作品。

现场共邀请了杨春柳、葛浩、蔡晓晨、陆禹、李科等十多位诗歌爱好者,分别朗诵了? 塞尔努达

《时间》、辛波丝卡《清晨四点》、北岛《时间的玫瑰》、罗伯特·勃莱《冬日之诗》、周梦蝶《二月》、米沃什《晚熟》、扎加耶夫斯基《尝试赞美这残缺的世界》等十几首经典篇目,并分享了他们自己喜欢的篇目,小读者周子安朗诵了苏轼的《水调歌头? 明月几时有》,专业的诵读老师彭红也参加了此次诗会,并为大家压轴朗诵了苏轼《石钟山记》,将现场的气氛推向了高潮。活动由志愿者韩逢担任主持,李科担任摄影,乐队陆老师担任民谣演唱。在一个春雨微茫的下午,三十多位诗歌爱好者和朗诵爱好者一年一度相聚,一起感受时间的存在,一起领受诗歌的恩赐。参与朗诵的读者也获得了图书馆提供的诗集。

活动结束后,这些爱好者们建立了诗歌微信群,期待日后有更多的机会以诗的名义相聚。太仓图书馆雅言读书会每年三月的诗会,逐渐形成传统,在业内并不多见。对于诗歌阅读的培育是长期而艰难的过程,需要图书馆和读者共同的努力,虽然三年来并未成效显著,但至少诗会成为很多读者每年的期盼,并且图书馆行业内也逐渐有人开始践行诗歌阅读的推广。

## 苏州市吴江区图书馆活动简讯

### 包饺子赏年味儿,基层少儿齐迎春

#### ——吴江图书馆“阅读齐步走”村镇少儿活动

民间有“舒服不如躺着,好吃不如饺子”的俗话。每逢新春佳节,饺子更成为一种应时不可缺少的佳肴。随着2017鸡年春节的临近,吴图“阅读齐步走”村镇少儿活动推出“包饺子,送祝福”喜迎新春主题活动,与基层少儿一起动手包饺子,真实感受民族传统节日气氛,乐智乐心。

1月24日下午,彩虹使者怀着激动的心情,带着大包小包来到合心村“四位一体”中心,里面装着吴图在新年里对大家的祝福:饺子馅、皮。希望孩子们能在与家长和小伙伴的互动中体会浓浓的节日气氛,感受到吴图满满的祝福,也希望在新的一年里他们能有满满的收获。活动在十几组亲子家庭的欢声笑语中拉开帷幕。老师首先通过图片引导少儿欣赏各种饺子的形状及相应寓意,让孩子知

道春节吃饺子的吉祥意义,并现场示范包饺子的正确方法。大家都迫不及待的进行和面、搓球、擀面皮、包饺子,在家长的带领和指导下,孩子们个个包得有模有样,还创造了很多特别的饺子:有的像太阳,有的像元宝,有的像包子……现场其乐融融,欢笑声、喝彩声,奏响出美妙和谐的欢乐之歌,温暖备至。随后,在孩子们的满心期待中,一个个凝聚着自己辛勤劳动,散发着诱人香气的饺子出锅了。孩子们津津有味地尝着自己的劳动果实,脸上洋溢着满满的幸福。

春节吃饺子吃的是“吉祥如意”,求的是“喜庆团圆”。人们把吉祥、喜气包进馅里,寄托着对新一年美好期盼。彩虹使者还将带着本次主题先后走进肖甸湖、合心村“四位一体”中心,不仅弘扬了我国传统的节日文化和饮食文化,丰富了孩子们的寒假生活,倡导孩子自己动手,体验劳动的快乐,合

作的乐趣,更是感谢这些年来小朋友及家长们对吴江图书馆“阅读齐步走”活动的支持。2017年,吴江图书馆将更好的为基层少儿服务,为社会主义文化事业服务!

### 笔墨凝书香 新春乐融融

#### ——吴江图书馆开展“迎新春·送祝福”活动

“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。”春节是我们中华民族最为重要的传统节日。丁酉鸡年将至,为营造喜庆、温馨、祥和的节日氛围,吴江图书馆以最传统却也最时髦的方式辞旧迎新:在一楼大厅开展“迎新春·送祝福”系列活动:免费写春联、过刊新生、金婴大礼包派送等,为吴江读者们送上丰富多彩的“文化年货”,喜迎新春,酉鸡有吉!

“过大年,写春联”是最有魅力的传统习俗之一,象征吉祥、表达人们对美好生活的向往。1月21日,来自吴图“妈妈俱乐部”书法班等的学员们,即席挥毫,笔翰墨宝,书写了一百余副苍劲有力、寓意喜庆、吉祥的对联,赠送读者,回馈社会。读者纷纷感叹:“手写春联是传承家的味道,也只有手写春联才有过年的老味道!”、“这样的春联,真让人爱不释手,每副对联都写出了对新年的美好期待。”

活动当天,举办的“过刊新生”活动,掀起了另一个高潮,活动面向广大读者赠送期刊1200册,新老读者奔走相告,纷至沓来,驻足吴图,领取福利的同时感受图书馆浓浓的书香氛围,久久不愿离去……

吴图还精心为广大未成人送上“金婴阅读礼包”,读者只要办理借书证和关注吴图微信公众号“悦读吴江”,即可获得精选的“亲子阅读”指导书、阅读成长尺、益智玩具等阅读礼物,从孩子的阅读兴趣着手,吸引孩子主动对阅读发生兴趣,进入亲子共读。活动共准备了200份金婴阅读礼包进行发放。

一幅幅饱含真情的春联被人们捧在手里,一句句祝福跃然纸上,一本本过刊找到了自己的新主人、一袋袋金婴大礼包服务进家门、一张张笑脸伴随笔墨飞扬,整个大厅浓浓的年味儿“扑面而来”。

“万家鸡叫普天锦,一夜风和遍地春。”此次活动营造了新春佳节浓浓的年味儿,让读者们体验到中华传统民俗文化的魅力。让青少年有更多的机会

参与社会实践,培养他们关爱他人、尊重传统的美德意识,让春联连起千家万户,连起新春的喜庆和祝福,为春节增添一抹亮色,为创建“书香社会”记上精彩的一笔。

### 金鸡报晓辞旧岁 喜猜灯谜迎新年

#### ——吴江图书馆开展“我们的节日·春节”迎新春猜灯谜活动

春节是中华民族最隆重的传统佳节,为弘扬和传承中华民族传统文化,丰富广大读者的假期生活,吴江图书馆于1月28日(农历大年初一)下午,举办了“我们的节日·春节”迎新春猜灯谜活动。一年一度的新春猜灯谜活动吸引了众多市民前来参与,营造喜庆、欢乐、祥和的节日氛围。

金鸡报晓辞旧岁,喜猜灯谜迎新年,300余条色彩斑斓、妙趣横生的灯谜在吴江图书馆一楼大厅高高挂起,烘托着春节的一片祥和和热闹的氛围。谜语形式多样,有字谜、成语谜、等,内容覆盖面广,涵盖汉语文字、年度新生词汇以及带有吴江本土文化特色的灯谜。活动现场,男女老幼共聚一堂,老年朋友在传统知识典故积累和吴地文化熟稔度上占有优势,他们从灯谜猜法、基本谜格、灯谜制作方法与设置规则等方面入手靠策略取胜;青少年对新生事物和年度热词敏感度极佳,有时拿到谜题稍加思索便可将正确答案脱口说出;中年男女扶老携幼,聚拢一家人的思路,提炼出凝聚三代人智慧的答案。现场人流络绎不绝,气氛高涨,灯谜被一个个攻克,图书馆精心准备的小奖品更是让活动增添了一份年味,捧着精美的奖品,每个读者都笑逐颜开。此次活动持续将近2个小时,吸引了200余人前来参与。读者纷纷表示,图书馆在春节期间举办猜灯谜活动,不仅使他们体验到传统文化带来的乐趣,也让他们享受到兼具文化和娱乐的书香年。

吴江图书馆通过“我们的节日·春节”迎新春猜灯谜活动,为市民奉上了精彩的春节文化大餐,同享文化新年。2017年,吴江图书馆将再接再厉,开展更多读者喜闻乐见的文化惠民活动,丰富吴江市民的业余生活。

### 文化部传来喜讯

#### ——吴江图书馆“悦读彩虹”志愿者走基层活动喜

## 获表彰

2017年1月16日,文化部公布了2016年文化志愿服务典型案例名单,吴江图书馆“悦读彩虹”志愿者走基层活动喜获表彰。

吴江区图书馆始终致力于未成年人阅读推广工作。“悦读彩虹”志愿者走基层活动,是让孩子体验“阅读是有趣并带着甜味的”的崭新尝试,动员馆内员工和社会力量,组建名为“彩虹使者”的志愿者队伍,在图书馆乃至全区各行政村,开展各类文化服务志愿活动。活动于2014年启动基层试点,2015年扩大范围,2016年在全面总结试点经验的基础上,利用区、镇、村三级图书馆服务网络,在全区全面铺开。与区司法局、科协、团委、妇联等近二十家单位合作,以“彩虹使者”志愿者服务机制,将“悦读彩虹堂”、“故事妈妈”、“经典诵读”、“妈妈俱乐部”、“伴子成长”、“金婴阅读”等多个亲子阅读品牌,以及馆内成熟的“垂虹讲坛”、文化展览等品牌项目,输送到广大农村基层。至今共举办活动近400场,参与人数达10000余人。在基层少儿中掀起了一股阅读之风,深受广大基层群众的喜爱。

吴江图书馆在未成年人阅读推广的道路上不断探索、前进、收获:2013年,“悦读彩虹堂”获“中国图书馆学会第一届全国图书馆未成年人服务论坛案例征集优秀奖”;“新阅读?心服务”e时代乡村行活动,被文化部评为2013年“文化志愿者基层服务年”示范项目;2014年,“阅读齐步走”——未成年人阅读服务城乡一体化建设工程,被文化部评为科技创新项目。2016年,“悦读彩虹堂”和“彩虹使者”,正式被国家工商部门批准注册为商标。

如今,“悦读彩虹”志愿者走基层活动喜获2016年文化志愿服务典型案例,标志着吴图阅读推广跨上了一个新的台阶,为吴江图书馆的长足发展打下了坚实的基础!

## 我们的节日之“鸡”祥如意过春节

### ——吴江图书馆“阅读齐步走”镇村少儿活动

随着过年脚步临近,传统年俗长卷渐次展开——祭灶,贴春联、年画,除夕团圆饭,拜年,庙会……承载着中国人的智慧与乡情。过年过节是最多传统事物呈现出来的日子,1月17日,吴图“彩虹使者”带着对冬的敬意走进盛泽镇舜湖分馆、开发

区肖甸湖“四位一体”等基层服务点,与基层小读者大过新年,大话春节!

喜气洋洋的春节在飘雪的冬天温暖着团圆的人们,而小朋友则沉醉于冬的魅力。美丽的江南不下雪,不用遗憾,打开绘本,冬天就来了!彩虹使者带来故事《亲爱的雪人》,借由绘本走入大自然吧!摸一摸凉凉的雪花、感受手指尖的冰凉、堆一个雪人、采集些干树叶,晚上这一切又会在故事里展开:“小兔在冬天里堆的雪人融化了,妈妈告诉他,那是雪人去了远方旅游。一张又一张雪人的明信片寄来,小兔通过明信片看到了雪人在世界各地的身影。冬天又悄悄来临,当小兔出门时,惊喜地发现,雪人回来了!”兔子妈妈给小兔子编织了一个美丽的梦,让她的世界充满了温暖童话。当童年遇上最美绘本雪景,梦里都会有甜蜜的笑容。延伸手工捏雪人,捏出了孩子们对冬的喜爱,对新年的美好祝福,象征着孩子们对春节的喜爱之情,也包含着孩子们对未来的向往。

吴图“阅读齐步走”读书计划,面向农村、面向基层,送活动、送服务。“我们的节日”板块弘扬了爱国精神,为基层少儿带去对传统文化认知的尊重,也突出了阅读服务“均等化”的主旨。新的一年,希望孩子们能在吴图精心组织的活动中里收获满满!

### 吴图妈妈俱乐部举办首场“妈妈课堂”活动

时间已经翻开崭新的一页,迈着铿锵有力的步伐,我们走进2017年。镌刻属于今日的印记,创造辉映未来的荣光。2017年,吴江图书馆从“心”出发,新开设“妈妈课堂”系列活动,计划每期都有不同的主题,涵盖健康、教育、心理等各个方面。1月7日,首场“妈妈课堂”活动为大家带来了“如何让宝宝安度秋冬”为主题的活动。

俗话说“数九寒天,冷在三九”,进入“三九”,冷空气光临苏城,收起了雨水,也拉低了气温,各种病毒细菌也纷至沓来,小儿由于体温调节中枢和循环系统发育尚不完善,不能及时调节体内和体外温度的突然变化,很容易患病,如何让孩子安度秋冬季显得十分重要。吴图彩虹使者志愿者耿妈妈用精美的PPT详细讲解了婴幼儿秋冬季常见病预防及护理,并提到了幼儿呼吸道感染、普通感冒与支

气管炎的区别及秋季腹泻的预防及护理等知识；还特别从优质蛋白、维生素、微量元素、益生菌等方面强调了提高“免疫力”才是一劳永逸的固本之道。讲座上，妈妈们不时地拿笔记录并提出各类育儿问题，爷爷奶奶们也显得格外认真，就如何照顾孙辈进行了详细咨询。此次讲座，不仅让家长了解和学习了婴幼儿健康知识，更提高了他们科学育儿的能力，受到了家长热烈欢迎和好评。

“妈妈课堂”也是吴图妈妈俱乐部品牌活动推出的一个新系列，一项新服务，致力于打造全公益、内容丰富、贴合家长需求、科学育儿的成长工程与交流平台，欢迎各位家长及时关注和积极参与！

### 吴图妈妈课堂：解读家庭教育系列之中国式家长的“七把刀”教育

子把父当马，父望子成龙，可怜中国父母心！舔犊之情，不能不令人感动，然而舔犊的方式尚待改进！纵观中国家庭教育之弊，放纵者有之，溺爱者有之，施暴者有之，中国式家长，爱孩子是真的，不会爱孩子也是真的，值得家长反思。1月13日，吴江图书馆邀请志愿者小美老师为来自吴图妈妈俱乐部的众多家长解读中国式家长的“七把刀”教育，使家庭成为滋润孩子心田的潺潺不竭之泉！

“孩子不愿回家，为什么？”小美老师告诉大家：是因为家中有着孩子害怕的“七把刀”握在父母手中，等着随时插向他们！孩子回到家中要面对父母的唠叨、比较、打、骂、讽刺、恐吓、冤枉这七把刀，所以他们想逃离。课堂上小美老师就如何拔出并消除父母插向孩子的“七把刀”做出了详细的解读：第一把刀：唠叨，砍掉了孩子的耐心，容易使孩子走向烦躁，对孩子的精神生命有着极大的摧残！第二把刀：比较，是万恶之源，砍掉的是孩子的自信！一味地把孩子与其他人比较，会逼迫孩子走向自卑，甚至嫉妒和仇恨！第三、四把刀：打、骂，砍掉的是孩子的自尊，长大后遇到挫折容易崩溃，也会使孩子容易自暴自弃，一蹶不振！第五把刀：讽刺，砍掉了孩子的善良与单纯，把孩子的价值观进行严重的扭曲和搅乱！第六把刀：恐吓，砍掉的是孩子的安全感，把孩子亲手逼向恐惧与变态的深渊！第七把刀：冤枉，砍掉的是孩子的希望，带给孩子的是对父母的失望与对生活的迷茫！

最后，小美老师呼吁家长们：请收起你手里的刀，让我们的孩子能够健康茁壮地成长，保留他们天生优良的品质，让孩子可以成为自己。正所谓：“望子成龙自古留，教育孩子莫粗暴。应试教育以成舟，方式方法很重要。填鸭迫使方立业，不责不骂不挖苦。父母跟风子苦读，循循善诱多引导。”

### 用阅读丈量人生，用声音捕捉美好

2017年1月17日，新年伊始，吴江图书馆微信公众平台“悦读吴江”推出全新栏目“阅动听”，用最动听的声音，传达最美丽的文字，给读者朋友们传递书页间的经典，引领阅读风尚。我们将从吴江历史文化开始，细述吴江风物，吴江诗咏，吴江古镇，吴江史话，吴江先贤等等，让这些至今都在吴江历史上熠熠生辉的精神财富发扬光大，抒发广大读者爱家乡爱祖国，爱文化的美好情怀。此后，我们将陆续推出经典篇章阅读，名家名段阅读等，与读者在一起，享用声音与文字的盛宴，书香氤氲，感受美好生活。悦读吴江，敬请关注，阅动听，越听越动听，我们永远是最亲密的朋友。

### “岗企结对”书香浓

#### ——吴图在太湖雪蚕桑文化园开办书香流通点

吴江图书馆作为“全国巾帼文明岗”，一直以来秉承“创新、文明、优质、高效”的服务理念，以优秀的图书、优质的服务、优异的业绩，展现图书馆新时代女性风采为目标，有效形成结对共建活动精神。3月6日上午，在第107个“三·八”妇女节来临之际，吴江图书馆巾帼岗走进震泽太湖雪蚕丝文化园，开展“岗企结对”活动。为企业送去图书200册、杂志50册，并现场为其授牌，建立太湖雪书香流通点。

结对仪式后，吴图岗员们参观了蚕桑文化园，进一步了解蚕丝文化。巾帼姐妹们在桑园里拾趣，共绘现代版的江南耕织图。太湖雪职工现场教授巾帼岗员们刺绣、扎染技术，并举办丝巾花样系法小讲座，将活动推向一个又一个高潮，现场欢声笑语不断。通过活动，岗员们不但了解了蚕的生长全过程、传统现代制丝工艺、抽丝剥绵、扎染刺绣等情景；还在复原的女子学堂中，将传统桑蚕之艺以文化的方式传承和发扬。

此次结对活动，让岗员充分感受到了节日带给

她们的喜悦,促使她们以更加饱满的热情、最佳的工作状态投入到工作中去,在各自的工作岗位上创造新的业绩。

### 春分日,一起读书赏花品春光!

#### ——吴江图书馆“阅读齐步走”村镇少儿活动

春分时节,岸柳青青,莺飞草长,小麦拔节,油菜花香,桃红梨白迎春黄。节气,是我国劳动人民独创的文化遗产,中国人特有的时间标签。3月18日下午,吴江图书馆未成年人阅读推广志愿者“彩虹使者”走进开发区合心村“四位一体”中心,让孩子们在活动中了解传统习俗,弘扬中华文化。

“风雷送暖季中春,桃柳着妆日焕新。赤道金阳直射面,白天黑夜两均分”。日渐长、夜渐短,春风春雨,鸟语花香,这些春天的元素时常让人们感受到大自然的美妙。传统节气文化主题活动“我们的节日之春分”,包括话春分、说民谣、寻嫩芽、播花种等环节。孩子们看着形象生动的图片,吟诵着琅琅上口的节气诗歌,不知不觉中感受着中国节气文化的内涵。彩虹使者讲述花卉知识,小读者们积极响应,踊跃发言,说出了自己知道的春天花卉名字,在这个万物生长的季节,小读者们用彩虹使者准备的花盆和各种花卉种子,和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起合作,在乡村间的田地中自己挖土,播撒种子,浇水,小读者欢喜的拿着花盆,等待着种子发芽,期待能够开出美丽的花。此次活动不仅让孩子在游戏中体验快乐,还开阔了孩子们的视野,增长了他们对春分节气的了解。之后,彩虹使者还将带着寓教于乐的活动走进更多社区,服务更多的小读者。

近年来,吴江图书馆依托“阅读齐步走”城乡一体化阅读体系建设,通过“我们的节日”系列主题活动使传统文化“落地生根”,成为推动社会主义核心价值观落小、落细、落实深化“书香城市”建设的有效载体。利用节日活动平台,讲好节日生动故事,弘扬节日精神内涵,努力构建阅读型和谐文化氛围。

### 唤醒春日阅读 乐享醉人书香

#### ——吴江图书馆“阅读齐步走”村镇少儿活动

阳春三月,正是万物复苏、春风拂面的好时光。山林里,田野间,正上演着最热闹的芬芳盛宴,草长

莺飞,繁花满树。3月4日、5日,吴图“阅读齐步走”志愿者——“彩虹使者”们先后走进城南花苑“四位一体”中心、同里分馆,送去最适合春日里的绘本阅读——《好好照顾我的花》,在书香、花香中品味绘本,于“惊蛰”处,唤醒基层少儿阅读的勃勃生机!

“如果你是水,便应当做大河;如果你是动物,便应当做雄狮;如果你是男人,便应当做一个巨人”,彩虹使者为社区小读者深情的讲述这个美丽的温情故事:巨人与小罗兰通过处境的互变,在心灵的富足中感受成长的力量。通过阅读让孩子懂得爱是彼此的关怀,相互的照顾;教会他们如何与别人相处,如何爱别人,如何将快乐与别人分享;体会到内心世界的雄伟远远胜过外在,充实自我才能让自己变得更强大的道理。在绘本阅读活动中,彩虹使者不仅带着孩子们通过观察图画、画面转换、角色体验等让孩子们融入故事情景之中,还在延伸手工中,手绘春花,并利用工具将它巧变立体小挂件,将这一抹春色带在身上,很受少儿喜欢。之后,本主题活动还将在叶泽湖“四位一体”中心、九里湖“四位一体”中心、舜湖分馆、同里分馆分期开展。

阅读对于国家及民族具有重要的意义,儿童阅读更是“花的事业”、“根的工程”,儿童阅读是构建书香社会、提高全民阅读水平的关键所在。近年来,吴江区图书馆作为倡导全民阅读、具备丰富阅读资源的公共图书馆,通过开展“阅读齐步走”村镇少儿阅读活动,有效地促进了基层儿童阅读推广,突出了公共文化服务的均等化,让更多基层少儿感受到阅读的魅力,同时成为他们爱上阅读、进行阅读的首选之地,得到了越来越多的家庭及社会的关注,形成了一定的影响力,积极地发挥着文化阵地的引领作用。

### 绿色书写春意 让书香浸润心灵

#### ——吴江图书馆“阅读齐步走”村镇少儿活动

植树造林是我国的一项基本国策。当今人们越来越注重倡导绿色生活,本着环境是人类生存的根本、保护环境从孩子做起的理念,3月11日、3月12日吴江图书馆“彩虹使者”先后走进开发区肖甸湖“四位一体”中心、开发区叶泽湖“四位一体”中心和横扇分馆,开展植树节主题阅读活动,培养基层

少儿“关注植物”、“亲近植物”、“爱护植物”的意识。

活动前,彩虹使者通过你问我答的互动环节,为大家讲述“植树节”的来历、植树的意义。比如:植树可以减少噪音、防风防沙、减少水土流失、维持生态平衡、自动调温、天然除尘、消毒细菌等等,在孩子们心里种下“植树有很多的好处”的意识。每一位小读者听后都表现了支持环保活动的承诺:从身边的绿色开始,争做绿色文明小使者!随后在志愿者的带领下,孩子们带着小工具来到了室外,精心挑选了自己喜爱的多肉植物和花盆,与爸爸妈妈一起小心翼翼地将萌萌的小多肉种到了泥土中,完成一盆自己设计种下的小绿植,现场十分温馨,“环保的种子”也同时播撒在每一位孩子的心中。之后该主题活动还将走进更多社区,让小读者们在欢乐中学习知识。

听听植物的秘密、种种植物的嫩苗,爱护大自然从爱护一草一木开始,土壤中的种子一定能成为晓春的一抹抹绿,在阳光下幸福的生长。孩子也一定能成为社会的环保卫士,让地球充满生机。此次植树活动不仅增强了青少年植树造林的绿化意识,也增强了大家关心和参与生态环境保护、建设美好家园的愿景。同栽一片树,共筑绿色梦!

### 书墨飘香吴图“妈妈书法班”每六期开班了

人们常说“字如其人”、“见字如晤”,一手好字所发挥的作用,是缺乏个性的电脑字体难以比拟的。现代人远离墨香久矣,别说写一手好字,提笔不忘字已属难能可贵。然而,如今却有这么一群人,把书法当成一种新的生活方式,愿意在笔墨纸砚的合奏中延续对传统文化的记忆,也希望让心灵获取一份淡然恬静。3月7日晚,吴图第六期“妈妈书法班”在大家的翘首期盼中顺利开班。活动一经推出,就获得了广大爸爸妈妈的热切关注,15个名额被瞬间秒空,翰墨飘香,书写精彩,15课时的笔墨时间,为家长们送上一场丰盛的“传统文化?大餐”。

特意从乡镇上过来的老师、带着孩子的妈妈、为了爱好而来的两位爸爸、刚开完会赶来的妈妈,学员们带着饱满的热情,齐聚在吴江图书馆,圆自己的一个书法梦。课堂上,执教过多届书法班、经验丰富的图书馆文化志愿者廖老师结合自己学习

书法的体会与学员们交流了学习书法的意义、方法,以创作诀窍、字体结构和基本笔画等内容入手,为大家上了一堂生动有趣的课程,让学员们感触颇深,倍受启发。

随后,实操训练环节,对书法字帖进行现场临摹。由于大部分学员都是零基础,老师走到学员们身边,进行手把手指导,从一横一竖开始教,一笔一笔教学生如何藏锋、如何回锋,如何写出字的力度等等,大家学的很认真,一节课的时间稍纵即逝,学员们意犹未尽,下课之后,还有人坚持把没写完的字写完,一起交流学习心得,享受着用毛笔那柔中带钢的笔触书写的这份慢生活,提升文学素养,充实生活内涵。

挥毫满纸风飞舞,泼墨顷刻皆文章。学书法是打开中华优秀传统文化的钥匙;学书法的漫长过程是一种修行,是一种生活方式;学书法是一辈子的事情,什么时候开始都不晚。吴图“妈妈书法班”的开设旨在通过书法熏陶,让人们更深入了解中华民族传统文化的博大精深,提高审美情趣和人文修养,也为家长们提供一个交流学习的平台,在笔尖纸端传承中华文化,让文化惠民落到实处。

### 吴图为乡镇分馆服务插上腾飞的翅膀

吴江图书馆为响应国家“互联网+”的创新模式,完善读者获取阅读资源方式的多元化,2016年起,推出同城图书网借项目——“读佳悦借”网上借阅平台,并将该平台与“你阅读,我买单”活动相结合,实现互联网和物联网技术下的在线“馆店合一”,让读者享受在线借(买)图书线下提取的个性化服务,受到广大读者的欢迎与喜爱。

2017年计划在总馆试点运行良好的基础上,将这一服务向各镇分馆进行延伸。3月1日,在吴江图书馆五楼会议室开展了乡镇分馆管理员网上借阅业务培训。来自八大镇区的20多位乡镇管理员股干,就图书馆线上借书(买书)、线下投递服务工作进行了详细的培训。

培训现场,网上借阅平台技术指导王老师首先对整个网上借阅平台做了详细的流程介绍和说明。接下来针对图书处理、分馆接受包裹、读者取包裹、物流管理、找书列表等环节一一进行操作演示,让各管理员们能够一目了然的学会业务知识及操作

步骤。最后他针对分馆接受包裹时要严格核对、读者取包裹时需刷卡等注意事项给出了必要的提醒。管理员们对这一新型服务形态都很感兴趣,踊跃提问、积极学习。总馆网借工作人员还针对网借服务过程中遇到的问题进行交流讨论,各分馆管理员也纷纷建言献策,现场气氛热烈。

本次培训为期一天,旨在进一步完善网上借阅业务,提升网上借书的服务质量,为3月底在各乡镇全面开展网上借阅服务打下坚实的基础。随着这一业务在全区全面推广,将有效推进书香城市建设工作深入开展,提升全民阅读参与广度。

## 阅读,体验爱的力量

### ——吴图“馆校阅读联盟”系列活动爱心小学站

打开一本书,就仿佛打开了一个崭新的世界。对阅读的热爱,会让人以更开放包容的心态,拥有更加丰富多彩的世界。2017年3月17日吴图“馆校阅读联盟”系列活动首站走进吴江区爱心小学,用阅读陪伴成长,让分享传递价值。

绘本,犹如春风,吹开了孩子内心的真善美之花。吴图资深未成年人阅读推广志愿者梅老师,与二年级孩子们共读母爱故事《逃家小兔》:一个小兔子和妈妈玩语言捉迷藏的简单故事、一段温暖感人的爱的故事。故事中兔子妈妈和小兔子之间富有韵味、充满浪漫幻想与创造性想象的奇妙对话,让孩子们从细节中充分体验到了妈妈真挚、无私、伟大的爱。让他们明白:妈妈的心,每时每刻都在牵挂着孩子;妈妈的爱,每分每秒在关注着孩子;妈妈的目光,会永远追随着孩子;妈妈的怀抱,永远是孩子最温暖的港湾。彩虹使者梅老师以绘本为载体,用活泼亲切的互动方式让孩子们在感受中理解爱,在理解中体验爱,在体验中表达爱,生活中,懂得爱的孩子才有动力。阅读帮孩子打开想象力,丰富情感,给予他们爱的力量!听完了故事,志愿者糖妈还和孩子们做起了游戏,这个互动环节,主要培养孩子学会主动、勇敢地表达自己的观点!

吴江图书馆“馆校阅读联盟活动”作为“阅读彩虹堂活动”之一,致力于青少年阅读推广,活动包括儿童故事会、科普小讲堂、巧手时间等!我们相信:阅读,是送给孩子最好的礼物!愿孩子在阅读中快

乐、茁壮成长。

## 植树正当时 阅读正当季

### ——吴图开展“悦读彩虹堂之你我一起来栽种”主题活动

又到三月,春天奏起了它的交响曲,洒下绿色,播种希望,植树是和春天不变的约定,阅读是吴图坚持不变的初心。3月11日,为使青少年能够积极与环境“对话”,主动参与植树节相关的阅读活动,亲身体验劳动的乐趣,感受悦读魅力,吴江图书馆“悦读彩虹堂—你我一起来栽种”活力启程,与15组亲子家庭共读绘本,约会盎然绿意。

因天气原因,活动转场到吴图一楼大厅,却丝毫没有影响小读者们满腔的热情。读绘本、学知识、做游戏、玩手工,孩子们的脸上绽放着如春花般灿烂的笑脸。“阅读与游戏构建儿童未来成长力”,在“游戏化”阅读理念推广下,吴江图书馆未成年人阅读推广志愿者“彩虹使者”带领大家开展绘本阅读的同时,举办了创意花盆、评弹猜词、爱心播种、互动游戏等多个体验活动,通过游戏化阅读与操作,为儿童阅读插上想象与创造的翅膀,玩转阅读,灵养童真。故事达人吴老师讲述环保绘本《再见小树林》:忠实传达出人类与大自然共生、歌颂植物旺盛生命力,树立青少年尊重自然、亲近自然、爱护自然的观念;吴依软语,娓娓动听的“评弹猜词”,细腻的表达着极具苏州地方特色的传统艺术文化;创意花瓶、趣味游戏“两人三足”又将活动推向了一个又一个高潮。本次活动加深了青少年爱绿、护绿的环境意识,确实体会到阅读的快乐。阅读就如植树,需要植树人的那份坚持,阅读活动就是为孩子播撒幸福阅读的种子,总有一天会蔚然成林。

全民阅读从娃娃抓起,儿童阅读作为全民阅读的起点,在全民阅读风气日盛的情况下,成为全民阅读的亮点和重要组成部分。为了让儿童自主地去亲近图书、阅读图书、激发儿童的阅读兴趣,拥有愉快的阅读经历。近年来,吴图打造了一系列多层次、立体化的活动,为儿童提供一个体验阅读乐趣、探索知识激情和丰富他们想象力的机会,并努力开拓创新,推出更多有创意的活动,将愉快阅读的种子更广泛地播撒。

## 苏州市吴中区图书馆活动简讯

### 2016 年度“书香吴中”官网电台明星主播评选揭晓

为了营造全民阅读氛围,提供群众公益服务,丰富大众业余文化生活,增进阅读交流,建立健全公共文化服务体系,发动社会各方力量加入到阅读推广、志愿服务的队伍中来,2016 年 11 月中旬,苏州市吴中区图书馆启动 2016 年度“书香吴中”官网电台明星主播评选活动,评选结果日前揭晓。

本次评选以发布声音为单位,统计“书香吴中”官网电台自 2015 年 12 月 4 日开播至 2016 年 12 月 31 日期间每条声音的播放次数,根据播放次数,从高到低排序,位列前 10 名的志愿者主播将获评 2016 年度“书香吴中”官网电台明星主播。所有“书香吴中”官网电台志愿者主播均可参加评选。评选共设 2016 年度“书香吴中”官网电台明星主播 10 人,其中一等奖 1 名,二等奖 2 名,三等奖 3 名,优秀奖 4 人,将颁发证书和奖品。经统计,广西主播蕴芊播讲的《享受抑郁》凭借 584 次点击量获评一等奖;广西主播蒲公英播讲的《当男人不思进取时》及苏州主播 Lisa 播讲的《七成成人对自己的婚姻不满意》分别获评二等奖;陕西主播深海鱼播讲的《大龄儿童》、浙江主播青青播讲的《男媳妇不愿意回家》、湖南主播心远播讲的《二看悉尼行(1)》分获三等奖;广西主播香茗等 4 人获评优秀奖。为了鼓励阅读、推广阅读,“书香吴中”官网电台还根据每位主播的音频发布条数,统计出年度音频发布排行榜,为排行前十名的主播颁发奖品。

“书香吴中”官网电台为吴中区图书馆于 2015 年 12 月创建,目前开设《太湖大讲堂》、《作家面对面》、《吴中文库》、《“阳光苗苗”爱阅读》、《红茶心灵之约》、《大家来荐书》六大专辑,截止 2017 年 1 月 4 日的统计数据,“书香吴中”官网电台开播一年来,共发布声音 499 条,播放次数达 54847 次,下载量 5937,招募成人志愿者主播 93 人,少儿志愿者主播 37 人。志愿主播们不仅来自苏州本土,还来自北京、天津、广东、广西、湖南、甘肃、陕西等其他城市,突破了阅读推广的时空界限。电台开播至今,已连续获得首届苏州市群众文化“繁星奖”公共文化服

务项目、2016 第十一届苏州阅读节“优秀活动奖”、2016 年度苏州市“优秀阅读创新项目”等多项荣誉。

### “缤纷冬日”好少年走进书香吴中

#### ——吴中区图书馆“阳光苗苗”义务小馆员首批上岗

为使更多的少年儿童走进图书馆、了解图书馆、热爱图书馆,从小培养爱阅读、爱书籍的好习惯,愉快、有效地利用假期时间,寒假前夕,吴中区图书馆着手面向社会公开招募图书馆“阳光苗苗”义务小馆员,扩充青少年志愿者队伍。2017 年 1 月 21 日,首批 20 名义务小馆员不畏严寒,早早到馆接受培训,上岗提供志愿服务。

此次活动,吴中区图书馆共招募了 40 名 9—16 周岁身体健康、热心公益服务的青少年加入“义务小馆员”队伍。图书馆安排专职老师,为“义务小馆员”提供业务培训,帮助少儿了解图书馆的工作流程、图书分类排架以及图书借阅的相关制度,掌握窗口服务规范。此外,为积极营造安静、文明、秩序良好的读书环境,图书馆为每位小馆员配备了文明劝导牌,进一步强化了义务小馆员的责任感,提升了主人翁意识。在寒假期间,这些小馆员将按照每天两班,每班 10 人的排班顺序,在带队老师的指导下轮流上岗,亲自参与图书馆窗口服务工作,体验劳动的辛苦与快乐。

“阳光苗苗”义务小馆员活动为孩子们提供了一个参与社会实践的平台,对于培养孩子们的奉献精神、人际交往沟通能力及团结协作意识有积极意义。

### 吴中区图书馆“话年俗、品年味

#### ——我们的节日·春节”阅读推广活动成功举办

春节是中华民族最具影响力、最为隆重的传统节日。为了更好地宣传江苏省少儿数字图书馆的信息资源,了解和发扬中华民族传统节日的文化内涵和精神,吴中区图书馆在 2017 年 1 月 21 日腊月廿四当天,组织举办了“话年俗、品年味——我们的

节日、春节”阅读推广活动。

经微信与现场报名,活动吸引了 20 位小读者及其家长踊跃参加。活动现场,吴中区图书馆向读者介绍了江苏省少儿数字图书馆举办的“金凤迎春乐享寒假”线上活动及参与方式。随后,区馆的“榕榕姐姐”为大家生动讲解了苏州年俗文化,如送腊月二十四灶神、小年夜祭祖、除夕贴春联守岁、正月初一吃年糕、初五迎财神、十五赏花灯等,引起了孩子们的浓厚兴趣,纷纷积极参与回答问题。

活动还邀请了苏州老字号“黄天源”糕点店的潘师傅,为小读者们手把手传授“谢灶团”的制作“秘籍”。在潘师傅示范过后,孩子们热火朝天地包了起来。潘师傅还在现场蒸煮团子,孩子们吃着自己制作的一个个可爱的“谢灶团”,体验到了亲子动手参与的快乐,现场充满了欢声笑语。区馆还结合节日、民俗主题的馆藏资源,现场推介了民俗读本,深受少儿读者及家长的欢迎。

此次活动围绕中国传统佳节,将线上少儿数字资源与线下活动结合,帮助小朋友们体味节日背后的文化内涵,寓教于乐,欢度愉快假期。

#### 吴中区图书馆举办图书管理员岗前业务技能培训

为了进一步提升公共文化服务水平,践行“根植吴文化,建设新吴中”号召,迎接新馆开馆,吴中区图书馆对外招募了 24 位外包人员,该批新员工于 2017 年 1 月 4 日到馆报到。当天下午,吴中区图书馆在区委党校二楼会议室,对新员工进行了岗前业务技能培训。

培训现场,马菊芬馆长首先对新员工的到来表示欢迎,就吴中区图书馆的历史沿革、目前的运行情况以及新馆工作进行了简要介绍,要求大家切勿眼高手低,要静下心来,踏实工作。陈筱琳副馆长和大家分享了图书馆工作的经验体会,要求大家尽快进入工作角色,在实践中学习提升业务知识和服务水平,在平凡的岗位上创造和实现自己的价值。顾揖副馆长介绍了新馆布局,并就图书日常管理业务工作进行了培训。

今后,吴中区图书馆将进一步加强队伍建设,努力打造一支勤学习、善思考、勇实践的高素质队伍。

#### 苏州市吴中区 2017 年“书香吴中”全民阅读节线上活动全面启动

为进一步推进学习型社会建设,以“根植吴文化、建设新吴中”为主题导向,紧跟网络时代民众阅读需求,增强线上线下与读者的交流互动,在全区上下营造“多读书、读好书、好读书”的良好氛围和文明风尚,更好地提高广大人民群众的思想道德和文化素质,苏州市吴中区文明办、团区委、区教育局、区文体局联合主办苏州市吴中区 2017 年“书香吴中”全民阅读节线上活动。本次活动主题为:书香吴中,悦读越美。活动由苏州市吴中区图书馆负责承办。

苏州市吴中区 2017 年“书香吴中”全民阅读节线上活动于 2017 年 4—9 月举行,将开展“悦读越美”和“荐书如面”两大评选活动。“悦读越美”评选将面向社会公众征集朗读音频,参与者自由选读“书香吴中”官网电台授权作品,录制音频,由承办方在电台进行发布。“荐书如面”评选将面向社会公众征集“荐书如面”文稿及音频,参与者以荐书为主题,描写自己与图书之间的故事,以书为媒,分享阅读趣事,发表阅读感悟。参与者可选择将原创“荐书如面”文稿内容录制成音频,由承办方在“书香吴中”官网电台进行发布。

本次“书香吴中”全民阅读节线上活动历时 6 个月,将根据专家评审意见及单条音频在“书香吴中”官网电台上的点击量评选出最美声音奖 10 名、最佳人气奖 10 名、最动人故事奖 10 名、最动听声音奖 10 名。获奖者每人将获得价值 500 元的购书卡及“悦读”书香卡各 1 张,外地获奖者将获得快递寄发的等额图书。优秀作品将入选“书香吴中”全民阅读节启动仪式视频展示环节,优秀主播将参与“书香吴中”官网电台 CD 录制。

本次活动立足互联网时代阅读推广的特点,突破时空界限,以音频为媒介,推动个体阅读向交互阅读转变。苏州市吴中区图书馆对此次活动高度重视,积极组织、精心策划,发动全馆人员全程提供在线服务,以确保即时在线应答回复。为扩大活动的覆盖面和辐射面,增进各地读者之间的阅读互动和交流,吴中区图书馆与授权作家沟通,扩充授权作品电子版内容,丰富各地参与者的选读空间,营造浓郁的书香氛围,唤起大众读书热情,确保活动

取得实实在在的效果。

### 吴中区图书馆赴城南、郭巷分馆指导新馆建设

为进一步推进总分馆建设,满足乡镇群众的文化需求,建立健全基层公共文化服务体系,2017年3月22日,吴中区图书馆先后赴城南、郭巷分馆指导新馆建设,部署布馆方案。

城南分馆和郭巷分馆均已纳入第三批试点分馆建设任务,目前正处于装修阶段,预计年内开馆。城南分馆位于吴中区域城南街道枫津南路西侧文体中心内,郭巷尹东分馆位于吴中区郭巷街道访湖路东侧文体中心内。此次考察旨在推动乡镇公共图书馆建设规范化、标准化、人性化,从而提高馆藏资源利用率,减少开馆后期运维成本,完善乡镇公共文化服务体系。

吴中区图书馆协同街道文体中心、内装、智能化等单位负责人先后对两家分馆进行了实地踏勘,深入了解施工进度。区图书馆根据设计图纸,结合现场情况,分别从建设要求、空间布局、硬件设备、使用功能等方面提出了指导意见,协助分馆进一步完善布馆方案,为开馆运行打下坚实的基础。

### 吴中区图书馆赴枫桥中心小学观摩《教育的细节》读书分享会

2017年3月24日下午,吴中区图书馆副馆长陈筱琳带领工作人员赴枫桥中心小学观摩《教育的细节》读书分享会。

读书分享会在枫桥中心小学二楼阶梯教室举行,由周小珍老师主持,8名教师上台进行了分享,广大青年教师到场聆听。分享会围绕《教育的细节》这本书,以“朗读+分享”的形式展开。分享会上,8名老师声情并茂地朗读书中片段,结合平时教育实践,与大家分享了文字读后感,以及与学生相处的感悟及经验,引发了众多共鸣,现场互动热烈。活动尾声,《教育的细节》的作者、华东师范大学出版社策划编辑朱永通老师发来音频,分享了本书写作缘由、所见所思及寄望。枫桥中心小学施燕璟校长表示,本书与枫桥中心小学倡导的“生命化教育”是一脉相承的,有助于老师和学生、家长和孩子以及学校和家庭之间营造良好的关系。

据了解,枫桥中心小学读书分享会,每月举办

一次,主题、形式多样,目前已常态化开展。枫桥中心小学读书分享会温馨的氛围、新颖的形式、有序的组织给区馆留下了深刻印象。区馆还详细了解了枫桥中心小学读书分享会前期策划、会场布置、活动开展等方面的做法和特色,为区馆今后开展读书分享会积累了宝贵经验。

### 吴中区图书馆赴苏州图书馆学习观摩视障主题活动

为了进一步提升公共文化服务水平,加强对特殊群体的关怀与服务,提升新馆视障阅览室的管理服务能力,促进馆际之间的业务交流,2017年3月21日下午,苏州市吴中区图书馆5名工作人员前往苏州图书馆盲人阅览室交流学习,现场观摩了苏图“我是你的眼”视障主题活动。

活动现场,志愿者老师为视障读者讲述了晚清收藏家顾文彬的故事,大家听得津津有味,十分入神。接着,志愿者老师又带领大家排练了阅读节期间的朗诵节目,视障读者们个个精神抖擞、热情洋溢。现场洋溢着积极阳光、温馨快乐的氛围。吴中区图书馆工作人员与苏图相关负责同志进行了业务交流,学习吸收了视障主题活动的做法和经验,并在活动结束后,协助苏图将视障读者送到附近公交站台,通过近距离的交流增强体验,提升服务。

吴中区图书馆视障阅览室位于新馆一楼,配有阅览座位、盲文书架、盲文图书、盲文期刊、助视器等盲人、弱视者专用阅读设备,向视障人士提供文献阅览等服务。今后,区图书馆将与区残联等相关部门合作,组织开展各类主题活动,为视障读者提供一个学习、交流的平台,推动视障读者阅读活动持续、有效、健康发展。

### 吴中区图书馆赴区残联共商新馆视障读者服务合作事宜

为建立健全吴中区公共文化服务体系,实现无障碍信息服务,吴中区图书馆将在新馆中设置视障阅览室。为充分发挥公共图书馆的服务功能,科学引导视障人群等弱势群体合理利用图书馆资源,2017年3月14日,吴中区图书馆副馆长顾揖带领相关工作人员赴吴中区残疾人联合会商讨视障读者服务合作事宜。

吴中区残联副理事长蒋超、盲人协会主席徐大男分别介绍了全区视障人士分布的基本情况和视障群体服务工作的开展情况。顾揖副馆长介绍了新馆视障阅览室的建设情况和服务内容。双方围绕吴中区视障人士现状,视障阅览室建设的意义、规划、运营,以及视障读者活动开展等具体问题进行了充分的交流。

一直以来,吴中区图书馆高度关注特殊群体的阅读服务工作。区馆将以新馆建设和第六次全国县级以上公共图书馆评估定级工作为契机,进一步完善视障服务功能,借助盲文读本和视障电子设备,为视障人士开展精准帮扶,以阅读为抓手,推动和谐社会的建设与发展。

### 吴中区图书馆开展职工基础业务大比拼活动

为了进一步提升公共文化服务水平,迎接新馆建成开放,提高新员工的工作能力,2017年2月27日至3月1日,苏州市吴中区图书馆组织开展了职工基础业务大比拼活动,34名新进员工参加了此次业务比拼。

本次业务比赛主要分图书上架和图书查找两项内容,旨在帮助员工提高查找图书及图书整理上架的速度和准确率。张舒云、翁瑜皓等多名年轻员工取得优异成绩。

此次竞赛活动不仅激发了馆员们钻研业务知

识、提高业务技能的热情,而且加深了各业务部门之间的联系与了解,有助于全面提升图书馆业务水平和服务质量,积极推进了学习型图书馆的建设。

### 吴中区图书馆荣获2016年度文体信息工作先进单位

2017年3月28日,2017年吴中区文体系统工作会议在胥口镇文体中心召开。会上对2016年度吴中区文化体育工作先进集体进行了表彰,吴中区图书馆荣获2016年度文体信息工作先进单位,这是吴中区图书馆自2014年以来,连续第三年获此殊荣。

2016年度,吴中区图书馆累计报送信息69条,局系统录用69条,在全区文体系统直属单位中排名第二,全系统排名第三。多条信息被中国文明网、江苏文明网、文明苏州网、《苏州日报》、《城市商报》、《姑苏晚报》、《江苏图书馆之窗》等采用,取得了良好的社会效应。区馆信息工作历来注重在信息宣传快、信息要求严、信息选题精、信息质量高方面下功夫,紧紧围绕新馆建设、总分馆建设、阅读推广活动等重点工作,深入挖掘工作亮点,抓好图文信息的撰写、审核、上报各个环节。同时通过新媒体和传统媒体相结合,依托网站、微博、微信、QQ群、“书香吴中”官网电台等平台,不断扩大宣传力度和范围,营造全民阅读氛围。

## 苏州独墅湖图书馆活动简讯

### 高士其大赛巡讲——走进AR与VR的虚拟世界

你尝试过让恐龙在你的头顶爬过吗?你尝试过让坦克开进你的教室吗?你尝试过财神爷亲临现场为你赠送金币吗?苏州工业园区独墅湖图书馆携手“梦想人”软件科技有限公司为学生们带来了一场奇幻的AR与VR的虚拟世界。

什么是AR与VR?这个连成年人都会觉得有些深奥的问题却没有难倒这些小学生们,孩子们头头是道地给大家解释着自己所了解的增强现实和虚拟现实。

虽然走在科技前沿的AR与VR十分专业,学

生们仍然津津有味地看着视频里生活中所涉及到的各个领域。老师用手机摄像头演示4D效果时,整个会场瞬间被点燃了,那些活动的恐龙在电脑屏幕中爬过学生的头顶,坦克慢悠悠地在学生们头顶开过,甚至还有大家熟悉的三国战神关羽在学生们面前跳起了舞。学生们被这有趣的景象深深吸引,纷纷表示也想尝试着做自己的4D书,实现自己心中的科技梦想。

近日,AR与VR陆续走进了星港学校、星湾学校和独墅湖学校,为学生带来了观察世界、了解世界的新视角与新手段,也在学生心里埋下科技的种

子,未来的科学家就在这里!

## 兰萨教授做客湖畔论坛 解读“中德工业 4.0 的探索”

湖畔论坛是由苏州独墅湖科教创新区管理委员会(高教办)、苏州独墅湖科教发展有限公司联合主办的高端学术文化交流平台,自 2006 年开办以来,围绕“学术百家”、“文化聚焦”、“商界纵横”、“政坛风云”四大主题成功举办 108 期,邀请主讲嘉宾超过 150 人,听众总人数近 4 万人。

3 月 7 日下午,德国卡尔斯鲁厄理工学院著名教授,WBK 生产技术研究所有所长,KIT 中国总代表,德国机械工程与制造管理专家兰萨教授(Prof. Gisela Lanza)做客湖畔论坛,向中国听众深度讲授中德两国工业 4.0 的探索成果。苏州独墅湖科教创新区管委会副调研员吴颖女士、苏州独墅湖科教发展有限公司总经理助理朱晨倩女士、院校工作部经理邹群女士、卡尔斯鲁厄理工学院(KIT)中国研究院执行院长官祥臻女士出席论坛,与到场的近 130 名听众一起感受科技的魅力。

兰萨教授致力于全球生产系统的研究,是德国工业 4.0 学术咨询顾问团成员、巴登符腾堡州工业 4.0 联盟董事会成员、德国多家 500 强企业理事会成员、德国联邦教育部(BMBF)工业科学联盟成员、德联邦工业研究会(AiF)评论员、德国工业工程协会会员、下萨克森州科学委员会成员、戴姆勒集团首批学术分享教授,曾获得第 36 届 CIRP 制造系统国际论坛最佳论文奖,并于 2016 年 3 月作为德国杰出女性,荣获德国总统授予的联邦十字勋章。

兰萨教授先向大家介绍了“工业 4.0”,强调“工业 4.0”是要提升整个价值链,为客户创造更多的价值,并通过介绍她所在的研究所——WBK 生产技术研究所在该领域的一些研究课题,让大家对“工业 4.0”有了更加具体的了解。

接下来,兰萨教授介绍了“工业 4.0”在中国工业领域的一些应用,让在座听众受益匪浅。她谈到,中国想要实现“工业 4.0”并从中获益,需从三方面入手,一是通过“工业 4.0”来改善现有价值链;二是基于中德两国工业化程度不同,中国在具体实施过程中,要贴合国情,从实际出发逐步转型升级;三

是通过有效培训,提升员工的技术水平,为实施“工业 4.0”打下坚实基础。最后,她认为“工业 4.0”是一个宏观的概念,现在我们做的只能是大拼图上的一小块,也还有一些问题等待解决,但是我们并不能因为这些问题暂时不能解决而停滞不前,她更希望能够在实践中获得新的技术和解决方案。

由于正值 3 月 8 日妇女节的前一天,演讲结束后,吴颖女士代表到场嘉宾为兰萨教授献上了鲜花和祝福,也祝愿中德两国在探索“工业 4.0”的道路上取得更好成绩。

## 让我们一起种下“乐读”的种子——“故事家长”首期培训

3 月 12 日(植树节)下午,独墅湖图书馆携手园区书恒阅读中心团队,开展了一场“乐读”故事家长培训活动。在短短一周的招募中,我们就迎来了首批 60 余名小伙伴投奔到了我们绘本阅读推广的大队伍中来,真是太激动啦!

此次课程培训的包欣老师,准备好了满满的“干货”,等着大家带回家。活动一开始,为了能让彼此陌生的小伙伴们迅速认识,我们破冰行动开始啦!大家七八个人围城一团,来谈谈“我”跟绘本的故事。

分好组,取好名,互动体验式的课程就正式开始啦!从绘本的定义,绘本的构成,绘本的种类等一一讲解,当包老师讲到怎么样挑选小孩子喜欢的绘本这个问题时,现场的家长投入到积极的思考当中,并踊跃发言与大家一起探讨。

当包老师用抑扬顿挫包含情感的声音读出绘本时,着实吸引了在场所有人的兴趣,包老师用着一种独特的教学方式,结合身体的动作形态,来帮助发出 9 种以上的声音,大家都学习的好不热闹!更有的家长被积极请到前面来,为大家展示学习的新成果!

课程实在是太精彩了,全程很多小伙伴们都认真地记着笔记,拿出手机记录下每一个不容错过的瞬间。

三个小时的课程在大家的认真学习以及欢快的互动下,很快就结束了。留下我们了幸福的合影,愿美丽的绘本故事一直伴随你!

如果您也是一位喜爱阅读、有经验及时间,如

果您热爱绘本、认同亲子阅读的理念,如果您也有与大家分享的愿望,来吧,我们期待您的积极参与!“乐读种子计划”QQ群:252401951。

### 爱的播撒、靠你我传递——“故事家长”第二期培训

三月的苏州、细雨绵绵,我们迎来了“故事家长”的第二期培训。在参加过第一期的培训之后,大家的兴致也越发的浓厚了,早在几天前大家就在群里,热烈地讨论培训后的感想,这期培训更是踊跃的报名。

培训一开始,包老师就带着大家,把上周所学的重点都一一回顾了一下。看的出来,很多家长都有回家练习过哟……这一堂课就更是胸有成竹了!

在场的故事家长大多数在亲子阅读中都会遇到或多或少的问题,当包老师提到这一点时,大家都纷纷举手提问,关于孩子坐不住,故事没听完就乱跑怎么办?关于故事讲读过程中还是不停提问怎么办?二胎政策开放,两个孩子年龄有差距,怎么在一起做好亲子阅读等问题,包老师都一一给出了详细的解决方法。

紧接着包老师趁热打铁,给出了亲子阅读的七个方法,让大家从中能学到更多的阅读分享技巧和今后开展绘本分享活动的要点。

这次培训,除了包老师之余,来了一位杨老师(书恒阅读中心)来分享她的阅读的故事。杨老师是一位有着两个宝贝的妈妈,起初作为一线教师的他为了宝贝的教育问题放弃了自己的事业,刚接触绘本时只想通过这样的一种方式更加的贴近孩子,但没想到的是随着接触绘本的时间越长发现自己在这条路上已经种下了种子。在场的家长们听过了杨老师的故事后,也反思了自己在孩子教育中的问题,纷纷表示要向杨老师学习做一个贴近孩子的好妈妈,课后大家都亲切的叫她“女神”!

当天包老师又给大家分享了台湾在做绘本公益活动的视频,供大家参考以及学习。视频结束后,更加鼓舞了大家去做好阅读推广活动的信心!

随着时间的推移,我们距离走出课堂、走向孩子们的时间越来越近,比起第一次课堂大家破冰初识的时候,我们增进了彼此的感情,更在课堂上收获了很多。我们期待在未来的路上因为有“爱”、让我们与孩子的距离变得更近!

### 星星之火、燃成大爱——“故事家长”第三期培训

转眼间一个月过去了,在一次比一次更强烈的期待中,我们度过了故事家长的三期培训。这三期的培训我们学会了很多讲绘本的方式,但收获最多的却是在学习中懂得了,如何让孩子慢慢长大,尊重他们的成长!

今天的课程一开始,包老师带着我们做了一个非常有趣的游戏,所有的故事家长都闭上了眼睛,手里拿着一张白纸跟着包老师的引导,将白纸撕成不同的形状。当最后大家都睁开眼睛发现,包老师同样表述,在每一个人听到做起来后,结果都是不一样的。包老师想告诉大家,人与人之间是有差异的,更何况是小朋友,作为孩子的爸妈,家长们都深受触动。

紧接着,包老师带我们复习了前两堂课所学习到绘本的基本要素,包括如何发声、绘本中身体动作的重要性等等,现场家长们和包老师也是讨论的非常热烈!

经过了前两堂课的培训,我们终于迎来了实战演练的环节,故事家长们都非常的兴奋,大家随机抽取了角色,开始小组内讨论起来。

家长们根据绘本故事的定义,认真研读,设计出了思维导图,大家分工合作,研究角色,让我们一同期待他们的表演。

他们的演出真的是太精彩、绘声绘色、情感由内而发,家长们看了逗得捧腹大笑,相信小朋友如果看到了这一幕,一定会明白爸爸妈妈们对他们深切的情感!

故事家长的三期培训就这样结束了,可是我们绘本阅读推广的道路才刚刚开始,接下来我们会走进图书馆、走进社区、走进学校、走进每一个小朋友的身边,带给你们有趣、有情、有爱的绘本!

你们期待我们吗……

### 小小书籍献爱心 片片关爱暖人心 ——暨园区独墅湖图书馆“筑巢计划”走进翰林小学

春雨淅沥,春寒料峭,翰林小学的报告厅里却温暖无比。3月22日下午,独墅湖图书馆邱振副馆长一行人,走进翰林小学,携手小翰林们一同用小

小书籍献爱心,参与独墅湖图书馆“筑巢计划”的捐书活动。

活动伊始,由邱振副馆长给学生们介绍了“筑巢计划”的意义。让大家知道阅读除了增长知识外,更可以漂流起来。它传递知识的同时,还可以是一种阅读分享,更是一份爱心,一种爱的传递。

接着,孩子们迫不及待地将书本放入“鸟巢”中,献出自己的一份爱心。短短几分钟时间,捐献桌上就已经堆满了百余本书籍,这一本本的书承载着孩子们沉甸甸的爱心。等到4月23日时,大

家就可以拿着“全民阅读季”的换书卡,来到园区全民阅读季的现场,将自己心仪的书带回家,让书本、知识与爱心一起漂流起来。相信,通过“筑巢计划”,会让孩子们将阅读变成习惯,更通过捐一本书奉献爱心、孕育品质、积淀文化!

这次活动是继上次文萃小学后的第二场进校园活动,我们相信“筑巢计划”不仅仅是让书本漂流起来,它更是让知识传递起来,让快乐、品德与责任分享起来,这将是一段文明美丽的奇幻旅程。

## 苏州市高校图书馆活动简讯

### 苏州科技大学图情工作委员会第十三次会议召开

1月5日下午,苏州科技大学图情工作委员会第十三次会议在石湖校区图书馆八楼会议室召开。会议由杨新海副校长主持,校图情委员、图书馆领导参加了会议,图书馆各部主任、天平学院图书馆馆长列席了会议。

会上,王建平馆长作了第十三次图书情报工作委员会工作报告,对2016年图书馆在文献资源建设、读者服务、文化建设等方面所开展的工作进行了总结。他分析了图书馆存在的问题,提出了完善人员结构、改善办馆设施、加强队伍建设、提高服务质量等工作措施。与会的图情委员对图书馆在文献资源建设、服务师生、数字资源利用培训等方面所做的工作予以充分肯定,并就如何进一步合理配置数字文献资源、增加外文数字文献资源、加强图书馆现有文献资源的宣传和使用培训、进一步改善服务环境、合理延长阅览资源的开放时间、加强校图情委员之间的沟通联系等方面提出了意见和建议。

杨新海副校长在充分肯定图书馆已取得的工作成绩基础上,对图书馆今后的工作提出了六个方面的要求:加强图书资源建设研究工作与规划,合理高效地做好文献资源建设工作;图书馆要能为学术交流研究提供支撑,努力建成学术研究中心;深化完善读者的拓展延伸服务;做好现有文献资源的推介工作,充分发挥馆藏资源的作用;继续开展好各种形式的读书活动,营造良好的读书氛围;加强

设施完善及图书馆和资料室队伍建设,争取引进少量图书馆学和信息技术方面的高端专业人才,提升图书馆的服务水平和质量,把图书馆服务教学科研工作做得更出色。

### 《基督山伯爵》分享交流会顺利开展

3月1日(周三)下午,读者服务部第十五期读书分享交流会在石湖图书馆八楼805室如期开展。本次交流会由人文学院的顾逸凡同学主讲,分享书目是法国作家大仲马的《基督山伯爵》。来自城管、人文、环境、商学院等十多位同学和图书馆的杨波、过言之、胡云珍老师参加了此次读书分享交流活动。

《基督山伯爵》(又名《基督山复仇记》)是法国作家大仲马的杰出作品。故事讲述19世纪法国皇帝拿破仑“百日王朝”时期,法老号大副爱德蒙·唐泰斯受船长委托,为拿破仑党人送了一封信,遭到两个卑鄙小人和法官的陷害,被打入黑牢。狱友法利亚神甫向他传授各种知识,并在临终前把埋于基督山岛上的一批宝藏的秘密告诉了他。唐泰斯越狱后找到了宝藏,成为巨富,从此化名基督山伯爵(水手森巴),经过精心策划,报答了恩人,惩罚了仇人。故事情节曲折生动,处处出人意料。急剧发展的故事情节,清晰明朗的完整结构,生动有力的语言,灵活机智的对话使其成为大仲马小说中的经典之作,具有浓郁的传奇色彩和很强的艺术魅力。

分享人顾逸凡同学用心准备此次的读书交流

会。交流会伊始,她就通俗文学和严肃文学的关系谈了自己的看法。之后主要围绕《基督山伯爵》的故事情节、重要人物、豆瓣书评欣赏、讨论分析四个方面展开。讲述过程借用 ppt,图文并茂,加深了大家对《基督山伯爵》一书的了解。并数次与其他同学进行互动。现场气氛热烈,同学们发言踊跃,激情四溢,取得了预期效果。

此次交流分享会持续了近两小时,由图书馆胡云珍老师主持。

### 中外读者文化交流之“谈谈中国式催婚”顺利开展

3月8日下午3:30,第9期中外读者文化活动在图书馆教师研究生阅览室(201室)举行,来自摩洛哥的 Oumaima,加纳的 Ivy、阿尔及利亚的 Lounes 和我校环境学院、数理学院及外国语学院的学生参与了交流。此次活动由流通部宋燕老师组织。

本次活动主题“中国式催婚”是当今社会热点问题,大家对此展开了热情又激烈的讨论。中国学生好奇“外国年轻人是否也会遭遇家庭式催婚的压力”,在中外不同文化、不同风俗、不同观念的碰撞中,留学生与中国学生各抒己见。在留学生们的文化中,成年即独立,家长会尊重孩子自己的生活方式,他们的婚恋观更体现在“heart to heart”的相处方式,对物质与形式并不看重;这与中国人“家长式”的“门当户对”婚恋观极为不同。

活动持续两个小时,在彼此的交流中,中国学生体会到文化根源不同所带来的不同人生体验,也给参与讨论的同学留下不同的人生思考。

### 《苏科图情资讯》创刊

在这春暖花开、草长莺飞的季节里,带着满怀的喜悦和美好的憧憬,图书馆第一份面向全校师生的刊物——《苏科图情资讯》和广大读者见面了。本刊旨在进一步沟通读者,深化信息服务,使广大师生能更加了解图书馆工作,更好地服务于学校学科的发展。每季度发布印刷刊物一次并在图书馆主页上发行电子刊。

在高速发展的信息化时代,图书馆的文献资源结构在不断发生着变化,图书馆的内涵也发生了深刻的改变。伴随着学校学科建设和科研水平的不断推进,广大师生对图书馆文献信息资源及其服务

质量的期待也越来越高。《苏科图情资讯》正是在这样的—一个服务变革的时代应广大师生需求而创办的刊物,它内容丰富,栏目有读者动态、文献建设、服务与创新、读者阅读园地、馆内简讯和他山之石等,向广大读者报道最新的图书馆动态,介绍图书馆的资源与服务,营造浓厚的学术氛围。

《苏科图情资讯》力求办出实用性、及时性的特色,展示学科发展趋势,力图成为读者与图书馆的交流平台 and 报道学科发展动态不可或缺的媒介平台。竭诚希望广大师生关注《苏科图情资讯》,同时欢迎全校读者随时来信来稿。

让我们一起努力来搭建好《苏科图情资讯》这个成长中的平台!

### 《韩少功散文》分享交流会顺利开展

3月15日(周三)下午,读者服务部第十六期读书分享交流会在石湖图书馆八楼805室如期开展。本次交流会由人文学院的朱俊杰同学主讲,分享书目是国内著名作家韩少功的《韩少功散文》。来自人文、环境的数位同学和图书馆的杨波、胡云珍老师参加了此次读书分享交流活动。

韩少功的创作履历贯穿了中国当代文学三十多年的历史,在这段历史的不同阶段,包括伤痕文学、寻根文学和后来涌动的文学潮流中,韩少功都有着出色的表现和不凡的业绩,赢得了国内外读者的喜爱与同行的尊重”。所获奖项:1980年、1981年全国优秀短篇小说奖;2002年法国文化部颁发的“法兰西文艺骑士奖章”;2007年第五届华语文学传媒大奖之“杰出作家奖”;第四届鲁迅文学奖;美国第二届纽曼华语文学奖等。作品分别以十多种外国文字共三十多种在境外出版。“韩少功被公认为思想型作家,因为他总能敏感地抓住社会动荡、变革的深层动因,并以文字的形式,极端艺术化的手法诉诸于作品。在他的创作过程中,一直没有停止过对人类文明、对人性的思考。无论是代表作《马桥词典》《山南水北》《日夜书》,还是新书《孤独中有无尽繁华》和《夜深人静》”。

分享人朱俊杰同学用心准备此次的读书交流会。在简单介绍了作家韩少功后,他挑选了《笛鸣香港》《阳台上的遗憾》《草原长调》《4月29日》等作品作了赏析,并邀请在坐同学朗读其中精彩片段。分享过程中数次与其他同学进行互动。现场气氛

热烈,同学们发言踊跃,激情四溢,取得了预期效果。

此次交流分享会持续了近两小时,由图书馆杨波老师主持。

### 召开青年馆员座谈会

2017年3月22日下午图书馆七楼会议室,王建平馆长主持召开了有来自图书馆不同部门岗位的青年馆员代表参加座谈会。

王馆长让大家畅所欲言,把各自在工作岗位上的工作状态、意见建议、工作中遇到的问题摆出来大家一起探讨。与会馆员结合自己的专业特长与工作实际踊跃发表了各自的观点,也提出了提高工作效率、提升服务水平与层次的一些设想和建议。王馆长希望青年馆员在图书馆今后的工作中能挑起大梁,成为图书馆工作的中坚力量。

### 《金锁记》分享交流会顺利开展

3月29日(周三)下午,读者服务部第十七期读书分享交流会在石湖图书馆八楼805室如期开展。本次交流会由环境学院的朱玺锐同学主讲,分享书目是中国现代著名女作家张爱玲的《金锁记》。来自公管、环境的数位同学和图书馆的杨波、胡云珍老师参加了此次读书分享交流活动。

张爱玲,四十年代在上海孤岛成名。以小说集《传奇》,散文集《流言》享誉文坛。其小说拥有女性的细腻与古典的美感,对人物心理的把握令人惊异。写于1943年的《金锁记》是张爱玲最重要的代表作之一。小说描写了一个小商人家庭出身的女子曹七巧的心灵变迁历程。七巧做过残疾人的妻子,欲爱而不能爱,几乎像疯子一样在姜家过了30年。在财欲与情欲的压迫下,她的性格终于被扭曲,行为变得乖戾,不但破坏儿子的婚姻,致使儿媳被折磨而死,还拆散女儿的爱情。《金锁记》曾得到许多批评家的赞誉,傅雷先生誉之为“文坛最美的收获”,夏志清教授则称之为“中国自古以来最伟大的中篇小说”。

分享人朱玺锐同学虽是工科学生,但文学修养不比学文同学差,且口头表达能力较强。读书交流会上,他借用PPT首先介绍了“故事梗概”,带领大家快速解读《金锁记》。接着进行“作家简介”,从张爱玲独特的人生经历中,得到其写作背景。然后是

“片段赏读”和“艺术特色”的概括,通过具体欣赏部分片段的方式进行艺术解读,并概括分享本书的艺术特色。最后是节选文章关键内容分析其表达思想,并引导在座同学思考本书主旨。朱同学还让大家阅读了他的部分关于《金锁记》的读后感。现场气氛热烈,互动频繁,交锋迭起。最后读书交流会在意犹未尽中圆满结束。

此次交流分享会持续了近两小时,由图书馆杨波老师主持。

### 常熟理工学院图书馆召开 2017 阅读推广活动研讨会

3月6日下午,图书馆召开行政例会扩大会议,专题研讨2017年阅读推广活动,探讨如何强化和树立图书馆阅读推广品牌理念,如何引导阅读推广向更深层次推进。会议由王燕馆长主持,孙金娟副馆长、各部主任以及部分馆员代表参会。

会上,孙金娟肯定了2015—2016年图书馆在大学生阅读推广活动中取得的成绩,并就2017年此项活动的继续推进提出了新的要求和看法。参会馆员们就近年阅读推广工作实践和经验进行了交流,对于如何开展2017年阅读活动出了不少好的点子。

王燕表示,图书馆要在继承和发扬优秀传统与经验的基础上,逐步创建富有特色的阅读推广活动品牌,让更多的大学生重视阅读、学会阅读。通过阅读品味书香、实现梦想,为校园文化和引领“全民阅读”风尚做贡献;阅读推广活动要紧密结合学校人才培养和专业建设的要求,以各服务部为核心,加强与各学院的联系,形成一个系统工程和良性循环,将活动引向更深层次;阅读推广活动要紧密结合图书馆的读者服务功能,不仅面向学生,更面向有需求的教师,联合有关部门,主动提供场所,推出青年教师论坛和学术研讨沙龙等形式,逐渐把图书馆建设成为师生想来、勤来的温馨共享空间。

### 《图书馆报》头版刊登我校逸夫图书馆全景风采

2017年3月3日出版的《图书馆报》第346期头版“风采”栏目刊登了由我馆资深馆员涂海青老师拍摄的逸夫图书馆全景照片,并配发了相关介绍文字。《图书馆报》是我国图书馆学界第一份也是目前唯一的一份图书馆行业报纸,《图书馆报》经国

家新闻出版总署批准,中国出版集团主管,由新华书店总店所属《新华书目报》社主办,前身是《新华书目报·图书馆专刊》,创刊于2003年9月,经过6年多的发展,已经在图书馆界积累了相当高的知名度。《图书馆报》于2010年1月1日正式独立发行。

### 常熟理工学院图书馆开展大学生阅读推广活动立项项目评审

3月20日下午,图书馆举行“2017年大学生阅读推广活动”立项资助项目评审会。会议由王燕馆长主持,图书馆学术委员会成员及申报项目负责人参会,本年度参与申报的集体或个人项目一共有六项。

评审会上,委员们认真听取了各项目负责人的简要介绍、申报理由和项目预算,逐一对各个申报项目作了进一步了解,并且及时提出疑问请申报人现场解答。委员们逐个表态,对申报项目一一点评,并指出不足与改进之处。大家对申报项目丰富的内容,以及精彩的创意表示肯定,认为在阅读推广服务的深度与广度上均有所建树。

评审会最终确立文科服务部申报的“三代同堂共读经典阅读活动”、工科服务部申报的“湖畔书友汇——带你阅读,伴你成长”“新媒体推阅读”等五个项目为2017年图书馆大学生阅读推广活动立项项目,并给予一定经费资助。

据悉,近年来图书馆在创新大学生阅读活动的内容和形式上做出了宝贵的探索和优良的业绩,并致力于将阅读推广活动融入“书香校园”和经典阅读工程活动中,这是图书馆创建文化品牌活动,推进校园文化建设的的重要举措之一;同时,图书馆也希望通过活动立项,能够充分激发年轻馆员的创造力和潜力。通过活动,进一步提高馆员对师生活动的参与度和融入度,并以此积累经验、引发思考,拓展馆员对于服务功能的认知,提高服务水平。

### 苏州卫生职业技术学院图书馆举办知识竞赛活动

3月28日下午,学府图书馆成功举办了“一站到底”趣味知识竞赛活动,吸引了药学院130多名学生参赛,此次活动是2017年第十二届校园阅读推广系列活动之一。

本次竞赛共分为32组,竞赛分两个环节,第一

环节:在三楼羽毛球场进行“你比我猜”活动,四人一组,游戏规则是每个团队中的第一个同学看到词语后做动作或提示给第二个同学看,以此类推,第四个同学猜答案。每个队伍上台比赛的同学都很卖力,相互间配合默契。许多生活化词语在同学们搞笑夸张的动作下展现的栩栩如生,现场掌声、笑声不断,全场气氛十分热烈。最终有18组成员在第一环节胜出,有资格进入图书馆进行第二轮比赛。

第二环节为图书知识竞赛,游戏规则是前两位学生每人有两次答题机会,答对者小组成员才有机会去寻找藏在杂志里的线索,最终根据线索到书库中找出指定图书,反之,答错,整组淘汰。比赛题目为选择题,囊括了古今中外文学、人文科学等诸多方面,题目博古通今,比赛现场气氛十分热烈,最终有16组成员在规定时间内顺利完成比赛,分获一、二、三等奖。

活动结束后,图书馆老师现场向同学们推荐了《假如给我三天光明》、《简爱》、《战争与和平》等名著,鼓励同学积极借阅图书,引导学生应学会规划自己的时间,养成每日读书的好习惯。此次活动不仅丰富了同学们的课余文化生活,更激发了同学们的学习热情,拓宽了知识面,充分调动了同学们的各方面才能,提高大家的团结协作意识。同时,图书馆老师在做好图书馆文献资源建设和服务的基础上,积极探索阅读推广活动形式、内容和手段的创新。

### 苏州职业大学图书馆开展学习型团队建设活动

图书馆第十七期学习型团队建设活动如期举行,此次活动以部门为单位对2017年本部门的重点工作时行了交流讨论,对当前图书馆转型服务的发展进行了认真探讨。

文献建设部针对图书馆近期重大项目对其影响展开讨论,分析了工作流程上的变化并且提出了最优化解决方案;技术服务部围绕“创意共享空间”的试运行,从开放时间、开放模式、预约制度等方面形成了初步的运行管理方式;信息咨询部围绕知识服务与智慧服务展开讨论,分析了我馆在阅读推广、微信平台、学科服务、决策服务等方面存在的不足,并提出解决方案;图书流通部分享了RFID技术在国内外图书馆的应用情况以及高频与超高频

技术的优缺点,提出了适应于我馆 RFID 建设的设想;期刊管理部围绕“创意咖啡吧”建设项目展开讨论,认为区别于传统的咖啡吧,我们更应结合图书馆信息资源的优势,将咖啡吧打造成一个供师生自主学习、创意交流、体验休闲的空间。

赵宁燕馆长分别参加了 5 个部门的学习型团队活动,向馆员们详细介绍了图书馆近期重大项目的建设情况,馆员们也纷纷畅所欲言、献计献策,对建设项目表达了自己的想法。通过此次活动,馆员们认识到图书馆“转型发展,创新升级”的必要性和紧迫性,也深刻感受到只有依靠全体馆员的齐心协力和通力配合,才有可能实现转型升级,将图书馆建设成为适应时代发展、适应学校办学需求的“共同创造知识”的场所。

### 卫生职业技术学院图书馆同仁来我校图书馆参观创意共享空间

2 月 23 日下午,苏州卫生职业技术学院图书馆

(上接第 7 页)

学习、独立思考、灵活表达”,创造各种机会展示学生风采。学校在阅览室组织学生开展爱国诗词诵读比赛、爱国爱家乡主题演讲比赛,展示学生的语言表达能力。

③ 开办读书节活动,综合展现阅读成果。为扩大学生的视野,促进学生学科间知识的融合贯通,提高学生科学素养和文化素养,丰富学生的课余生活,活跃校园科技文化氛围,推动素质教育全面开展,鼓励学生参与阅读活动,学校举办科技读书节活动。

#### (三) 丰富图书种类,满足多样需求

在江苏省中小学图书馆装备标准中明确生均藏书量为 30 册,结合我区自身特点和五位一体新型图书馆要求,在生均藏书量上,提出了对书籍质的要求。目前区内图书馆图书比例以文艺类图书居多,科普类图书量较少,如何选择优秀且受欢迎的图书,也直接影响着图书馆的生存。中小學生正处于青少年阶段,思维活跃,易接受新事物,也容易被不良思想左右,需要正面引导。所以,图书馆在加大科普类图书引进的同时,尽量要考虑不同年龄

馆长张雅娟一行 8 人来我校图书馆参观考察“创意共享空间”。赵宁燕馆长以及各相关部门主任热情接待了来宾。

我馆于去年开始,经过一学期的改造,将原电子阅览室 2 改造成“创意共享空间”。空间包含视听区、乐器体验区、研讨区和观影区等多个功能区域。舒适的环境、唾手可得的资源以及同先进的多媒体设备相匹配,共同碰撞出火花,与当今读者需求以及图书馆规划发展很是吻合,“创意共享空间”应运而生。

技术服务部苏彪主任向来宾们详细介绍了空间的各个功能区,来宾们在参观的同时也进行了各种体验,并针对空间在设计、布置、运行等方面的细节问题进行了充分的交流。

目前,各区域免费向师生开放,只需提前预约,就能根据自己的需要,在各个功能区进行多方位、多角度的愉悦体验。

段学生的需求,让每个人都有自己爱读的书,不断提升学生的科学素养。

吴中,古吴文化的发源地,历来崇文重教、好尚礼。这是孔子弟子澹台灭明创办苏州第一所学校的地方,这是现代教育名家叶圣陶文教事业起步的地方,在学校建设时,尤其是图书馆建设更要融入吴地文化特点,在我区一大批学校中,正运用“五位一体”图书馆建设理念,多头并举,以时间来验证其优势。相信,随着时代的发展,五位一体这种图书馆新模式必将在我区各个学校枝繁叶茂,开花结果。

#### 参考文献

- [1] 李勤.充分利用学校图书馆的学习环境.教育与装备研究,2016年第8期.
- [2] 肖小勃,乔亚铭.图书馆空间:布局及利用.大学图书馆学报,2014年第4期.
- [3] 徐颖.中小学图书馆的建设情况与利用策略.科教文汇,2016年10月.
- [4] 刘旭.图书馆空间设计中光环境的研究.美术大观,2016年10期.